

附件 2

**巴中市哲学社会科学规划项目
结项申请书**

立 项 编 号 BZ25ZC152

项 目 类 别 自筹课题

项 目 名 称 加强大学生思想政治教育研究-以学生社团为例

项 目 负 责 人 范黎明

所 在 单 位 巴中职业技术学院

填 表 日 期 2025.10.09

巴中市社会科学界联合会 制

2025 年 3 月

声 明

本研究成果不存在知识产权争议；巴中市社会科学界联合会享有推广应用本成果的权利，但保留作者的署名权。特此声明。

成果是否涉及敏感问题或其他不宜公开出版的内容：是 否

成果是否涉密： 是 否

项目负责人（签字）

年 月 日

填 表 说 明

一、本表适用于巴中市社科年度规划项目、专项项目等结项申请。

二、认真如实填写表内栏目，凡选择性栏目请在选项上打“√”。
课题申报信息无变更情况的可不填写《项目变更情况数据表》。

三、本《结项申请书》报送 2 份（A3 纸双面印制，中缝装订），
并附最终成果打印稿（正文格式要求：主标题 2 号方正小标宋简体，
其中一级标题 3 号方正黑体-GBK，二级标题 3 号方正楷体-GBK，三
级标题 3 号方正仿宋-GBK 加粗，正文 3 号方正仿宋-GBK）。

四、所有结项材料须经所在单位审核并签署意见。县（区）申
报者报送所在县（区）社科联审核后统一报送至市社科联，其他申
报者可直接报送市社科联。

一、项目变更情况数据表

立项项目名称							
结项成果名称							
是否变更	A、是 B、否		变更的内容				
原计划成果形式			现成果形式				
原计划完成时间			实际完成时间				
项目负责人及参与人员变更情况							
原 负 责 人	姓 名		性别		民族		出生日期
	所在单位			行政职务			专业职务
	通讯地址				联系电话		
现 负 责 人	姓 名		性别		民族		出生日期
	所在单位			行政职务			专业职务
	通讯地址				联系电话		
原 参 与 人 员	姓 名	单 位		职 称		联系 电话	

现 参 与 人 员	姓 名	单 位	职 称	联系 电话

二、申请人所在单位审核意见

(审核事项:1.成果有无政治导向问题或其他不宜公开出版的内容;2.最终结果的内容质量是否符合预期研究目标。)

该成果无政治导向问题或其他不宜公开出版的内容，最终结果的内容质量符合预期研究目标，同意报送。

签 章
年 月 日

三、县（区）社科联意见

(审核事项:1.成果有无意识形态问题；2.是否同意结项。)

单位（公章）：
负责人签字：
年 月 日

四、专家鉴定意见

(请在对应意见栏划“√”)

1.成果有无意识形态方面问题： 有 否

2.是否同意结项： 是 否

3.鉴定等级： 优秀 良好 合格

主审专家签字：

年 月 日

五、市社科联审核意见

单位（公章）：

年 月 日

加强大学生思想政治教育研究 ——以学生社团为例

摘要：高校学生社团是校园文化建设核心载体与第二课堂关键部分，是展现办学特色的“文化名片”和落实立德树人、创新思政教育的重要阵地，将思政教育融入社团建设，可破解传统思政“单向灌输”困境，为社团注入精神内核。本文结合高校思政教育改革背景，阐述社团建设在强化思政实效、推进素质教育等方面的意义，以巴中职业技术学院“红色连”为案例梳理其发展与运作，探索思政与社团融合路径，为丰富社团思政理论、推动同类院校社团建设提供参考。

关键词：思想政治教育、红色文化、社团建设、红色连

一、高校社团建设的重要意义和时代背景

在新时代高等教育改革与思想政治教育创新的双重背景下，高校学生社团功能已从传统“兴趣集合”转向“育人阵地”。习近平总书记强调，要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘各类思政教育资源，实现全员、全程、全方位育人。高校学生社团作为隐性教育重要载体，凭借自愿性、实践性与文化性特点，成为连接课堂教学与社会生活的“桥梁”，在思政教育中优势独特。

笔者所在的巴中职业技术学院，地处“全国第二大苏区”川陕革命老区，红色文化资源丰富。学校依托此优势，打造特色学生社团“红色连”，被誉为“四川高校第一连”。该社团以红色文化传承为核心，融合思政教育与准军事化管理、志愿服务、校园建设，成为学校思政教育“鲜活样本”。下文将以“红色连”为例，从四维度分析高校社团建设的重要意义。

（一）强化思政工作

破解“单向灌输”困境，实现“润物无声”育人。传统思政教育常因“内容抽象、形式单一”，难以激发学生主动参与意识，教育效果不佳。而学生社团由学生自主发起、管理，活动设计更贴近学生需求，能将思政教育从“被动接受”转为“主动体验”。

一方面，社团活动为思政教育提供“情境化载体”。学术类社团的“理论研讨”、文化类社团的“红色展演”、实践类社团的“志愿服务”，都能融入社会主义核心价值观、爱国主义精神等思政元素。如“红色连”开展“党史微课”“红色故

事演讲”，让学生在讲述与聆听中感悟革命精神，比课堂讲授更具感染力；另一方面，社团生活模拟“社会互动场景”，学生在组织活动、协调资源、解决矛盾时，能深化对集体主义、责任担当的理解，实现“知行合一”。这种“寓教于乐”的模式，让思政教育从“抽象概念”变为“可感可知的实践”，达成“润物细无声”的育人效果。

（二）落实素质教育

衔接“课堂理论”与“社会需求”，提升学生综合能力素质。素质教育核心是培养学生“社会适应能力”与“终身发展能力”，这难以仅靠课堂教学实现。高校社团作为第二课堂核心平台，为学生提供“理论联系实际”的实践场域，是落实素质教育的重要途径。

从能力培养看，社团活动能锻炼学生组织协调、沟通表达与创新实践能力。如“红色连”成员参与校园巡逻、大型活动执勤时，需制定方案、分工协作、应对突发情况，有效提升应急处置能力与责任意识；从人格塑造看，社团人际互动助力学生学会包容、合作与担当。不同地区、专业的学生共同完成任务，既能拓宽视野，又能培养团队精神，为未来步入社会奠基。可见，社团建设是素质教育从“理念”走向“实践”的关键，可弥补课堂教学在能力培养与人格塑造上的不足。

（三）繁荣校园文化

传承“高校精神”，打造“特色文化品牌”校园文化是高

校的“精神灵魂”，体现办学理念、历史积淀与人文底蕴。高校社团作为校园文化的“建设者”与“传播者”，能将学校特色文化转化为具体活动与实践，实现文化传承与创新。

一方面，社团建设能“活化”高校特色文化资源。如巴中职业技术学院依托川陕革命老区红色资源，通过“红色连”开展红色研学、革命精神宣讲等活动，将“红色文化”从史料馆陈列转化为学生可参与、体验的文化实践，让红色精神在校园扎根；另一方面，社团活动能丰富校园文化形态，形成“多元共生”氛围。除“红色连”外，学校文艺类、学术类、志愿服务类社团，通过举办文化节、学术论坛、公益活动等，为校园文化注入活力，让学生在多元文化体验中提升人文素养。此外，优秀社团还能成为学校“文化名片”，如“红色连”以鲜明特色与突出成效，在校园内形成示范效应，在区域内产生影响力，进一步提升学校社会声誉。

（四）营造和谐关系

搭建“人际互动平台”，构建“温暖校园共同体”现代社会对个体人际交往、合作能力要求更高，高校作为“小社会”，是学生学习社会互动的重要场所。社团建设通过搭建“兴趣导向”的人际互动平台，帮助学生打破专业、年级界限，建立良好人际关系，为构建和谐校园奠定基础。

首先，社团活动促进“跨群体交流”。不同专业、背景的学生因共同兴趣聚集，在合作中增进了解、消除隔阂，培养包容与理解意识；其次，社团“朋辈互助”营造温暖校园氛围。

如“红色连”实行“老带新”制度，高年级成员帮助新生适应大学生活、提升技能，既让新生感受温暖，又培养奉献精神；最后，社团“集体荣誉感”增强校园凝聚力。当成员为共同目标努力，如“红色连”维护校园安全、保障大型活动，会形成强烈集体认同感，进而转化为对学校的归属感，推动和谐校园关系构建。

二、红色连筹建过程与运作模式简介

为深入挖掘川陕革命老区的红色资源，将红色文化融入校园思想政治教育，同时配合学校维护校园秩序、建设平安和谐校园的目标，巴中职业技术学院于2017年正式批准成立“红色连”，成为四川省首个以红色文化传承为核心、以准军事化管理为特色的高校学生社团，被誉为“四川高校第一连”。经过7年的发展，“红色连”已从最初的小型志愿队伍，成长为集红色文化教育、志愿服务、校园守护、文明传播于一体的“金牌社团”，成为学校思政教育的“标杆组织”。

（一）筹建背景与核心定位

“红色连”的筹建源于双重需求：一是学校思想政治教育创新的需求。面对传统思政教育形式单一、吸引力不足的问题，学校希望依托地方红色资源，打造一个“可体验、可参与”的思政教育载体，让红色精神真正融入学生成长；二是校园管理与学生发展的需求。随着学校规模扩大，校园安全、文明建设

等工作需要更多学生力量参与，而“红色连”的成立既能补充校园管理力量，又能为学生提供实践锻炼的平台。基于此，“红色连”确立了明确的核心定位：以“传承红色文化”为宗旨，以“建设学校一流学生自治组织”为目标，以“准军事化标准”规范队伍建设，致力于培养“政治过硬、素质全面、作风优良”的新时代青年。这一定位既突出了“红色思政”的核心，又强调了“实践育人”的功能，为社团的发展指明了方向。

（二）组织架构与队伍建设

为确保社团高效运作，“红色连”采用准军事化组织架构，实现“权责清晰、管理规范”。

（1）层级设置，连队设连长1名、指导员1名（由思政课教师兼任），下设3个建制排（每排30~35人）、1支国旗护卫队（12人）、1个通信班（6人），共计103人，形成“连-排-班”三级管理体系；

（2）人员选拔：成员选拔采用“自愿报名+资格审查+军事考核+面试”的方式，重点考查学生的政治素养、纪律意识与奉献精神，确保队伍的先进性；

（3）导师团队：邀请退役军人担任军事训练导师，负责队列训练、应急处置等技能指导；邀请思政课教师担任理论导师，负责党史学习教育、思政教育等内容讲解，形成“军事+思政”双导师制。

（三）运作成效与社会影响

自成立以来，“红色连”始终秉持“红色铸魂、服务育人”的理念，在校园建设与社会服务中发挥重要作用，取得显著成效：

(1) 校园守护方面：累计配合校内外大型活动（如开学典礼、运动会、红色文化节等）执勤 143 次，开展校园巡逻、公寓安全检查 1438 次，处置校园突发情况（如物品遗失寻找、冲突调解、安全隐患排查等）150 余次，为维护校园安全稳定作出突出贡献；

(2) 红色文化传播方面：组织“红色故事宣讲团”走进周边中小学、社区开展理论宣讲；举办“党史知识竞赛”“红色主题书画展”等活动，在校园内营造浓厚的红色文化氛围；

(3) 志愿服务方面：常态化开展“弯腰行动”（校园环境清理）、“红色先锋岗”（文明引导）等志愿活动，累计服务时长超 1.2 万小时；与属地派出所、社区合作，开展“红色义诊”“蒲公英支教”“义务维修”等社区服务活动，获得社会各界广泛好评；

(4) 荣誉认可方面：先后荣获聚焦职教“全国高校最强社团”一等奖、巴中市“五四红旗团支部”、巴中市“优秀志愿团体”等荣誉称号，连队中近百名学生获得“优秀学生干部”“优秀志愿者”“校园安全标兵”等个人荣誉，成为学校乃至区域内的“思政育人典范”。

三、思想政治教育融入社团建设的实践路径

将思想政治教育融入社团建设，关键在于找准“思政元素”

与“社团活动”结合点，避免“两张皮”。巴中职业技术学院“红色连”通过“以思政铸魂、以‘双修’提质、以服务赋能、以制度保障”四维路径，实现二者深度融合，提供了可借鉴经验。

（一）以思政铸魂

筑牢思想根基，明确发展方向思政教育是社团建设“灵魂”，“红色连”从三方面构建“全方位、立体化”思政铸魂体系。

（1）强化组织引领：建立“党团联动”机制，设社团团支部，落实“支部建在连上”，定期开展主题团日学思想，依托校党校、团校推优培训，强化政治属性，搭建学生“政治成长”平台。

（2）深化理论学习：创新“红色+”模式。“红色+微课”由成员撰脚本制短视频，推48期覆盖1.2万余人次；“红色+实践”组织赴红色教育基地“沉浸式”学习；“红色+课程”配合校开“四史”等选修课，助学生树正确“三观”。

（二）以“双修”提质

构建“军政双修”模式，锤炼综合素养“红色连”立足“准军事化管理”，融“思政教育”与“军事培养、实践提升”，实现五育并举。

（1）强化军事训练：每周2次训练，退役军人任教练。日常练队列、体能，培纪律与协作力；每学期1-2次应急演练，提升应急能力；每年办“军事运动会”，以赛促训。

(2) 深化实践锻炼：“校园服务”承担校大型活动服务，“社会服务”与地方单位合作开展志愿活动，参与“三下乡”；“重大任务攻坚”疫情时参与防控，极端天气排查隐患。

(3) 融合专业学习：“专业与服务结合”，如护理生“红色义诊”、计算机生“义务维修”；“实践与课程结合”，实践经历可认学分，支持成员围绕实践搞课题，部分获校级立项。

(三) 以服务赋能

践行“服务育人”，彰显责任担当“红色连”以“服务他人、奉献社会”为理念，借三类服务活动育学生责任感。

(1) 校园服务：每日10-12人巡逻除隐患，夜间执勤护宿舍；设“红色先锋岗”引导文明，搞“弯腰行动”清垃圾；保障校园活动，获师生好评。

(2) 社会服务：“红色宣讲团”进社区宣讲；与医院合作“红色义诊”，与街道办开展“义务维修”，以及开展“蒲公英支教”。

(四) 以制度保障

完善“长效机制”，激发内生动力“红色连”从三层面建制度体系，支撑社团发展。

(1) 健全管理制度：参照军队制《红色连章程》等，实行“早晚点名”等；规范活动流程，活动前后开会分工、总结；建立“量化考核体系”，按月、年从四维度考核，定“优、合格、不合格”等级。

(2) 完善激励机制：设多项荣誉，年评1-2次，“红色连”经历纳综评，评奖评优等优先；推优秀成员任干部、打造“军事荣誉墙”，建立“军事图书角”，激发学生卫国戍边热情；实行“积分制”，激励学生提升综合素质。

(3) 强化资源保障：通过与巴中军分区深度协作，建立军校共建模式。为红色连建设提供坚实保障，设立独立营区，打造文化墙，校供独立营区与活动阵地，组建“专业导师团队”，邀请校外专家讲座，提供全方位指导。

四、结论

高校学生社团作为思想政治教育的重要阵地，其建设质量直接关系到立德树人根本任务的落实效果。巴中职业技术学院“红色连”的实践表明，将思想政治教育与社团建设深度融合，不仅能够破解传统思政教育的困境，还能为社团注入精神内核，实现“思政育人”与“社团发展”的双赢。

“红色连”通过“以思政铸魂、以‘双修’提质、以服务赋能、以制度保障”的四维路径，将红色文化与思想政治教育融入社团建设的各环节，培养了一批“政治过硬、素质全面、作风优良”的新时代青年，同时为高校社团思政教育提供了可复制、可推广的实践经验。未来，高校应进一步重视社团建设，挖掘社团的思政育人潜力，创新思政教育形式与内容，让社团真正成为“立德树人”的重要载体，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

参考文献：

- [1]王建红.探索高校理论学习型社团的建设[J].青年与社会,2018(29).
- [2]耿春霞,尹超平.高职院校红色社团建设与大学生思想政治教育[J].品牌研究,2018,000(008):195–195.
- [3]叶丽珍."三全"育人视域下开放教育学生社团建设的价值蕴涵,困境审思与突破路径[J].北方论丛,2025(2).
- [4]吴广培.在职业院校的社团建设中加强学生干部培育及发挥育人功能[J].大众文摘, 2024(29):0084–0086.
- [5]孟永,史炳煜.高校继续教育融入红色文化教育:理论内涵,培养目标,实践路径[J].中国成人教育,2024(17).
- [6]杨馨楠.新时代高职院校英雄文化融入学生思想政治教育的路径探析[C]//新时代教育与创新发展学术研讨会论文集（一）.2025.