

巴中市哲学社会科学规划项目

结项申请书

立 项 编 号 BZ25ZC150

项 目 类 别 自筹项目

项 目 名 称 新时代加强农村地区思想政治教育路径研究
——以通江县为例

项 目 负 责 人 程 聪

所 在 单 位 中共通江县委宣传部

填 表 日 期 2025 年 10 月 20 日

巴中市社会科学界联合会 制
2025 年 3 月

声 明

本研究成果不存在知识产权争议；巴中市社会科学界联合会享有推广应用本成果的权利，但保留作者的署名权。特此声明。

成果是否涉及敏感问题或其他不宜公开出版的内容：是 否

成果是否涉密： 是 否

项目负责人（签字）程 聰

2025年10月20日

填 表 说 明

一、本表适用于巴中市社科年度规划项目、专项项目等结项申请。

二、认真如实填写表内栏目，凡选择性栏目请在选项上打“√”。
课题申报信息无变更情况的可不填写《项目变更情况数据表》。

三、本《结项申请书》报送2份（A3纸双面印制，中缝装订），
并附最终成果打印稿（正文格式要求：主标题2号方正小标宋简体，
其中一级标题3号方正黑体-GBK，二级标题3号方正楷体-GBK，三
级标题3号方正仿宋-GBK加粗，正文3号方正仿宋-GBK）。

四、所有结项材料须经所在单位审核并签署意见。县（区）申
报者报送所在县（区）社科联审核后统一报送至市社科联，其他申
报者可直接报送市社科联。

一、项目变更情况数据表

立项项目名称								
结项成果名称								
是否变更	A、是 B、否		变更的内容					
原计划成果形式			现成果形式					
原计划完成时间	年 月 日		实际完成时间		年 月 日			
项目负责人及参与人员变更情况								
原负责人	姓 名		性别		民族		出生日期	年 月
	所在单位			行政职务			专业职务	
	通讯地址					联系电话		
现负责人	姓 名		性别		民族		出生日期	年 月
	所在单位			行政职务			专业职务	
	通讯地址					联系电话		
原参与人员	姓 名	单 位			职 称	联系 电话		

现 参 与 人 员	姓 名	单 位	职 称	联系 电话

二、申请人所在单位审核意见

(审核事项:1. 成果有无政治导向问题或其他不宜公开出版的内容; 2. 最终结果的内容质量是否符合预期研究目标。)

签 章

年 月 日

三、县(区)社科联意见

同意结项

单位(公章): 中共通江县委宣传部(代章)

负责人签字: 李凤芝

2025 年 10 月 20 日

四、专家鉴定意见

(请在对应意见栏划“√”)

1.成果有无意识形态方面问题： 有 否

2.是否同意结项： 是 否

3.鉴定等级： 优秀 良好 合格

主审专家签字：

年 月 日

五、市社科联审核意见

单位(公章):

年 月 日

新时代加强农村地区思想政治教育路径研究 ——以通江县为例

摘要:农村思想政治教育是党的思想政治工作的重要组成部分，其成效直接关系乡村振兴建设质量。乡村振兴涵盖经济、文化、生态多维振兴，而思想政治教育是凝聚乡村团结力量、助推乡村发展的关键支撑。当前，农村思想政治教育虽取得一定进展，但仍面临教育载体单一、基层重视不足、专业人才流失等突出问题。本文以四川省巴中市通江县为研究对象，结合其作为北部高寒山区县的实际特征，分析农村思想政治教育的现实困境，提出“丰富载体、强化党建、建强队伍、优化环境”四大实践路径，为通江县及同类农村地区提升思想政治教育实

效性、助力乡村振兴与中国式现代化建设提供参考。

关键词：乡村振兴；农村思想政治教育；通江县；现实困境；实践路径

党的二十大对全面推进乡村振兴作出了新部署，吹响了实现农业农村现代化的奋进号角。党的二十届三中全会聚焦“城乡融合发展”这一核心战略，又将全面推进乡村振兴作为中国式现代化的关键环节。习近平总书记就做好“三农”工作特别是实施乡村振兴战略发表了一系列重要讲话、作出了一系列重要指示批示，深刻阐述了实施乡村振兴战略的内涵要义、工作布局、基本任务和原则要求，为做好当前及今后一个时期的“三农”工作提供了根本行动指南。思想政治教育在农村地区发挥着举足轻重的作用，推动人民群众劳动的积极性，共同发家致富。强化农村思想政治教育，巩固脱贫攻坚的扎实成果。从打赢脱贫攻坚战到全面推进乡村振兴，新时代的农村正在描绘宜居宜业宜游和美乡村更加美好的画卷。

一、加强农村地区思想政治教育的必要性

重农固本是安民之基。党的二十大报告强调指出，全面推进乡村振兴。党的二十届三中全会将乡村振兴置于中国式现代化全局的核心位置，强调通过破除城乡二元结构、健全城乡融合机制，推动农业农村高质量发展。全面建设社会主义现代化

国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村^[1]。加强农村地区思想政治教育为推动乡村产业兴旺、生态美丽、乡风文明提供内在驱动力。

（一）加强农村思想政治教育是发展乡村经济的内在动力

社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的社会意识能够促进社会存在的发展。乡村振兴的核心是“人”的振兴，而思想政治教育是激发农民主体意识的关键。一方面，通过政策宣讲、典型案例分享等方式，可帮助农民理解乡村振兴的政策导向，例如引导农户认识“特色种养殖产业”与自身增收的关联、“生态保护”与长期发展的关系，避免盲目跟风或抵触新政策；另一方面，思想政治教育能强化农民的集体荣誉感与社会责任感，鼓励其参与村级事务决策、投身公益事业（如村庄环境整治、邻里互助），形成“人人为乡村发展出力”的良好氛围。同时，通过加强基层党员的思想政治教育，可提升党组织的凝聚力与执行力，让基层党组织成为推动乡村产业发展的“主心骨”。此外，农村思想政治教育还能加强农村基层党组织建设，为乡村经济发展提供坚强的组织保障。基层党组织是农村经济发展的全面领导核心，通过加强农村思想政治教育，可以提高基层党员干部的素质和能力，发挥党员先锋模范带头作用，推动乡村经济的持续向好发展。农村

[1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗———在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报，2022-10-26 (001) .

思想政治教育对于发展乡村经济具有不可忽视的内在动力作用。思想政治教育其根本是意识形态的教育，通过对人民群众普及党的政策，宣传党的创新理论，鼓励村民积极建言献策，参与家乡发展。农村思想政治教育是乡村振兴战略的政治基础，农村地区思想政治教育得到丰富和发展，把党的方针政策路线贯穿到群众中去，聆听群众的意见和建议，真实地反馈人民群众的需求，及时解决村民在思想上的困境，防止规模性脱贫反弹，思想政治教育是不可忽视的思想引领力，是助推乡村振兴政策普及的加速器，共同为实现乡村振兴而努力奋斗。同时要明确在思想政治教育方面的资金分配和人才引进，创新符合当地需要的思想政治教育方式方法，为乡村经济的发展提供有力的思想保障和政策指引。

（二）加强农村思想政治教育是建设美丽生态的必要举措

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计^[2]。美丽中国的起点是美丽乡村，农村思想政治教育为打造美好生态宜居环境提供理论指引，提高农民爱护环境意识。建设好生态宜居的美丽乡村，让广大农民在乡村振兴中有更多获得感、幸福感^[3]。和美乡村建设以“生态宜居、乡风和谐”为奋斗目标，需依托思想政治教育培育农民的生态意识与文明素养。通江县山林资源丰富，部分农村存在“过度开垦、垃圾随意丢弃”等问

[2] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报，2021-11-17 (001) .

[3] 冯天博.新时代生态宜居美丽乡村建设研究[D].长春：吉林大学，2020.

题，通过思想政治教育可普及“绿水青山就是金山银山”的理念，结合本地生态保护案例（如退耕还林、中药材种植与生态保护的结合），让农民直观认识到生态保护与自身利益的一致性；此外，针对农村婚丧大操大办、邻里矛盾等问题，可通过宣讲村规民约、开展“文明家庭”评选等教育活动，引导农民树立节俭、友善的价值观，推动形成和谐乡风。习近平总书记指出：“大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。^[4]”因此，加强农村思想政治教育是建设美丽生态的重要一环，需要政府、基层组织和人民群众共同为之奋斗，加强农村生态环境保护和可持续发展。

（三）加强农村思想政治教育是打造文明乡风的必然要求

文明乡风是乡村精神文明建设的核心内容，而思想政治教育是乡风培育的“主抓手”。党的二十届三中全会明确提出“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”，要求将文明乡风作为乡村振兴的重要目标。思想政治教育通过传播社会主义核心价值观、传承优秀乡土文化（如通江县的红军文化、民俗传统），可帮助农民区分“传统陋习”与“优良家风”，例如通过讲述本地革命先辈的故事，培育农民的爱国情怀；通过组织民俗活动（如巴山民歌传唱），增强农民的文化认同，让文

[4] 中共二十届三中全会在京举行[N].人民日报，2027-07-19，头版头条.

明乡风内化为农民的日常行为准则。

把握农村思想政治教育对乡村精神文明建设的导向功能，还要发挥好农村思想政治教育的育人功效，通过科学的世界观、人生观、价值观宣传教育，增强农民乡村振兴的信念力量，坚守好乡村精神文明建设的主阵地，从而为全面推进乡村振兴战略、实现乡村振兴的远大目标提供动力支撑。

二、通江县农村地区思想政治教育发展的现实困境

通江县地处大巴山腹地，辖区面积 **4119.83** 平方千米，辖 **1** 个街道办事处、**30** 个镇和 **2** 个乡，是典型的北部高寒山区。在通江县农村地区，农村教育环境较为复杂，人口流动较为频繁，农村劳动力外流。思想政治教育活动较少，依托活动载体单一，缺乏教育方式的创新，乡镇容易忽视思想政治教育工作的重要性，村民主体意识淡薄，对法律知识、方针政策了解不全面、不系统，往往会导致出现一些农村村民之间、村民和村干部之间发生矛盾。农村生产生活条件与城镇发展还有一定的差距，进一步引发农村人才流失，农村地区迫切需要优秀年轻人才和专业思政队伍到乡村中去，引领农村思想政治教育的发展，继而推动乡村振兴，民族复兴伟业。

（一）通江县农村思想政治教育资源匮乏

尽管国家通过农村文化建设专项资金支持通江县建设村基层服务站、文化活动室，但部分基层干部对新媒体技术运用生疏，仍依赖“读文件、开大会”等传统方式开展教育，导致现有

文化设施“建而不用”，沦为摆设。同时，农民的需求已从“简单政策知晓”转向“实用技能、补贴申领、纠纷解决”等实际问题，例如对农业技术指导、农村危房改造政策解读、医保报销流程说明的需求强烈，但基层教育内容仍以“理论概念”为主，未能将教育与农民生产生活需求结合，导致教育效果大打折扣。

（二）通江县农村思想政治教育重视度不够

“三农”问题是农村的主要问题，通江县农村基层党组织为解决这个主要问题，更加重视农村的经济高质量发展，从而忽略了农村思想政治教育对解决“三农”问题的重要作用。通过开展村民思想政治教育，要塑造村民生态伦理观念，培养农民的环境保护意识和责任感，鼓励他们自觉地融入环境治理的行动中^[5]。农村基层党组织肩负的不仅仅是农村发展的重任，还有政策讲解、理论宣传、思想学习的任务。要第一时间把党的理论传播到基层，正确地解读给农民，扎实做好农民思想政治教育工作，从而加强党和农民群众的联系，增进农民之间的感情。思想政治教育越是到基层越重要，基层党组织和农民群众需要内在精神动力和党的理论指引，在人民群众的共同努力下，推动乡村振兴发展。基层党组织的重视度决定了农村思想政治教育发展的程度，只有党组织重视，向人民群众宣传理论，提供理论指引，才能得到人民群众的认可。积极为村民提供生产生活服务，如农业科技指导、法律咨询、医疗保健等，提高村民的获得感和幸福感，才能够真正意义上实现乡村振兴。

(三) 通江县农村思想政治教育人才队伍建设不足

通江县农村思想政治教育队伍存在“结构老化、专业缺失、人才流失”三重问题：一是基层教育工作多由村“两委”干部兼任，这些干部中部分人文化水平较低、年龄偏大，对党的创新理论、惠民政策理解不深，难以用通俗语言向农民解读；二是缺乏专业思政人才，县域内既无专职农村思政教师，也未建立系统的人才培养机制，导致教育内容缺乏深度、方式缺乏创新；三是青壮年劳动力外流，年轻人才不愿回村从事思政工作，偏远乡镇甚至出现“无人能讲、无人愿讲”的情况，部分村庄因政策宣传不到位，还引发村民对干部的误解，甚至出现网络负面舆情。

(四) 通江县农村思想政治教育环境的复杂

通江县地处秦巴山区腹地，农村地区生活环境相对狭窄封闭，教育资源环境也不够丰富。对于部分世世代代靠种地维系生活的农村居民，尤其是老人、小孩和文化程度不高的妇女对社会发展缺乏全面的认识，社会阅历较为单一，且思想保守容易安于现状。虽然近年来国家大力普及基础教育，但农村科学文化的总体水平还有待提高，再加上受固有生活行为模式的影响，对外交流不足，对知识的渴望不强烈，有一小部分家长甚至不重视对下一代儿女科学文化知识教育的培养。在该地区农村思想政治教育过程中，教育工作者应能充分认识到这些局限性、特殊性和复杂性。这对教育者的能力有较高的要求，既要

能有针对性地提高思想政治教育的有效性，又要能在教育方法和内容上结合实际情况进行创新。

三、加强通江县农村地区思想政治教育的实践路径

做好农村思想政治教育工作，无论是教育的对象、主体还是教育的方式，都与学校的思想政治教育有明显的不同，前者涉及的人群范围更大，教育对象的复杂性和教育环境的特殊性要求“农村思想政治教育要因地制宜”^[5]、因时制宜，而不能简单照搬照抄其他地区的实践经验。

针对农村思想政治教育存在的问题，提出笔者提出基础实践路径：一是丰富教育活动载体并且充分利用网络新媒体；二是通过不断强化基层党组织教育重视度，来营造良好的乡村氛围；三是加快人才队伍建设，培养本土专业人才；四是提升整体素质，优化农村思想政治教育环境空间。从上到下深化农村思想政治教育，发挥思想政治教育在农村地区的引导作用，先进的社会意识对社会生活发展起的推动作用，因此抓住农村思想政治教育主阵地，加强党同人民群众的联系，办好人民群众喜爱的思想政治教育文化活动。

(一) 丰富教育活动载体，充分利用网络媒介

加强通江县农村思想政治教育要丰富教育活动载体，尤其是网络媒体，一方面是丰富发展教育的形式，可以开展多种多

[5]王婷婷. 和谐村镇视阈下的农村思想政治教育研究 [J]. 中国稻米, 2022, 28 (6): 137.

样的教育活动，把党的创新理论宣传进人民群众心里。思想政治教育能够通过各式各样的文化载体，展现出不同的活动效果，以文化人，以文育人，把思政课开展在田间地头、村委会和百姓家中。同时可以听取基层群众对农村发展的需求和意见。另一方面思想政治教育是一个长期性教育活动，定期展开教育活动，结合乡村实际，开展有针对性的教育培训，比如在春种时节，给农民科普一些农业技术、土壤质量检测等有利于农民应用到生产实践中去的知识，用科学知识助推农村思想政治教育发展，解决好农民真正关心的问题。积极引导农村“网红”树立正确的价值观，抓住农村流量，起带头作用，引领大家树立良好乡村风气，开通官方网络直播，带货助农，帮助群众解决好水果、蔬菜等农作物的销售工作，农村可以利用村村通、广播，线上线下相结合的教育方式，利用互联网、APP 等新媒体手段，同时，结合当地的实际情况，开展灵活多样的思想政治教育活动，如举办讲座、展览、文艺演出、文旅推介等，吸引农民积极参与。将地方文化融入农村思想政治教育，通过挖掘和传承乡土文化，增强农民对家乡的情感认同和文化自信，提高教育的覆盖面和实效性。

（二）强化基层党组织教育重视度，营造良好乡村氛围

思想政治工作是我们党的最大特色、最大优势，是党的全部工作的生命线^[6]。首先，要认真执行“第一议题”学习制度，

[6] 刘奇葆.基层思想政治工作要强起来[J].思想政治工作研究, 2015 (11): 4-8.

定期组织基层党员学习党的路线、方针、政策，提高党员的政治理论水平，确保基层党组织始终与党中央保持高度一致。建立健全党员教育培训制度，将思政教育培训纳入党组织工作计划，确保思想政治教育培训的常态化、制度化。培养党团干部的思政工作能力，提升乡村思想政治教育学习氛围。其次，基层党员要起带头作用，认真办好、学好“三会一课”，把党的创新理论正确的传播在乡间小道，在基层群众中广泛宣传社会主义核心价值观，引导人民群众树立正确的价值观、道德观和法治观，营造风清气正的乡村氛围。要不断完善村民自治制度，发挥村民在乡村治理中的主体作用，凸显人民群众的地位，重视村民需求，提高村民的参与度和满意度，来增强乡村的凝聚力和向心力，共同勤劳致富。

此外，可以采用走访、座谈等形式，深入了解村民的需求和诉求，为群众答疑解惑，为制定更加符合人民群众利益的政策提供依据。建立村民意见收集和处理机制，及时收集和处理村民的意见和建议，也要及时反馈信息，从而做到有效沟通，增强村民对党组织的信任和支持。以进一步强化基层党组织教育重视度，基层党组应具备良好的政治素养，带头提倡和践行社会主义核心价值观，营造和谐的乡村氛围，为乡村全面振兴提供坚强的组织保障和精神动力。

（三）加快教育人才队伍建设，培养本土专业人才

根据农村思想政治教育工作的实际需要，设计专门的培养计划和课程。这些课程应涵盖党课基础知识、农村发展政策、农村社会学、农村心理学、社会发展学、调查与研究等相关领域，以提供全面的知识背景和理论基础。农村思想政治教育工作具有很强的实践性，因此实践教学是培养农村本土思政专业人才的重要环节。可以通过组织实地考察、新时代文明实践、志愿服务、采风等方式，让学生深入了解农村实际情况，提高解决实际问题的能力。村民基层群众自治组织中有为人民群众服务的意识，无形中是一种淳朴的思政工作者，但需要对其进行党的创新理论学习教育和培训。不仅仅是引进来青年才俊到基层工作，同时还应派优秀的本土村民外出学习，全方位培训具有政治素质、业务能力和群众基础的人才，进行系统的培训和教育，提高其专业素养和工作能力。充分用活“一村一大”政策，村委会可以通过选拔、培训、激励等方式，加强农村思想政治教育工作队伍建设。同时，建立奖励激励机制，鼓励优秀青年在农村思政工作中发挥积极作用，发挥青年人才队伍优势，把灵活应用和创新教育方式结合到当地乡村思想政治教育中去，将人才与网络科技结合起来，普及虚拟现实技术（VR），携手打造文化与科技相结合的教育场地。把红色资源转化为思想政治教育资源再转化为有本土特色的教育资源，让思政教育方式活起来，能够进入平常百姓家，发挥红色文化资源和人才队伍的最大优势。

习近平总书记指出，“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。^[7]”高校是人才培养的重要基地，可以与高校建立合作关系，共同培养农村本土思想政治教育的专业人才。高校可以提供理论支持、师资资源和科研平台等方面的支持，而农村则可以提供实践基地和实习机会等方面的支持。培养农村中的思政人才队伍，还需要营造良好的人才培养环境，包括提供必要的学习和生活条件、建立完善的激励机制、加强与其他地区和行业的交流合作等。积极引进和培养思想政治教育专业人才，提高农村思想政治教育的专业化水平。这些人才可以为农民提供更具针对性的理论知识和实践经验，帮助他们更好地理解和学习党的方针、路线及政策。

（四）提升整体素质，优化农村思想政治教育环境空间

面对村民的文化水平和年龄层次的差异性，以及教育对象的特殊性和教育环境的复杂性，首先，要构建农村良好的教育资源环境。政府要为村民提供专业化服务，让新兴农业经营主体带头示范，鼓励从事农业的科研单位到农村建示范基地，带动农民真正学到一些学得会、看得到、用得上的技术，吸引农民回归农业。其次，构建农村良好的人文环境。一是持续完善农村基础设施建设，加强村规民约的建立、宣传和实施，给农村百姓开展宣法、普法教育，以此形成良好社会风气，打破根

[8] “大思政课”我们要善用之（微镜头·习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察）[N]. 人民日报，2021-03-07 (003).

深蒂固的不良思想桎梏。二是结合农村本地资源优势和文化特色，创新教育方式。贴合农村大众思想文化水平，灵活采用新媒体技术手段，通过地方官方网站、微信公众号、抖音、快手视频等网络优势，形象生动、通俗易懂地将主流价值观和乡土文化融入农民生活，转变过去传统单一模式的价值观灌输。借助网络优势及时给老百姓传递他们关心的各类补贴，扶农惠农政策和新型农业技术、专业种养殖方面的知识，保持为民服务的工作作风，时常关注着农民群众的内心诉求。三是要顾及农村老中小群体的差异性，针对农村老人这一群体不懂新媒体的使用，要采取线上和线下相结合的方式，将正确的思想观念、价值观念和良好的道德规范以及先进文化，通过多样化的文化娱乐活动、多形式的理论宣传教育等形式呈现。利用好农村宣传栏、文化墙等功能，举办以民族精神和时代精神为主题且切合农村群众生活的歌谣、民族舞等比赛，增强农民在生活实践中的主人翁意识，以此坚定理想信念，弘扬社会主义核心价值观，潜移默化地筑牢农村主流思想阵地，为乡村振兴提供强大精神支撑。

四、结语

新时代，新机遇。在中国式现代化的新征程上，加强农村思想政治教育工作应着眼于人民需要，立足于地域特点，把全心全意为人民服务这一宗旨贯穿农村思想政治工作始终，真正把工作做进群众的心坎里。加强农村思想政治教育可以巩固农

村经济建设，推动乡村文化建设与淳朴民风的形成。通过提高教育内容针对性、丰富教育载体、加强农村组织建设、引入专业人才以及结合实际开展活动等方式，逐步提高农民的政治觉悟和文化素质，为农村社会的和谐发展提供有力保障。

五、参考文献

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报，2022-10-26 (001) .
- [2] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报，2021-11-17 (001) .

[3] 冯天博.新时代生态宜居美丽乡村建设研究[D].长春：吉林大学，2020.

[4] 中共二十届三中全会在京举行[N].人民日报，2027-07-19，头版头条.

[5] 王静静.乡村振兴视阈下农民思想政治教育实效性提升的路径选择[J].兰州文理学院学报（社会科学版），2023，39 (1): 67-71.

[6] 王婷婷. 和谐村镇视阈下的农村思想政治教育研究 [J]. 中国稻米，2022, 28 (6): 137.

[7] 刘奇葆.基层思想政治工作要强起来[J].思想政治工作研究，2015 (11): 4-8.

[8]“大思政课”我们要善用之（微镜头·习近平总书记两会

“下团组”· 两会现场观察) [N]. 人民日报 , 2021-03-07(003).