

附件 2

# 巴中市哲学社会科学规划项目 结项申请书

立 项 编 号 BZ25ZC147

项 目 类 别 自筹课题

项 目 名 称 平昌红色文化资源深度挖掘与传承利用研究

项 目 负 责 人 蔡大才

所 在 单 位 平昌县信义小学

填 表 日 期 2025 年 10 月 15 日

巴中市社会科学界联合会 制

2025 年 3 月

## 声 明

本研究成果不存在知识产权争议；巴中市社会科学界联合会享有推广应用本成果的权利，但保留作者的署名权。特此声明。

成果是否涉及敏感问题或其他不宜公开出版的内容：是□ 否☒

成果是否涉密： 是☒ 否□

项目负责人（签字）

2025 年 10 月 15 日

## 填 表 说 明

一、本表适用于巴中市社科年度规划项目、专项项目等结项申请。

二、认真如实填写表内栏目，凡选择性栏目请在选项上打“√”。课题申报信息无变更情况的可不填写《项目变更情况数据表》。

三、本《结项申请书》报送 2 份（A3 纸双面印制，中缝装订），并附最终成果打印稿（正文格式要求：主标题 2 号方正小标宋简体，其中一级标题 3 号方正黑体-GBK，二级标题 3 号方正楷体-GBK，三级标题 3 号方正仿宋-GBK 加粗，正文 3 号方正仿宋-GBK）。

四、所有结项材料须经所在单位审核并签署意见。县（区）申报者报送所在县（区）社科联审核后统一报送至市社科联，其他申报者可直接报送市社科联。

一、项目变更情况数据表

立项项目名称		平昌红色文化资源深度挖掘与传承利用研究							
结项成果名称		平昌红色文化资源深度挖掘与传承利用研究							
是否变更		A、是 <input checked="" type="checkbox"/> B、否		变更的内容					
原计划成果形式		课题研究报告		现成果形式		课题研究报告			
原计划完成时间		2025 年 10 月 20 日		实际完成时间		2025 年 10 月 15 日			
项目负责人及参与人员变更情况									
原 负 责 人	姓      名	蔡大才	性 别	男	民 族	汉 族	出 生 日 期	1974 年 4 月	
	所在单位	平昌县信义小学			行政职务	副校 长	专业职务	正高级	
	通讯地址	平昌县信义大道 29 号信义小学				联系电话	13056498959		
现 负 责 人	姓      名	蔡大才	性 别	男	民 族	汉 族	出 生 日 期	1974 年 4 月	
	所在单位	平昌县信义小学			行政职务	副校 长	专业职务	正高级	
	通讯地址	平昌县信义大道 29 号信义小学				联系电话	13056498959		
原	姓      名	单          位			职    称		联系电话		
	郑志	平昌县信义小学			高级教师		18908292922		

参与人员	唐强	平昌县信义小学	一级教师	18782730999
	赵娟	平昌县信义小学	一级教师	13378239766
	肖洁	平昌县信义小学	一级教师	15882745137
现参与人员	姓 名	单 位	职 称	联系电话
	郑志	平昌县信义小学	高级教师	18908292922
	唐强	平昌县信义小学	一级教师	18782730999
	赵娟	平昌县信义小学	一级教师	13378239766
	肖洁	平昌县信义小学	一级教师	15882745137

## 二、申请人所在单位审核意见

（审核事项:1.成果有无政治导向问题或其他不宜公开出版的内容;2.最终结果的内容质量是否符合预期研究目标。）

签 章  
年 月 日

## 三、县（区）社科联意见

（审核事项:1.成果有无意识形态问题;2.是否同意结项。）

单位（公章）：

负责人签字：

年 月 日

#### 四、专家鉴定意见

(请在对应意见栏划“√”)

1.成果有无意识形态方面问题： 有 ☐ 否 ☐

2.是否同意结项：是 ☐ 否 ☐

3.鉴定等级：优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐

主审专家签字：

年 月 日

#### 五、市社科联审核意见

单位（公章）：

年 月 日

最 终 成 果

# 《平昌红色文化资源深度挖掘与传承利用研究》研究报告

## 一、选题依据

### （一）研究的背景及问题

党的二十大报告指出：坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。2014年4月29日，习近平参观新疆军区某红军师师史馆时叮嘱部队领导，要把红色基因融入官兵血脉，让红色基因代代相传。2016年2月2日，习近平在江西瞻仰井冈山革命烈士陵园时指出，井冈山是革命的山、战斗的山，也是英雄的山、光荣的山。我



们要向革命先烈表示崇高的敬意，我们永远怀念他们、牢记他们，传承好他们的红色基因。

1932年12月，中国工农红军第四方面军战略转移到四川、陕西边界地区，进入通江两河口，建立了全国第二大苏区——川陕革命根据地，孕育了“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”十六字训词为内核的川陕苏区精神。平昌是川陕革命根据地的腹心地带之一。

1934年1月，毛泽东在中华苏维埃共和国中央执行委员会第二次全国苏维埃代表大会的报告中评价了川陕革命根据地的地位和作用。他指出：“川陕苏区是中华苏维埃共和国的第二大区域。川陕苏区有地理上、资源上、战略上和社会条件上的许多优势，川陕苏区是扬子江南北两岸和中国南北两部间苏维埃革命发展的桥梁，川陕苏区在争取苏维埃新中国伟大战斗中有相当重大的作用 and 意义。”

少先队工作事关强国建设、民族复兴的伟大梦想。少年儿童是祖国的未来，少年儿童的思想品德根基牢不牢、政治底色红不红、成长发展好不好将直接关系强国建设的成败。

经过调查了解，在实际的红色文化教育中存在诸多问题。影响青少年红色基因传承的因素主要问题是：

- 1.主动性、自觉性不高。
- 2.新媒体影响传承实效。
- 3.“学”与“传”脱节。

平昌地处川陕革命根据地的核心地带，红色文化资源丰富，有革命先烈刘伯坚纪念碑和纪念馆、红四方面军北山寺会议遗址、红军石刻标语园、红军战斗遗址、红军故事、红色歌谣……还有健在的老红军、西路军，这些都具有鲜明的地域特色，都是鲜活的红色教育资源。

对平昌红色文化进行深度挖掘与整理，研究切实可行的传承利用策略，对平昌红色文化进行有效保护、教育青少年赓续红色血脉、培养社会主义现代化的建设者和接班人有着重要的现实意义，本课题拟从研究实践中总结经验，形成策略，解决红色文化挖掘与传承的现实问题。

## （二）研究综述

对红色文化的研究，是中国特有的文化现象。国内外对红色文化的研究浩如烟海。平昌，作为川陕苏区的腹心地带，这里有着许多的红色元素，也进行了保护性挖掘整理，平昌的红色文化已经成为对青少年及广大群众进行红色教育、思政教育的重要载体。相关的研究涉及文化保护、修复、教材编写等。但在红色文化的传承方面，主要以考察、学习为主，而将红色文化与青少年思政教育有机结合还不太紧密，或者比较泛化，加之对资源建设、课程开发不够，体现地方特色不足，这是研究中的薄弱环节。平昌是川陕苏区的腹心地带之一，这块土地上有众多的红色遗迹、红色文化，是对青少年进行革命传统教育、理想信念教育、德育教育的重要载体。基于以上认识，我

们进行该课题研究，既有必要性，更有现实意义。

### （三）研究的价值、意义

#### 1.理论价值

通过对“平昌红色文化”的资源建设和实践，拓宽德育教育的途径，其理论研究将会开辟新的教育理论视野，同时通过对红色教育的具体实践，寻求普适化的教育规律。

#### 2.实践价值

本研究将通过各种方式和角度对“红色文化”教育相关活动进行记录和描述,关注学生的“知行合一”、注重综合学习等学习生活，为进一步进行德育教育提供鲜活的借鉴资料。

#### 3.意义

将红色文化与思政教育结合起来，进行资源建设，这是对青少年进行革命传统教育、理想信念教育、德育教育的重要载体。用好用活平昌的红色资源，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情，丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式的体验，提升学生的自理能力、创新精神和实践能力。

## 二、研究内容

### （一）关键词界定

**红色文化：**是广大人民群众在中国共产党领导下，在实现中华民族的解放与自由的历史进程中和新中国社会主义三大改造时期，整合、重组、吸收、优化古今中外的先进文化成果基

础上，以马克思列宁主义的科学理论为指导而生成的革命文化。

**平昌“红色文化”：**内容主要是指中国工农红军第四方面军和平昌进行革命战斗留下的遗迹、故事和精神，同时涵盖在中国新民主主义革命、新中国解放战争、抗美援朝、对越自卫反击战的革命先烈、革命先辈的故事和精神。

**（二）研究对象：**教育工作者及青少年

**（三）研究目标**

1.走出书本，与自然教育、生活教育相结合，培养学生热爱生活、热爱祖国、热爱共产党、热爱人民的情感，树立远大理想，提高思想品质。

2.通过红色文化教育活动，培养学生的团队合作意识和提升学生的自理能力、创新精神和实践能力。

3.通过实践，采访，上网查找资料等，提高学生收集信息，处理信息能力。

4.提高教师整合资源进行校本教材建设的能力。通过载体，促进学校德育工作深入推进。

**（四）研究重点难点**

1.平昌红色文化的内涵与传承现状的研究；

2.平昌红色文化的资源挖掘与整理研究；

（1）无产阶级革命家及开国将军资料整理；

（2）红军英雄故事记

（3）红军歌谣收集整理

(4) 红色文物整理及价值研究

(5) 重点石刻标语整理及价值研究

3.红色文化赓续传承策略研究；

4.红色文化与思政教育资源建设的研究。

### (五) 研究方法和技术路线设计

#### 1.研究方法

行动研究法。课题组将充分调动师生的积极性，让他们成为本课题的实践者，同时也成为本课题的研究者。在实践研究中，不断反思和总结，把研究的结果及时运用于实践。

调查法。通过调查平昌红色历史，走访参加过革命的老人，充分利用本土红色资源；深入课堂，弄清当前学生对于红色文化了解的现状，从中发现问题。

情境体验法。通过多媒体创设各种语言环境，在教育活动的自然状态下，通过角色扮演，使学生入情入境体会红色文化中蕴含的丰富的精神营养。

经验总结法。主要是通过对本课题研究过程中较有效的工作进行及时的总结提炼，形成成果予以推广应用，促进本课题研究的进一步深化研究。

文献法。文献法就是收集有关文献资料作为课题研究的理论指导和实施依据。

#### 2.研究阶段及步骤

本课题研究将历时一年（2025.02-2025.10），分三个阶段

进行。

### 第一阶段 准备阶段（2025.02—2025.03）

（1）成立课题组，搜集相关资料，确立研究课题，拟定实施方案，申报课题，进行课题论证。

（2）组织课题组成员参加培训，学习红色文化挖掘与传承的相关理论和操作方法。

（3）通过调查走访、文献查阅等形式了解平昌红色文化的内涵和现状。

成立课题组，搜集相关资料，确立研究课题，拟定实施方案，申报课题，进行课题论证。

### 第二阶段 实验研讨阶段（2025.04—2025.08）

（1）在具体实验过程中逐步修订课题研究方案、修订培养目标。

（2）具体对实验内容主体部分进行研究，总结经验，形成阶段性成果。

（3）按计划开展教育研究，交流探讨实际问题，收集整理研究的原始材料，进行归类分析、撰写研究论文，初步形成课题研究成果。

### 第三阶段 总结阶段（2025.09—2025.10）

对本课题研究的过程及资料进行系统分析，形成课题总结报告，并将各种材料整理汇编成册，为做好课题成果推广工作，为进一步完善研究奠定基础。

### 三、研究成果

#### （一）认识成果

##### 1.平昌区域红色资源基本概况。

红色资源是指五四运动以来,中国共产党领导各族人民在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代所形成的具有历史价值、纪念意义、教育意义的物质和精神资源。

平昌区域建国前形成的红色资源。据 2021 年红色资源普查结果来看,平昌县录入省红色资源普查系统共 88 处,分别为:红军在平昌境内的战斗遗址 14 处,红军机关及江口县苏维埃政府组织 11 处,地下党活动 4 处,李先念平昌住居旧址 1 处,刘伯坚烈士故居 1 处,将军故居 7 处,纪念、教育场馆 4 处,石刻标语 37 处共 57 幅,舒玉章烈士被害地、成仁取义碑、抗日阵亡将士纪念碑等 9 处。上述红色资源中有国家级文物保护单位 15 处,省级文物保护单位 6 处,市级文物保护单位 3 处,县级文物保护单位 12 处。按现状评估:评估好 9 处,较好 32 处,一般 24 处,较差 11 处,差 12 处。全面系统地概述了平昌人民新民主主义革命时期的斗争史。

平昌管辖建国后形成的红色资源。继去年普查,据史料记载并实地考察、求证,新增红色资源 150 处,基本形成了建国(平昌县解放)以来横向展开、纵深推进、图文并茂的红色史料。录入省红色资源普查系统共 150 处,分别为:教育场所 13

处，医疗卫生 3 处，民生、市政、城市建设 45 处，交通建设 31 处，产业 30 处，特产 5 处，工业 17 处，商业 4 处，其他 2 处。极大地丰富了平昌历史，填补了建国后在党的领导下所取得重大成果的史料空白。

## 2.平昌红色文化传承现状及归因分析。

进入新时代，我们党始终高度重视少年儿童和少先队工作，始终把培养好少年儿童作为一项关系红色江山永不变色的战略性、基础性工作。2021 年 1 月颁布的《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》中指出：“全面加强新时代少先队工作，强化对少年儿童的政治启蒙和价值观塑造，引导少年儿童时刻准备着为共产主义事业而奋斗，对于全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，对于确保党和人民事业薪火相传、后继有人，对于红色基因代代相传，具有重大而深远的意义。” 2022 年 8 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《“十四五”文化发展规划》强调，坚守中华文化立场，赓续中华文脉，传承红色基因，建设中华民族共有精神家园。

少先队工作事关强国建设、民族复兴的伟大梦想。少年儿童是祖国的未来，少年儿童的思想品德根基牢不牢、政治底色红不红、成长发展好不好将直接关系到强国建设的成败。

经过调查了解，在实际的红色文化教育中存在诸多问题。影响青少年红色基因传承的因素主要问题是：



(1) 主动性、自觉性不高。在“快餐式”文化流行的背景下，青少年学习革命传统、传承红色基因的主动性、自觉性不高；学校思政课堂内容存在脱离日常生活，诠释方式单一，话语体系陈旧现象，不符合学生年龄和心理特征，难以调动青少年参与积极性。

(2) 新媒体影响传承实效。受社会上实用主义的影响，青少年更加注重提高自身专业技能，忽视精神领域的培养和提高，尚未形成浓厚的红色基因教育文化氛围；特别是当下的新媒体时代，改变了青少年接受革命传统教育的外部生态，互联网成为“宣泄工具”，负面新闻总能引起社会喧哗，而革命传统教育则出现实效性低、时效性弱、亲和力差等问题。

(3) “学”与“传”脱节。利用影视剧和历史教科书进行教育的比较多，在校内开展主题活动的比较多，或者到红色文化基地参观的比较多，学习与文化传承上，都存在不同程度的不扎实、不系统、“学”与“传”脱节的问题，没有有效利用红色教育资源，没有建立富有本地特色的红色课程资源。

### 3.平昌红色文化的资源挖掘与整理

#### (1) 伟大的无产阶级革命家——刘伯坚

刘伯坚（1895—1935），谱名永福，号铁侠、铸；国外曾用大野(冶)、毅伯笔名。平昌县龙岗乡，优秀的中国共产党党员，伟大的无产阶级革命家，优秀的红军指挥员，“旅欧支部”的组建者和领导者之一。



在第一、二次国内革命战争时期，他为党和人民作出了卓越的贡献。1935年3月21日，刘伯坚英勇就义于江西大余县。1938年，毛泽东为刘伯坚碑文题词：中国共产党的早期优秀党员，中国工农红军早期优秀将领，无产阶级革命家，我党我军政治工作第一人。

1982年，刘伯坚牺牲45周年，邓小平等党和国家领导同志亲笔给烈士题词，表达党和人民对他永志不忘的感情。

2009年，由中宣部、中组部等11部门评选为“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”。

刘伯坚在狱中写下了那首气贯长虹的抒怀诗《带镣行》，真实地记录了这次转监途中的情景；充分表现出伯坚甘为无产阶级革命事业赴汤蹈火的英雄气概，誓为工农解放战斗不息的革命精神，以及与国民党反动派血战到底的革命气节。

## 《带镣行》

带镣长街行 蹒跚复蹒跚  
市人争瞩目 我心无愧怍  
带镣长街行 镣声何铿锵  
市人皆惊讶 我心自安详  
带镣长街行 志气愈轩昂  
拼作阶下囚 工农齐解放

### (2) 七位开国将军



文武双全的将军——胥光义将军

胥光义（1916—2009），原名胥光翊，别胥鑫、胥明，四川平昌县人。1929年加入中国共产主义青年团，1932年参加中国工农红军，1933年11月由共青团员转为中共党员。曾任红四方面军保卫队指导员，参加了川陕苏区反“围攻”和长征；1936

年入红军大学学习，后任八路军一二九师挺进支队政委、东进纵队政治部主任、师干部教育科科长，冀南军区宣传部部长、军区政治部副主任，南下干部支队支队长，第二野战军兵团后勤部部长；1950年后，历任西南军区支援司令部政委、军区办公厅主任、后勤部副部长，总后勤部参谋长，地质部副部长，国防科委副主任，总后勤部副部长。1955年被授予少将军衔，2009年7月10日逝世。



“功夫”深厚的政工干才——李勃将军

**李勃**（1912-1992），原名苟兴阳，四川平昌县人。1933年10月加入中国共产主义青年团，1936年3月转入中国共产党。曾任红四军政治部地方工作部干事，八路军一二九师政治部民运部干事，八路军总部特务团三营副政治教导员，八路军总部第二特务团政治处组织股股长，十八集团军后勤部政治部组织科长，军委办公厅协理员，警备第一旅政治部副主任，热辽纵

队第二十七旅政治部主任，冀察热辽第十八军分区政治部主任，东北民主联军第八纵队二十四师副政委兼政治部主任，东北野战军第十一纵队政治部副主任，军委民航局上海办事处第一任政治委员，军委民航局西南办事处政治委员，军委民航局华中管理分局局长，空军第四军政治部主任，空军雷达兵部政治委员，空军第六军政治委员，济南军区空军政治委员，济南军区政治部主任，济南军区副政治委员等职。1955 年被授予少将军衔，1992 年 4 月 5 日逝世。



创造突围奇迹的火线指挥员——  
赵兰田将军

赵兰田（1918-2004），四川平昌县人。1933 年参加中国工农红军，1934 年加入中国共产主义青年团，同年转入中国共产党。曾任红四军十一师三十二团排长，三十一团政治处组织股股长，红四军侦察连政治指导员，二十八团干部教员，军教导团司令部参谋；八路军一二九师三八五旅七六九团连政治指

导员，营政治教导员，团政治处副主任；三八五旅十四团政治处主任，团政治委员；三八五旅七六九团团长兼政治委员；太行军区第四支队政治委员；晋鲁豫野战军第三纵队七旅旅长；中原野战军第三纵队七旅旅长，七旅改称第二野战军十一军三十一师后任师长；中国人民志愿军第十二军三十一师长；第六十军副政治委员；第十五军副军长兼参谋长，并代理军长；空降兵十五军首任军长；武汉军区空军副司令员；北京军区空军政治委员；沈阳军区空军政治委员等职。1955年被授予少将军衔，2004年4月17日逝世。



“蒲大义排”领军人物——蒲大义将军

蒲大义（1916—1973），平昌县喜神乡人。1933年春，红四方面军在喜神建立乡苏维埃政权后，他第一个参加儿童团并担任儿童团团长。同年9月参加红军，被分配到红31军93师

274 团 3 营任通讯员。1934 年初，调 274 团任团部警卫班班长。同年 4 月加入中国共产主义青年团。1936 年元月，入红 31 军教导大队学习期间转为中共正式党员。结业后，任红 31 军 274 团特务连长。“七七事变”后，蒲大义任八路军 129 师 386 团 2 营 7 连 1 排排长，随部开赴前线抗击日寇。他领导的排也命名为“蒲大义排”。抗美援朝战争爆发后，率所部 186 师赴朝参战，抗击了美军的多次进攻。1954 年升为 16 军副军长。1955 年，中央军委授予蒲大义大校军衔，1961 年晋升少将，并授予三级八一勋章、二级独立自由勋章、二级解放勋章各一枚。



技术情报工作的佼佼者——姜钟将军

**姜钟**（1919—2019），原名姜心登，四川平昌县人。1932 年加入中国共产主义青年团，1933 年参加中国工农红军，1936 年由团转入中国共产党。曾任童子团团团长，红三十军政治部宣传队宣传员，中共汶川县委书记，绥靖县委书记，军委二局科员、股长、副科长、一处助理员、三科科长，军委二局一处副

处长，华北革命大学第四部主任，中央军委工程学校（今西安电子科技大学）二部主任、校教育长，军委技术部干部学校副校长，西南二局局长，中国人民解放军总参谋部第三部四局局长、业务指导局局长、副部长、第一副部长、部长等职。1961年被授予少将军衔，2019年9月29日逝世。



开创下连队当兵的首长——何云峰将军

（1913—2013），四川平昌县人。1933年参加中国工农红军，1938年由团转入中国共产党。曾任红四方面军第三十三军政治部宣传员，八路军一二九师直属政治处宣传员，第三八六旅七七二团政治处青年干事、连政治指导员、营政治教导员，旅政治部组织干事、巡视员，晋冀鲁豫野战军第四纵队十旅二十八团政治处副主任、主任，中原野战军第四纵队十旅二十八团政治委员，第二野战军十三军三十七师政治部副主任、师政治部主任、师副政治委员、政治委员，军副政治委员、政治委员，成都军区副政治委员，福州军区政治委员等职。我军第一个下连当兵的师政委，1964年被授予少将军衔，2013年1月6日逝世。





“不近人情”的无私大伯——朱兆林将军

朱兆林（1906—2003），四川平昌县人。1933年参加中国工农红军，1936年加入中国共产党。曾任红三十一军政治部宣传队分队长，八路军第一二九师三八六旅七七二团政治处宣传队分队长，旅政治部组织科科长，第二十团政治委员，中原野战军第四纵队政治部组织部副部长、部长，第二野战军十三军三十九师副政治委员，第二野战军供给部副政治委员，西南军区后勤部军需部政治委员，西康军区政治部副主任，空军政治部主任，空军军事法院院长，北京军区空军政治部副主任。1964年被授予少将军衔，2003年12月12日逝世。

### （3）英雄故事记

#### 从放牛娃到少共省委书记——苟先良

苟先良（1912—1936），1932年参加中国工农红军，随后加入中国共产党。1933年6月，出席中共川陕省委召开的第二次党代表大会，当选为省委执行委员；8月，任中共仪陇县委书记、少共川陕省委书记；参加了川陕革命根据地反“三路围攻”“六

路围攻”和红四方面军长征。1936年，第二次北上过草地时作战牺牲。

### 血染红云台 “万岁”响天外——胥克寻

胥克寻（1892-1934），字聘儒；1930年任党的秘密交通员，同年加入中国共产党，1933年参加中国工农红军，先后任红军独立团营长、江口县苏维埃执行委员，独立团副团长等职务；1934年3月23日，在红云台掩护红军主力转移的战斗中，因伤被俘后壮烈牺牲，时年42岁。

### 生当红军人 死做红军鬼——魏炳成

想红军、盼红军，红军来了就参军；

煮豆燃箕千古恨，含笑九泉盼天明。

这是红军独立团团长江炳成（1904-1934），在牺牲时传诵给江口县兰草独立团战友们的遗诗，它激励着无数儿女参加红军起来革命，以大无畏的精神刻画出一幅幅可歌可泣的画卷。

### “半截皮带”树信仰——周广才

2016年1月5日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平视察中国人民解放军第十三集团军军史馆时指出：

“我对长征途中红三十一军九十三师二七四团‘半截皮带’的故事，感触很深。红军战士宁肯忍饥挨饿，也要将半截皮带留下来，带着它‘去延安见毛主席’。这就是信仰的力量，就是‘铁心跟党走’的生动写照。”

“半截皮带”故事的主人公周广才（1920-1980），是平昌

兰草人，1933年参加革命，先后参加川陕革命根据地反围攻作战、红四方面军长征、抗日战争和解放战争。新中国成立后，积极投身财贸领域工作，为社会主义革命和建设贡献了自身力量。无论在部队，还是在地方，无论身处顺境，还是逆境，在人生的不同阶段，他始终初心不改，忠诚于党，出色完成党赋予的任务，用一生践行着入党誓言。

1935年3月，红四方面军撤离川陕革命根据地后，国民党还乡团和地主恶霸大肆反攻倒算，周广才恐遭不测，迫于无奈，带着母亲及妻子避难逃荒，老屋被还乡地主恶霸王选孝烧毁。6月，红四方面军与中央红军在懋功会师。9月中旬，周广才随部从草地南返，在雅安、天全、名山、邛崃等一线与川军决战，失利后部队被迫经达维、懋功向西北转移。

红四方面军南下以来，减员很大，为充实基层连队，周广才由三十一军保卫局下到九十三师二七四团二营八连。在懋功期间，周广才经战友谷汗成介绍加入中国共产主义青年团。

长征期间，周广才与战友同甘共苦、生死与共，关心别人胜过自己。谷汗成宁可自己挨饿也要把干粮给他吃，被单给他盖，两人亲如兄弟。后来，谷汗成在腊子口战斗中壮烈牺牲。在西进的一次战斗中，有20颗大豆在全班传来传去，没有一个人舍得吃一颗，班长把大豆用水泡胀，交给机枪手4颗，战斗结束后，机枪手仍没吃，反而拿给伤员吃，班长只好将剩下的16颗大豆分成两半，煮成汤，全班12名战士，一人分一口喝，

战友团结友爱亲如兄弟，这就是战胜敌人的强大精神力量。

1936年6月，红四方面军与红二、六军团甘孜会师。随后共同北上，这是周广才第三次过草地。他所在的班最初有14人，这次到达草地时仅剩7人。进入松潘大草地后不久，就陷入了断粮的绝境。大家不得不靠野菜、草根、树皮充饥。当这些都难以找到的时候，只好把身上的牛皮腰带用刀割碎煮熟来果腹（在红军长征时期，我国的工业还不发达，很多地方生产的皮带都是农民或牧民对皮料简单加工制造出来，在情势所迫时是可以作为食物充饥救命）。等到6位战友的皮带都吃光了，大家对周广才说：“该吃你的皮带了。”他舍不得吃掉心爱之物，但是为了全班能够抵御饥饿，走出草地，含泪拿出了皮带。当吃完皮带第一个扣眼前面的一截时，他实在忍不住了，紧攥剩下的半截皮带，哭着恳求战友说：“我们不吃了，把它留着做个纪念吧，带着它去见毛主席，带着它去迎接全国革命胜利。”战友们听了周广才的这番话，纷纷感动得落泪。就这样，大家怀着对革命胜利的憧憬，忍饥挨饿，以一往无前的精神，在茫茫的草地上，天作被盖地当床，日晒雨淋，风餐露宿，把难以想象的困难踩在脚下，勇敢前进。周广才怀着对革命必胜的信念，强忍饥饿折磨，终于将半截皮带保留下来。在后来的战斗中，其他6位战友相继牺牲，只有他最后到达了陕北。

周广才下到八连时，全连有120人，历经翻雪山、过草地、夺隘口，前后15次战斗。长征结束时，全连只剩下25人，连

长看见活着的人，低下头，大哭起来，想念光荣牺牲的战友。  
雪山草地埋忠骨，有多少战友为革命献出了宝贵生命！

在延安，为纪念那段艰苦峥嵘的岁月，缅怀牺牲的战友，周广才用烧红的铁签在皮带背面烫上“长征记”三个字，并裹上红绸布，压在箱底。这种铁心跟党走、坚定不移、不畏艰险、坚韧不拔的革命精神，将被永远传承弘扬并发扬光大。

#### （4）红军歌谣

红四方面军入川，发动群众打土豪分田地，饱受剥削压迫的千千万万民众翻身做主人，人民从心底感激共产党，感谢红军，踊跃参军、参战，保卫苏区，保卫红色政权。

《红军歌谣》中绝大部分内容都是人民颂扬红军打土豪、分田地的感人事迹，其内容异常丰富，既有颂扬红军英勇顽强、不畏艰难、永往直前的大无畏革命精神，也有劝郎参军、参战，保卫苏区政权的，更有红军撤离后苏区人民对红军的思念的。

《红军歌谣》表现形式多样，有用山歌、莲花闹、金钱板来表现的，也有用秧歌、车车灯等来表现的，无论哪种表现形式，都唱出了苏区人民对共产党的热爱，和对红军的感谢之情。下面，选摘几首。

#### 武装斗争

先扎鞋儿后扎花，红军来到通南巴，  
穿上花鞋接红军，红军来土地回老家。  
先扎鞋儿后扎底，红军走在正月里，

扎双鞋儿送红军，穿上鞋儿好杀敌。

**个个都去当红军**

山中竹笋青又青，一支山歌唱出门，  
穷人想过好日子，个个都去当红军。

**天也红来地也红**

战鼓擂得天地动，天也红来地也红，  
穷人要想跑饱饭，快当红军跟徐总。

**巴山来了徐向前**

巴山来了徐向前，土豪劣绅消灭完，  
吃的都是白米饭，肚子再不糠菜填。

## **(5) 红色文物**

**战斗遗址**



**中共川陕省江口县委、江口县苏维埃政府机关遗址**

1933年5月，根据川陕省委指示，正式成立江口县委、县

苏维埃政府（江口县，即今平昌县），位于平昌县同州街道办事处临江路。



### 川陕省江口县独立团遗址

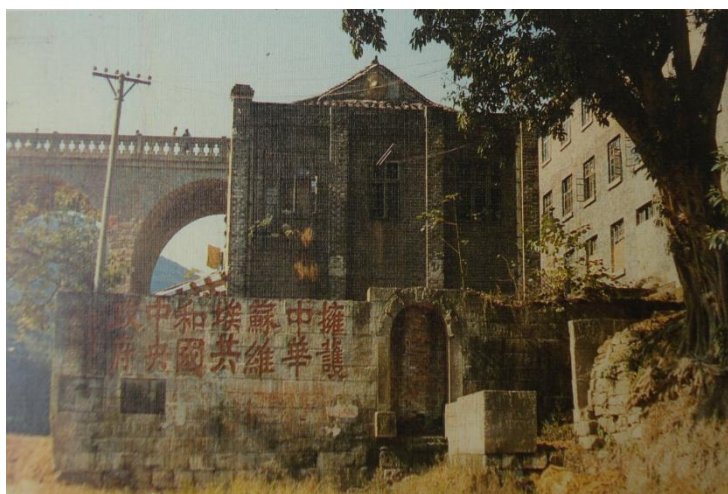
川陕省江口县独立团成立于1933年11月，是由县军区直接组建和指挥的军事组织。位于四川省平昌县实验小学，原建筑现在已经改建为平昌县实验小学（曾为一完小），几经改造，旧貌全无。





## 川陕省江口县政治保卫局遗址标志牌

位于四川省平昌县同州街道办事处临江路王爷庙。1933 年 9 月至 1935 年 1 月，川陕省江口县政治保卫局曾设于此。原建筑为木质穿逗结构房屋，前为戏楼，登石梯入庙，再拾级而上达武庙。座北向南，前面临街，1950 年平昌县公安局设于此。几经改建，已非旧貌。

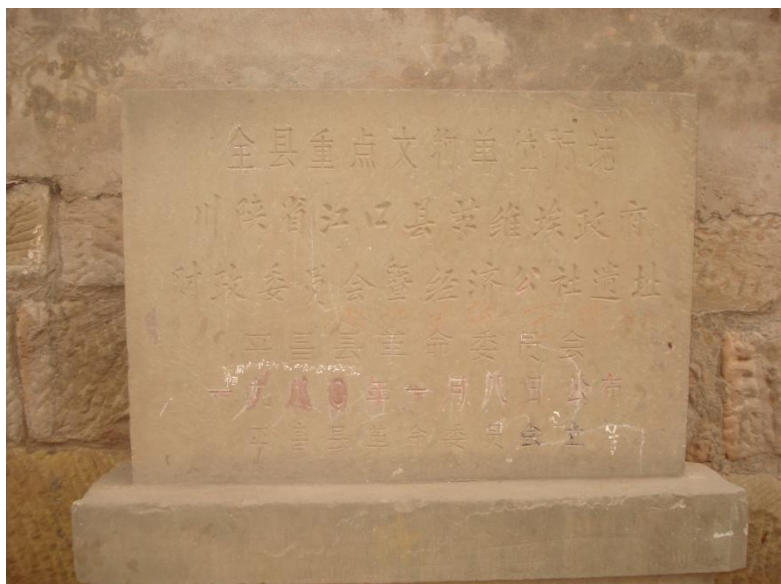


## 川陕省江口县革命法庭遗址

位于四川省平昌县同州街道办事处临江路禹王宫 1933 年 9 月至 1935 年 1 月川陕省江口县革命法庭设于此。原建筑为穿逗结构楼房，背岩面河，东西高二五空斗砖砌风火墙。从石拱门入左为戏楼，右拾级而上达禹王宫正殿。1950 年中共平昌县委



曾设于此，后改建为人民法院。1972年后改建为平昌县国营旅馆，2008年因滨河路改造完全拆除。



### **川陕省江口县苏维埃政府财政委员会及经济公社遗址**

位于四川省平昌县同州街道办事处人民街6号。1933年9月至1935年1月川陕省江口县苏维埃政府财政委员会和经济公社设于此。原建筑为穿逗结构楼房，前临街。1958年改建为国营食堂。2008年因滨河路改造被拆除。



北山寺全景



北山寺大殿正门



## 红四方面军得胜军以上干部军事会议旧址

位于四川省平昌得胜镇北山街 34 号。平昌县得胜北山寺是川陕苏区时红四方面军总部召开过军以上会议的旧址，是市、县重点文物保护单位之一，1933 年红四方面军第十一师政治部曾设于此地。1933 年 10 月，营渠战役结束后，为了打击盘踞在达县、宣汉、万源地区刘湘之刘存厚部。战前，徐向前总指挥在平昌县得胜北山寺召开红四方面军军以上干部会议，研究和部署宣达战役的作战方针。出席会议的有：张国焘、陈昌浩、徐向前、王树声、余天云、李先念、王宏坤、周伯全、何畏、詹才芳等。战役自 1933 年 10 月 16 日夜发起，历时十一天。宣达战役的胜利，使川陕革命根据地向东扩展约 300 余公里，通、南、巴、平与川东游击根据地联成一片，解放了达县、宣汉、万源三座县城，使之今平昌地区人民全部从刘存厚、杨森、田颂尧的铁蹄下解放出来。

现寺内设有红军文物陈列室，展出文物 200 余件，收集红军碑林、石刻标语、红军歌谣 100 余件（首），还设有图书阅览室，并辟有农民公园于其中。而今北山寺成为对青少年进行革命教育的课堂，激励全县人民弘扬红军精神。

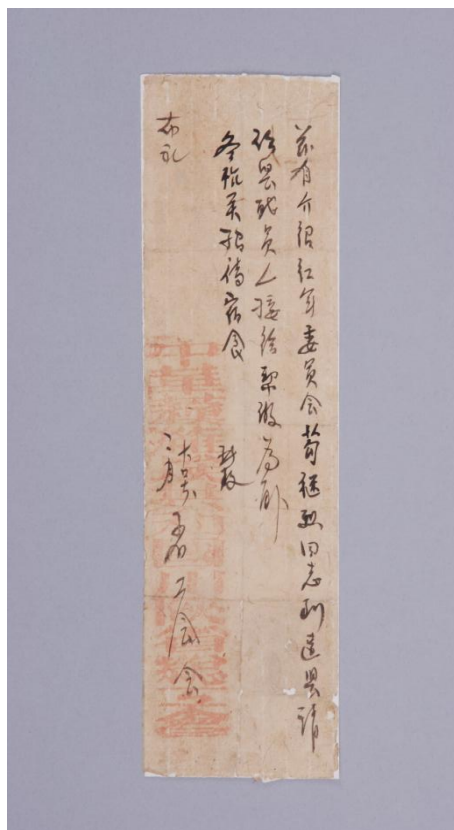
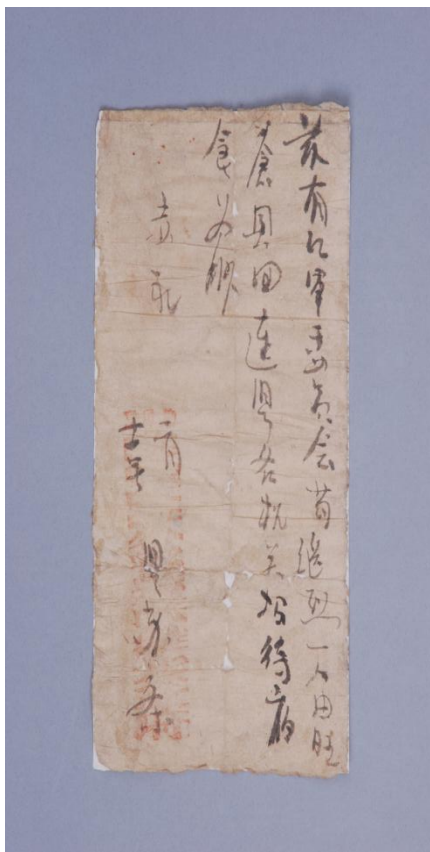


## 红军使用物品

①川陕苏区时期徐向前元帅赠与魏天刚的斗笠。



②1932-1935 年川陕苏区时期苟继烈使用的路条



③1932-1935 年川陕苏区时期使用的经济公社印章



④ 1932-1935 年川陕苏区时期红军使用的自制手雷



⑤1932-1935 年川陕苏区时期红军使用的步枪子弹壳



⑥1932-1935 年川陕苏区时期红军使用的铁制抓钉



⑦1932



⑧1932-1935 年川陕苏区时期红军使用的瓷壶



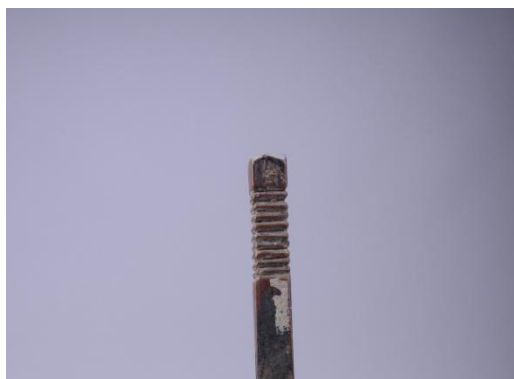
⑨1932-1935 年川陕苏区时期红军使用的铁制剪刀



⑩19



⑩1932-1935 年川陕苏区时期红军使用的铁制马灯和木制灯盏





## 石刻标语



石刻标语原址照片





## 石刻标语搬迁后照片

### 西北军区政治部石刻标语（一）

位于四川省平昌县佛头山方化产业园中国工农红军石刻标语园

该石刻标语原地处平昌县临江路老街河边，由于地处低洼，多次被洪水淹没。平昌县文管所于 1996 年整体搬迁至红军馆广场。2013 年再次搬入中国工农红军石刻标语园。现石刻标语座西北向东南，分布在面宽 9.65 米，高 3.9 米的石墙上，整体保存完好石刻标语内容为：“拥护中华苏维埃共和国中央政府”。落款：“西北军区政治部”。正文每字高 1.3 米，宽 1 米，笔划宽 0.15 米，深 0.04 米，字距 0.15 米，行距 0.1 米，落款每字宽 0.25 米，高 0.28 米。竖排，阴刻楷体。此标语由红四方面军政治部秘书长朱光书写，由老石匠张彦文等 5 人 3 天 3 夜刻成。

此石刻标语旗帜鲜明地表明川陕苏区拥护中央政府的政治态度，具有重要的革命历史纪念意义。

2013 年被公布为全国重点文物保护单位。



石刻正面

石刻背面

## 西北军区政治部石刻标语（二）

位于四川省平昌县土兴乡铁城村四组

土兴乡铁城村一组红军石刻标语是 1933 年红四方面军镌刻。该标语分布在一块高 3.4 米、宽 1.2 米、厚 0.22 米的石碑正面、背面、右侧面上，石碑座西向东，共 3 幅，整体保存较好，轻度腐蚀。

石碑正面标语内容为：“赤区的穷人尽都（尽都：方言，全部的意思——编者）分有田地，有饭吃，有衣穿，有房子住，不出款，不完粮，在国民党刘湘的压迫下，穷人天天挨饿，挨冷，出捐款，受吊打。消灭刘湘等国民党军阀，好去打帝国主义”！落款：西北军区政治部。

石碑背面标语内容为：“苏联在十七年前的十一月七日把发财人帝国主义都捻跑（捻跑：方言，赶走的意思——编者）了，建立了穷人的政府——苏维埃。到现在人人都有好的饭吃、

衣穿、房子住，走有汽车、飞机座，再也不受啥子痛苦”！落款：西北军区政治部。

石碑右侧标语内容为“反对帝国主义进攻苏联”。三幅标语均为阴刻，竖排，楷体，其中碑右侧面标语字高 0.12 米，笔画宽 0.01 米，字距 0.08 米。

该石刻标语对宣传发动群众及研究川陕苏区历史具有重要意义。

2013 年被公布为全国重点文物保护单位。



## 革命前辈题词



邓小平题词：刘伯坚烈士纪念碑



原文化部部长黄镇：撰写刘伯坚烈士事略





原国务院总理李鹏：题写“刘伯坚烈士故居”匾名



原中共中央党史研究室副主任石仲泉为

“中国工农红军石刻标语园”撰写前言

## （二）操作成果

平昌红色文化赓续传承策略

## 1.资源育人

平昌县有丰富的红色文化资源，是开展少先队活动重要载体。依托丰富的红色资源优势，采取形式多样、内容丰富的少先队主题活动，将红色文化资源与少先队工作有机结合，发挥红色资源的育人价值，是有效开展少先队工作的方法之一。

制定活动方案。每一次红色文化传承活动，都必须制定详实的活动方案，对活动的各个环节进行周密计划，人员安排到位，安全因素考虑到位。

表一：

### 红色基因代代传——红领巾志愿者走进平昌县光荣院活动方案

#### 一、活动目的

为深入贯彻落实《中共中央关于加强新时代少先队工作的意见》精神，按照省委“推进志愿服务制度化常态化”的要求，以学雷锋日为契机，组织红领巾志愿者走进光荣院，开展学党史、学雷锋相关主题志愿服务活动，在全社会营造志愿服务的良好氛围。

#### 二、活动时间

2021年3月5日（星期五） 09:30—10:45

#### 三、活动地点

平昌县光荣院

#### 四、参加人员

平昌县光荣院老红军（11名）

团市委 XXX

平昌县教科体局 XXX

平昌县退役军人事务局 XXX

团县委班子成员

信义小学红领巾志愿者（11名）

### 五、活动流程

09:00 团县委平昌东互通等候；

09:30—09:35 团县委副书记杨成主持活动；

09:35—09:45 红领巾志愿者为老红军敬献红领巾、花束、祝福；

09:45—10:00 红领巾志愿者文艺表演；

10:00—10:30 老红军讲述自己的战斗故事（2名）；

10:30—10:40 授牌仪式；

10:40—10:45 合影；

10:45 活动结束。

### 六、工作分工

（一）严格落实疫情防控要求，切实做好疫情防控、安全保障等工作；

（二）团县委志工部负责“志愿四川”平台活动发布、志愿者招募等工作；学少部负责红领巾志愿者联络、文艺节目协调等工作；宣传部负责活动宣传报道等工作；办公室负责物资准备、车辆调度等工作。

共青团平昌县委

2021年3月2日

**注重活动动员。**对参与活动的少先队员、工作人员进行活动动员，讲清活动要求和细节，是活动顺利开展的先决条件。主持人一定要对活动的意义阐释清楚，激发少先队员对红色资源的热爱和崇敬之情。

**抓好活动实施。**严格按照活动方案有序开展活动，确保活动成效。

**案例 1：**在开展“红领巾志愿者走进平昌县光荣院活动”中，我们重点做好少先队红领巾志愿者走进平昌县光荣院，开展学党史、学雷锋相关主题志愿服务活动。为 11 位老战士佩戴红领巾、敬献鲜花、献上祝福，为光荣院的老革命、老战士表演了文艺节目，为光荣院整治环境卫生。聆听老兵故事，73 岁的席官汉老战士讲述了自己的在对越自卫反击战老山前线的战斗故事，少先队员们认真聆听，都为老兵们的英雄事迹竖大拇指。席老还教导孩子们要“好好学习，天天向上，在学校尊敬老师，在家里尊敬父母，做一个好儿童。”





**丰富活动内容。**根据平昌红色教育资源，还可以进行丰富多彩的主题活动。

如清明祭英烈活动，可以组织学生到刘伯坚烈士纪念碑、平昌县英烈纪念园为革命先烈扫墓、敬献花篮，也可以组织学生在网上祭奠英烈，寄托哀思。

如参观纪念馆，了解革命先辈的革命事迹，激发少先队员对先烈的崇敬之情，懂得红色政权的来之不易，懂得珍惜今天的幸福生活。

## 2.实践育人

**挖掘红色资源。**前几年，我们组织少先队员对川陕苏区健在的老红军进行挖掘采访，让红军的英雄事迹深深植根于少年儿童幼小的心灵之中。下面是少先队员走访红军的活动纪实。

### 案例2：探寻红四方面军革命遗迹社会实践活动纪实

在中国人民解放军建军90周年之际，平昌县信义小学少先队暑期社会实践团队，在学校大队辅导员的带领指导下，于2017年7月26日至7月30日到川陕苏区核心区域——四川省巴中市平昌县及通江县，走访了五名健在的老红军及家属，参观了红四方面军的历史博物馆、革命遗址，并向烈士陵园敬献花篮，瞻仰先烈，寄托哀思。

本次走访探寻的五位老红军，都已年近耄耋之年，年纪最大的100岁，最小的

也有93岁。尽管老红军们已经出现一些听力、表述方面的障碍，但当谈到峥嵘的战斗岁月，他们仍显得神采奕奕。百岁老兵杜国榜向我们讲了当年长征过草地时的故事，因为他当时还小，在红军里当医务人员，为各位伤病员端茶倒水递毛巾，人也机灵，深得大家的喜爱。有一次过桥时，排长对管他的班长说：“拉到那个小娃娃没有，要把小娃娃看到起（四川方言，意思是不要让小红军掉队）。”班长答应说好后，刚走到桥头，就被突如其来的飞机抛出的炮弹炸中牺牲了。杜老说到老班长牺牲之处，嘴角都不停地抽动着，眼里闪烁着泪光……

曾经任邓小平机要秘书的任群老红军，99岁高龄了，回忆长征的故事，他还是记忆犹新。任老说长征的时候，他为张九山营长牵马，一度和两个战友一起在夹金山掉队，因为夜深雪大，看不到前方部队行军留下的脚印，为了赶上部队，他们将老马放生，让马引路，然后沿着马蹄印，忍着寒冷疼痛翻滚下山，最后还冻坏了耳朵，终于跟上了大部队。而百岁老红军张明朱、老红军李章凡、孙洪元所讲述的参加童子团、少先队与白军战斗的故事，现在听来同样令人惊心动魄，历历在目。

川陕革命根据地是全国第二大苏区，在根据地的腹心地带——平昌、通江，留下了不少的红色遗迹。在平昌县红四方面军北山寺军事会议旧址的会客厅中，仿佛能重现当年张国焘、徐向前、李先念等领导人细致制定攻克川军三路围剿方针情景；在中国工农红军石刻标语园里，从简单明了的宣传标语里，也能看到当年苏区经济政治一片热闹繁荣的景象；而在川陕革命根据地烈士陵园及平昌县英烈纪念馆所见的近3万人的烈士陵园，有名的丰碑巍然矗立，无名的坟墓旷野常青，一片肃穆与壮观的景象，呈现了红四方面军斗争抗敌血与泪的历史……

走访红军与参观红色遗迹的路上，也正是不断体验与学习“智勇坚定，排难创新，团结奋斗，不胜不休”的红四方面军精神，也正是铭记历史，回顾经典，回忆峥嵘岁月，纪念革命先烈的过程。我们不仅应当知晓红军老兵艰苦奋斗的故事，更应该明白如何传承这一份厚重的红军精神，让当代中小学生及全国人民，牢记革命

历史，传承红军精神，为中华民族的伟大复兴而不懈努力！

**重走红军路。**通过研学旅行，组织学生探访红军故里，参观红色教育基地，重走红军路，感受那段烽火激情的岁月。我们先后组织少先队员到刘伯坚烈士纪念碑（纪念馆）、平昌县英烈纪念馆、红军石刻标语园、北山寺军事会议旧址、通江王坪烈士纪念园等红色教育基地开展研学旅行，重走红军走过的路。

在研学旅行中，让少先队员重温历史，通过参观、寻访、听红色讲解，更深入地了解本地的红色文化，结合学习生活实际写心得感悟，将红色文化、红色精神内化于心，外化于行。



### 3.主题育人

充分利用学校少先队工作的平台,在校内开展红色文化为主题的少先队活动，形成常态的教育引导。

**国旗下讲话。**每周一进行国旗下讲话，拟定发言主题，针对学生的正品成格、道德情操、养成教育等方面进行主题发言，激发学生的爱国情感，让学生接受思政教育。

**小小宣讲员。**推选“小小红色宣讲员”，讲述红军故事活动，让红军精神永放光芒。利用班队课，各班级推选“红色宣讲员”，在家长、辅导老师的帮助下，收集整理红色资料，形成讲演稿，常态红色故事讲述活动。利用少先队主题活动，进行红色宣讲活动。

#### 案例 3：“传承红色基因，争做时代新人”主题活动

五年级一班两位“小小红色宣讲员”胡馨予和任洪锐，给同学们讲述了《死人坑里三次逃生——一位西路女红军战士的故事》。同学们聚精会神，全神贯注倾听着，无不女红军战士大无畏的革命精神所感动。故事讲完后，平昌县信义小学

大队部为两名“小小红色宣讲员”和五位小组长分别赠送了《红军故事》，并给同学们提出了三点希望，勉励同学们弘扬红军精神，传承红色基因，争做时代新人。

**讲解进校园。**邀请校外辅导员进校园开展主题讲座，充分整合资源，将红色故事带进校园，培树少先队员热爱祖国、感恩时代的情怀，赓续红色血脉。

#### **案例 4：“讲好红色故事，赓续红色血脉”主题活动**

同州街道办事处关工委执行主任向学生讲述了红军女师长张琴秋的故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，引领广大学生坚定不移听党话、跟党走。

活动中，关工委的领导用通俗易懂的语言，饱含深情地给同学们讲述了红军女师长张琴秋的故事。同学们聚精会神，认真聆听讲述，无不被红军女师长张琴秋的传奇故事和大无畏的革命精神所感动。

“我们今天的幸福生活是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，我们要好好珍惜，传承红色基因，坚定理想信念，勤奋学习，早日成长为一名担当民族复兴大任的时代新人”，8 年级 2 班学生马婧说。

学校党总支副书记、校长表示，以后学校将继续开展讲述红色故事活动，进一步加强爱国主义教育，落实立德树人根本任务，激励广大学生心系祖国，志存高远，弘扬爱国主义精神，争做新时代好少年。

**诵红色经典。**编排红色表演节目，如红色诗词朗诵、红歌拉练、观看红色影视、制作抖音、短视频，以切合学生的学习生活实际，恰当融入红色元素，在潜移默化中对学生进行红色教育。

#### **四、研究成效**

**1.传承载体建设有突破。**信义小学建立了校外红色文化传承基地，如：刘伯坚烈士纪念碑、刘伯坚烈士纪念馆、中国工农红军石刻标语园、红军歌谣长廊、红军英烈纪念园、北山寺红色方面军遗址等处。在校内，建“红耀信义”红色广场、利用走廊、过道，建红色文化传播点。

**2.平昌红色文化进课程。**编著《红耀信义——平昌红色文化进校园读本》校本教材，利用思政课，向学生介绍平昌的红色文化，通过丰富多彩的活动，解决“学”“传”脱节的问题。每年出版校刊《校园星空》4期，每一期60页左右，广泛选刊师生的学红色、传红色的读书体会、传承小故事等。积极推荐学生讲红色故事在期刊发表，如信义小学四年级9班郑岚心同学《生是为中国 死是为中国》宣讲稿，荣登四川省少工委主管刊物《少年时代》。积极探索红色文化与现代建设融合的新路径，袁心羽老师的《逐梦星辰大海 神舟十九再启航》在《少年时代》期刊发表。

**3.新媒体技术运用更实际。**组织师生编排红色表演节目，如红色诗词朗诵、红歌拉练、观看红色影视、制作抖音、短视频，以切合学生的学习生活实际，恰当融入红色元素，诵红色经典，在潜移默化中进行红色教育。收集红色故事，以自己的口吻进行编写整理。通过校园电视台，向全校展播优秀红色文化节目。

**4.研学主题融合写新篇。**①石刻文化研学地（石刻标语园），



将打造为独特的红军石刻文化传承地，以过去、现在、将来为引轴，不断积累延伸，即不失“石刻”之精髓，又能记录与容纳更多的红色内容，不受时间空间的局限。

②伯坚文化研学地（龙岗镇），将打造为无产阶级革命信仰传承地，以刘伯坚烈士为主轴，苟先良、韩宗银、胥克寻、向子成等革命烈士以及胥光义、赵兰田等7名共和国第一代将军为拓展，即丰富了研学的容量，又不失研学的真容。

③苏区文化研学地（得胜镇），将英烈纪念园打造为川陕苏区平昌红色文化传承地，以1932年—1935年平昌的红军文化为主轴，集中呈现平昌境内的战役战斗场景，利用现代科技手段，体验苏区革命的红色岁月。

## **五、创新之处**

1.富有本地特色。本课题研究的着力点是在具体的实践中，利用平昌的红色资源，开展思政教育活动，整合资源，融入地方特色，编写校本教材，加强德育教育。本课题的研究有望较好地解决红色文化深度挖掘与传承的实际问题，促进德育教育落到实处和富有本地特色。

2.适合更多群体。本研究成果，可以作为学校、机关、单位、社会团体进行红色教育、党史教育、思政教育的重要载体，其资源建设可以共享，其实施策略可以复制、推广。

## **六、主要参考文献**

[1]毛泽东.毛泽东选集：第二卷[M].北京，人民出版社，1991.

[2]魏本权.从革命文化到红色文化:一项概念史的研究与分析[J].井冈山大学学报(社会科学版),2012.

[3]傅小清,龚玉秀,张国芳.试论红色文化的生成机制[J].井冈山,大学学报(社会科学版),2010.

[4]罗春洪.红色文化与党的政治文化生成[J].福建党史月刊,2006.

[5]刘寿礼.苏区“红色文化”对中华民族精神的丰富和发展研究[D].求实,2004.

[6]孙晓飞.“红色文化”的当代社会价值及其实现[D].济南,山东大学,2008.