

附件 2

巴中市哲学社会科学规划项目 结项申请书

立 项 编 号 BZ25YB097

项 目 类 别	一般课题
1. 基础理论	1. 1 基础理论
2. 应用研究	2. 1 应用研究
3. 开发研究	3. 1 开发研究
4. 软科学研究	4. 1 软科学研究
5. 其他	5. 1 其他

项 目 名 称 巴中市高职教育服务区域经济高质量发展路径研究

项目负责人 张伟

所 在 单 位 巴中职业技术学院

填 表 日 期 2025 年 10 月 9 日

巴中市社会科学界联合会 制

2025 年 3 月

声 明

本研究成果不存在知识产权争议；巴中市社会科学界联合会享有推广应用本成果的权利，但保留作者的署名权。特此声明。

成果是否涉及敏感问题或其他不宜公开出版的内容：是□ 否☒

成果是否涉密： 是□ 否☒

项目负责人（签字）

年 月 日

填 表 说 明

一、本表适用于巴中市社科年度规划项目、专项项目等结项申请。

二、认真如实填写表内栏目，凡选择性栏目请在选项上打“√”。课题申报信息无变更情况的可不填写《项目变更情况数据表》。

三、本《结项申请书》报送 2 份（A3 纸双面印制，中缝装订），并附最终成果打印稿（正文格式要求：主标题 2 号方正小标宋简体，其中一级标题 3 号方正黑体-GBK，二级标题 3 号方正楷体-GBK，三级标题 3 号方正仿宋-GBK 加粗，正文 3 号方正仿宋-GBK）。

四、所有结项材料须经所在单位审核并签署意见。县（区）申报者报送所在县（区）社科联审核后统一报送至市社科联，其他申报者可直接报送市社科联。

一、项目变更情况数据表

立项项目名称											
结项成果名称											
是否变更		A、是		B、否		变更的内容					
原计划成果形式						现成果形式					
原计划完成时间		年 月 日				实际完成时间		年 月 日			
项目负责人及参与人员变更情况											
原 负 责 人	姓 名		性别		民族		出生日期	年 月			
	所在单位				行政职务		专业职务				
	通讯地址						联系电话				
现 负 责 人	姓 名		性别		民族		出生日期	年 月			
	所在单位				行政职务		专业职务				
	通讯地址						联系电话				
原 参 与 人 员	姓 名	单 位			职 称		联系电话				

现 参 与 人 员	姓 名	单 位	职 称	联系电话

二、申请人所在单位审核意见

（审核事项:1.成果有无政治导向问题或其他不宜公开出版的内容;2.最终结果的内容质量是否符合预期研究目标。）

该成果无政治导向问题或其他不宜公开出版的内容，最终结果的内容质量符合预期研究目标，同意报送。

签 章
年 月 日

三、县（区）社科联意见

（审核事项:1.成果有无意识形态问题;2.是否同意结项。）

单位（公章）:

负责人签字:

年 月 日

四、专家鉴定意见

(请在对应意见栏划“√”)

1.成果有无意识形态方面问题： 有 ☐ 否 ☐

2.是否同意结项：是 ☐ 否 ☐

3.鉴定等级：优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐

主审专家签字：

年 月 日

五、市社科联审核意见

单位（公章）：

年 月 日

最 终 成 果

巴中市高职教育服务区域经济高质量发展路径研究报告

巴中市作为川陕革命老区核心区，在区域经济发展中面临诸多挑战，同时也拥有独特的发展机遇。高职教育作为与区域经济联系最为紧密的教育类型，对巴中市经济高质量发展起着关键作用。巴中职业技术学院作为巴中市唯一的全日制高职院校，其发展状况直接影响着巴中市高职教育服务区域经济的能力。

一、调研情况

课题组前往泸州开展调研工作。泸州近几年发展成果显著，从交通上，已经或即将开工的高铁线路，如重庆—泸州—昆明高铁。从经济发展上，泸州 2024 年 GDP 成绩为 2836.52 亿元，比上年增长 3.6%。泸州实现以绿色发展引领城市转型，打造产业转型、城市转型、科技创新、交通枢纽、民生改善五个转型平台。从人口方面，泸州市的常住人口达到 427.1 万，比十年前增加 9.4 万。

本课题的调研对象是泸州的高职院校四川三河职业学院。四川三河职业学院位于泸州合江，学院现有占地面积 792.13 亩，建筑面积 25.47 万 m^2 ，举办了护理、助产、康复治疗技术、药品服务与管理、机械设计与制造等 27 个应用型专业，学院获批为省、市高技能人才培养基地。

本课题的调研内容主要有以下四项，第一项，调研该院校的招生人数、就业率和就业去向，收集该院校的就业质量年度报告。第二项，调研该院校留住本校毕业生在本地工作的做法，详细记录学校引导毕业生求职的做法。第三项，调研当地政府给予留住本土人才的支持政策。第四项，共同探讨贫困和偏远山区今后教育发展的策略。

二、调研基本情况总结

四川三河职业学院近三年招生人数、泸州本地生人数和泸州就业情况统计，见表 2-1。三河职业学院招生人数逐年增加。该学院招收的泸州本地生数量逐渐增加，从 2022 年的 925 人数逐步增加到 2024 年的 1163 人，趋势上看，越来越多的泸州人认同“家门口”的院校，并愿意选择该所院校深造。毕业生留在泸州就业率，从 2022 年的 14%比例逐步增加，2024 年比例达到 21%。毕业生倾向于选择泸州就业的意愿越来越大。

表 2-1 四川三河职业学院近三年招生、本地生和泸州就业情况统计

项目 \ 年份	2022 年	2023 年	2024 年
招生人数	5000	5300	5800
泸州本地生	925	1048	1163
毕业生留在泸州就业率	14%	15%	21%

巴中职业技术学院近三年招生人数、就业率和巴中本地就

业情况统计，见表 2-2。该学院三年的招生人数分别是 3873、3915、4027 人，就业率分别是 90.33%、91.22%、86.03%，毕业生留在巴中就业率分别是 9.65%、7.26%、10.46%。学院招生人数逐年上升，就业率基本都维持在同一水平，本地就业率在 2024 年首次突破了 10%。

表 2-2 巴中职业技术学院近三年招生、就业率和巴中就业情况统计

项目 \ 年份	2022 年	2023 年	2024 年
招生人数	3873	3915	4027
就业率	90.33%	91.22%	86.03%
毕业生留在巴中就业率	9.65%	7.26%	10.46%

巴中职业技术学院近三年高考人数，报考巴中职业技术学院的人数，报考巴中职业技术学院占比高考人数比例，见表 2-3。巴中高考人数平均稳定在 34000 人左右，报考巴中职业技术学院人数 2022 年为 341 人，2023 年 454 人（其中中职学院学生占 349 人），如果减去中职学院人数，实际只有 105 人，2024 年 211 人。但是巴中籍学生留在本地就业率稳步上升，平均超过 50%。

表 2-3 巴中市近三年高考人数、巴中籍毕业生留在本地就业情况统计

项目 \ 年份	2022 年	2023 年	2024 年

巴中市高考人数	36986	35692	33697
市内报考巴中职业技术学院人数	341	454（其中中职学院学生占349人）	211
巴中籍毕业生留在巴中就业率	50%	53%	56%

将巴中职业技术学院报考人数与四川三河职业学院报考人数中的本地生人数和毕业生留本地就业人数进行对比，显而易见，本地籍学生留在本地就业机会大。而巴中职业技术学院由于本地籍学生基数较小，虽超过50%的留本地就业率，但留下毕业生总数仍然较少，本地高校在为巴中本地培育和输送技能人才的功能上需要进一步提升。

三、调研地和学校的优秀做法

（一）学校提供求职服务并开启校招渠道

本次调研查阅了四川三河职业学院近三年的就业年度报告。四川三河职业学院会提供求职服务，并开启校招渠道。求职服务类型诸如大学组织的线下招聘会、职业发展规划、辅导求职技能、发布招聘需求与薪资信息、大学组织的线上招聘会。

从报告中了解到，三河职业学院的毕业生中，高达87%~90%比例的人表示接受过母校提供的求职服务，且毕业生对各项求职服务的有效性评价均在95%左右，学校求职服务工作落实效果

较好。毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54%）最大，其有效性为93%。接受“辅导求职技能”求职服务的比例为37%，其有效性（98%）最高。从这可以知晓，三河职业学院会统一组织安排线下招聘会，并向学生提供辅导求职技能，帮助学生顺利应聘。

（二）地方经济建设及引资

泸州近年来经济建设及招商引资成绩是显著的。泸州市以“一体两翼”为战略支撑，优化酒业“一核三带五组团”发展格局，打造白酒产业生态圈，建成世界级优质白酒产业集群。泸州高新区成为四川第五个国际级高新区，引进中信重工开诚特种机器人在泸州搭建生产基地，基地建成后预计实现年产值约50亿元。近年来，厦门建发、厦门象屿、麦格纳动力总成等四家世界五百强企业选择在泸州成立公司，瞄准进出口贸易业务、汽车同步器系统、智能化新材料等领域持续发力。

泸州着力发展实业项目，引资建厂、购买生产设备、招聘员工等一系列操作跟随而来。可以设想，会涌现许多岗位，可以满足当地院校毕业生求职。

（三）校政企深度合作

泸州中高职院校引导毕业生在泸州实习和就业，可获得政府补贴，比如中高职院校引导更多学生到泸州市各园区优质企业开展实习，有序引导市内中高职院校毕业生留泸稳定就业，每留泸就业1人给予学校1000元补贴。泸州深化产教融合，推

进高校专业设置改革，探索园区、企业与高校和职业院校联合办学模式，办好泸商泸企“订单班”，加大社会实践基地建设力度。为提升泸州籍在外高校毕业生“回泸率”，泸州建立在外泸州籍大学生数据库，开展乡情联系、人才关怀等加强联系关爱。为离校未就业泸州籍高校毕业生免费提供职业指导、岗位推荐等，开展就业援助。

（四）政策补贴护航

泸州在 2022 年出台稳定就业政策中，鼓励吸纳重点群体就业、鼓励重点群体在泸稳定就业、重点解决高校毕业生就业、鼓励新业态灵活就业等。其中，重点解决高校毕业生就业，要求“扩大科研助理岗位聘用规模，对公办高校新增设置科研助理岗位且聘用期不低于 12 个月，每聘用 1 名高校毕业生给予高校 1 万元奖补”。2022 年 10 月，泸州市召开人才工作新闻发布会，做好高校毕业生招引工作，并介绍泸州出台促进高校毕业生在泸州就业创业的 9 条措施，其中，为来泸就业创业青年人才提供 200 套人才公寓，急需紧缺全日制博士研究生可免费入住，全职新引进的硕士研究生享受 3 年、本科毕业生享受 1 年的免租金入住。此外，提供 300 套青年人才驿站，从 2023 年 1 月起，对来泸择业求职的高校毕业生提供 7 天免费食宿。泸州为招引高校毕业生提供便利，并承诺博士可免费入住人才公寓，硕士享受 3 年免租金入住，本科毕业生享受 1 年免租金入住。

四、巴中及本地高职院校概况

（一）巴中市经济发展概况

巴中 2019-2024 年地区生产总值增长速度，见图 4-1。2019 年，巴中全市地区生产总值（GDP）增长率为 5.8%，此后几年均不足 5%，2023 年后提高到 6%。至 2024 年，巴中全市地区生产总值（GDP）增长率为 6.3%，具体为 870.51 亿元，全省排名末尾。

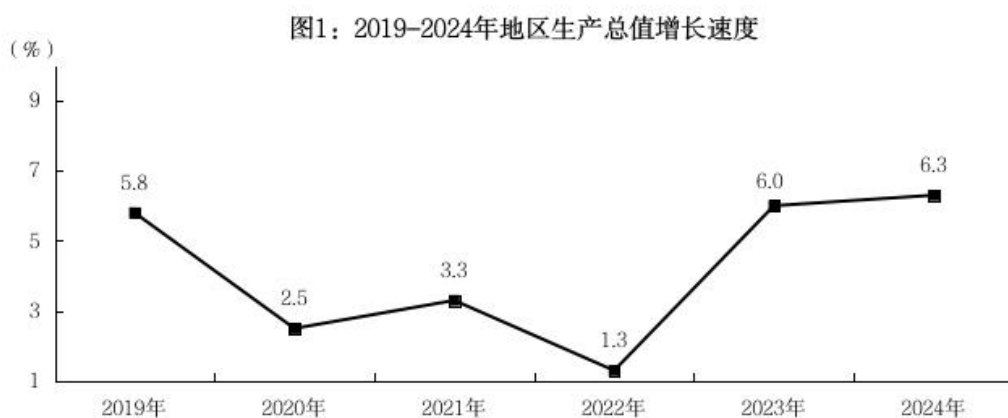


图 4-1 2019-2024 年地区生产总值增长速度

数据来源：巴中市统计局

2019-2024 年三次产业增加值占地区生产总值比重见图 4-2。三次产业结构为 22.3:20.0:57.7。从比例中可看出，第二产业，工业占比较小。工业领域所能提供的工作岗位非常有限。

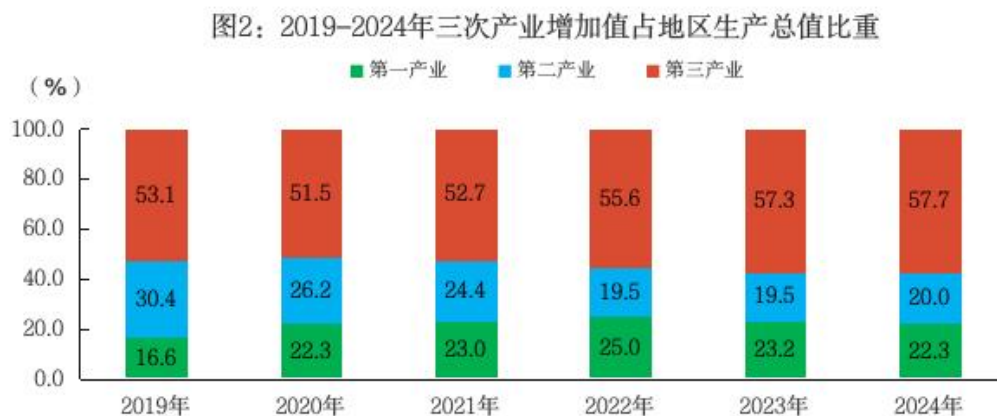


图 2 2019-2024 年三次产业增加值占地区生产总值比重

数据来源：巴中市统计局

综上,依照 2024 年的数据评估巴中现阶段的经济发 展概况,并没有出现较为实质性、积极的变化,整体经济有所回升,但 第三产业比重逐年增加。从而可以推论,整个巴中第二产业发展受限,对外提供的岗位数量非常有限,也就无法容纳高职院校 毕业生的求职需求。

（二）巴职院现有人才培养结构

巴中的人力资源相当丰富,近 400 万的户籍人口。尽管巴 中是一个典型的山区县,但人口比较密集。根据教育部公布的 普通高校名单,巴中仅有一所高职院校,巴中职业技术学院。 相比较来说,宜宾、泸州,自贡和内江均有着更为丰富的教育 资源。巴中教育资源明显落后于四川省平均水平。

巴中职业技术学院在 2013 年 2 月经四川省人民政府批准、 教育部备案成立的全日制普通民办高等专科职业院校,隶属于 四川省教育厅主管。在 2019 年 3 月通过省教育厅组织的人才培 养工作合格评估。学校开设高职三年制专业 28 个,土建大类 4 个、装备制造类 2 个、交通运输类 2 个、电子信息类 6 个等。 截至 2024 年 8 月 31 日,学校在校生 12933 名,其中全日制专 科 11658 名,附设中职班学生 1392 名。学校民族学生占比达到 28.44%。巴中职业技术学院的本地生人数较少,高职院校不能 向学生提供学位证书,主要对学生进行技能培养,基础技能目 前在 市场中的竞争力度偏小,毕业生从事的岗位基本均属于基

基础岗位。

（三）学校专业匹配巴中产业结构

2024 年 6 月，巴中市人民政府办公室印发《巴中市产业高质量发展规划（2024—2035 年）》，提出未来十年“规模发展 5 大主导产业、提升发展 2 大优势产业、联动发展 3 大支撑产业”的“5+2+3”的产业结构布局，并细分 18 赛道，学校现有专业对地方产业规划发展的支撑情况如下表所示，部分产业类尚无服务发展能力。

产业定位	产业类	细分赛道	支撑专业
主导产业	能源化工	清洁能源	-
		精细化工	-
	先进材料	先进电池材料	-
		矿物功能材料	-
	食品饮料	绿色建材	-
		高端肉制品	-
		饮料及名优酒	-
	电子信息	电子元器件	智能机电技术、应用电子技术
		智能终端	云计算技术、软件技术、物联网应用技术、智能机电技术
	医药健康	现代中药	中草药栽培与加工技术
优势产业	文旅康养	红色文旅	旅游管理
		旅居养老	旅游管理、康复治疗技术、护理、临床医学
		康养建筑	建筑工程技术、风景园林设计、建筑室内设计、城市环境工程技术
	现代农业	生物育种	畜牧兽医
		特色食用菌	-
	物流业		现代物流管理
支撑产业	金融业		大数据与财务管理、大数据与会计
	信息服务业		云计算技术应用

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3-1 学校现有专业与地方产业发展规划匹配情况

（四）校政企合作情况

巴中职业技术学院向来高度重视毕业生就业工作，每到秋招和春招之时，举办校长办公会，专题研讨毕业生就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，实行“一院一领导”的包干责任制。目前，共建实习基地和企业达到 198 家，二级学院按要求成立以包干责任人为组长，辅导员为成员的直线式就业工作小组，由校领导直接推进就业工作的全面开展。学校关心毕业生就业质量，近三年，学校毕业生的毕业去向落实率平均为 89.19%。留在巴中工作、就业的比例超过 10%。

学校开拓就业渠道，与巴中市人力资源和社会保障局联合举办招聘会、就业创业服务月等活动，积极宣传各项就业创业政策。与宁德时代、华兴建筑等共建校园实践基地，推荐优秀毕业生参加实习实践。学校积极发动校友参与，提供更多工作岗位。开办“家校”云课堂，家校联合解决学生就业难题。邀请专家教授入校举办专题讲座，开展就业帮扶咨询，为毕业生求职提供相关信息支持。

学校依托院士（专家）工作站、众创空间等平台，致力于构建校企合作桥梁，促进产学研用一体化深度融合，与众多企业建立了稳定的合作关系。组织专项考察团队前往通江县，实地调研通友微电（四川）有限公司、四川家诚阀门机械有限公司、浙江运达风电通江新能源产业园、四川一爻良方健康药业有限公司、四川芊菇生物科技有限公司等多家知名企业，深度

调研企业技术革新与管理升级的实际需求。

然而，因巴中产业不配套，整体的经济状况并不理想，中小企业能够对外提供的工作岗位较为有限。学校不得不帮学生将就业范围拓宽，邀请全国各地创业成功的校友入校招聘，分享创业经验。

五、高职教育服务区域经济高质量发展路径

（一）学院开展高技能人才培养

加大高层次人才引进力度，制定优惠政策，吸引博士、教授等高层次人才来校任教。同时，鼓励教师在职攻读博士学位，提升学历层次。加强“双师型”教师培养，建立教师企业实践制度，定期选派教师到企业挂职锻炼，提升实践教学能力。鼓励企业技术骨干和能工巧匠到学校兼职授课，优化师资结构。到 2030 年，“双师型”教师占专业课教师比例达到 55%。

建立专业动态调整机制，加强与行业协会、企业的沟通协作，定期开展市场调研，根据产业发展需求及时调整专业设置和课程内容。例如，根据巴中市产业的发展趋势，适时增设生物制药、药物制剂等专业方向。加强新兴专业建设，加大对数字经济、人工智能、新能源等新兴领域专业的投入，打造特色专业集群。

为改善高职院校不能向学生提供学位证书作为人才证明，巴中职业技术学院推进增挂技师学院。2022 年年初，巴中市人民政府《关于印发巴中市推动职业教育高质量发展实施方案的

通知》，要求切实提高我市职业教育办学水平、育人质量和服务能力，“支持有条件的中职院校创建技师学院”。技师学院培养高级技工、技师的职业培训机构，面向新生劳动力开展后备技能人才培养，也可承担企业在职员工的高技能培训任务。建成技师学院，可依据巴中本土中小企业对高级技能人才的需要，比如畜牧医生、畜牧养殖人员、食品加工人员等，定向培养人才，指导高级技能人才在巴中本地就业。

（二）学院加强内涵建设，努力提升办学层次

巴中职业技术学院，地处川东北欠发达地区，处于区位优势。从调研学校的招生人数和吸引学生人数上，也具备不小的差距。学院要持续深化教育教学改革，提高内涵建设水平，充分展示教师职业教育教学能力，进一步推进课程改革与建设，坚持“校企结合、产教融合、注重实践、强化技能、全面发展”的办学特色，通过引企入校、校企互动、工学交替和订单培养等方式，深化校企合作、产教融合，推动职业教育教学改革，扎实推进学院内涵发展。从出口推动入口，通过学生和用人单位及家长的口碑来吸引更多的优质学生，从而达到办学的良性循环。

开展本科层次职业教育试点，巴中市政府将巴中职业技术学院升本列入“十五五规划”，“职业大学”在办学规模、专业设置、师资队伍、人才培养、科研与社会服务、基础设施等方面出具硬指标。本科院校意味着可以颁发本科学位证书，给毕

业生的资历增加更重的分量，有助于毕业生实现更好的发展。求职时，职业大学的毕业生作为高技能人才，不仅拥有本科学位的知识体量，并具备充分的技能。职业大学的毕业生今后求职可能在某些领域优于其他普通本科院校。巴中职业技术学院作为巴中地区唯一一家职业院校，应该努力发展争取升级为“职业大学”。

（三）政府相关部门形成联动，鼓励本地学生报考巴中职业技术学院

为进一步给巴中市本地培养更多专业技术人才，推动区域经济建设，政府和相关部门和学院可以通过媒体、教育主管部门、对口生源学校、社区等，积极宣传巴中职业技术学院的办学特色和专业优势，吸引更多本地学生报考本地院校。政府和学校可出台针对本地学生报考本地大学，给予一定的奖励或者学费减免，减轻本地学生的家庭经济负担，提高报考积极性。政府可以向学院开展定向培养计划，如：培养乡村医务人员，乡镇教师等，提高人才培养的针对性和适应性，培养一批，下得去，用得上，留得住的本土人才，满足当地经济发展的需求。

六、结论

巴中市高职教育在服务区域经济高质量发展方面具有重要意义，但目前仍面临诸多挑战。通过开展高技能人才培养、深化校企合作、加强内涵建设和完善政策支持体系等措施，能够有效提升巴中职业技术学院服务区域经济的能力。学校将主动

融入四川省“四化同步、城乡融合、五区共兴”、巴中市“一市四区三地”发展战略中去，以高质量发展为主题，以“稳中求进”为总基调，推动建设“四高”院校，即院校建设高水平、人才培养高质量、内部管理高效益，社会服务高评价。突出职业教育本色、红色教育特色、民族教育亮色，不断加强校园文化建设，不断改善学校办学条件，着力培养更多“用得上、留得住、下得去、干得好”的本土化人才，力争毕业生本地就业超过20%。持续推进学校高质量发展，为教育强国建设贡献巴职力量。