

川陕革命老区四川部分红色教育 协同发展研究

中共巴中市委党校课题组

党的十八大以来，习近平总书记反复强调：“把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”。近年来，各地积极响应习近平总书记号召，大力开展红色教育。四川先后成立十余所干部学院，红色教育蓬勃发展。为了进一步整合红色资源，提升办学质量，省委成立了四川长征干部学院，采取“总部+分院”运行模式，实现了以“长征丰碑”为主题的川西五所干部学院的协同发展。川陕革命老区四川部分红色资源主要集中在川东北五市，同时域内干部学院众多，分散办学造成资源浪费严重，办学成效不优。为贯彻落实《川陕革命老区振兴发展规划》和省委“一干多支、五区协同”战略，建设全国爱国主义教育基地和红色文化传承基地，川东北五市必须充分发挥红色资源富集优势，走协同发展道路，加快资源整合，打造特色产品，唱响红色教育品牌，提高整体竞争力。

一、川陕革命老区四川部分红色教育现状

（一）川陕革命老区四川部分主要红色教育基地

川东北红色资源点多面广、量大线长。据统计，现存较有名的革命遗址、遗迹、纪念地 1100 余处。其中，作为川陕苏区中心和首府的巴中，登记在册的革命遗址、遗迹 909 处，占四川省红色资源的三分之一强，被党史专家誉为“革命露

天博物馆”。有全国最大的红军烈士陵园、全国最大的红军石刻标语(群、园)和全国最大的红军将帅碑林；孕育了我党我军政治工作第一人——刘伯坚；有彪炳史册的唯一的红军妇女独立团和坚持苦战最持久最悲壮的红军独立师——巴山游击队。其他市县红色资源也比较丰富。这些红色资源可分为两类。一类是土地革命战争时期川陕苏区军民创造的革命历史文化，包括川陕革命根据地军事政治遗址遗迹、革命历史文物等物质文化遗产和红军精神、红军故事等非物质文化遗产；另一类是老一辈无产阶级革命家的故里故居，如小平故里、朱德故居等。

川东北保存完好且发挥了现实教育功能的红色资源主要有：**1.巴中市**。通江县的川陕革命根据地红军烈士陵园、红四方面军总指挥部旧址纪念馆、川陕省委党校旧址、红四方面军总医院旧址群、红四方面军后勤基地旧址、毛浴古镇红四方面军政工会议旧址、全国最大的红军石刻标语、空山战役遗址纪念园；平昌县的刘伯坚烈士纪念馆、中国工农红军石刻标语园；南江县的巴山游击队纪念馆、李先念骨灰撒放区纪念园；巴州区的川陕革命根据地博物馆、川陕苏区将帅碑林；恩阳区的红色政权建设旧址、革命军事法庭旧址等。**2.达州市**。万源市万源保卫战战史陈列馆；通川区张爱萍将军故居；宣汉县王维舟纪念馆等。**3.广安市**。邓小平纪念园、华蓥山游击队纪念馆、红岩英雄文化陈列馆等。**4.南充市**。仪陇县朱德故居纪念馆、张思德纪念馆；阆中市红军烈士陵园等。**5.广元市**。旺苍县木门军事会议旧址；苍溪县红军强

渡嘉陵江渡口遗址；剑阁县红军攻克剑门关纪念馆等。

（二）川陕革命老区四川部分红色教育开展情况

1.大巴山干部学院

学院位于巴中，成立于2017年11月，占地53亩，建筑面积17000平方米。学院正新建黄石盘校区，占地面积260亩，建筑面积97778平方米，可同时接纳1200名学员参训，2022年底投入使用。2019年6月，被省委确定为全省干部党性教育基地。截至目前，已承接来自全国各地培训班次500余期，培训学员4万余人次，学员来自中央和国家机关党校、四川省委组织部、四川省直机关、云南省委党校、浙江省委组织部等300余家单位。

在教学基地打造上，学院精准提炼川陕革命根据地红军烈士陵园、川陕革命根据地博物馆等现有红色教育基地内涵，新打造提升空山战役遗址纪念园等教育基地，构建“1总院3分院13基地”的培训格局。在教学线路设计上，从全市909处革命遗址遗迹中，筛选出川陕革命根据地博物馆等13处作为“红色熔炉”教学点，组建“现场教学基地资源库”。围绕“忠诚·信仰”主题，重点依托“五馆两园一碑林”形成6条3-7天精品教学线路。在师资队伍建设上，共有专兼职教师60余人，形成“党校专业教师+高校专家学者+本土红色专家+红军精神传人”的教学科研队伍。在课程体系构建上，已开发《川陕苏区的巨大历史作用及其精神价值》《川陕苏区——毛泽东工农武装割据思想在川陕边的成功实践》《川陕苏区妇女武装的英勇事迹及时代精神》等10余

门专题课程，《生是为中国 死是为中国》《铁骨忠魂》等 12 堂微党课，《唱响红色经典坚定理想信念》《望红台》等 10 余门互动课。在教学活动安排上，推行听一堂红军课、吃一顿红军饭、穿一次红军衣、走一段红军路、唱一首红军歌、向先烈献一束花、重温一次入党誓词“七个一”教学活动。在对外合作办学上，学院先后到中央党校、中央和国家机关党校、省委党校、省直机关党校汇报，争取智力支撑和班次支持；与四川师范大学进行合作，在学院挂牌四川省高校干部党性教育基地和四川师范大学党员干部党性教育基地。同时，与川东北小平干部学院、红军精神培训学院、巴山红军学院签订合作协议，建立战略伙伴关系，实行资源共享、线路共建、学员互派。

2.巴山红军学院

学院位于达州，成立于 2017 年 12 月，占地 37 亩。新校区建设已完工，预计 12 月底前完成搬迁工作。新校区占地面积约 106 亩，能同时容纳 600 人参训。截至目前，共承接各类培训班次 15 个，培训学员 2000 余人次。

在教学基地上，重点打造了达州红军文化陈列馆、万源保卫战战史陈列馆等 4 个现场教学基地。在师资队伍上，共有专兼职教师 20 余人。在课程体系上，开发了《王维舟光辉一生的历史解读》《早期马克思主义在达州的传播与影响》等 4 堂专题课程，录制《红后代口述红军精神》等特色视频 11 个。

3.红军精神培训学院

学院位于广元市旺苍县，成立于2017年6月。占地6亩，单次培训承载量在50人左右。新校区分两期进行维修改造，占地共22亩。截至目前，学院共承接培训班60期，累计培训2000人次。

在教学点位上，依托中国红军城、木门军事会议旧址等4个点位开展教学。在教学线路上，利用县内、县外红色教育资源设计出2-3天教学线路。在师资队伍上，现有专兼职教师共11人。在课程体系上，开发了《红四方面军在旺苍》《木门军事会议及其当代价值》等6门专题课程，微型党课尚在打造中。

4.小平干部学院

学院位于广安市，成立于2018年10月，建成面积300亩、建筑面积5.5万平方米，可同时容纳800余人参训。2019年4月，学院被中央组织部列入全国首批《省（部）级党委（党组）批准的干部党性教育基地备案目录》。两年来，学院共举办各类培训班594期58774人次。

在教学线路上，依托邓小平纪念园、华蓥山游击队革命纪念馆2个市内现场教学点以及重庆市、巴中市和仪陇县等周边市县红色资源，形成了2-7天教学线路。在教学安排上，学院推出“八个一”教学活动（听一堂邓小平理论专题课、看一部邓小平影视剧、唱一首邓小平歌曲、讲一个邓小平故事、传一段邓小平名言、诵一首邓小平诗词、走一段游击队小道、吃一顿游击队套餐）。在师资队伍上，现有专兼职教师120余名，副高以上占80%，享受国务院特殊津贴专家8

名，建成一支“自有教师+外聘专家+亲历者+党政领导+本土人才”的多元化高水平教师队伍。在课程体系上，学院打造了《邓小平的为民情怀》《华蓥山起义与红岩精神》等20余门专题课程和《邓小平名言微解读》《铭记邓小平的历史贡献》等10余门特色微课。在红色教育协作上，以合作办学、互派培训班次、互聘师资授课、共享现场教学点、合作研究红色教育相关课题等方式加强与周边干部学院的协作。

5.张思德干部学院

学院位于南充仪陇县，成立于2014年4月，占地22亩。新校区规划占地400亩，可同时容纳1000人参训，预计2021年末投入使用。截至目前，已承接来自全国各地培训班次1400余期，培训学员20万余人次。

在教学安排上，设置“宗旨教育、两德精神、红色文化、五权模式、老区振兴、军旅体验”六大教学培训模块，采取“模块式组班”和“单式选课”办法，供不同培训对象灵活组班、选课、施训。在教学线路上，依托朱德纪念馆、张思德纪念馆2个域内教学点位并充分利用域外资源设计出2-7天教学线路，现场教学点辐射巴中、达州、广安、广元、阆中等地。在师资队伍上，学院现有教师40余名，其中硕士17名。在课程体系上，围绕弘扬两德精神、开展宗旨教育、讲好苏区故事、打造中国德乡主题，已开发出《弘扬“两德”精神践行初心使命》《为人民服务思想的时代光辉》等20余堂专题课，《朱德光辉人生留给我们的启示》《张思德平凡人

生的殷实价值》等 10 余堂微型党课。

川东北各干部学院红色教育基本情况

干部学院 基本情况	校 区 面 积 (亩)	建筑面 积 (平 方米)	教 学 基 地 (个)	教 学 线 路 (天 数)	专 兼 职 教 师 (名)	课程体系 (专题课、 微党课)	培 训 班 次	培训人次
大巴山干 部学院	53	17000	13	3-7	60	10、12	500	40000
巴山红军 学院	37	28800	4	2	20	4、0	15	2000
红军精神 培训学院	6	3000	4	2-3	11	6、0	60	2000
小平干部 学院	300	55000	2	2-7	120	20、10	594	58774
张思德干 部学院	22	18000	2	2-7	40	20、10	140 0	200000

(三) 川陕革命老区四川部分红色教育三大品牌

“川陕苏区”“将帅故里”“宗旨典范”是川东北红色教育的三大品牌。其中，巴中、达州、广元主打“川陕苏区”品牌，广安主打“将帅故里”品牌，南充主打“宗旨典范”“将帅故里”品牌。

川陕苏区覆盖四川巴中全境和达州、南充、广元大部分区域，以及陕西汉中和重庆城口部分区域，鼎盛时期，东起城口，西到嘉陵江东岸，北至陕南镇巴、宁强，南控营山、渠县，总面积 4.2 万平方公里。区域内遗址遗迹数量众多，展现了川陕苏区军民革命斗争的历史。以“川陕苏区”为主

题的大巴山干部学院、巴山红军学院、红军精神培训学院、红军渡干部学院，围绕“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”红军精神和川陕苏区军民英勇顽强斗争的革命精神开展红色教育。4所干部学院虽然都依托“川陕苏区”主题，但尚未形成统一品牌。

“将帅故里”指小平故里和朱德故里。小平故里位于广安市广安区协兴镇牌坊村，以小平故居纪念园为主体，展示了邓小平青少年时期的活动足迹以及他的思想演变、革命历程、伟大贡献。朱德故里位于四川省仪陇县马鞍镇琳琅村朱家大湾，以朱德同志故居纪念馆为主体，展示朱德的革命经历、革命精神、伟人风范。以“将帅故里”为主题的小平干部学院，围绕邓小平的政治品格、领导风范、为民情怀开展教育培训。

“宗旨典范”指全心全意为人民服务，“他的死是比泰山还重”的张思德。张思德的生平事迹及其留下的宝贵精神，成为新时代张思德干部学院开展党员干部红色教育的独特品牌。

（四）川陕苏区四川域内红色教育存在的问题

近年来，川东北红色教育发展迅速，部分干部学院发展成效较好，培训规模不断扩大，办学层次不断提高，树立起川东北红色教育品牌，已成为全省红色教育的重要组成部分。但各地红色教育仍存在一些问题，如，在培训管理上，域内尚无统一管理规范，竞争多于合作，分散胜于统筹；在对外宣传上，多头宣传现象突出，有些干部学院对外宣传不实；

在校地协作上，部分学院与教学基地之间缺乏有效协作，教学流程不畅；在课程打造上，不同干部学院对历史史实的讲解口径不一；在基地建设上，有些干部学院现场教学基地少；在培训开展上，有些干部学院有名无实，成立至今培训学员寥寥无几。

二、川陕革命老区四川部分红色教育协同发展的必要性和可行性

（一）川陕革命老区四川部分红色教育协同发展的必要性

1.协同发展是承接培训需求的迫切需要

随着全面从严治党向纵深推进，以党性教育为核心内容的川东北红色教育迎来了需求高峰，庞大的需求量对现有红色教育主体形成巨大倒逼压力。以干部学院为主体的红色教育机构在承载能力、教学安排、课程供给、服务质量等方面普遍处于紧张状态，供给不足成为供需矛盾的主要方面。克服供给不足问题，首先要增强自身供给能力，如改扩建校区、完善设施设备、扩大师资队伍、提升管理水平等。其次要加强行业之间的协同，以协同之力弥补自身不足。

2.协同发展是促进师资整合的迫切需要

川东北6个干部学院均依托当地市（县）委党校，实行“两块牌子、一套人马”的办学体制。由于师资力量主体是党校教师，各干部学院均面临着师资力量紧缺难题。编制内师资数量有限，教师能力与对外培训要求适配度差。大巴山干部学院、张思德干部学院、巴山红军学院等均打造有川

陕苏区创建发展课程，但是仅凭校内教师开展教学，常常陷于捉襟见肘的尴尬局面。小平干部学院为丰富教学内容，也有苏区精神课程需求。“川陕苏区”“将帅故里”“宗旨典范”三个品牌，精神内涵相融相通。走协同发展之路，整合师资力量，融贯三个品牌，是破解师资紧缺难题的现实需要。

3.协同发展是打响“红色教育品牌”的迫切需要

“长征丰碑、川陕苏区、将帅故里”是我省红色教育的三大支撑。2020年省委成立的四川长征干部学院，由省委党校统揽泸州、雅安、凉山、甘孜、阿坝5市州红色教育资源，以“总部+分院”模式运行，实现了以“长征丰碑”为主题的各市州红色教育的协同发展，已成我省红色教育领域级别最高、实力最强的干部学院。在提升我省红色教育全国影响力的同时，客观上对川东北各干部学院形成了巨大压力。作为我省红色教育另一重要板块的川东北，由于缺乏统筹机制，各干部学院单打独斗、各自为政，在对外宣传中缺乏公共品牌。在全国红色教育版图中，以川陕苏区为主题的红色教育板块，已成为影响我省红色教育整体提档升级的短板。各干部学院需要像四川长征干部学院那样协同发展，打造我省红色教育三大支撑中的重要一极，进一步打响“四川红色教育品牌”。

（二）川陕革命老区四川部分红色教育协同发展的可行性

1.《川陕革命老区振兴发展规划》为川陕革命老区四川部分红色教育协同发展提供了规划指引和政策支持

2016年8月,国家出台的《川陕革命老区振兴发展规划》,对包括川东北五市在内的原川陕苏区及其周边区域的振兴发展进行了统一规划。明确把“红色文化传承区”作为川陕革命老区振兴发展的重要战略定位之一,提出要“加强红色文化资源保护,建设爱国主义教育、革命传统教育和红军精神教育基地”。《规划》提到,以传承和弘扬红色文化为重点推进红色文化资源与教育培训等行业深度融合,加强跨行政区合作,共同打造包括红色文化在内的精品线路。“深度融合”“跨行政区合作”“共同打造”所强调的协同发展,是川陕革命老区振兴发展题中应有之义。在《规划》指引和支持下,近年来川东北各市紧抓川陕革命老区振兴发展这一历史性机遇,在交通、商务、民生、文化、旅游各领域开展了广泛合作,为红色教育的协同创造了有利条件。

2.文化同源为川陕革命老区四川部分红色教育协同发展提供了思想共识

川东北同属巴地区域,山水相连、血脉相亲、文化同源。以“忠勇节义”为特质的巴文化是多元一体的中华文明最具特色的区域文化之一,底蕴深厚、思想深邃、内涵丰富。土地革命战争时期,党在领导川陕苏区军民英勇顽强的革命斗争中所形成的红色文化影响深远,苏区精神深入人心。近年来,随着对巴文化和红色文化精神特质的深度挖掘研究,巴文化和红色文化的教育功能、激励功能、文化认同功能得到充分发挥。巴文化和红色文化作为各方开展合作交流、互融

互通的重要纽带，强化了川东北的文化共同体意识，为川东北红色教育协同发展提供了强大思想动力和精神支撑。

3.川陕苏区斗争历程为川陕革命老区四川部分红色教育协同发展奠定了历史基础

从1932年底到1935年春短短2年多时间里，红四方面军与川陕边人民群众共同创建了以巴中为中心的川陕苏区。在23个县和1个市（巴中）的苏维埃政权中，绝大部分位于川东北地区。在创建和保卫川陕苏区的斗争中，苏区军民先后进行了反“三路围攻”、三次进攻战役和反“六路围攻”等重大战役。在严酷的战争环境中，川东北各地精诚团结、克敌制胜，巩固和扩大了“中华苏维埃共和国的第二个大区域”，有力策应了其他革命根据地斗争，为中国革命胜利作出了不可磨灭的历史贡献。川东北各地共同的革命历程，为今天川东北红色教育协同发展筑牢了历史基础。

三、川陕革命老区四川部分红色教育协同发展面临的难题

（一）地方利益考量

调研发现，部分学院虽然认识到联动推进、协同发展的重要性，但“一亩三分地”的本位思想尚未根除，单打独斗、暗中较劲的现象较为普遍。究其原因，是地方利益使然。一是基于经济利益考虑。川东北各干部学院都承接了来自全国各地的培训班次，受训学员数量较大，经济收入十分可观，各地都在这杯“美羹”中尝到了甜头。随着培训规模的不断扩大，红色教育市场更加广阔，各市都极其看重这块“肥肉”。

二是基于社会效益考虑。各地都把红色教育作为对外开放，扩大影响力和知名度的重要“抓手”，是提升城市形象的有效途径，并且红色教育还会产生溢出效应。在地区本位思想影响下，各市都在精打“算盘”，担心协同后会使资源配置重点产生不利于自身的空间转移效应。这是各市对统筹红色教育协同发展却步的最大障碍。

（二）行政区划壁垒

行政部门之间的联系主要发生在上下级之间，严格遵守行政组织的纵向分工原则开展工作，那些不存在隶属关系的部门自发的横向联系较少。长期以来，川东北各市县大力推进本地红色教育一体化发展，接受本地政府的领导和管理。协同发展必须要打破行政区划壁垒，建立横向的沟通协调机制。行政区划形成的管理体制壁垒，天然分割了五市红色教育之间的联系，造成了红色教育无法实现统筹，难以形成共通共用、共建共享的对接机制。区域跨度越大，涉及面越广，沟通协调难度越大，成本越高，且持续性和稳定性差。因此，极度分散的红色教育管理权限是制约川东北红色教育协同发展的一大因素。

（三）劣势短板掣肘

财力短板。红色教育协同发展需要财力作保障，从整个区域来看，川东北经济发展水平总体较低，经济实力不强，能够用于红色教育协同发展的资金非常有限。人才短板。尽管各学院出台了一系列人才激励措施，但总体上看还存在精准度不高、实效性欠佳等问题，影响了人才的引育用。促进

五市间人才共引共育，整合全域人才资源库，共享人才智力服务和技术支撑，需建立健全相关的机制体制和配套相关政策。交通短板。川东北地区交通发展总体落后，各市县之间的发展差距较大，交通规划缺乏统一协调，再加上历史原因、资金缺乏等因素制约，各市县在交通路网对接方面存在许多问题，县域内部各红色教育基地交通线有待进一步完善和优化。

（四）统筹主体缺位

实现协同发展的关键在于有一个统筹主体。调研了解到，有些市已经成立市级牵头统筹全市红色教育的委员会或领导小组，并由市领导挂帅负责。但就实际情况来看，因为情况复杂、牵涉面广、主体众多，实际推动力度不大、效果不理想。部分市县尚未正式设置专门的有权威的统筹协调管理机构，工作机制也未建立。从川东北整体来看，全域统筹主体缺位，整体性战略安排难以制定，协同发展无从谈起。在统筹主体具体安排上，各市县看法不一。有人认为可由省委组织部牵头，有人认为可由省委党校牵头，有人认为本院实力强，有担当龙头老大潜质，应该由自己来统筹。红色教育协同发展是一项艰巨而复杂的工程，“掌舵人”能否精准选定至关重要。

（五）利益分配难题

利益分配是红色教育协同发展的核心问题，在红色教育协同中，能否处理好权力和责任、激励和约束的关系，直接影响协同发展的质量和效果。从各干部学院前期合作中发现，

各学院之间尚未明晰彼此的权利和义务，利益联接机制未有效构建起来，特别是红色教育的成本分担与收益分配机制缺失，导致激励不够、约束不足，在资源共享、人员调配、工作协作上松散无序、步调不齐，严重影响合作的进度和深度。因此，能否建立一套科学有效的利益共享、成本共担机制，妥善处理好上下级、各主体之间的关系是面临的一大考验。

四、推动川陕革命老区四川部分红色教育协同发展对策建议

坚持系统观念是“十四五”时期我国经济社会发展必须遵循的一条重要原则。川东北五市必须坚持系统观念，树立川陕苏区红色教育一盘棋的思想，推动红色教育协同发展，统筹谋划、一体打造，优势互补、合作共赢。

（一）创新协同模式，统筹一体发展

彭清华书记来巴调研指出：“川陕革命根据地的历史，是我们党奋斗的重要组成部分，也是四川最重要的红色资源之一，要把打造革命传统教育基地、开展党史研究和发挥大巴山干部学院作用结合起来，整体提升红色教育质量水平。”川东北红色教育协同发展、高质量发展，必须建立完善、长效运行协同发展机制，根据不同红色教育主题，实现“统筹+合作”办学。巴中是原川陕苏区的中心和首府，红色资源最为丰富。在以“川陕苏区”为主题的四所干部学院中，大巴山干部学院培训量上遥遥领先，现场教学点位最多，课程体系最完整，教学线路最成熟。**建议**川东北以“川陕苏区”为主题的红色教育协同发展采取“总院+分院”模式进行运

作，由省委组织部牵头统筹，各市协商设立总院，可设在大巴山干部学院，在红军精神培训学院、巴山红军学院、红军渡干部学院设立分院；原川陕苏区域内的以“宗旨典范”为主题的张思德干部学院保留现有运作模式，增挂大巴山干部学院分院牌子；原川陕苏区域外的以“将帅故里”为主题的小平干部学院按现有模式运作，加强彼此合作，互为教学基地。

（二）强化利益联结，增强协同意愿

川东北红色教育协同发展最核心的是利益分配，只有通过利益联结将各市红色教育紧密联系在一起，才能增强协同发展的向心力、凝聚力。**建议**由巴中市向省委、省政府争取出台相关政策，明确川东北各市在协同发展过程中的利益分配标准。具体而言，根据不同的培训线路和不同培训时间制定统一收费标准，在实际培训过程中，再根据培训班次在各区域内实际发生的培训时间按比例进行利益分配。

（三）打造精品线路，深度整合资源

川东北地域广阔，红色资源相对分散，特别是一些重要点位的距离相距较远。要实现资源有机整合，发挥最大效益，必须精心谋划打造精品线路，形成彼此关联、相互带动的红色教育线路闭环，从而降低成本、提高效率，发挥集群效应。**建议**通盘考虑川东北各市的红色资源和交通建设，通过环线有机串联重要红色资源点位，共同打造广元—巴中—南充—达州—广安红色教育大环线。在此基础上，构建各市市域内红色资源小环线，通过“大环线+小环线”的方式，将重点

点位与一般点位有机融合，从而实现红色资源的深度整合。

建议由巴中市牵头建设川东北红色教育数字资源库和红色教育师资库，统筹资源利用和师资使用。一方面组织各干部学院教师共同对川陕苏区红色资源进行详细摸底，广泛收集整理革命故事、研究著作、手迹影像等资料，加强长期研究，深挖红色文化内涵，将革命中展现的理想信念、爱国情感、艰苦作风等优秀品质与社会主义核心价值观有机融合，弘扬革命精神，体现时代价值；另一方面统筹各干部学院师资，共同打造特色课程，实现师资共享、课程共用。

（四）坚持错位发展，突出地域特色

川东北五市红色教育协同发展就是要促进各区域间资源整合、优势互补，避免造成资源浪费和同质化发展。因此，必须在统筹的基础上坚持错位发展，凝练发展主题，打造鲜明特色，提升价值品味。小平干部学院定位“学习、研究、传承邓小平理论和邓小平同志崇高精神品格”，张思德干部学院定位“宗旨教育”，定位精准，主旨突出，发展成效显著。大巴山干部学院、红军精神培训学院、巴山红军学院、红军渡干部学院在发展中定位相对模糊，目前无统一的有权威的精准定位。**建议**组织省内外党史专家、军史专家团队深入研究挖掘川东北各市红色文化资源内涵，既突出党性教育和革命传统教育共性，又结合各地红色文化资源实际体现差异，精准定位、突出特色。

（五）扩大对外宣传，打响金字品牌

川东北红色教育协同发展是一项多方参与，共谋共建的

伟大事业，加强交流合作，扩大对外宣传对于提高川东北红色教育知名度、影响力都具有重要意义。**建议**由巴中牵头创建川东北红色教育联盟和面向全国红色文化交流学会。与井冈山、延安、大别山等知名红色教育干部学院加强交流合作，面向全国定期举办红色教育研讨会，扩大影响力。**建议**加强川东北红色教育网站、红色教育微信平台等融媒体建设，强化红色教育宣传。通过VR、AR、互联网和人工智能等科技手段更立体、更生动、更深刻地展现川陕苏区历史。**建议**由巴中市牵头提炼打造统一的公共地理文化标示。立足于优质红色资源、完善配套设施、特色精品课程、良好学员体验，让川东北红色教育品牌深入人心。

课题负责人：张劲松

课题组成员：刘应兵、杨芸芸、何金钢、丁孝烈