

传承与弘扬刘伯坚革命精神研究

王燕 徐涛*

摘要：笔者着力于传承与弘扬刘伯坚革命精神这一主题，通过查阅资料、调查研究等，研究刘伯坚生平，阐明刘伯坚革命精神的内涵，研究刘伯坚革命精神的时代价值，指出传承和弘扬刘伯坚革命精神面临的困难，并就如何更好地传承和弘扬刘伯坚革命精神提出具体可操作的建议。

关键词：传承 弘扬 刘伯坚 革命精神 新时代

刘伯坚是一位优秀的无产阶级革命家，是中国共产党早期的杰出领导人之一，为中国人民解放事业作出了卓越贡献，他不仅是红军高级将领，还是一位卓越的政治家，他的革命事迹广为人知，他的革命生涯充满了对共产主义事业的坚定信念和无畏牺牲，留下了许多宝贵的精神财富，激励了一代又一代包括巴中儿女在内的全体中华儿女为国家富强、人民幸福奋勇前进。刘伯坚革命精神具有重要历史地位，作为刘伯坚的家乡人民，每一个巴中人都有责任和使命保护好、传承好、弘扬好刘伯坚革命精神，凝聚起共同为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的磅礴力量。

传承和弘扬刘伯坚革命精神的前提，是研究清楚刘伯坚的生平。笔者调研中发现，有的巴中本地人对刘伯坚生平事迹也不了解。通过走访调查、查阅资料等方式，研究清楚刘伯坚生平。

一、刘伯坚生平简述

* 王燕，遂宁市人民检察院党组书记。徐涛，巴中市人民检察院第四检察部副主任，15520203690.

刘伯坚 1895 年出生于巴中市平昌县（祖籍江西），时年为清光绪二十一年，甲午战争中国战败、《马关条约》签订，中华民族遭受更深的苦难，半殖民地半封建社会性质进一步加深。正是在如此深重的民族灾难之际，刘伯坚开始不断成长。刘伯坚的家庭是经营栈房（仓库、货栈）生意的商人家庭，具备一定的经济基础，家庭可以供刘伯坚求学深造。刘伯坚从小就有艰苦奋斗、聪明好学的优秀品质，先后读了高等小学、中学，后来，先后到万县（今重庆市万州区）和成都市求学师范学校。读书历程不可谓不顺，在当时的历史条件下，得到了比较好的教育。

1920 年，刘伯坚 25 岁的时候，克服语言障碍、生活习惯障碍、经济障碍等重重困难，前往欧洲，先后到比利时和法国勤工俭学，既学习了文化知识，理论素养进一步丰富，也开阔了眼界，进一步丰富了社会阅历，社会实践能力也不断增强。刘伯坚到欧洲勤工俭学的时候，恰逢第一次世界大战刚刚结束，欧洲百废待兴，欧洲经济社会整体呈现快速复苏势头。另一方面，十月革命一声巨响，在全世界首开建立无产阶级专政的社会主义国家先河，欧洲各国受到广泛影响，比利时和法国的工人运动也是高潮迭起，世界共产主义运动不断发展。正是在这样的时代背景下，刘伯坚阅读到了《法兰西内战》《共产党宣言》《资本论》等书籍，他还沉下心来认真研究了十月革命和西欧工人运动。刘伯坚接受了共产主义思想，开始信仰马克思主义。

革命者有同行者。刘伯坚在欧洲结识了同样勤工俭学、

追求进步的周恩来、李富春、李立三、蔡和森、赵世炎等人，在组织上他参加了劳动学会，在思想上在《赤光》等刊物发表马克思主义文章，在行动上参加求学权相关运动，沉重打击了北洋政府的嚣张反动气焰。其时，刘伯坚的革命思想和革命行动不断成熟和进步，得到其他革命者的好评和组织的充分认可。他于1921年加入了周恩来等发起组织的中国少年共产党。1922年，他正式转为共产党员，还成为聂荣臻的入党介绍人。由于表现突出而优异，他于1923年被选派入莫斯科东方劳动者大学继续深造，通过长期接触，同志们普遍认为刘伯坚处事成熟且对人和蔼，被推举担任中国共产党旅莫支部书记。

学有所成，与西北结缘，投身革命。早在苏联学习期间，刘伯坚与国民党西北军领袖冯玉祥就建立起联系，冯玉祥到苏联访问时意图学习苏军政治工作经验，经组织同意，刘伯坚应邀到西北军从事政治工作。刘伯坚利用这一便利条件，广泛深入开展统战工作，广泛深入宣传马克思主义和革命思想，力图用先进革命思想改造这支队伍，取得积极进展。1927年，第一次国共合作破裂，大批优秀革命儿女倒在反革命势力的屠刀之下，大革命最终失败。刘伯坚也被冯玉祥“礼送”到武汉。党组织派遣刘伯坚再度到苏联伏龙芝军事学院深造，与刘伯承等成为同学。在苏联学习结束后，刘伯坚于1930年回国先到上海从事革命工作，次年根据党组织的安排进入中央苏区参加革命工作，先后担任军委秘书长、红军党校政治部主任。刘伯坚为红五军团的创建作出了卓越贡献。中原

大战后，蒋介石把西北军第二十六路军调到江西“剿共”，负责攻坚打头阵，并派国民党中央军靠后督战，意图使西北军和红军两败俱伤。刘伯坚受命主持策反该部，经过机智斗争和不懈努力，使得该部 1.7 万人在宁都起义，并被编为红五军团，成为中央红军的主力这一。宁都起义被誉为土地革命时期代价最小而成绩最大的起义，刘伯坚担任红军军团政治部主任。红军主力于 1934 年 10 月开始长征时，刘伯坚奉命留守苏区斗争，担任赣南军区政治部主任，他积极组织为中央红军渡过于都河开始长征做好后勤保障。1935 年 3 月，刘伯坚在率部突围时不幸受伤被俘，他宁死不屈，遭到敌人杀害，壮烈牺牲。

在研究刘伯坚生平的基础上，就可以进一步研究清楚刘伯坚革命精神的内涵，为传承和弘扬刘伯坚革命精神奠定坚实基础。

二、刘伯坚革命精神的内涵

通过细致研究，笔者发现，刘伯坚革命精神内涵丰富，具有很强的思想性、革命性、时代性、指导性。

一是锲而不舍，始终追求进步的精神。刘伯坚出生成长于西南大巴山脉地区，交通相对闭塞，物质条件、精神食粮相对匮乏，祖上为江西移民迁居到四川，接受进步思想的条件并不充裕。但他有着大巴山儿女典型的坚韧不拔、艰苦奋斗品格，不论是少年求学、赴欧留学还是参加革命，他都始终以一种积极认真严谨的态度，不断学习进步知识，不断加

强个人修养，不断提升革命素养，成为一名无愧于人民、无愧于国家的无产阶级革命家，在中华民族历史上留下了浓墨重彩的一笔。刘伯坚一生追求真理，坚信共产主义理想，即使面对生死考验也毫不动摇。

二是敢于任事，忠诚勤勉尽责的精神。刘伯坚无论在哪里参加革命工作，他都始终秉持着无条件服从党组织安排的忠勇无畏精神。在莫斯科学军事知识是如此，在上海从事革命活动是如此，在中央苏区策动起义是如此，在中央苏区留守与数倍敌人作顽强斗争也是如此。他对党始终忠诚，对人民始终忠诚，无愧于共产党员这一光荣的身份。只要党组织和人民有需要，他就能站出来、立在前，哪怕再多艰难困苦，哪怕再多危险挑战，他都能高质高效地完成好组织交给的各项任务，这是因为他有着坚定不移的共产主义信仰，有着对中华民族和中国人民无比深厚的赤子情怀。

三是不屈不挠，勇于斗争的革命乐观主义精神。刘伯坚始终饱含向上乐观精神，不幸被捕后，面对敌人的威逼利诱，他正气凛然地对敌人予以坚决回击，捍卫了共产党员的尊严。在狱中，他先后写下了《带镣行》《移狱》等优秀作品，充分彰显了共产党人的高尚不屈品格和革命乐观精神，使得敌人受到极大震动。《带镣行》深刻展现了刘伯坚虽于闹市中带镣行于长街，脚步虽蹒跚，市人争相瞩目，但他内心无愧于国家、无愧于人民，内心祥和平静从容之态，哪怕国民

党反动派的屠刀已经举到了面前，仍然泰然自若。刘伯坚带镣行于长街志气更为轩昂，心中更加向往革命取得胜利的那一天，衷心期盼工农劳苦大众能获得解放，人民能过上幸福的生活，国家能够更加富强。

四是勤于学习、善于斗争的奋斗精神。刘伯坚从小就养成了爱读书、爱学习的好习惯，积极追求上进。注意汲取优秀思想营养，深入学习《资本论》等人类优秀智力劳动成果，并逐步实现理论与实践的共进共促，以科学理论指导革命实践，以革命实践深化对科学理论的认识，并结合中国革命实际，对科学理论进行本土化改造，因此作为开展革命活动的坚强理论支撑，使得刘伯坚对中国革命作出了一个又一个重要贡献。刘伯坚以实践为师，不仅修炼出深厚的马克思主义理论素养，而且不断提升政治、统战、宣传、军事能力水平，革命意志力、战斗力不断得到增强，做事公道正派，深受领导同事信赖。

五是宽以待人处事平和的友善精神。刘伯坚不论是在国内求学、开展革命活动，还是在国外求学，都能始终保持为人谦逊、待人赤诚宽和的友善态度。他的宽厚待人态度感染了很多，与许多进步人士成为朋友乃至至交。刘伯坚总能换位思考，善于站在他人的角度思考问题、解决问题，既把事情处理得公平公正，又能够注意处事态度平和，宽和对待革命同志。以至于在苏联求学时，同学们一致推选他担任党

支部书记，就是他的无私为他人的高尚情操得到了同学们的一致认可。

六是淡泊名利、严于律己的廉洁精神。刘伯坚从小追求进步，虽然家庭能够为他提供一定物质条件，但他从不贪图享乐，而是把追求思想进步作为毕生不懈追求。始终秉持“慎独”“慎终”精神，时时刻刻以功成不必在我、功成必定有我的高度责任感，严格要求自己，防止自身陷入享乐主义漩涡。刘伯坚投身革命时间较早，与周恩来、聂荣臻等建立起深厚的革命友谊，但他从未想过利用与革命同志的友谊以权谋私、谋求官位，而是自觉服从党组织安排，始终对党忠诚，党组织安排从事什么工作，便无条件服从全心全意投入到相应革命工作中去。刘伯坚从未把升官发财作为奋斗目标，不追求低级趣味，而把一生奉献到为人民服务、解放全人类的伟大革命事业中去。

刘伯坚革命精神不仅在革命战争年代具有现实价值，而且在当今时代也具备深厚的时代价值。

三、刘伯坚革命精神的时代价值

刘伯坚始终把人民群众的利益放在首位，关心百姓疾苦，努力改善民生，经历了一系列艰苦卓绝的战斗，展现了不屈不挠的斗志和坚韧不拔的毅力，在新时代背景下，这种艰苦奋斗的精神同样适用于各行各业。刘伯坚革命精神具有丰富内涵，在他所处的时代，感染激励了许多优秀共产党员

为国家独立、民族富强、人民幸福而不断奋斗。在如今实现中华民族伟大复兴的历史征程中，刘伯坚革命精神愈发具有伟大历史价值。

刘伯坚革命精神是中华民族精神谱系的组成部分。刘伯坚为民族解放、人民幸福奋斗了一生，作出了卓越贡献。刘伯坚所具备的伟大革命精神与千千万万革命先烈所具备的伟大革命精神是一致的，他们为了国家、民族和人民抛头颅洒热血，牺牲小我，为成立新中国作出不朽贡献。包括刘伯坚革命精神在内的革命先驱伟大革命精神成为中华民族精神谱系的重要组成部分，刘伯坚革命精神也是其中的组成部分。刘伯坚革命精神不仅体现了忠恳做事、友善做人的生活态度，也彰显了为革命奉献一切的工作态度，必将引领和照亮中华民族的光明复兴之路。

刘伯坚革命精神是对于干部群众开展革命理想宣传教育的生动范例。随着经济社会发展，特别是西方宣传文化作品进入我国，少数人群的世界观、价值观、人生观受到了一定影响。加强革命先驱先进思想正面宣传引导，有助于干部群众进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、道路自信、文化自信，始终做到听党话、感党恩、跟党走，自觉抵制错误思想和言行，对于凝聚起社会各方面共同建设中国特色社会主义的强大合力具有高度必要性。刘伯坚革命精神是巴中本土的著名革命烈士，在巴中历史发展进程中具有举

足轻重的重要地位，在川东北地区也有着巨大历史影响力。以刘伯坚革命精神作为政治理想信念正面教育的重要内容，有助于充分发挥本土优秀历史人物的号召力影响力，增强教育说服力，提升教育培训正面引导效果。刘伯坚革命精神是宣传巴中、发展巴中的重要精神载体。

刘伯坚革命精神也是巴人精神的重要组成部分，人教版中学历史教科书也会介绍刘伯坚的革命事迹，刘伯坚革命精神在全省乃至全国都具有一定影响力。刘伯坚革命精神是巴中的靓丽名片，宣传和传承好刘伯坚革命精神不仅有助于增强干部群众理想信念，也有助于宣传巴中，带动巴中文化旅游产业的发展。

四、传承和弘扬刘伯坚革命精神面临的困难

时代记忆的淡忘。随着时间推移，一些人对历史事件的记忆逐渐模糊，对刘伯坚等革命先烈的事迹了解不多，历史教育的不足使得革命精神的传承受到一定阻碍。信息爆炸时代，人群的注意力容易分散。互联网和社交媒体的普及使人们的信息接收量剧增，但同时也带来了碎片化阅读的习惯，使得深度学习和思考变得相对稀缺。在这种环境下，传承和弘扬革命精神所需的专注和沉思变得更加不易。文化多样性和全球视野的融合难题。在全球化进程中，文化多样性日益凸显，如何在尊重多元文化的基础上，有效传承和弘扬本土革命精神，使其既能立足本土又具国际视野，是一大挑战。

同时，传承和弘扬刘伯坚革命精神的物质载体也存在不足。刘伯坚相关的纪念馆、遗址保护力度仍然不能满足需要，有关刘伯坚生平事迹、思想著作的完整记录、研究材料等仍然不足。数字化资源有限，在网络时代，关于刘伯坚的电子档案、在线展览、互动平台建设相对滞后，限制了刘伯坚革命精神的广泛传播和深度挖掘。艺术作品创作不足，反映刘伯坚革命经历的文字、影视、音乐等艺术作品数量有限，相关研究成果也很少，影响力不大，未能形成广泛的共鸣和认知。

五、传承和弘扬刘伯坚革命精神的具体建议

建议一是加强对刘伯坚革命精神的深入研究。加强相关理论研究，深刻分析刘伯坚革命精神的内涵、时代价值等，以对宣传和传承好刘伯坚革命精神奠定良好基础。组织专家学者搜集整理刘伯坚及相关历史时期的文献资料，编辑出版专著、图册、论文等，建立数据库，丰富文献资料，为学术研究和公共教育提供素材。鼓励和支持艺术家、创作者围绕刘伯坚的生平故事进行创意开发，制作电影、电视剧、纪录片、舞台剧、正能量短视频等形式多样的作品，增强刘伯坚革命精神的艺术感染力和时代感召力。

二是加强对相关宣传和文旅产业发展工作的规划。不谋全局者，不足以谋一域；不谋万世者，不足以谋一时。巴中地理区位相对处于劣势，要从全国全省工作的高度和视野去

谋划做好刘伯坚革命精神的宣传，坚持“走出去”和“请进来”相结合，大力宣传推广刘伯坚革命精神，及刘伯坚故居等精品红色旅游景点和路线的宣传推介，扩大声势，形成影响，带动当地群众增收。建议邀请专业团队打造、规划传承和弘扬刘伯坚革命精神的专项规划。利用互联网和多媒体手段，创建虚拟博物馆、在线课程、互动游戏等，使刘伯坚的故事和革命精神跨越时空界限，触及更多受众，实现数字转型，开发线上资源。综合运用报纸、微信公众号、抖音等新旧媒体，形成宣传刘伯坚革命思想的良好舆论氛围。

三是加强对刘伯坚革命精神的物质基础设施的保护和修缮。刘伯坚革命精神的传承乃至相关文旅产业的发展，都离不开纪念馆、故居、雕像等物质载体基础设施，因此确有必要对相关基础设施进一步进行保护和修缮，提升基础设施质量和游客承载能力。建议加大对相关纪念设施的资金投入，修复现有遗址，打造红色旅游线路，吸引公众亲身体验革命历史。在软环境设施上，探索引入当地特色美食街、咖啡店、文创产品店、重走奋斗路等软文化设施，提升整体效能，形成产业集群效应。

四是将刘伯坚革命思想纳入党校理论和现场教学内容。刘伯坚是巴中走出的一位伟大革命先驱，刘伯坚革命思想对于巴中人民具有重要意义，因此有必要把刘伯坚革命思想纳入党校和现场教学内容，教育巴中党员干部为国家服务、为

人民服务，提升党员干部政治理论素养，并且通过将刘伯坚革命思想作为巴中党校教育培训的重要内容，逐步推动刘伯坚革命思想成为其他地区党校教育培训的重要内容。另外，还要探索将刘伯坚革命思想教育引入大中专院校、中小学等的教育内容，引导广大青少年树立正确世界观、人生观、价值观，扣好为中华民族伟大复兴努力奋斗的第一颗思想“扣子”。

五是注意发挥好集群效应。从巴中的吴瑞林、王良太、王明坤、晏阳初、喻秉渊等优秀历史人物，都为国家从不同方向作出了历史贡献，值得每一个巴中人骄傲。他们在为国家、为民族做贡献这个方面是一脉相承的。因此在传承和弘扬刘伯坚革命精神的过程中，要注意发挥好集群效应，与巴中历史上的其他人物的宣传紧密结合起来。同时，他山之石、可以攻玉，要注意吸取和借鉴外地关于革命先烈革命精神传承和弘扬工作的先进经验，引入刘伯坚革命精神的传承和弘扬工作中去，探索与外地其他相关红色旅游地共同推出跨区域精品旅游线路、跨区域保护联盟等。