

川陕苏区青年运动史的理论与实践研究

摘 要：2022 年巴中市“十四五”规划中要把巴中打造成“发扬红色传统、传承红色基因、培育时代新人的精神殿堂和重要阵地”的发展目标。巴中作为川陕革命老区核心区域、原川陕苏区中心城市和秦巴山片区中心城市，无数青年烈士在这片热土为实现国家独立、民族解放献出自己的宝贵生命，留下了丰厚红色文化遗产。推动巴中川陕苏区青年运动史研究，并发掘其理论与实践价值，不仅有助于巴中打造发扬红色传统、传承红色基因、培育时代新人的精神殿堂和重要阵地，还可以形成一套适宜巴中本地青年工作的指导新时代巴中青年工作的理论体系，更对于用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年具有重要意义，将不断助推巴中做好新时代青年工作，为实现中华民族伟大复兴、全面建设社会主义现代化国家的巴中实践注入源源不断的青春力量。

关键词：青年运动史；巴中；理论逻辑；实践路径

2024 年 2 月，中共中央印发《党史学习教育工作条例》（以下简称《条例》），《条例》指出“开展党史学习教育，用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人，是牢记党的初心使命、坚定理想信念、推进自我革命的重要途径，是新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然要求”，同时要“抓好青少年党史学习教育工作”。再结合《巴中市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中提出的要把巴中打造成“发扬红色传统、传承红色基因、培育时代新人的精神殿堂和重要阵地”的发展目标，推动巴中川陕苏区青年运动史的研究，探索其理论价值和现实启示，无疑是对习近平总书记在党的二十大报告中提出的“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”的深入践行，更是做好新时代巴中青年工作、推进全面建设社会主义现代化巴中的应有之义。

一、新征程上研究川陕苏区青年运动史的必要性

“青年工作，抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来，攸关党和国家前途命运。”^{〔1〕}在世界百年未有之大变局的宏阔视域下，在全面建设社会主义现代化强国的新征程上，新时代呼唤新理论，新理论引领新时代。新时代的青年要

肩负起国家富强、民族振兴、人民幸福的责任使命；新时代的青年运动要在党的领导下与人民一起实现中华民族伟大复兴的中国梦；新时代的青年工作要在尊重规律基础上破解工作困局，创新体制机制，实现科学发展。这些都构成了新征程上研究川陕苏区青年运动史的必要性。同时，纵观党史当中的许多重大事件、重要会议、重要人物，处处可见党领导下的青年人的身影，青年人与党同心、跟党奋斗的历史，这构成了党史的“青年篇”。川陕苏区青年运动实践需要进行梳理，从历史中总结成功经验助力新时代的巴中青年运动发展；指导新时代巴中青年工作的理论体系也需要在稳步发展中实现系统化和科学化，为新时代巴中青年工作提供理论指南和行动纲领。

（一）青年地位的日益彰显呼唤青年工作的理论回应

青年的地位始终是我党对青年认识的基本问题。马克思将青年视为生产预备队和革命接班人，强调青年是革命事业和人类未来的希望，充分肯定了青年群体所具有的积极性、理想性和开创性，也从历史与社会、个人与群体的结合视角解释了他们的过渡性和成长性，确立了认清主流和优点、帮助其成长的基本工作原则。毛泽东系统论述了青年在革命中的先锋队和桥梁作用，在社会主义建设中的突击队和创新作用。邓小平将青年视为“社会主义建设事业的急先锋”和“开创21世纪大业的生力军”。江泽民则将青年定位于“青年兴则国兴，青年强则国强”，青年已经成为社会主义现代化建设的主力军。胡锦涛认为青年是“民族的希望、祖国的未来”。可见，无论是革命、建设还是改革时期，党始终高度重视青年在国家发展和民族振兴中的地位与作用。青年地位的日益彰显需要青年工作理论做出积极回应。

1. 青年与国家社会发展的关系日益紧密，需要党和国家对青年本质与地位做出正确定位

青年处在价值观形成和确立的时期，其行为表现、心理动机、文化表征都影响着社会发展的方方面面。不同代际的青年有着不同的时代使命、国家责任与自我期待，都需要在具体时代条件下成长发展，为祖国的繁荣贡献自己的力量。青年的发展直接表征着时代和社会的前进动向，国家的进步会为青年发展创设良好的条件与环境。进入新时代，青年在国家发展中的主体地位在不断上升，青年在

国家发展中的贡献也在逐渐增强，需要党和国家对当代青年地位准确认识，为把握青年的时代地位奠定了良好的认知基础。

2. 青年已经成为国家经济社会发展的中坚力量这一事实需要党和国家进一步强化政策指导和制度引领

当代青年在国家发展和关系民族命运的重要关头已经成为奋力向前的青年先锋，在世界舞台上展现了当代中国青年的良好形象。他们已经成为国家经济社会发展中的中坚力量，在创新创业、乡村振兴、文化传承、国际舞台等关乎国家发展的重要事业中，中国青年都以一种不可阻挡的力量彰显着新时代新青年的新作为。尤其是在疫情防控的过程中，当代青年已经成为抗疫前线的中坚力量，在医疗救助、物资救援、社会帮扶等方面为疫情防控取得重大战略性成果提供了重要的保障。青年如何进一步在国家治理中彰显青春力量，继续发挥国际影响，主动担当全球治理责任，为国家发展、民族振兴、世界和平、人类社会可持续发展做出贡献，都需要党和国家进一步完善政策和制度。

3. 新时代中华民族伟大复兴的历史重任需要党和国家对青年工作进行全面谋划

党的十八大宣告了我国进入中国特色社会主义新时代。国家发展进入了新的历史方位，形成了新的社会矛盾，摆在中华民族面前的任务相当艰巨。当代青年生逢其时，既是决胜“第一个百年目标”的生力军，也是实现社会主义现代化强国的主力军，是中国特色社会主义进入新时代和中华民族伟大复兴的见证者、亲历者和实践者。当代青年的人生发展、职业生涯与国家发展、民族振兴、强国目标是同步的。这个身份定位同样需要党和国家对青年工作进行全面谋划，明确青年工作的战略地位，对青年工作的时代定位、发展内容、体制改革进行整体设计。

（二）青年发展的客观现实需要

随着新时代我国社会主要矛盾发生变化，尤其是经济全球化、互联网技术和多元文化交往的日益深化，青年群体的类型日益多样，异质性显著，自身发展的诉求多元化，呈现出类型化的复杂样态，也面临着多样化的现实发展困境。当代青年总体看来属于“网络原住民”，他们信息接受渠道多元畅通，信息表达追求平等自信，价值观和思维方式开放包容，但群体高度分化，各类群体特征又独特而明显。同时，他们成长在日益同步的全球化背景下，成长在经济富足、国家繁荣的新时代，青年发展的内外部环境都发生了变化。他们不再仅仅被家族传统、

地域习俗所影响，现代网络营造的关系格局构成了他们成长的软环境，工业生产营造的产业格局构成了他们成长的硬环境，这些现实场景既生发了青年的多元诉求，又成为青年发展困境的社会结构动因。

1. 主体诉求的差异化和多元化需要青年工作理论做出精准创新

新时代的青年有着时代化特征明显的多元诉求。他们认同与国家梦、民族梦同向同行、为追求美好生活努力拼搏的发展路径，突破了单纯追求物质享受的低层次需要，继而更多地寻求高层次的精神支撑，对于“时代问题”的理解，已经从“个人信仰”转化成“国家信仰”，从“个人情感”过渡到“国家情感”。因此，他们有着强烈的求知需要，渴望学习，探索新知，能够很快地接受新文化。同时，他们在社会交往和自我表达上又有着个性化的追求。在社会交往上，他们在以学缘、业缘、地缘、网缘为重的新型社交关系网络中实现自身的理想、愿望、价值，并获得社会的尊重，在社会参与中追求权力平等、勇于发声表达自我，期待在社会中发挥更大的积极作用。尤其是青年群体日益分化，在新经济组织、新社会组织、新发展业态、新媒体从业人员和自由职业者中不断涌现的各类新兴青年群体。不同类型的青年群体，他们的思想状况呈现出多样化差异化特点。面对当代青年多元化的主体诉求，如何有针对性地开展青年思想教育和引导，如何深化共青团改革、进一步提升共青团的引领凝聚、组织动员、联系服务等能力，如何根据不同新兴青年群体特征，在新兴青年群体中扩大团建覆盖，做好新时代新兴青年群体工作。这一系列客观现实需要青年工作理论研究青年心理，在精准引领青年和服务青年上下功夫，使得青年在需求满足中施展才能，增强他们的认同感和获得感。

2. 多样化的现实困境需要基于历史经验的青年工作理论加以破解

新时代青年发展的多重现实困境既是社会发展过程中各种矛盾在青年群体中的集中体现，也是国家发展过程中必然遇到的现实问题。一方面，行为选择和精神状态的双重困惑与价值迷茫成为当前青年发展的困境表现。当前青年处于新媒体所形成的虚拟环境与社会现实环境的相互渗透和相互交织中，在面对多元价值冲突的强势渗透时，经常会不知所措出现价值选择迷茫，影响他们的自我认知和身份认同；同时，网络化生存使得他们长期沉溺于虚拟化的交往场景中，以符号化的交往代替了现实空间的人际交往，这种现实与虚拟的双重空间叠加加剧青

年的盲从心理和不知所措的行为状态，在面对网络空间不同于现实社会的全新秩序与伦理要求时，他们经常会产生情绪化行为和失范行为。另一方面，青年发展的主体性诉求与满足之间也呈现出张力性矛盾。青年多元化的发展需要与青年工作的有限供给之间的矛盾日益显现。具体表现为在面对虚拟自我与现实自我的身份模糊时的认同迷茫，在面对错误思潮的裹挟产生极端化认知时的价值困顿，在现实空间与虚拟交往冲突时的行为失范，在对政治制度的认知态度与行为偏离交错时的抽离。青年工作在思想引导、价值引领、权益维护等方面供给不足，现实矛盾形成的价值真空就随之出现。这就需要在基于历史经验的青年工作理论上研究如何破解青年发展的种种困境，提升青年工作的供给能力，让青年能够尽展其才。

（三）青年工作的实际困局需要科学理论的有力破解

当前青年工作面临着全新的时代背景。它是在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的目标下，在国家全面深化改革、全面建设社会主义现代化强国的进程中，“确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展”^[2]的一项重要工作。同时青年工作也面临着艰巨的现实考验，既需要在制度建设上进一步厘清矛盾、理顺关系，又要引领和凝聚青年思想，维护和服务青年利益，关心和帮助青年成长。青年工作的实际困局需要构建科学的、基于新时代新征程上巴中发展实际的川陕苏区青年运动史指导青年工作理论体系理论的有力破解。

1. 青年政策的指导性不强需要完善青年工作的顶层设计

青年发展不仅需要青年自身的努力，更依赖于党和国家青年政策体系的有力支持。青年政策是推动一国青年发展的顶层设计和重要保障。我国青年政策一直以来处于碎片化的状态，是各领域政策的所属部分。因此，青年政策缺乏整体性和系统性，独立性与规范性也相对不足，对于青年的结构性需求把握不够，严重制约了青年群体的全面发展。同时，青年问题并没有作为独有领域被公共政策所关注，青年政策更多地停留在发展目标和发展理念层面，不能从根本上起到引领青年和服务青年的作用。如何有效地整合现有的巴中市青年政策，在组织保障、重点领域、效果保障等方面形成独立、专属且具有一定操作性和指导性的文本，成为青年工作实现有效破局的关键。

2. 青年工作的实效性不足需要青年工作理论进行全流程再造

青年工作实效性不强,主要体现在青年工作在推动青年可持续发展上面临的挑战是客观存在的,其组织、引导、服务、维权四项职能的发挥仍有较大空间。当然这也与我国青年事务管理的机制有关。“我国政府青年工作的实际困局需要科学理论的有力破解。序列并没有设立专门的青年事务部门,所有的青年发展事务分散在众多政府部门之中。单个政府部门对于各类青年发展问题的关注都有自己的视角,不可能非常完整地对于青年发展问题进行全面考量。”^[3]然而这并不足以构成影响青年工作实效的根本。青年工作的内生能力不足是问题的根本所在。第一,青年工作的有效覆盖能力欠佳,在部分群体中出现组织缺位和功能失语的现象。民营经济和新兴经济组织中聚集着大量的青年,加上这些青年处于流动状态,游离于青年组织之外。当发展遇阻、成长受限时,他们一时间找不到组织或者找到组织也无法有效解决,更谈不上日常对这些青年群体的组织和引导了,青年工作的组织力弱化甚至在某种程度上虚置。第二,青年工作价值引导和思想引领的方式方法和创新能力不够,在触及青年思想困惑和价值迷茫的热点问题和敏感问题上,青年工作以社会主义核心价值观融入青年思想的方式、方法、路径上还存在许多亟需破解的问题。第三,服务青年成长需求的能力不够。青年成长与发展需要大量的资源保障,当前青年工作在阵地建设、资源配置、经费保障上无法做到充分而有效的供给。尤其是共青团组织,挖掘和整合社会资源的能力不足,既难以有效动员其他社会组织共同参与服务青年工作,也没有建构起社会化的服务体系,单靠群团组织的自身发展,难以提升青年能力。第四,青年权益维护和发展的制度性保障不够。当前青年工作缺乏刚性的制度保障,无法从制度层面解决青年权益保护的问题,青年维权意识的觉醒与青年工作难以有效维护其权益需求的矛盾日益凸显。如何完善青年合法权益保护的法规体系,从制度上确保青年发展权益得到充分体现,需要青年工作强化顶层设计的科学性,注重实施方案的可行性,继而推动全流程再造。

3. 群团组织的先进性不够需要青年工作的全方位改革

青年工作要依靠青年组织,不断增强青年组织的先进性。青年组织是团结、教育广大青年的主要阵地,是党开展青年工作的有力助手,是党执政的重要群众基础。中国共产党历来高度重视共青团、全国青联、学联等青年组织在推动青年工作中发挥的重要作用。因此,中国共产党一直致力于打造并发展青年工作的组

织矩阵，助力其发挥系统有效的合力，为我国改革开放和现代化建设作出了积极贡献。因此，新时代巴中市青年工作必须协同深化改革，统筹谋划与市共青团委与市青联、学联等青年组织的工作，使得青年组织在国家治理体系和治理能力现代化进程中发挥重要作用。与新形势新任务的要求相比，群团工作和青年组织的自身建设仍存在许多不适应的问题。当前群团组织存在“机关化、行政化、贵族化、娱乐化”的问题，工作有效覆盖面不足，吸引力凝聚力不够，对群团工作的特点和规律把握不足。在体制机制、组织覆盖、工作方式、工作作风等方面，需要进一步整合社会资源，形成以群团组织为圆心、社会组织为外围，彼此渗透，互相协作的结构化组织，以机制建设带动青年工作的载体创新和路径创新。除了共青团组织系统内部的问题，学生组织的异化问题也很突出。作为自我服务自我管理的学生会和学生社团，如何回归职能本位，坚守服务宗旨，体现组织优势，成为党领导青年工作的坚实抓手，是深化学生组织改革的基本方向。这些都需要青年工作对政策制定、群团组织改革做出重要的理论探索，在理论上破解当前群团组织存在的问题，从组织管理、运行机制等维度推动共青团改革，提高青年发展和青年工作的科学化水平。

（四）坚持和发展党领导青年工作实践经验的现实需要

中国共产党自成立之日起，就以其先进性和为青年全面发展的目标，成为广大青年依靠和信赖的组织。系统总结并牢牢坚持川陕苏区时期中国共产党领导青年工作的历史经验，是新时代中国共产党人面对的现实需要和时代使命，也是构建新时代新征程基于巴中实际的川陕苏区青年运动史指导青年工作理论体系的基本遵循。

1. 在青年工作主体层面，必须坚持党对青年工作的绝对领导和青年组织的自主引领相结合

青年一直是各种社会力量争夺的对象。中国共产党领导青年工作的历史表明，中国共产党是实现中华民族伟大复兴的领导核心，是实现青年全面发展和主体性发展的根本保证。同时，在坚持党的领导的前提下，青年组织拥有自己的独立系统，已经形成了一个相对独立、科学的管理体系，能够自主地开展各项青年工作，并以其先进性确保了中国特色青年工作的有序开展。如何坚持和强化党对青年工

作的绝对领导，推动群团组织的现代化发展，成为构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系必须解决的问题。

2. 在青年工作方针层面，必须坚持围绕党的中心工作和结合青年的具体特点相结合

新民主主义革命时期，为了动员和组织青年投身革命运动，对青年的教育侧重“把坚持正确的政治方向放在第一位”，强调知识青年和工农相结合，在实践中学习马克思主义^[4]；改革开放以来，随着党对青年的教育由政治教育为主转向全面教育，青年教育追求面向现代化、面向世界、面向未来，把青年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。新时代，党的中心工作是中华民族伟大复兴，对青年强调引领和服务，把青年培养成能担民族复兴大任的时代新人。同时，中国共产党一直把青年人的整体利益和自身特殊利益结合起来，照顾青年的特殊要求，很好地实现了青年工作服务大局和培养青年相统一。如何在中华民族伟大复兴中国梦的历史任务中凸显青年发展的主体性和全面性，成为构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系必须回答的问题。

3. 在青年工作方法层面，必须强化专业性和科学性，坚持理论与实践相结合

教育学、社会学等多学科研究的加入，一方面，提升了青年工作理论与实践的专业化水平，社会工作方法的引入也丰富着青年工作方法体系的科学性；另一方面，青年工作已经从青年事务上升到社会事务，青年服务已经发展为公共服务，青年政策发展为社会政策，青年政策体系也在不断完善。青年工作如何为青年成长提供强大的思想武器，更好地指导青年成长，在理论育人与实践育人的结合中实现青年工作改造青年的主观世界与客观世界，是构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作理论体系必须面对的客观现实。

二、川陕苏区青年运动发展的历史轨迹

川陕苏区是土地革命时期仅次于中央苏区的全国第二大苏区，它存在的时间虽然较为短暂，但其鼎盛时期，根据地总面积达四万二千多平方公里，人口约五百余万。建立了二十二个县市的革命政权，红四方面军发展为五个军，八万余人^{[5]245}。川陕苏区之所以能在这么短暂的时间取得如此巨大的成就，与广大青年的积极参与、大力支持分不开。可以说，广大青年对红军兵员的补充、战斗的支

持和苏区政权的建设均有巨大的作用，是苏区事业迅速扩大和发展的关键力量之一。而广大青年之所以能在血雨腥风的时代里认同、支持、参与川陕苏区党的革命和政权建设，主要得益于川陕苏区时期党对青年的感召及其对青年一代的培养。

（一）以马克思主义理论及党的革命理论感召青年

中国共产党建立后，以马克思列宁主义为指导，先后召开第一、二次代表大会，确定了自己的最高纲领和最低纲领。这些既符合马克思主义唯物论的观点，也符合中国革命的实际。“八七会议”后中国共产党走武装革命和“农村包围城市”的道路，革命形势获得改变。川陕苏区时期，川陕边区处在偏僻的山区，交通十分闭塞，当地许多农民“连三民主义、国民革命还闻所未闻，更不要说什么共产主义和苏维埃运动了”^[5]。于是，红四方面军中的共产党员，在中共中央直接领导下，发动川陕边区的广大劳苦群众开展阶级斗争，帮助他们建立了川陕省共产党组织^[6]。为了唤起广大劳苦青年的革命觉悟，川陕省委和红四方面军政治机关提出“在开展各项工作时，宣传工作要打先锋”^[7]。徐向前元帅也说：“红四方面军有个好传统：‘部队走到哪里，宣传到哪里。满街满墙，都是我军张贴的传单和涂写的标语；街头巷尾，均有指战员宣传党的政策和红军宗旨’。”^[5]时任川陕省委宣传部部长的刘瑞龙同志组建了强有力的宣传队伍，向苏区广大男女青年“宣传党现阶段反帝反封建的十大纲领、政治主张和将来的奋斗目标，宣传共产党、苏维埃和红军”^[8]。当时“以中共中央代表名义指导省委工作”的张国焘还亲自撰写了一篇短文《共产党·苏维埃·红军》，文章“以清晰的语言，简练的文字”，向苏区劳苦大众（当然也包括广大劳苦青年）宣讲“什么是共产党、苏维埃、红军以及他们的性质、作用、目的和三者之间的关系，包括党的阶级斗争、政权建设、党的领导等理论，讲得清清楚楚”^[9]。红四方面军总政治部也编印了《红军须知》《红色战士必读》《红三十军政治部红色战士丛书》等基础教材，通过共产主义学校、列宁小学、识字班等有力地向广大青年宣传马克思主义真理和党的革命斗争理论，使广大苏区青年熟悉马列主义基本常识^[10]。此外，“红军经常派干部作政治讲话，讲党的政策、革命的意义，讲穷人翻身、平分田地等等”^[11]。“号召广大劳动青年参加反帝斗争”，动员广大青年参加查田队和肃反工作，等等。这让广大苏区青年充分认识到“帝国主义是国民党的主人，国民党是帝国主义的走狗”，只有打倒帝国主义和国民党反动派，我们才能彻底

保住土地利益和政权^[12]。通过对比和革命实践，广大青年渐渐认同了共产党的主张，明确了自己信仰、奋斗的目标。正如徐向前元帅所说：“青少年极少保守思想，富有革命和进取精神，朝气蓬勃，是一支创建根据地的有生力量。”^[5]许多老红军在讲述自己如何走上革命道路的经历时，都认为是受党和红军感召的结果。据贫雇农出身的刘洪才回忆，1933年他二十出头，红军对他们讲：“穷人怎样才能吃上饱饭不受财主的气？只有参加红军干革命。”^[13]于是，其报名参加了红四方面军第三十一军。另据红四军保卫局模范连班长王德寿讲述，他18岁参加红军，也是受到党和红军扩红宣传的感召^[13]。正如马克思所说：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”^[14]川陕苏区时期党和红军感召青年的成功经验也正诠释了马克思的著名论断。当时，共产党正是成功地运用马克思主义理论及党的革命理论感召、说服了苏区广大青年，使其认同我党的主张，并积极支持、参与川陕苏区党的革命和政权建设。而马克思主义理论及党的革命理论则成为党感召苏区青年的信仰武器。

（二）以尊重和关爱广大青年的人权感召青年

除了以信仰作为感召的武器外，党感召苏区青年的另一法宝是对广大青年人权的尊重和关爱。红四方面军入川前，苏区广大的青年要么吸食鸦片，要么被军阀拉去当壮丁，或者在小工厂里做工，无论哪种情况，广大青年的地位都极其低下，毫无尊严可言。“青年啊，你我怎不穷？剥削我，穷光蛋，所有劳力被他占，他肥我们干，青年啊，他肥我们干。狗军阀，大骗客，吃我肉来喝我血，我苦他玩格。”^[12]农村女青年更是“悲惨”，家里一旦破产后，就被贩卖。据当过童养媳的巴中女红军王文珍讲述，“旧社会穷人的命苦，妇女的命更苦。我生长在一个雇农家庭，父母双亡，兄妹二人相依为命。”“每天从早到晚，凶狠的婆婆吆喝着，有干不完的事。……如稍微不遂婆婆的心，轻则痛骂，重则毒打。我永远也不能忘记的是，凶狠的婆婆居然用烧红的火钳烫我的大腿，我还得咬紧牙关，含悲忍泪，继续干活。”^[14]同样当过童养媳的女红军杨清香也说：“我虽然在财主家残羹剩饭能吃饱，但从早到晚却有干不完的事，稍有不顺婆婆的心，她张口就骂，伸手就打，轻则揪耳朵，重则脚踢加棍棒，我身上的伤痕从来没有间断过。”^[14]

川陕苏区苏维埃政权建立后，开始从制度、法制等各个方面保障青年男女的各项权利。川陕团省委在 1933 年 7 月印发的《接受党二次大会决议和川陕共青团今后的任务》中明确指出：“苏维埃是工农专政的政权”，劳动青年要选派自己的代表参加苏维埃政权，要“多多吸收积极斗争的青年工农和女工农妇参加苏维埃，提高男女劳动青年在苏维埃政权中的地位，并增加其成分，动员广大劳动男女青年参加省工农兵代表大会的选举运动。……多决定各种对青年切身利益有关系的提案。”^[12]《中华苏维埃宪法大纲》规定：加强对广大劳苦青年的教育，“中国苏维埃政权以保证工农劳苦民众有受教育的权利为目的，在进行阶级战争许可的范围内，应开始施行完全免费的普及教育，首先应在青年劳动群众中施行。”^[12]

同时，党对广大青年人权的尊重和关爱还体现在当时红军的石刻标语中，如“共产党是替穷人找饭吃的政党”“打倒土豪劣绅实行土地革命”“取消一切苛捐杂税”“实行八小时工作制，增加工资、失业救济与社会保险”“废除一切封建的包办强迫和买卖的婚姻制度”“各县区乡成立列宁学校，让（穷）苦青年读书”，等等^[8]。这些石刻标语以十分简洁而通俗的语言展示出广大青年将拥有平等的法律地位，享有参政权、平等权、自由权和受教育权等民主自由的权利^[15]。此外，党还积极发动广大青年为自身利益作斗争，如号召“在农村中，团应积极领导一般青年反对抗捐抗粮抗债分粮的斗争，同时发动农村青年为本身特殊利益而斗争（如反对打骂、砍柴、捡狗屎等），在这些实际斗争中去提高其阶级性”^[12]。正如徐向前元帅所说，红军要与广大青年融成一片，要有“一家人”的感情，使他们真正相信：“红军就是穿上军装、拿起武器的穷人，是穷苦人自己的队伍，是全心全意帮助穷人翻身解放的。”惟其如此，“才能相信你的宣传，跟你起来闹革命。”事实上，因红四方面军指战员绝大多数出身贫苦农民，同苏区广大贫苦青年有着天然的感情联系，故一到川北地区，短时间内就赢得了广大青年的信任^[5]。可以说，川陕苏区党和红军对广大青年各项权利的尊重和爱护深深地温暖了他们，成为他们加入苏区党和政府的内驱力和向心力。

（三）川陕苏区时期党对青年的培养

川陕苏区时期，党不但十分重视对青年的动员、感召，还特别重视对青年的培养，使他们能成为中国共产党的助手，成为共产主义事业接班人，从而听党指

挥，积极参加党安排的工作。红军进入四川后，中共川陕省委立即着手建立共青团组织（简称共青团）。1933年2月，组建了临时团省委，由葛贤福、陈其月、叶德贵等同志负责，决定先将巴中、通江、南江三个县的青年组织起来^[16]。1933年7月6日，川陕省临时团省委召开了第一次团员代表大会，选举成立了川陕苏区共青团组织的最高领导机关。少共省委书记由葛贤福担任，陈其月、杨中行、邱元胜、冷赤哉、吴朝祥分别担任副书记、秘书长、组织部部长、宣传部部长、青妇部长^[16]。

共青团是领导青年无产阶级和一切被压迫青年群众的革命组织^[12]。按照团章规定，凡年满16至23岁的雇农、工人、贫农、城市贫民、店员及其少数中农^[16]，“只要你有真正的觉悟，而且努力于革命的分子”“有为革命，为大多数工农阶级谋利益的决心，信仰共产主义”^[12]，在斗争中表现特别坚决、勇敢，不怕困难和牺牲，均可以申请加入共青团组织^[16]。1933年7月5日，川陕团省委发出指示，要“猛烈的发展团员”，力争在最近一月内以冲锋的速度扩大一万团员，加紧培养共青团工作的干部。号召广大劳动青年到红军中去，“要输送最好的团员到红军中去加强红军中的领导力量”；“加强青年工人在整个劳动青年斗争中的领导作用”；“加紧苏区周围白区的工农青年中的工作……推动积极的青年群众到这些区域组织领导”^[12]。1934年1月24日，为早日赢得反“六路围攻”战役的胜利，执行消灭刘湘的中心任务，中共川陕省委在《川陕省第三次党员代表大会对青年团工作决议案》中再次强调指出：共青团要大力“培养青年工农干部，提选积极勇敢的分子到领导机关里面来学习、工作”“选送一千个积极勇敢的团员到红军中去加强青年团在红军里面的领导和核心作用”。要组织好各地乡村的穷苦青年尽可能地担负“搜山、打小股的反动、侦察及捉拿敌人的侦探口口，多多站岗放哨、戒严、肃反”。要使共青团“领导和团结着无数的青年工农”，在消灭刘湘的斗争中发挥重要作用^[12]。1934年3月12日，团省委机关报《少年先锋》第40期亦称：“团应该加紧对一般青年群众的军事教育，如打野外、瞄准、射击或夜袭敌人等技术。”^[17]过党、团的政治动员、军事教育等，广大苏区青年积极参军参战，保卫苏区。有的进步青年不仅加入了共青团，还被发展成了共产党员。“红四方面军入川不到一个月，在通江即发展地方党员200余人，至1933年2月，地方党员发展到600余人。”^[16]宣汉县在1933年10月

下旬就先后发展党员 200 余人^[18]。广元县“在两个月以内全县发展新党员 500 名，发展新团员 1000 名”^[6]。诚然，这些新发展的党团员中不完全是穷苦青年，也有部分其他年龄段的贫苦群众，但毋庸置疑的是穷苦青年占了绝大多数。这就为川陕苏区时期党团组织输送了大量新鲜血液，为党培养了大批青年骨干人才。

三、川陕苏区青年运动史的理论逻辑

川陕苏区青年工作的历史实践具有丰富而深刻的理论意蕴。可从党凝聚“革命青年”的先天优势的彰显、青年团在青年政治动员中的重要历史地位的确证、早期青年工作的曲折发展样态的反映、工作策略及其精神特质的展现、工作话语体系建构的内在逻辑的生成等视角加以解读。

（一）彰显了中国共产党凝聚“革命青年”的先天优势

得益于马克思主义真理性的感召力，以及无产阶级政党自身群众性特质决定的“动员性格”，中国共产党具有凝聚“革命青年”的先天优势。譬如，在“国共合作”期间，党和青年团通过青年工作的渗透，吸收和“赤化”了一大批国民党阵营的青年党员，促其政治转向的成功使得党的组织得以迅速发展，为后来的胜利奠定了深厚的组织基础。此外，纵观中国共产党成立初期的组织发展史，党成立初期即已成功探索出了青年工作的基本立足点，即聚“能革命之青年”而为之。1920 年 8 月，青年团由部分青年社会主义者本着实现社会主义改造及进行理论宣传之目的组建，然而成员思想成分较复杂，组织纪律架构较松散，这直接导致了团内思想不统一的混沌状态，1921 年 5 月不得已宣告暂时解散。同年 11 月，团组织得以恢复。随着党的理论宣传工作的纵深发展，大批先进青年不断涌入，进行组织的自我管理和优化已然成为迫切的现实需要。1922 年 5 月 5 日召开了团的一大，解决基本组织纲领等问题，初步结束以往的无序状态。团的一大后，党对青年团组织学生运动、青年农民运动及青年工人运动都有给予组织上的指导与支援，注重组织和教育青年工人，在引导青年学生参与反帝反军阀的革命运动的同时，着手农民运动的宣传与调查工作。党更加认识到青年群众在革命实践中承担的历史主体性作用。历史也反复证明，组织的扩展需要青年，理论的宣传需要青年，革命的开展需要青年，工农学生的运动也需要青年……一言以蔽之，该时期“青年是党组织的核心构成”的说法绝无历史的虚夸之意，青年在党的历史中所做的贡献不可埋没，中国共产党领导革命取得成功的一个重要原因就在于

有凝聚“革命青年”的先天优势，能够团结“革命青年”并善用之，这一成功的历史动因很大程度上为党的生存与发展空间得以开拓，并且得以迅速地巩固与递进提供了强劲的助力。

（二）确证了青年团在青年政治动员中的重要历史地位

“五四运动”后，青年学生在同新兴政党的交互过程中结束了“政治无涉”的时代。19世纪20年代，中国社会充斥各种社会思潮，“三大政党”（中国共产党、改组后的中国国民党、中国青年党）竞跃于社会和政治舞台，政党同学生的政治互动是该时期的重要主题。中共在马克思主义的历史唯物主义基本原理及共产国际的指导下，大兴青年群众运动。梳理中共一大到二大期间的历史文献资料发现，该时期党并未将“青年运动”明确纳入党的工作体系中，换句话说，该时期尚未形成完整的青年工作思路，在社会活动及经济斗争层面，仍强调青年团作为独立的组织力量开展活动，而在政治斗争方面，则强调党团尚处于“协定”的关系状态。直至中共三大才明确提出，“第三次大会认青年运动为本党重要工作之一，所以对于社会主义青年团应极力加以组织上指导上之援助”^[19]，这标志着青年团正式作为党的青年工作的主体责任力量的历史起始，为“青年团曾一度在1920年代的学生界引领风骚”^[20]提供了制度性、原则性及历史性前提。

此外，据早期青年团创立者施存统回忆，“共产党的组织当时是秘密的，青年团是半公开的。党的许多活动都以团的名义出现。党中央和团中央的关系非常密切。”^[21]这种组织形式很大程度上为后来党和青年团在“三党之争”（以对学生的争取和对学生运动的领导权的激烈角逐为核心）中对青年学生争取的斗争策略、工作方法的成功提供了条件，形成了“中国共产党专责指导与协同+青年团专责统筹与操作”的青年工作模式，使青年工作更具组织的严密性和协同性。足见，青年团在党的青年政治动员中发挥了重要作用。

（三）反映了中国共产党早期青年工作的曲折发展样态

实际上，党成立初期对青年工作的认识尚滞于一种较深的“苏俄印记”中，这固然与彼时党的青年工作的领导与指挥机制直接取法于苏俄经验密切关联。该时期，党创建青年团、探索青年工作都是遵循共产国际和青共国际的历史经验展开的。党的青年工作主要从聚焦青年培养目标出发进行初步探索，以此适应组织生存的现实需要。但就其工作布局而言，总体呈“单线型”趋势，具有一定狭隘

性，不利于持续性发展。这历史性的要求党从中国青年具体实际出发，坚持以辩证联系的观点认识马克思主义青年观及苏俄经验，不断实现理论中国化，使青年工作向“多线型”（抑或“总线型”，即以培养革命青年，壮大党团组织的工作目标为主线，以青年的生存关怀、发展关注、教育实施、利益维护等工作为辅线）样态演化具有可能性。

在不分散组织力量的前提下，党的青年工作布局亟需多向度延伸。譬如在党团关系问题上，开始重视并逐步解决起初未能客观认识并恰当处理的党团间“互相协定”关系问题；针对过去存在的团组织青年化不足、党团工作不分、发展团员标准不明确等问题，通过部分决议重新加以讨论与定性。在青年工作主体力量问题上，逐步认识到过去未能准确把握青年团在发展青年工人、青年学生及推进党团组织群众化中的历史地位和作用方面的错误判断。在青年教育问题上，通过了系列决议案及通告文件，如《关于宣传部工作决议案》（1925.7）《宣传问题决议案》（1925.10）《乡村教师运动决议案》（1925.12）等。依具体文本内容来看，党逐步重视在学生、工农、军队及妇女、乡村教师运动中对不同青年群体进行有组织地引导和教育，注重以多样化途径将革命思想理念灌输其间，为争取培养青年的历史主动，凝聚革命力量供以助力。总体来看，青年工作的探索逐步呈现出“多线型”发展样态。可以说，“工作”样态的曲折发展演化为党的青年工作在新民主主义革命的“后三个阶段”中的全面发展奠定了理论与实践条件。

（四）展现了中国共产党早期青年工作的策略及其精神特质

从党的理论传播视域看，青年工作是党进行革命理论宣传教育的关键环节。梳理青年团早期代表大会文件史料不难发现，党的早期青年工作在理论宣传教育策略上既强调针对性，也讲求多样化，深刻体现了党领导早期青年工作实事求是、自我革新的精神特质。其理论宣传教育策略的针对性主要体现于：第一，对象特征的针对性。着眼于青年活泼冒险、思想新颖、勇于有为的特征，强调“本团当注意此等青年特性，施以革命教育”^[22]；依据青年农民与青年工人自身的经济性质、知识水平的辩证分析，制定了适宜的宣传教育策略。第二，内容制定的针对性。从青年工人、青年农民、青年学徒自身的经济地位、识字水平及所受的压迫与不平等的生活苦况出发，专门制定相关宣传教育内容，如强调进行一般的通俗革命理论的基本原理教育等。第三，过程的针对性。对团外宣传教育方面，特别

对普遍义务教育、免除学费运动、男女教育平等运动展开系列思考与探索；团内方面，重视团员在理论及工作方法上的系统教育及训练。

“策略”的多样化特质则主要体现于：第一，媒介形式的多样化。制定宣传刊物及小册子；形成了“文字+口头+其他”的宣传与教育的媒介模式。在文字方面，编译革命文艺、利用团外报章党刊等；在口头方面，要求团员利用群众集会及谈话进行主义宣传，组织晚会及特别演讲，以讲故事等娱乐方法辅助宣传等；在其他方面，如在各地学生中提倡公众旅行，并从中传播主义^[22]。第二，对象的多样化。起初，主要以知识青年为主，“三大”后特别针对此弊病提出“进行普遍的宣传教育”，逐渐涉及青年工农、青年兵士及妇女等。

（五）生成了中国共产党青年工作话语体系建构的内在逻辑

在马克思恩格斯看来，就革命实践而言，“共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终推动运动前进的部分”。就革命理论水平而言，“他们比其余的无产阶级群众优越的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”^[23]。党作为无产阶级进行革命斗争的最高领导力量，在其一切组织中发挥着核心领导作用。就话语体系建构而言，党团组织的青年工作经验是党的青年工作话语体系构建的直接理论质料——党的青年工作话语体系构建的生成性过程，不断深化对青年工作规律性认识。

从组织扩展的话语生成维度看，党成立的准备期已注重对青年工作的关注和指导，党团组织成立之初就着眼于解决现实的组织扩充问题，延续马克思主义经典作家关于青年的革命性及特殊性的认识论传统，从理论与实践的矛盾张力中生发出能够吸引、鼓舞广大受压迫剥削的无产阶级青年群体的话语体系。其中，以陈独秀、李大钊、恽代英等共产主义者为代表，以五四新文化运动为起始，以召唤“革命青年”为民族独立国家富强奋斗为使命，以筹备和扩张党团组织为工作主线的奋斗，贯穿了党的青年工作的始终。

从理论传播的话语生成维度看，陈独秀、李大钊等早期致力于理论的传播，创办以青年群体为主要受众主体的杂志报刊，以及后来党团机关刊物的创办，组织学生深入青年工农群众中开展宣传运动等，借助理论传播使党的理想信念、政治观点及革命政策得到青年群众的拥护，以巩固和团结青年群众，建立广泛的斗争统一战线为工作主线的实践，同样贯穿于党的青年工作的始终。

从政治教育的话语生成维度看，党以“五四运动”、五卅运动等重大时政热点及社会现实材料为教育资源，以思想政治教育的精神力量聚合广大青年群众，以提升其政治觉悟，勉励其以为国家、民族、社会及家庭之独立解放为工作主线的探索，为党的青年思想政治教育工作理论与实践积累了宝贵的历史经验。

四、中国共产党领导下的川陕苏区的青年运动所带来的时代意义与现实启示

川陕苏区时期由于党对青年工作的重视，以及进行系列卓有成效的动员，使得广大团员青年积极行动起来参加苏区的土地革命、戒烟运动、扩红运动、军事斗争和政权建设，有力地推动了苏区军事斗争的胜利和政权的发展。例如，在决定川陕苏区生死存亡的系列军事战斗中，兵员的及时补充是极其关键的。而苏区青年团在扩红运动中表现特别突出。如红江县“有九名团员认清本身任务，一致自动起来热烈的参加红军”。南江县在 1934 年“二月二十号到三十号十天内，有团员去参加红军的二十二名，到三十一军中去了，热烈的到前线去消灭敌人”^[12]。共青团负有“动员和领导扩大红军和扩大少先队的工作”的责任，“不但是去发动，而且要领导好的少先队员、青年团员到红军中与少先队中去”。团员还要“亲身去领导少先队到前线去配合红军行动，参加红军”^[12]。1934 年 2 月 5 日，《少年先锋》第 30 期报道称：“赤江四区杨国祥同志是个团员，负责担负起团员的任务，为消灭刘湘保卫赤区，他一个人鼓动了二十一个穷苦青年群众与他本人一起热烈的参加红军去了。”^[12]1935 年 2 月，妇女独立团发展到 3000 多人，号称妇女独立师，由红四方面军总部直接领导。这是一支青春洋溢的部队，团长张琴秋 32 岁，政委曾广澜 33 岁，全团平均年龄不到 20 岁。徐向前元帅也说：“团以下干部中，十七八岁的‘娃娃’，一大片。”“红四方面军英勇善战，一往无前，生龙活虎，不畏艰险，是同放手提拔和任用大批经过战火考验的优秀青年干部，分不开的。”^[5]“据比较谨慎地估计，整个川陕苏区时期一共发展了共青团员大约 20000 余名，其中青年女性团员占 10%，有组织的进步青年大约 10 万余人。”^[24]由此可见，川陕苏区时期党在青年工作方面还是卓有成效的。

毛泽东同志曾说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。”^[25]青年是祖国的未来、民族的希望。习近平总书记在党的十九大报告中深情寄语广大青年：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、

有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。……中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”^[26]川陕苏区历史时期，中国共产党在感召及培养青年方面取得了良好的实际效果，积累了宝贵的历史经验，对于当前开展共青团和青年工作也有着深刻的启迪意义。

（一）共青团开展各项青年工作的根本遵循：始终坚持党的领导

共青团是1922年5月由中国共产党领导并发起成立的一个青年群众组织，其指导思想是马克思等提倡的共产主义。因此，就共青团的诞生来看，党如同共青团的“母亲”，是党孕育和成立了共青团。两者有不可分割的密切关系。中国共产党把共青团作为自己的助手和后备军，高度重视共青团的工作，始终给予强有力的领导和指导。苏区时期，共产青年团和青年工作迅速有效地开展正是依靠党的领导一步步实现的。不仅革命时期如此，新中国建立后的社会主义建设和改革时期更是如此。截至2023年年底，由共青团中央基层组织建设部公布的全国团内统计最新数据显示，全国共有共青团员7416.7万名，共青团组织431.6万个。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视共青团工作，习近平总书记指出：“共青团要以改革创新精神不断提高团的建设科学化水平，特别是要着力扩大团的工作有效覆盖面。”“青年在哪里，团组织就建在哪里；青年有什么需求，团组织就要开展有针对性的工作，努力使团组织成为联系和服务青年的坚强堡垒。”^[27]可以坚信，有了党的坚强领导，未来共青团的事业必将更加辉煌。反过来，从共青团的角度看，也只有始终坚持党的领导，才能从根本上保证共青团持久的生命力和战斗力。

（二）建设“三性”团组织：始终抓牢“三个根本”

川陕苏区时期，青年团组织以其政治性、先进性、群众性，带领青年积极参加土地革命、扩红运动、军事斗争和政权建设等苏区的核心工作，为党和苏区政府输送了大批可靠的红军战士和青年干部，为苏区事业的发展、壮大做出了应有的贡献，深得党的信任和肯定。这既是共青团的责任所在，也是其价值所在。新中国建立后，中国共产党成为执政党，共青团不仅是党的助手和后备军，也是国家政权的重要支柱。时移，责不易。新时代，共青团的责任和价值体现在：持续建设政治性、先进性、群众性，并让党放心和青年满意的团组织，必须始终抓牢培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务；必须始终抓

牢把最大多数青年紧紧凝聚在党的周围这个政治责任^[28]； 必须始终抓牢带领广大青年奋勇建功新时代这个工作主线。

（三）打造永葆纯洁和战斗力的团青队伍：始终坚持从严治团

政治组织的生命力和战斗力离不开思想的先进性、组织的严密性和纪律的严肃性，而关键是队伍建设。川陕苏区时期，青年团在完成党交办的工作任务时，始终没有忘记加强队伍建设，除了正面加强团员青年的政治教育外，还勇于同不遵守团员纪律，败坏团员名声的“极坏分子”作斗争，把李洁清、张本益两个“极坏分子”清理出团。伟大事业离不开伟大斗争。“共青团事业是党的事业的重要组成部分，事关党执政的青年群众基础，事关党和国家的未来。”^[29]“新时代全面从严治党，必然要求全面从严治团。组织严密、纪律严明、作风严实，是党对共青团的一贯要求，也是从严治团的努力方向。要抓住团干部这个关键和团员队伍这个基础，把组织生活严起来，把制度笼子扎起来，把纪律戒尺用起来，严出先进性和纯洁性。”^[29]打造永葆纯洁和战斗力的团青队伍。

（四）充分发挥先锋队的作用：发挥青年团在青年工作中的先锋作用

时至今日，中国共产主义青年团始终是中国共产党的得力助手和后备军，始终是中国青少年历练、成长的“大学校”的功能定位和历史使命从未改变，其始终在党的青年工作中发挥着不可替代的先锋作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视共青团工作，密切关注青少年的健康成长与发展。历经党团关系的百余年探索历程，站在新时代的历史起点，习近平总书记明确指出“党旗所指就是团旗所向”，深刻阐明了共青团始终是党的青年工作的重要力量，强调共青团的根本任务是“培养中国特色社会主义事业建设者和接班人”，其政治责任是“巩固和扩大党执政的青年群众基础”，其工作主线是“围绕中心、服务大局”。2013年6月20日，习近平总书记《在同团中央新一届领导班子集体谈话时的讲话》中强调，共青团干部应当“做青年友，不做青年‘官’”，并提出了具体要求，为新时代共青团的干部队伍培养、组织制度建设、工作能力提升及团的自我革命等方面提供了重要理论遵循。当前，着眼于全面推进中国式现代化建设的历史起点和宏阔视野，共青团要始终坚定党的领导，全面深化改革和自身建设，全面从严治团，勇于自我革命，矢志不渝为人民奋斗，始终保持和增强政治性、先进性、群众性和创造性，协助我们党抓好青年工作这一战略性工作，

坚持以党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，真正做青年朋友的知心人、青年工作的热心人及青年群众的引路人，为党的青年工作有效赋能中国式现代化建设提供组织保障和青春力量。

（五）打造坚实的社会基础：坚持以党的青年工作巩固青年社会组织基础

青年群体在社会政治生活中占据重要地位，尤其在革命战争中居于组织的基础性地位。统观世界政党发展史不难发现，青年往往是各色各式政治组织乃至经济、社会组织及宗教团体争夺的重要对象。青年最有力量，最有行动力、最具可塑性，尤其进入现代政治文明时代，各国都注重对青年工作的有计划地实施和引导，竞相出台了一系列有战略性、前瞻性的远景规划，广泛团结本国青年为国家政治经济文化军事的建设需要服务。1924年至1927年国共合作时期，党及青年团中有大部分成员加入到国民党内，大革命后期大量原有国民党成员转投党和青年团，这得益于当时党团严密的组织领导及青年工作的影响（党的革命理念）得以渗透到国民党内部，从而在组织上获得青年认可及拥护。习近平总书记强调“全党要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”^[30]党的青年工作史上，始终注重把青年群众放在第一位，尊重其特点和需要，维护其权利和利益，关心其成长及发展，关注其生产生活及身心状况，时常为其排忧解难。在发扬上述优良传统的同时，在青年工作机制上，当注重总结历史经验和吸收国外政党组织工作的成功经验；在青年政策的制定上，当结合青年具体实际，充分考量政策对促进青年群体全面发展的价值向度；在青年工作组织上，当以最大限度团结和巩固青年群众为组织的根本目标，在此基础上加快青年工作组织体系的现代化转型。

（六）科学理论是底色：始终坚持促进党的科学理论的青年化阐释

青年本身具有乐于探索、学习、接受新事物的特质，尤其是受着残酷盘剥与压迫的无产阶级青年，无疑是革命理论影响面横向扩展的“第一选择”。科学理论是观察国家前途与人类社会命运最有用的“放大镜”与“显微镜”，科学理论从来都是发轫于旧的理论体系中，是旧事物对新事物的孕育的过程，是新理念变革旧观念的结果，更是理论内部本身真理趋向的必然结果。“革命理论能使一切

社会主义者团结起来，他们从革命理论中能取得一切信念，他们能运用革命理论来确定斗争方法和活动方式”^[31]。中国青年运动作为世界共产主义运动的重要阵地之一，青年团作为青共国际的一个支部进行活动，为党的早期青年工作吸收布尔什维克青年工作的合理内核提供了条件，即从辩证的历史唯物主义出发，看到革命的胜利取决于群众的同时，更进一步看到了青年群众的历史特殊性，聚焦于无产阶级青年的革命先锋作用，始终强调“革命的胜利取决于群众，首先是青年工人群众的社会主义觉悟、意志和毅力”^[32]。党的早期青年工作从青年生产生活状况、心理发展特点及革命品质的可塑性出发，创办理论刊物实现对青年的理论教育，譬如《新青年》《先驱》《中国青年》等党团组织的刊物。可见，党的早期青年工作的成功取决于青年对“理论武器”的宣传与使用，在中国特色社会主义新的历史条件下，应当注重以党的科学理论教育和引领青年和青年工作，加快促进党的科学理论的青年化阐释，使党的创新理论为青年真正掌握，新时代青年人定然会创造出新的历史贡献。

五、构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作理论体系的四重路径

回首历史，以把握现在、以启示未来。川陕苏区时期距今相去已七十多年，这一时期的光辉成就永远留在党的奋斗中、印在一代代青年心坎里。新时代新征程，我国历史方位已然转变，时代任务更是截然不同，回顾川陕时期关于青年的战略部署、重要决策及各项工作，对当下与未来的青年工作仍大有裨益。首先，将锚定巴中青年工作的价值前提即充分认识青年在国家社会发展、党和人民事业发展中的地位与作用；其次，厘清巴中青年工作的根本目标即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；再次，确立巴中青年工作的总体要求即以立德树人为根本，全员全过程全方位育人；最后，要完善该理论体系的基本保障即以深化改革为抓手，打造多方协同的青年工作格局。

（一）锚定价值前提、聚焦时代任务：为实现中华民族伟大复兴而全力奋斗

川陕苏区时期党加强青年工作的一切形式、一切内容，都是为实现民族独立、人民解放的历史任务而进行。川陕时期的青年运动之所以是我国青年运动史上的

光辉一页，就是紧紧随着党的中心任务由土地革命战争向民族解放战争转变，从而号召凝聚各界青年参与抗日战争。习近平总书记在党的二十大报告中指出：

“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”^[33]当前，我国正处于实现第二个百年奋斗目标的起征点上，引领青年如何推动建成社会主义现代化国家、如何助力实现中华民族伟大复兴，是迫切需要解决的时代课题。新时代，使党的青年工作再创佳绩，要聚焦中华民族伟大复兴的时代任务。首先，抓住“团结”这一前提。川陕苏区时期党开展青年工作，最大的特点和优势就是注重团结。新征程道路上必须将各党派、各领域、各行业的优秀青年，以更开明的态度、更积极的作为团结到党的中心任务中来。其次，抓住“中国式现代化”这一关键。青年作为社会主义建设者和接班人，在中国式现代化历史演进中勇担救国、富国、强国的重任。如今随着科技和知识细化发展，青年需要掌握知识技能的广度和深度要求更高，参与社会生产活动的年龄大大延后。

因而，构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系就要贯彻实施青年优先发展战略，为中国式现代化注入青春力量，使青年运动与中国式现代化保持同频共振。并抓住“中华民族伟大复兴”这一指向。

新征程赋予新使命，中国梦的实现需要青年，更是成就青年。青年工作的开展、青年运动的引领，要以中华民族伟大复兴为奋斗指向。构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系就要引导青年将个人理想融入中国梦的宏伟蓝图中，站稳为国为民永久奋斗的立场，助力中国梦的实现。

（二）厘清根本目标、夯实成才之基：强化实施忠于祖国、热爱劳动、艰苦奋斗的教育内容

“青年的责任在于学习，青年组织的责任在于教育。”^[34]新时代的巴中与川陕苏区时期情况不同，和平与发展是当今时代主题，生活物质环境于今已是极大改善。新时代巴中青年与川陕时期青年既有忠于祖国、忠于人民的共同特质，也存在思想、品质、习惯等方面的差异。要使新时代青年具备川陕苏区青年在亡国和救国之间选择救国、在“摆烂”与奋斗之间选择奋斗的精神特质，做好、做

实青年工作，构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系就要突出忠于祖国、热爱劳动、艰苦奋斗的教育引导。

其一，强化爱国主义教育。对青年实施爱国主义教育，要引导青年实现思想认同、情怀厚植、行为践履的转化跃升。首先，要教育引导青年学用大历史观的思维方式、理论视野、科学方法，正确看待和处理个人与集体、个人与国家的辩证关系，善于发现中国制度所蕴含的巨大优势和无穷智慧，提升爱国主义的思想认同；其次，激发中华优秀传统文化的育人活力，弘扬民族精神、传承民族基因，以文化自信增强青年“做中国人的志气、骨气、底气”^[2]，厚植爱国主义情怀；最后，发挥榜样示范效应，大力宣扬杨靖宇、张自忠等人物的英雄事迹，引导新时代青年践行爱国主义精神，积极有为地报效祖国。

其二，强化劳动教育。建党之前，党的早期领导人就通过“勤工俭学”的形式为广大青年上了生动一课，做了将学习和生产劳动相结合的示范和探索。这一宝贵经验在新时代仍要赓续传承。要充分发挥党的领导核心作用，统筹家、校、社为各年龄段青年接受劳动教育提供机会、创设场域，使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”蔚然成风，引导青年树立科学劳动价值观，参与服务性、创造性劳动实践，在劳动实践中接受锻炼、磨练意志，养成热爱劳动、善于劳动的良好品质。

其三，强化艰苦奋斗教育。青年是祖国的未来和民族的希望，青年思进、思变、思危，则国常进、常新、常安。艰苦奋斗，不仅是忍耐克服，是艰苦朴素，更是开拓进取。应通过中华民族发展史、党的奋斗史以及新时代发展任务，发挥教育警示作用，使青年明白没有任何理由安于现状而不思进取，将“爱国、诚信、友善、敬业”的个人价值要求引入青年内心深处，在个人与国家、个人与社会的依存关系中寻求奋进之力。从而让艰苦奋斗这一“共产党人的政治本色”，成为青年人生阶段“最靓丽的底色”。

（三）确立总体要求、发挥鲜明特色：培育青年骨干力量

青年骨干是最有积极性、创造性的力量。长期以来，共青团作为党培养青年骨干的后备军，高度重视将先进分子和优秀青年扩充到党的队列，确保党的生机与活力。

在川陕苏区时期，培育青年骨干力量是青年和青年运动的前途所在。黄埔军校和广州农民运动讲习所培育出许多革命干部以及各地农民运动的骨干，为农民运动培养了基础力量，为工农武装割据时期的到来准备了干部。

在新时代新征程上，培育青年骨干力量要与党的决策部署紧密结合。2021年，中共中央发布《中国共产党组织工作条例》，鼓励引导人才到基层施展才华、进步成长，以解决基层一线人才匮乏的问题。从2019年3月起，习近平总书记在中青年干部培训班开班仪式上的6次重要讲话，其主题的核心之义都是青年干部要主动担当作为，不断锤炼成为可担重任的栋梁之才。

事实证明，培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青年骨干力量是团组织为党育人的鲜明特色，也是团组织的根本价值所在，更是构建新时代新征程巴中的川陕苏区青年运动史指导青年工作理论体系的总体要求。

新时代，如何发挥组织优势，为党培养好、凝聚好优秀青年人才，是共青团面向未来，更是构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系必须认真思考和解答的重大问题。

第一，要发挥巴中市共青团在引导青年成长的关键性作用。共青团是推动党的青年工作的重要力量，是中国青年运动的先锋队，也是党的忠实助手和可靠后备军。必须认真学习和落实习近平总书记对共青团的四点期望，坚持为党育人，自觉担当尽责，心系广大青年，勇于自我革命。与此同时，还要坚定不移地走中国特色社会主义群团发展路线，增强团组织的政治性、先进性、群众性，提高团组织的积极性、影响力、号召力，着力克服“机关化、行政化、贵族化、娱乐化”问题，自觉对标全面从严治党的标准，贯彻落实全面从严治团的要求，严格团干部和团员队伍管理，优化干部选拔管理机制，加强制度化、常规化的干部培训，规范少先队推优入团、共青团推优入党工作机制，推动党、团、队育人链条有机地衔接。

第二，构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系必须不断创新培育青年骨干力量的方式方法。必须牢牢抓住青年干部能力素养、行为习惯培养的关键时期，从理论实践两方面入手，注重能力素质提高，逐步形成较为科学、合理、系统完整的青年骨干培养体系；发展各类青年自组织，培育和吸纳优秀青年人才以群体方式参与社会事务；加大青年发展的普惠性政策，吸

引青年参与经济社会发展的各个领域；完善青年为社会发展建言献策的制度环境和社会环境，拓展青年社会参与的途径等，在政治大局中淬炼和造就青年骨干力量。

第三，构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系必须铸青年之魂，这是全员全过程全方位育人的最关键点。铸青年之魂，立德树人，关键是坚定理想信念，树立马克思主义信仰，用崇高的理想信念指明青年奋斗方向；核心是培育爱国主义精神，厚植家国情怀，用爱国主义精神鼓舞青年奋勇拼搏；重点是弘扬中华优秀传统文化，继承文化精髓，用优秀传统文化为青年培根强基、固本清源；主题是助力中国梦，用中华民族伟大复兴的中国梦激励青年开拓进取。这都决定着构建新时代新征程巴中的川陕苏区青年运动史指导青年工作理论体系必须铸牢青年的理想信念，补足精神之钙；练就过硬本领，锤炼品德修为；强化担当意识，激发担当作为。同时还必须坚持用社会主义核心价值观培养青年，把社会主义核心价值观融入社会生活的方方面面，为新时代新青年确立实践标准，激励全体青年努力践行。

（四）完善基本保障、全面深化改革：创新优化青年工作的理论实践路径

立足于巴中实际挖掘川陕苏区青年运动史资源，加快对于川陕苏区青年运动史的理论价值和时代意义研究，同时构建川陕苏区青年史指导新时代巴中青年工作的理论体系，促使川陕苏区青年运动史的理论价值和时代意义落到实践中去，并在实践中不断对理论体系予以回归修正，有助于做好新时代巴中青年工作，并切实引导广大青年坚定不移听党话、跟党走，到新时代新天地中去施展抱负、建功立业，争当实现共产主义远大理想的追梦人，争做实现伟大事业的生力军，为全面建设社会主义现代化巴中注入源源不断的青春力量。因此，构建新时代新征程上巴中川陕苏区青年运动史指导青年工作的理论体系就必须不断创新优化青年工作的理论实践路径。

一是要强化青年工作的战略地位。青年工作根在当下、脉连未来。要在全面建设社会主义现代化国家的宏阔视野和实践逻辑中认识考量青年工作的地位，把青年工作作为党治国理政的一项基础性、全局性、战略性工作。

二是要把青年工作作为“全党共同的政治责任”。青年工作“是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任”^[35]。因此，各级党委和政府要提高关心支持青年工作的政治自觉和思想自觉，在推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的实践逻辑中统筹安排、部署推进青年工作，把青年工作聚焦于实现党和国家奋斗目标的行动逻辑。

三是要明确青年工作的职责使命。习近平总书记指出，共青团工作关键是要抓住三个根本性问题，“就是必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任，把围绕中心、服务大局作为工作主线”^[37]。根本任务、政治责任和工作主线这三个根本性问题，就是新时代青年工作的职责使命，也揭示了新时代青年工作的方法路径。三个根本性问题，内容和目标各有侧重又辩证统一，有着深刻的内在逻辑关联。根本任务统摄着政治责任和工作主线，也关乎后继有人这个根本大计，青年工作必须立足于保证中国特色社会主义事业后继有人、薪火传承。政治责任是根本任务的内在要求，是中心工作的方向保障，决定着青年工作必须立足青年客观实际、尊重青年成长规律、回应青年合理诉求、维护青年正当利益、服务青年全面发展，在多维度、多纲目、多形式的青年工作具体实践中赢得青年、关照青年，进而把青年团结和凝聚在党的周围。工作主线是根本任务和政治责任的具体体现，这是青年工作政治属性的内在逻辑，决定了青年工作必须围绕党和国家的中心工作，聚焦时代主题，服务发展大局，更好地动员和组织广大青年自觉投身新时代建设的广阔天地。

六、结语

习近平总书记在中共第十九届中央政治局第十四次集体学习时明确提出，“要加强对‘五四运动’以来中国青年运动的研究，深刻把握当代中国青年运动的发展规律，加强对广大青年的政治引领”。巴中作为川陕革命老区核心区域、原川陕苏区中心城市和秦巴山片区中心城市，无数青年烈士在这片热土为实现国家独立、民族解放献出自己的宝贵生命，留下了丰厚红色文化遗产。推动巴中川陕苏区青年运动史研究，并发掘其理论与实践价值，不仅有助于巴中打造发扬红色传统、传承红色基因、培育时代新人的精神殿堂和重要阵地，还可以形成一套适宜巴中本地青年工作的指导新时代巴中青年工作的理论体系，更对于用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年具有重要意义，将不断助推巴中做好

新时代青年工作，为实现中华民族伟大复兴、全面建设社会主义现代化国家的巴中实践注入源源不断的青春力量。

参考文献：

- [1] 习近平. 习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调：代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年 让广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦[N]. 人民日报, 2018.07.03 (1) .
- [2] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019.05.01 (1) .
- [3] 张良驯. 青年发展规划实施中的协同治理研究[J]. 中国青年社会科学, 2018 (1) .
- [4] 倪邦文. 中国共产党领导青年工作的历史经验[J]. 学海, 2011 (4) .
- [5] 徐向前. 徐向前回忆录[M]. 北京: 解放军出版社, 2007.
- [6] 中共川陕省委第二次代表大会通过的《目前政治形势与川陕省党的任务》[G]//川陕革命根据地历史文献选编（上）. 成都: 四川人民出版社, 1980.
- [7] 中国共产党川陕省第一次代表大会关于组织问题的决议[G]//川陕苏区报刊资料选编. 成都: 四川省社科出版社, 1987.
- [8] 中国共产党巴中市委员会编. 刘瑞龙从川陕苏区到延安[M]. 北京: 中共党史出版社, 2010.
- [9] 姚金果, 苏杭. 张国焘传[M]. 西安: 陕西人民出版社, 2000.
- [10] 贺永田. 川陕苏区红军新兵教育与训练工作述略[J], 四川文理学院学报, 2015(3) .
- [11] 林超, 温贤美. 川陕革命根据地史[M]. 成都: 四川省社会科学院出版社, 1988.
- [12] 西华师范大学, 川陕革命根据地博物馆. 川陕革命根据地历史文献资料集成[G]. 成都: 四川大学出版社, 2012.
- [13] 李树海主编. 红色讲述——川陕革命根据地巴中老红军口述史[Z]. 内部资料.
- [14] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第 1 卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009.
- [15] 蔡东洲, 黄涓. 从川陕苏区红军石刻看劳动者解放蓝图[J]. 中共党史研究, 2010(11) .
- [16] 唐敦教等. 川陕革命根据地斗争史[M]. 北京: 华夏出版社, 1989.
- [17] 四川省档案馆编. 川陕苏区报刊资料选编[G]. 成都: 四川省社会科学院出版社, 1987.
- [18] 中共宣汉县委党史研究室, 中共宣汉县委组织部. 中国共产党宣汉县地方史 1921—1949[M]. 成都: 成都科技大学出版社, 1994.
- [19] 共青团中央青运史研究室, 中央档案馆. 中共中央青年运动文件选编 1921 年 7 月至 1949 年 9 月[M]. 北京: 中国青年出版社, 1988.

- [20] 王雪超. 试论 1920 年代的学生与政党[J]. 兰台世界, 2013(10) .
- [21] 中国社会科学院现代史研究室, 中国革命博物馆党史研究室. 中国共产党第一次代表大会前后资料选编 “一大” 前后(第一集) [M]. 北京: 人民出版社, 1980.
- [22] 中央委员会办公厅. 中国青年运动历史资料 1915—1924 年 [M]. 北京: 中国新民主主义青年团中央委员会办公厅出版, 1957.
- [23] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集(第一卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [24] 毕瑛涛. 川陕苏区时期共青团工作的历史概况与特点分析[J]. 四川文理学院学报, 2016(3) .
- [25] 中共中央文献研究室编. 毛泽东文集: 第 2 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [26] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017.10.28.
- [27] 中共中央文献研究室编. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[G]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- [28] 汤希, 任志江. 中央苏区时期的纪检监察工作: 缘起、开展与启示[J]. 重庆理工大学学报(社会科学) , 2017(10) .
- [29] 贺军科. 中国共产主义青年团第十八次全国代表大会报告 [EB/OL]. [http: // news. youth. cn/wztt /201807/t20180704_11659708. Htm](http://news.youth.cn/wztt/201807/t20180704_11659708.htm)
- [30] 中共中央文献研究室. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.
- [31] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 列宁选集 (第一卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [32] 共青团中央青运史研究室, 中国社会科学院现代史研究室. 青年共产国际与中国青年运动[M]. 北京: 中国青年出版社, 1985.
- [33] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J].求是,2022,(21).
- [34] 习近平. 习近平谈治国理政 (第 3 卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2020.
- [35] 习近平. 论党的青年工作 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2022.

主要完成人：

夏唯洋：四川农业大学马克思主义学院硕士研究生。

潘 坤：法学博士，四川农业大学马克思主义学院教授、硕士生导师，四川省中国特色社会主义理论体系研究中心“百人专家库”成员。

王宇霖：四川农业大学马克思主义学院硕士研究生。

卢鹏程：四川农业大学马克思主义学院硕士研究生。

黄 莺：四川农业大学马克思主义学院硕士研究生。