

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 自筹课题

立 项 编 号 BZ24ZC307

学 科 分 类 教育学

课 题 名 称 以党建引领促进职业院校学生红色文化传承路径研究

项 目 负 责 人 鲜林峰

项 目 参 与 人 鲜航 张海连 王捋先 毛泽龙

负责人所在单位 巴中职业技术学院

联 系 电 话 17781929575

巴中市社会科学界联合会 制

以党建引领促进职业院校学生红色文化传承路径研究

摘要：本研究旨在探讨党建引领下促进职业院校学生红色文化传承的有效路径。在当前社会背景下，红色文化的传承对于培养具有高尚品德和坚定信仰的青年一代具有重要意义。职业院校作为培养技术技能人才的重要基地，在红色文化传承中扮演着关键角色。本研究通过深入分析职业院校学生红色文化传承的现状，提出了党建引领下的红色文化传承路径，并结合国内外成功案例，为职业院校红色文化传承提供了实践指导和对策建议。

关键词：党建引领；职业院校；红色文化传承；路径研究

一、引言

在当今社会迅猛发展的浪潮中，红色文化的传承与弘扬愈发凸显其时代价值。作为技术技能人才的摇篮，职业院校不仅致力于专业技能的传授，更承载着传承红色文化、培育时代新人的崇高使命。在党建的坚实引领下，职业院校应积极探索创新红色文化传承的路径，通过丰富多彩的教育活动和实践锻炼，让学生深入感受红色文化的魅力，坚定理想信念，为实现中华民族的伟大复兴贡献青春力量，为学生的全面发展筑牢思想之基。

二、文献综述与理论基础

红色文化传承的研究是当代文化领域的一项重要课题。这一研究深入探索了红色文化作为中华民族独特的精神财富，在塑造青年一代精神世界、培养爱国情怀和民族精神中所扮演的不可或缺的角色。红色文化，它蕴含着丰富的革命历史、英雄事迹和崇高精神，是激励我们前进的不竭动力^[1]。

红色文化的传承，不仅是对历史的回顾，更是对未来的展望。它教导我们铭记历史、珍惜和平，同时也激励我们为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。在这一过程中，党建发挥着至关重要的核心引领作用。党的建设是红色文化传承的坚强后盾，通过加强党的建设，我们可以更好地将红色文化的精髓融入到青年学生的教育中，使他们在专业学习的同时，也能深刻体会到红色文化的内涵和价值。

职业院校作为青年学生聚集地，其在红色文化传承中的作用更是不可忽视。青年学生是国家的未来、民族的希望，他们的精神世界和价值观念将直接影响到国家的未来走向。因此，职业院校应充分利用自身的教育资源和优势，积极开展红色文化教育，让青年学生在学习过程中感受红色文化的魅力，培养他们的爱国情怀和民族精神^[2]。

红色文化对于培养青年一代的爱国情怀、民族精神具有重要意义^[3]。党建在红色文化传承中发挥着核心引领作用，而职业院校作为青年学生聚集地，更应充分发挥红色文化教育的优势，为培养时代新人贡献力量。

三、职业院校学生红色文化传承的现状分析

在当今社会，红色文化作为中华民族宝贵的精神财富，对于培养新时代青年的爱国情怀、民族精神和社会主义核心价值观具有不可替代的作用。职业院校作为技能型人才培养的重要基地，在红色文化传承方面肩负着重要使命。然而，当前职业院校学生红色文化传承的现状呈现出一些值得关注和反思的特点。

（一）学生红色文化认知度普遍较低

当前，职业院校学生对红色文化的认知程度普遍较低。这主要表现在对红色文化的基本知识、

历史事件、英雄人物等了解不足，缺乏深入系统的学习。学生在接受红色文化教育时，往往停留在表面，难以深入理解红色文化的内涵和价值。这在一定程度上影响了红色文化在学生心中的地位和作用。

（二）红色文化教育形式单一

目前，职业院校在红色文化教育方面，形式较为单一，主要以课堂教学为主。这种教学方式虽然能够传递红色文化的基本知识和信息，但缺乏生动性和互动性，难以激发学生的学习兴趣 and 热情。同时，由于教学方式的局限性，学生难以将所学知识与实际生活相联系，形成深刻的情感体验和认同。

（三）红色文化教育资源挖掘不足

职业院校在红色文化教育资源方面，存在挖掘不足的问题。一些学校对红色文化资源的重视程度不够，缺乏深入挖掘和利用的意识。在教学内容上，往往局限于革命历史、英雄人物等传统素材，缺乏对新时代红色文化元素的挖掘和融入。这导致红色文化教育内容陈旧、缺乏时代性，难以适应学生的需求和时代的发展。

（四）红色文化教育与实践脱节

在红色文化教育过程中，职业院校往往存在与实践脱节的问题。一些学校将红色文化教育仅仅视为课堂教学任务，缺乏与实际生活的联系和融合。学生难以将所学知识与实际生活相联系，形成深刻的情感体验和认同。同时，由于实践环节的缺乏，学生难以真正感受到红色文化的魅力和价值，导致红色文化教育效果有限。

（五）外来文化冲击下的挑战

在当今全球化的背景下，外来文化对职业院校学生的影响日益显著。一些学生对红色文化的认同感降低，对西方文化和价值观产生浓厚兴趣。这在一定程度上冲击了红色文化在学生心中的地位和作用，增加了红色文化传承的难度和挑战。

整体来看，当前职业院校学生红色文化传承的现状存在一些问题。这些问题既有学生自身认知度低、教育资源挖掘不足等方面的原因，也有教育方式单一、与实践脱节等方面的原因。为了更好地推动红色文化在职业院校的传承和发展，我们需要从多个方面入手，加强红色文化教育资源的挖掘和利用，创新教育方式和方法，提高学生对红色文化的认知度和认同感。同时，我们还需要加强红色文化教育的实践环节，让学生在实际行动中感受到红色文化的魅力和价值。

四、党建引领下的红色文化传承路径探索

（一）加强红色文化教育宣传

1. 宣传内容与形式创新

在党建引领下，职业院校应积极探索红色文化教育宣传的新路径。宣传内容应紧密结合时代背景和学生实际，注重挖掘红色文化中的时代价值，使其更具吸引力和感染力。同时，宣传形式应多样化，如利用校园广播、宣传栏、网络平台等渠道，通过短视频、微电影、微信公众号等新媒体手段，提高红色文化教育的传播效果和影响力。

2. 营造红色文化氛围

职业院校应努力营造浓厚的红色文化氛围，让学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶。可以通过举办红色文化主题展览、开展红色文化主题班会、组织红色文化演讲比赛等活动，让学生在参与中感受红色文化的魅力。同时，还可以在校园建设中融入红色文化元素，如建设红色文化广场、红色文化长廊等，使红色文化成为校园文化的重要组成部分。

（二）完善红色文化教育课程体系

1.整合红色文化教育资源

职业院校应充分利用校内外红色文化教育资源,整合相关课程内容和教学资源,形成具有职业院校特色的红色文化教育课程体系。可以开设红色文化必修课、选修课或专题讲座,邀请专家学者进行授课,让学生系统学习红色文化知识。同时,还可以将红色文化教育融入专业课程教学中,使学生在专业知识的学习中,了解红色文化在相关领域的应用和发展。

2.创新教学方法与手段

在红色文化教育过程中,职业院校应注重教学方法和手段的创新。可以运用案例教学、情景模拟、角色扮演等教学方法,使学生更加直观地了解红色文化的历史背景和现实意义。同时,还可以利用虚拟现实、增强现实等现代技术手段,构建红色文化教育虚拟实验室或仿真场景,让学生在虚拟环境中亲身体验红色文化的魅力。

(三)开展红色文化实践活动

1.组织红色文化主题实践活动

职业院校应定期组织红色文化主题实践活动,如参观革命历史遗址、开展红色文化志愿服务、举办红色文化主题演讲比赛等。这些活动可以让学生亲身感受红色文化的历史底蕴和精神内涵,增强对红色文化的认同感和归属感。同时,还可以培养学生的团队合作精神和实践能力,提升综合素质。

2.加强校企合作与社区联动

职业院校应加强与企业和社区的联动合作,共同开展红色文化实践活动。可以与相关企业合作,共同开展红色文化主题实践活动,让学生在实践中了解企业文化和行业特点;也可以与社区合作,开展红色文化志愿服务活动,为社区居民提供力所能及的帮助和服务。这些活动不仅可以丰富学生的实践经历,还可以拓宽学生的视野和交际圈。

(四)加强师资队伍建设

1.提升教师红色文化素养

职业院校应加强教师红色文化素养的培训与提升。可以邀请专家学者进行红色文化专题讲座或研讨会,提高教师对红色文化的认识和理解;也可以组织教师参加红色文化实践活动或红色教育基地考察活动,让教师亲身体验红色文化的魅力。通过提升教师红色文化素养,可以确保红色文化教育在职业院校中得到有效实施^[4]。

2.激励教师参与红色文化教育

职业院校应建立激励机制,鼓励教师积极参与红色文化教育。可以将红色文化教育纳入教师考核评价体系中,对于在红色文化教育中表现突出的教师给予表彰和奖励;也可以设立红色文化教育专项基金或项目经费,为教师开展红色文化教育活动提供必要的支持和保障。通过激励教师参与红色文化教育,可以激发教师的积极性和创造力,推动红色文化教育在职业院校中的深入发展。

(五)构建红色文化传承机制

1.制定红色文化传承规划

职业院校应制定红色文化传承规划,明确红色文化传承的目标、任务、措施和时间表。规划应紧密结合学校实际和学生特点,注重可操作性和实效性。同时,还应建立红色文化传承的监测评估机制,定期对红色文化传承工作进行检查和评估,确保红色文化传承工作的顺利开展。

2.加强红色文化传承的组织领导

职业院校应成立红色文化传承工作领导小组或工作小组,明确职责分工和任务要求。领导小组或工作小组应由学校主要领导担任组长或负责人,并吸纳相关职能部门和师生代表参与。通过

加强组织领导，可以确保红色文化传承工作的有序进行和有效实施。

五、党建引领下的红色文化传承实践案例分析——以巴中职业技术学院教育学院党总支为例

（一）案例背景

巴中职业技术学院位于红色革命老区，拥有丰富的红色文化资源。教育学院党总支在学院党委的领导下，始终坚持以党建为引领，将红色文化传承作为党建工作的重要内容，积极探索红色文化传承的新途径、新方法。通过多年的实践，教育学院党总支在红色文化传承方面积累了丰富的经验，形成了独具特色的工作模式。

（二）实践做法

1.深入挖掘红色资源，打造红色教育品牌

教育学院党总支组织师生团队，深入挖掘巴中地区的红色资源，包括革命历史、革命遗址、革命人物等。通过查阅历史文献、实地考察、采访革命后代等方式，收集了大量珍贵的红色资料。在此基础上，教育学院党总支结合学院特色，打造了“红色讲堂”、“红色读书会”等红色教育品牌，邀请专家学者、革命后代等走进校园，为学生讲述革命故事，传承红色精神。

2.开展红色主题教育活动，营造浓厚氛围

教育学院党总支注重将红色教育融入日常教学中，开展了一系列红色主题教育活动。通过举办红色征文比赛、红色演讲比赛、红色主题班会等形式，引导学生深入了解红色文化，感受革命精神。同时，教育学院党总支还积极组织师生参与红色志愿服务活动，如到革命老区开展支教、扶贫等活动，让学生在实践中体验红色文化的魅力。

3.创新红色教育方式，提高教育效果

教育学院党总支在传承红色文化的过程中，注重创新教育方式，提高教育效果。一方面，教育学院党总支充分利用现代信息技术手段，如建立红色文化网站、开发红色文化APP等，为学生提供丰富的学习资源和学习平台；另一方面，教育学院党总支注重将红色教育与专业教育相结合，如在旅游管理专业中融入红色旅游资源开发、红色旅游产品设计等内容，让学生在专业学习中感受红色文化的价值。

4.加强红色文化建设，形成长效机制

教育学院党总支注重加强红色文化建设，形成长效机制。通过建立健全红色文化传承工作机制、制定红色文化传承工作计划、加强红色文化传承工作考核等方式，确保红色文化传承工作的顺利开展。同时，教育学院党总支还注重加强与校外红色文化机构的合作与交流，共同推动红色文化的传承与发展。

（三）实践成效

通过党建引领下的红色文化传承实践活动，巴中职业技术学院教育学院党总支取得了显著成效。一是师生对红色文化的认知度和认同感明显增强，他们更加珍惜和传承红色文化；二是红色文化的影响力不断扩大，越来越多的人开始关注和了解红色文化；三是师生的精神面貌焕然一新，他们更加积极向上、奋发有为地投身到学习和工作中去。同时，教育学院党总支在红色文化传承方面的实践经验也得到了广泛认可和推广。

在探索以党建引领促进职业院校学生红色文化传承的路径研究中，要深刻认识到党建工作在红色文化传承中的核心作用。通过强化党的领导，职业院校能够深入挖掘红色资源，丰富红色文化内涵，创新红色教育方式，从而引导学生深入理解红色文化的历史价值和时代意义。

通过以上的分析和分享，红色文化传承不仅是历史记忆的延续，更是新时代青年精神风貌的塑造。在党建的引领下，职业院校通过组织丰富多彩的红色文化活动，让学生在实践中感悟红色精神，培养爱国情怀和民族精神^[5]。这不仅有利于学生的全面发展，也为培养社会主义建设者和

接班人奠定了坚实基础。

展望未来，职业院校应深化党建引领下的红色文化传承工作，不断创新传承路径，拓展传承领域，提高传承效果。我们相信，在职业院校的共同努力下，红色文化将在新时代焕发出更加绚丽的光彩，激励着一代又一代青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

参考文献：

- [1]红色文化资源在高校党建中的价值实现路径探析[J].罗雄.红色文化学刊,2018(02).
- [2]红色文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J].范方红.学校党建与思想教育,2017(06).
- [3]红色文化教育与高校党建工作融合发展模式研究[J].刘超;杨千慧.现代交际,2016(24).
- [4]在创新中抓好学校党建[N].人民日报,2003.
- [5]新时代高职院校大学生社会责任感提升研究[J].路一.教育现代化,2019.