

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 自筹课题

立 项 编 号 BZ24ZC248

学 科 分 类 教育学

课 题 名 称 晏阳初文化遗产对新时代创新人才培养的价值研究

项 目 负 责 人 周佳胜

项 目 参 与 人 刘丹 李春恒 李开耀 何高

负责人所在单位 四川省南江中学

联 系 电 话 18086933672

巴中市社会科学界联合会 制

晏阳初文化遗产对新时代创新人才培养的价值研究

摘要：当前,知识经济和科技迅速发展,创新人才的培养成为我国教育事业的重要组成部分。本文将通过对晏阳初文化遗产的深入剖析,探讨其在创新人才培养方面的作用,并提出可行的研究方向。

关键词:晏阳初; 教育思想; 创新人才

晏阳初作为中国现代乡村教育事业的先驱,其文化遗产蕴含着丰富的教育理念和实践经验。这些遗产不仅在当时具有重要价值,而且在当今创新人才培养中仍具有重要意义。当前,我国正处于全面建设社会主义现代化国家的关键时期,创新人才的培养对于实现中华民族伟大复兴具有关键作用。

一、晏阳初历史文化名人资源的重要性

历史文化名人是一个社会、一个时代的缩影,他们的故事、思想和行为具有不可替代的价值,他们的智慧、勇气和奉献精神,都是我们学习和借鉴的宝贵财富。历史文化名人,无论是对社会、对当时人还是对后来者,都有着巨大的影响力。对于创新人才培养来说,历史文化名人的精神风貌和行为方式,能够为我们的教育提供启示和借鉴。晏阳初是巴中市的历史文化名人,他的教育理念和教育故事颇具影响,为我们新时代创新人才培养提供了宝贵的资源。晏阳初,近代中国著名的平民教育家和乡村改造家,他的一生充满传奇色彩。晏阳初的教育理念强调了教育的普及性和公平性。他认为,教育应该面向全体学生,而不是仅仅局限于少数精英,这种理念对于深化教育改

革具有重要意义。他倡导了一种独特的教育理念——“科学、教育、农业”相结合，这种理念深深地影响了他的教育实践，并通过“乡村教育实验”等方式，为中国的乡村发展做出了重要的贡献¹。

二、晏阳初教育思想的时代价值

晏阳初的教育思想强调了平民教育的重要性，这对新时代创新人才培养有着重要的借鉴意义。他所倡导的“科学、教育、农业”相结合的教育理念，不仅适用于过去的乡村教育，也同样适用于现代的创新实践教育。晏阳初深信，教育是改变社会、推动乡村发展的重要手段。他强调科学的教育方法，反对传统的、单一的、脱离实际的教育方式。他认为，教育应该与农业相结合，通过科学的教育方式提高农民的素质，进而推动乡村的经济发展和社会进步。在他的理念下，乡村教育不再仅仅是知识的传递，更是农民素质的提高和社会变革的推动。从这里可以看出，他的教育思想提倡实践和创新，这与我们今天的教育理念是相吻合的。他认为通过实践培养创新精神，实践出真知，创新人才的培养高于实际而不脱离实践。此外，晏阳初的教育思想也强调了人的全面发展。他认为，教育应该注重人的全面发展和综合素质的提高，而不仅仅是知识的灌输。这种全面发展的教育方式，与现在素质教育的要求相吻合，而创新人才的培养必须全面提高人才素质，五育并举，德、智、体、美、

¹ 刘子亚.乡村振兴背景下农村基础教育的发展路径探究——基于晏阳初乡村教育思想的启示.南方论刊,2023 (12):106-108

劳全面发展。通过全面的教育培养全面发展的人，不仅有助于人才的成长，也有助于社会的进步和发展。晏阳初的教育思想和实践适用于现代创新教育，我们应该借鉴他的教育思想，推动我们的教育改革和创新，培养更多具有创新精神和实践能力的人才。

三、晏阳初教育思想对创新人才培养的价值启示

通过深入挖掘和综合评估，我们发现晏阳初的教育理念和实践经验在培养创新人才方面具有显著优势。我们应该在教育改革中借鉴晏阳初的教育理念和实践经验，加强师资培训，拓宽人才培养途径，推进产学研合作，以更好地发挥晏阳初文化遗产的作用，为创新人才培养提供契机。

1、深化教育改革。在教育改革中借鉴晏阳初的教育理念和实践经验，注重培养学生的创新思维和创新能力，而这种能力的培养需要从基础教育开始。我们应该注重培养学生的辩证思考能力和创新精神，让他们在未来的学习和工作中能够更好地适应社会的发展。学校教育在知识传授的同时，更需要加强实践教学，让学生在实验探究中锻炼自己的动手能力和解决问题的能力。

2、加强师资培训。加强教师培训，提高教师的创新意识和能力，使其更好地发挥晏阳初文化遗产的作用。教师是教育的核心力量，他们的素质和能力直接影响着教育质量。因此，我们需要加强教师培训，提高教师的专业素质和教育水平，注重教师创新能力的培养，通过传播晏阳初文化，为学生提供更加

优质的教育服务。

3、拓宽人才培养途径。将晏阳初文化遗产应用于其他领域的人才培养中，如科技创新、乡村振兴等。科技创新是推动乡村振兴的重要动力。然而，当前乡村振兴面临着诸多挑战，如乡村基础设施落后、人才流失等。要解决这些问题，科技创新是关键。将晏阳初文化遗产中的传统文化元素与现代科技相结合，如数字化技术、人工智能等，开发出具有乡村特色的文创产品，既传承了传统文化，又创造了经济效益。教育的目标不仅仅是培养学术型人才，更应该是培养具有创新精神和实践能力的人才。开展科技培训，提升农民的科技素养和技能水平，培养一批懂科技、善管理的乡村人才，为乡村振兴提供人才保障。

4、推进产学研合作。加强产学研合作，将晏阳初文化遗产与实际应用相结合，促进科技成果转化和社会经济发展。产学研合作是指企业、学校和科研机构之间的合作，通过这种合作方式，不仅可以提高学生的实践能力，还可以为企业提供技术支持和创新动力，促进社会经济的发展进步。

四、晏阳初教育思想的推广措施

为了更好地推广晏阳初的教育思想，我们可以通过增加课程和研究、开展实践活动、宣传推广以及国际交流合作等措施，更好地将晏阳初的教育思想传递给更多的人，为促进教育事业的健康发展做出贡献。

1、在学校教育中增加晏阳初教育思想的课程和研究。晏阳初的教育思想强调的是对人的全面教育，包括知识、技能、品德、价值观等多个方面。因此，在学校教育中，我们可以开设专门的课程，系统地介绍和探讨晏阳初的教育思想，帮助学生更好地理解其核心理念。同时，我们还可以组织研究团队，深入研究和解读晏阳初的教育思想，为未来的教育实践提供理论支持。

2、开展晏阳初教育思想的相关实践活动，如学生社团、志愿者活动。通过组织各种实践活动，可以让晏阳初的教育思想更深入人心，同时培养学生的实践能力和社会责任感。例如，可以成立晏阳初教育思想的学生社团，鼓励学生参与各种社会服务活动，通过亲身实践来体验晏阳初的教育思想。此外，还可以组织志愿者活动，让学生参与到社区教育、扶贫助学等公益事业中，从而更好地理解晏阳初教育思想的实际应用。

3、通过网络和媒体进行晏阳初教育思想的宣传和推广。随着互联网的普及，网络已经成为人们获取信息的重要渠道。因此，我们可以利用网络平台，如社交媒体、教育网站等，宣传和推广晏阳初的教育思想。我们可以通过网络平台发布相关文章、视频、音频等，让更多的人认识 and 了解晏阳初教育思想。同时，我们还可以通过网络平台进行互动交流，听取他人的意见和建议，不断丰富和完善晏阳初教育思想。

4、开展晏阳初教育思想的国际交流和合作。当今世界，各国之间的教育理念和方法在不断地交流和融合。因此，我们可以与国际上其他相关研究机构和学校开展交流合作，共同研究

和推广晏阳初的教育思想。通过与其他国家和地区的学校进行合作交流，我们可以借鉴国际先进的教育理念和办法，同时也能够向国际学校推广晏阳初的教育思想。

总体来说，晏阳初文化遗产对新时代创新人才培养的价值是巨大的。我们应该充分认识到历史文化名人资源的重要性，深入研究和挖掘晏阳初历史名人的思想和事迹，为我们的教育提供更多的启示和借鉴。同时，我们也应该采取有效的措施，推广晏阳初教育思想，促进人才培养质量的提高。这不仅是我们的责任和义务，也是对我们自己的一种提升和挑战。经过对晏阳初文化遗产的深入挖掘和综合评估，我们发现晏阳初的教育理念和实践经验在创新人才培养中具有重要价值。这些遗产不仅有助于培养学生的创新思维和创新能力，而且有助于提高学生的综合素质和社会责任感。同时，这些遗产的应用也符合当前教育改革和人才培养的需求，具有广阔的应用前景。