

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 自 筹 课 题

立 项 编 号 BZ24ZC121

学 科 分 类 经 济 政 治

课 题 名 称 南江县生态文明建设下环境道德教育的创新实践

项 目 负 责 人 孟 鑫

项 目 参 与 人 邓柏均

负责人所在单位 中共南江县委党校

联 系 电 话 17780273506

巴中市社会科学界联合会 制

南江县生态文明建设下环境道德教育的 创新实践

【摘要】：本文旨在深入探讨南江县在生态文明建设背景下，环境道德教育的创新实践及其成效。南江县作为四川省的重要生态屏障，近年来积极响应国家生态文明建设号召，将环境道德教育融入社会发展的各个方面，通过一系列创新举措，不仅提升了公众环保意识，还促进了生态环境的持续改善。本报告通过实地调研、数据分析和案例研究，全面总结了南江县在环境道德教育方面的成功经验与面临的挑战，并提出了进一步优化的建议。

一、引言

（一）研究背景。随着全球环境问题的日益严峻，生态文明建设已成为我国发展的重要战略方向。习近平总书记在多个场合强调，要把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置。南江县作为四川省的重要生态屏障，积极响应国家号召，将生态文明建设作为推动经济社会可持续发展的重要抓手，而环境道德教育则是实现这一目标的关键环节。

（二）研究目的与意义。本文旨在通过深入分析南江县在生态文明建设下环境道德教育的创新实践，总结其成功经验，探讨存在的问题与挑战，为其他地区提供可借鉴的模式与路径。同时，

通过调研，进一步推动南江县环境道德教育工作的深入发展，为构建人与自然和谐共生的现代化贡献力量。

二、南江县生态文明建设概况

南江县位于大巴山南麓，以丰富的自然资源和独特的生态环境闻名。全县境内空气富氧、土壤富硒，森林覆盖率达 71.5%、绿化率达 98.5%、空气优良率达 99%，有 2300 余种野生动植物，被誉为“生物基因库、天然大氧吧”。拥有光雾山-诺水河世界地质公园、光雾山 AAAAA 级旅游景区、3 个 AAAA 级旅游景区，成功创成国家首批生态旅游示范区、全国森林康养基地、天府旅游名县等 20 余个国省文旅金字招牌，是全国闻名的文旅康养胜地。近年来，南江县积极响应国家生态文明建设号召，坚持绿色发展理念，在生态环境保护和环境道德教育方面取得了显著成效。

（一）生态文明建设总体布局。南江县坚持整体规划、系统推进原则，以山水为骨架、绿色为基底，统筹考虑生态保护、城镇布局、产业发展和交通基础设施建设，构建全域一体化绿色空间格局。具体表现为以下几个方面：

一是构建绿色生态空间：科学划定自然保护地，推进生态空间管控与国土空间规划衔接，形成“一屏四廊多片”的生态安全格局。**二是构建绿色魅力空间：**围绕创建国家全域旅游示范区，打造生态旅游环线和乡村旅游环线，提升县域旅游品质。**三是构建绿色基础空间：**严控资源利用上限，编制特色产业发展、人居环境整治等专项规划，构建覆盖全域、安全高效的资源利用体系。

（二）生态文明建设具体举措。南江县在生态文明建设方面采取了一系列具体举措：**一是**加强生态保护与修复：实施国家储备林、天保工程、退耕还林等重大生态项目，推进生物多样性保护。**二是**推进污染防治：加强大气、水、土壤污染综合治理，提升环境质量。**三是**发展绿色低碳产业：依托矿产资源和优质自然资源，发展新能源新材料产业，推动传统产业升级转型。**四是**提升城乡人居环境：实施城市更新行动和美丽乡村建设，提升城乡基础设施和公共服务水平。

三、环境道德教育创新实践

（一）政策引领与机制创新。南江县高度重视环境道德教育，将其纳入政府工作的重要议程，通过出台一系列政策文件和实施方案，为环境道德教育提供有力保障。**一是**制定实施方案：出台《南江县新时代文明实践中心建设实施方案》《南江县新时代文明实践志愿服务总队建设方案》等顶层设计文件，明确环境道德教育的目标和任务。**二是**构建志愿服务体系：挂牌成立南江县志愿服务促进中心，成立南江县新时代文明实践志愿服务总队。2020年试点、2021年有序推进、2022年全域铺开，32个乡镇（街道）、414个村（社区）组建志愿服务支（大）队，培育“民歌宣讲”“国网红星”等特色志愿服务队30余支，形成了“1+32+414+N”志愿服务体系，构建县、乡镇（街道）、村（社区）三级书记带头抓、多部门齐落实的工作格局，为新时代文明实践中心建设提供强有力的组织保障。目前，高标准建成新时代

文明实践中心 1 个，建设实践所 32 个、实践站 414 个，实现新时代文明实践三级全覆盖。**三是完善激励机制：**推行“乡村道德银行”建设，将“遵纪守法”“行为文明”等纳入群众文明实践积分，激发群众参与环境道德教育的积极性。南江县创新实施“道德银行”积分制度，将环保行动纳入积分范畴。居民通过参与环保志愿服务、垃圾分类等活动可以获得相应积分，积分可用于兑换生活用品或享受其他优惠服务。这一制度有效激发了居民参与环保行动的积极性。

（二）教育内容与形式创新。南江县在环境道德教育的内容与形式上进行了大胆创新，使教育活动更加贴近群众生活，易于接受和理解。**一是开展接地气的理论宣讲：**组建以党员干部、“五老人员”道德模范为主体的志愿服务队伍，常态进驻各级文明实践阵地，用乡音讲理论，确保每月开展志愿宣讲不少于 2 次。**二是举办多样化的实践活动：**围绕“永远跟党走”“强国复兴有我”等主题，采用“理论+文艺”“理论+实践”“线上+线下”等形式，探索建立“菜单式”宣讲模式，使环境道德教育更加生动有趣。**三是开展特色志愿服务：**孵化培育“民歌宣讲”“四点半课堂”“家庭志愿团”“物业管家服务”“五色志愿服务”等一批更接地气、更具活力、更有温度的活动项目，为群众带去便利和温暖。

（三）创新开展学校环境道德教育。南江县在推动学校环境道德教育方面采取了多项有效措施，不仅增强了学生的环保意识，

还促进了生态文明建设的深入开展。**一是**课程融入与教材开发。南江县各学校将环境道德教育融入日常教学中，特别是道德与法治等思政课程，开齐开足相关课程，确保环境道德教育在课堂教学中的落实。组织编写了一系列具有地方特色的校本教材，如《南江县实施素质教育读本》《南江县学生心理健康教育读本》《南江县学生法制教育读本》等，其中也包含了丰富的环境道德教育内容。这些教材通过具体案例和实践活动，引导学生了解和关注环境问题，培养他们的环保意识和责任感。**二是**开展实践活动与体验教育。各学校积极开展丰富多彩的环保主题实践活动，如环保主题班会、垃圾分类实践、环保手工制作等。这些活动让学生在实践中体验和感受环境保护的重要性，培养他们的环保行为习惯。利用爱国主义教育基地、青少年校外活动中心等场所，组织学生开展实地考察和实践活动。通过亲身体验，加深学生对环保问题的认识和理解，激发他们的环保热情。**三是**校园文化与氛围的营造。围绕感恩文化、红色文化、农耕文化等主题，培育具有地方特色的校园文化。通过举办各种文化活动和比赛，如“书香校园”“文明校园”创建活动等，营造积极向上的校园氛围，增强学生的环保责任感和使命感。利用校园广播、电视台、板报、橱窗等宣传阵地，广泛传播环保知识和理念。通过国旗下讲话、主题团队会等形式，加强环境道德教育的宣传和引导，形成良好的校园环保氛围。**四是**师资培训与队伍建设。加强对教师的环保教育培训，提高他们的环保意识和教学能力。通过举办环保教育

培训班、邀请专家讲座等形式，帮助教师掌握环保教育的方法和技巧，更好地指导学生开展环保活动。建立一支专业的环保教育师资队伍，包括环保课教师、辅导员等。他们负责在学校中开展环保教育活动，指导学生参与环保实践，推动学校环境道德教育的深入开展。**五是**积极开展家校合作。通过家长学校、家访等形式，加强与家长的沟通和合作。向家长普及环保知识和理念，引导他们关注和支持学校的环保教育工作。同时，鼓励家长与孩子共同参与环保活动，形成良好的家庭环保氛围。

（四）社会动员与全民参与。南江县注重发挥社会动员的力量，通过广泛宣传和教育引导，使环境道德教育深入人心，形成全民参与的良好氛围。**一是**广泛宣传发动：利用文化墙、新媒体等方式进行环保知识宣传，增强公众的环保意识。**二是**组织主题活动：开展“保护母亲河 共建文明城”“小手拉大手共创文明城”等主题活动，传播生态文明理念，营造人人参与生态文明建设的浓厚氛围。**三是**发挥榜样作用：持续开展“我推荐、我评议身边好人”活动，涌现出一大批先进典型，通过他们的示范引领，带动更多人投身环境道德教育实践。

四、成效与经验

（一）成效显著。经过一系列创新实践，南江县环境道德教育取得了显著成效：**一是**公众环保意识显著提升：通过广泛的宣传教育和实践活动，公众对环境保护的认识不断加深，环保行为更加自觉。**二是**生态环境质量持续改善：生态环境保护和修复工

作取得积极进展，空气质量、水质等环境指标持续向好。**三是**绿色低碳产业蓬勃发展：新能源新材料等绿色低碳产业快速发展，成为推动县域经济转型升级的重要力量。**四是**城乡人居环境显著提升：城乡基础设施和公共服务水平不断提升，居民生活品质显著提高。

（二）经验总结。南江县在环境道德教育方面的创新实践积累了宝贵的经验：**一是**坚持政策引领与机制创新相结合：通过制定实施一系列政策文件和实施方案，为环境道德教育提供有力保障；同时创新激励机制和志愿服务体系，激发群众参与的积极性。**二是**注重教育内容与形式创新：根据群众需求和特点，不断丰富和完善教育内容和形式，使环境道德教育更加生动有趣、易于接受。**三是**强化社会动员与全民参与：通过广泛宣传发动和组织主题活动等方式，动员社会各界力量积极参与环境道德教育实践；同时发挥榜样作用，带动更多人投身其中。

五、面临的挑战与对策建议

（一）面临的挑战。尽管南江县在环境道德教育方面取得了显著成效，但仍面临一些挑战：**一是**教育资源分配不均：部分偏远乡镇和农村地区教育资源相对匮乏，环境道德教育难以全面覆盖。**二是**公众参与意识有待提高：部分群众对环境保护的认识还不够深入，参与环境道德教育的积极性有待提高。**三是**长效机制有待完善：环境道德教育需要长期坚持和不断完善，目前部分长效机制还不够健全和完善。

（二）对策与建议。针对以上挑战，提出以下对策建议：一是加大教育资源投入：加大对偏远地区和农村地区教育资源的投入力度，确保环境道德教育全面覆盖；同时加强师资队伍建设，提高教育质量。二是提升公众参与意识：通过更加生动有趣的宣传教育活动和实践项目吸引更多群众参与；同时加强媒体宣传报道力度扩大社会影响力；建立健全反馈机制及时了解群众需求和意见建议并不断改进工作。三是完善长效机制建设：建立健全环境道德教育长效机制包括考核评价机制、激励机制和监督机制等确保工作持续有效推进；同时加强部门之间沟通协调形成工作合力共同推动环境道德教育深入开展。

六、结论与展望

南江县在生态文明建设下环境道德教育的创新实践不仅提升了公众环保意识和责任感，还推动了生态环境的持续改善和生态文明的建设发展。未来，南江县将继续坚持绿色发展理念不动摇，深入推进生态文明建设和环境道德教育工作不断取得新的更大成效。同时，也希望其他地区能够借鉴南江县的成功经验并结合自身实际情况积极开展相关工作共同推动全国生态文明建设和环境道德教育事业的蓬勃发展。