

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 一般课题

立 项 编 号 BZ24YB122

学 科 分 类 教育学

课 题 名 称 巴中市加强全民国防教育研究

项 目 负 责 人 蒲 伟

项 目 参 与 人 苟 波、刘 琪

负责人所在单位 中共巴中市委党校

联 系 电 话 18728733589

巴中市社会科学界联合会 制

巴中市加强全民国防教育研究

摘要：全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程。加强和改进全民国防教育，构筑起中华民族伟大复兴的精神长城，是国家安全的根本和国防现代化的内在要求。近年来，巴中市一手抓经济发展，一手抓社会建设，在谱写社会主义现代化巴中新篇章新征程上蹄疾步稳、奋勇向前。国防教育作为社会主义现代化巴中建设中的不可或缺的一环，在推动巴中经济社会高质量发展过程中扮演着十分重要的角色。本文通过探究新时代加强国防教育的意义和巴中市加强全民国防教育的现状，进一步探索巴中市加强全民国防教育的路径，旨在增强全市人民国防意识，为建设巩固国防凝聚巴人智慧、贡献巴人力量。

关键词：新时代；巴中市；全民国防教育；国防建设

2022 年，中共中央、国务院、中央军委联合印发了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》，进一步明确了全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程，是党的宣传思想工作的重要组成部分，是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径。为切实贯彻落实中央关于加强全民国防教育工作的指示精神，切实肩负起加强和改进全市国防教育工作重任，本调研小组特此围绕全民国防教育主题，在巴中全市开展调查研究，旨在进一步厘清巴中市全民国防教育工作底数，梳理加强全民国防教育工作的困境，在此基础上，寻求深化全市国防教育工作路径，推动巴中市全民国防教育走深走实，取得更大成效，迈向更高水平。

一、新时代加强全民国防教育工作的意义

党的十九大报告指出：“我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。”在党的二十大报告中，又再次强调深化全民国防教育的问题，可见，加强全民国防教育，增强全民国防意识，是党和国家工作的重要内容，也是党和国家始终高度重视的战略问题。

（一）加强全民国防教育是应对“两个变局”的战略抉择

当前我们正处于世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，面临的国内外形势错综复杂，既充满机遇，也充满挑战。当今世界，霸权主义和强权政治肆无忌惮横行，大国间的战略竞争日益加剧，传统安全和非传统安全相互叠加，世界进入新的动荡变革期。我国所面临的领土主权之争、大国地缘竞争、军事安全较量等问题前所未有，西方国家大肆鼓吹“中国威胁论”，粗暴干涉中国内政，严重威胁我国国家安全，反分裂斗争形势也十分严峻复杂，台独分裂势力及其活动严重威胁两岸和平稳定发展，藏独、疆独、港独势力蠢蠢欲动。在这种情况下，我们一方面要增强备战打仗能力，另一方面要加强全民国防教育，引导全社会公民自觉履行国防义务，关心国防建设，自觉以实际行动参与国防建设，汇聚起强大的全民国防力量，唯有如此，我们才能有效捍卫国家的主权、安全和发展利益。

（二）加强全民国防教育是增强公民国防意识的迫切需要

由于我国长期处于和平稳定的发展环境，使得社会中一些人的忧患意识逐渐消解、淡化，近年来西方多元价值观的渗透越发猛烈，使得一些人的家国情怀逐渐淡化，民族虚无主义、历史虚无主义抬头，社会中娱乐历史、戏说英烈、甘当间谍的现象层出不穷。例如，杭州一网店经营者曾销售两款贴画，一款印有“董存瑞舍身炸碉堡”形象及显著文字：“连长，你骗我！两面都有胶！”另一款印有“黄继光舍身堵机枪口”形象及显著文字：“为了妹子，哥愿意往火坑跳！”诸如此类，还有每年的国家安全日国家

安全部所揭露的我国国家机关工作人员和科研人员等被境外势力策反间谍案件。巴中曾发生过林某在微信朋友圈转载发帖，散布涉政谣言和有害信息危害国家安全的案件，巴中公安机关通过侦查，发现林某通过非法途径收藏涉政有害音视频信息 1000 余条，查获邪教刊物 10 余本，还查获电脑、手机等多件作案工具，以上种种现象表明国家安全形势严峻，全民国防教育亟待加强。加强全民国防教育，增强全民国防观念，有助于动员全民关心支持国防建设，以实际行动促进国家整体安全能力的提升。

（三）加强全民国防教育是军事斗争的题中应有之义

当前，和平与发展虽然是世界的主题，但世界百年未有之大变局加速演进，大国战略竞争不断加剧，地区冲突不断，如俄乌冲突、巴以冲突等，战争的因素远未消除。我国周边领土主权争端、地缘竞争、军事冲突等问题不断显现，我国坚定奉行独立自主的和平外交政策，走和平发展的道路，但霸权主义、强权政治和恐怖主义等威胁时刻存在，我们不宣扬和推崇武力，但我们也不承诺放弃使用武力，必要时不得不使用武力以维护国家安全和利益。习近平总书记讲“能战方能止战”，为了制止战争，我们必须建设强大人民军队，提高打仗能力，做好应对战争风险的准备。在现代化战争中，敌我的较量不仅是军事、经济、科技等硬实力的较量，也是全民精神意志、国防动员能力等软实力的较量。加强全民国防教育，有助于增强军事软实力，汇聚起强国兴军的磅礴力量，进而在未来战争中占据主动权。

二、巴中市加强全民国防教育工作的现状

2024 年 3 月 14 日，在巴中市党管武装工作述职会议上，巴中市委书记鲜荣生强调，“要坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想为指导，适应新形势、着眼新要求，全面提升新兴领域战略能力，全面加强国防动员和后备力量建

设，为强军事业作出新的更大贡献。”¹这次讲话为巴中全民国防教育事业指明了方向。当前，巴中市在加强全民国防教育方面总体上呈现稳步向前发展的良好态势，但仍存在一些不足之处。

（一）加强全民国防教育所取得的成效

近年来，巴中市对全面国防教育的关注度不断提高，在加强全民国防教育方面取得了一定的成绩。

1.依托市内红色资源打造国防教育基地。作为川陕革命根据地的中心，巴中现有爱国主义教育基地 34 个、红色博物馆 13 个、全国红色旅游经典旅游景区 5 个、国家 A 级红色旅游景区 7 个。近年来，依托境内主题纪念设施、革命遗址遗迹，巴中市布局以川陕革命根据地红军烈士陵园为核心区、“五馆四园三旧址一台一碑林”为代表的现场教学点 90 个，打造国家国防教育基地 3 个、省级国防教育基地 3 个。²

2.国防教育方式方法创新。近年来，为促进全民国防教育提质增效，巴中市不断推进国防教育方式方法创新。一是成立川陕苏区“映山红”宣讲队。作为巴中首支专业化红色故事宣讲队，灵活运用“小板凳”“小讲座”“小故事”等载体，契合不同年龄阶段的人群，使他们了解红色历史，收到广泛好评。二是致力于文创产品开发，如在川陕革命根据地博物馆，先后开发出日用品、文具类文创产品 30 类 60 余种，“纪念文件夹”“巴文化马克杯”还获得四川省红色旅游文创产品大赛铜奖。三是充分利用红色资源开发文艺作品。巴中市组织编写《遍地英雄》烈士事迹丛书、《巴山烽火烈-川陕苏区背篋的故事》等。此外，还选聘王建刚、黄继光战友龚举权等红色宣讲员近百名，在川陕革命根据地红军烈士陵园等红色阵地开展宣讲，创新开展“英烈故事我来讲”等活

¹ 曾洲.全面加强国防动员和后备力量建设不断推动全市党管武装工作再上新台阶[N].巴中日报, 2024-03-16 (04).

² 张永龙.用好红色资源“活教材” 打造国防教育“大课堂”[N]. 巴中日报, 2024-04-18 (004).

动。¹

3.推动国防教育扎根校园。近年来，巴中市积极推动国防教育进校园，形成完整的从小学到大学再到党校的教育体系。借助全民国防“七进”活动、开学第一课、红色校园环境建设、思政课等，形成以听、演、诵、看、游、读、讲、进、编为主要形式的国防教育模式。巴中中学被设为“全国国防教育示范学校”，巴中职业技术学院作为全国国防教育特色学校积极开展新生国防教育动员大会、国防教育主题演讲比赛等活动，市委党校专门开设总体国家安全观、国际关系与政治等专题课程，每年培训党员领导干部数千余人，教育引导广大党员干部了解国际安全形势，树立国防观念，增强国防意识。浓厚的国防教育氛围，正潜移默化地激励着全市党员干部和青少年学生。

（二）加强全民国防教育存在的不足

巴中市在加强全民国防教育方面已经取得一定成效，但在全民普及程度和国防教育质量方面与新时代的要求仍有一定的差距。

1.对国防教育的重视程度不够。改革开放以后，我国进入了一个相对和平的环境，国家事务的重心也转到经济建设上来，长此以往，使得一些党员干部思想松懈，忧患意识淡薄，一味安享太平盛世。在市场经济条件下，一些人尤其是少数党政领导干部片面强调经济建设，忽视国防建设投入。有的认为国防教育只是教育部门的事，认为国防教育是劳民伤财的经济包袱，所以一味降低国防教育的经费投入，国防教育参与意识薄弱，参与感不强，抓国防教育更多停留在口头上和汇报材料中，而在具体落实中则大打折扣。有的领导干部自身学习不够，参与主动性不强，仅仅注重抓群众的教育工作，头脑中没有形成“大国防”观念。部分群众也对国际国内形势保持积极乐观的态度，认为国际国内一片和平景象，战争离我们很遥远，国防教育无关紧要，还有的

¹ 张永龙. 用好红色资源“活教材” 打造国防教育“大课堂”[N]. 巴中日报, 2024-04-18 (004).

群众认为国防教育是对党员干部的教育，与自身毫不相干。此外，即使是开展了国防教育，搞了一些相关的活动，也缺乏长期性，呈现忽冷忽热的现象。

2.国防教育效果不够突出。讲求实效是开展国防教育必须遵循的原则，表现为被教育者通过接收国防教育了解了国防的相关知识，增强了国防意识，掌握了国防技能，以实际行动维护好国家安全。虽然全市在加强全民国防教育方面取得了一定成效，但总体上看效果不够突出。从教育对象上来看，公职人员、学生是主要对象，工人、农民、自由职业者等群体还未完全覆盖，教育对象不够全面。不仅是巴中市面临此类情况，放眼全国，具有专业背景的师资都是缺乏的，巴中作为革命老区、边远山区，经济发展相对之后，教育资源相对匮乏，国防教育经费相对有限，所以很难聘请具有专业背景的师资，国防教育的主要承担者多为非专业师资，比如学校多为思政课教师、辅导员，而社会中多为现役或退役军人，所达到的国防教育效果有限。巴中地区农村居民居多，大多从事农业生产和传统手工业，对国防事务的了解不深入，同时也由于农村信息化程度较低，所以在国防教育的宣传和普及方面也存在一定困难。巴中也是一个以劳动力输出为主的城市，人员流动性大，所以很难持续针对某一群体开展国防教育。从教育内容上看，大多是对国防基本知识的理论宣讲，对国际国内形势、现代战争案例涉及不多。从教育手段上看，多采用广播电视、板报、演讲比赛、讲座、参观纪念馆等传统方式，教育手段单一。教育覆盖面不够，教育内容不够丰富，教育手段传统单一，进一步制约了加强全民国防教育的效果。

3.全民国防教育缺乏长效机制。全民国防教育工作，是一项全民参与、长期坚持、讲求实效的系统工程，主体在“全民”、功夫在“日常”。通过探查近几年的国防教育工作发现，巴中市加强全民国防教育工作多是在重要节日、重要时段抓，还存在将国防教育当做临时性、阶段性工作的现象，采取突击式的工作方式，往往是上级检查时紧

一紧、上级走了松一松，形势紧张时抓一抓、形势缓和时放一放，闲暇时抓一抓、忙碌放一放，检查时抓一抓、考核结束放一放。经调查发现，巴中市国防教育活动多在征兵日、节日、纪念日和全民国防教育日开展，而常态化国防教育机制缺乏。还存在个别单位未开展国防教育工作的情况，导致国防教育缺乏生命力和持续性，教育效果不够凸显。

4.国防教育内容不够全面。国防教育的内容是十分丰富的，主要包括国防理论教育、国防知识教育、国防精神教育、国防形势与任务教育、国防技能教育等。但是现阶段，国防教育的内容缺乏规范性和针对性。巴中市为加强全面国防教育，开展了一系列的主题宣讲活动，比如巴中市 2024 年全民国防教育“七进”活动，通过设立展板、横幅、发放宣传资料、开展宣讲等方式，加强全民国防教育，还有在全市开展全民教育国防教育暨红色九月主题宣讲“进校园”活动，以及巴中市全民国防教育日暨“四史”学习宣传教育活动等，虽然达到一定的成效，但存在重理论教育、精神教育和国防知识教育，而轻国防军事实际体验，内容往往单一抽象，使得受众难以深刻体悟和理解。同时也未能够针对不同人群和不同年龄阶段人群有针对性地开展国防教育，比如干部应该学什么，群众应该学什么，学生又该接受什么样的国防教育，都没有一个明确的规定。所以很难保证国防教育的实际效果。

三、巴中市加强全民国防教育工作的路径

当前，面对巴中市全面国防教育存在的不足，我们应该从国防教育方式方法创新、加强组织领导、国防教育机制和国防教育考核评价机制等方面着手，以加强和改进全市国防教育工作，提升国防教育成效。

（一）积极推动全民国防教育创新性发展

搞活教育方法，实现教育形式多种多样。巴中虽然在全面国防教育方式方法上有

一定创新，比如前文所提及的编写红色故事、组建红色宣讲队、设计红色文创产品等，但方式方法的创新力度还需进一步加大。一是大力弘扬优良传统，开展理论研究和著作编写，完善学校国防教育课程体系设置，在全社会营造崇尚英雄、尊重英雄、缅怀先烈的浓厚氛围。二是充分运用现代信息传播技术，比如人工智能、云计算、微信、短视频、抖音等，利用大数据、云计算、AI 等技术，精准捕捉用户需求，建立用户需求，个性化设计融媒体产品为用户精准推送，并跟踪分析用户体验，及时高效精准调整推送产品，采用立体、趣味、互动方式，发挥国防教育主流价值观的引领作用。¹打造国防教育宣传阵地，运用人民群众喜闻乐见的方式，让国防教育融入群众生活。三是广范开展群众性教育活动。要利用领导干部培训、学生军训、民兵预备役人员训练之机，安排参观革命旧址、各类纪念馆，让大家在身临其境中感受革命传统教育，增强感染力，加深对中国革命史的认识和理解，深化对国防教育的领悟。

（二）强化组织领导，形成国防教育合力

国防教育是一项重要的社会活动，也是一项重要的政治任务，市内国防教育主管部门、各级党政机关、社会团体、各类学校等国防教育主体，要积极履行全民国防教育职责。国家公职人员特别是各级领导干部，应发挥好组织领导和模范带头的双重作用，自身要接受国防教育，并且要领导、组织和实施好全民国防教育。此外，要深化军地协同配合。巴中军分区可根据工作实际，与地方建立健全军地国防教育需求提报、协调对接、任务统筹、联合督导等机制，构建各负其责、互为支撑、资源共享、运转高效的全民国防教育机制。军队根据使命任务和工作特点，科学设计军营开放活动，有步骤、有计划组织群众进军营参观体验，结合新型军事装备入列和装备退出现役、部队官兵退役仪式、军事训练活动、重大展览活动等，邀请群众观摩，增强全民国防

¹ 许昌斌,许娟. 全民国防教育融媒体产品的传播路径研究 [J]. 传媒, 2024, (13): 85-87.

教育的沉浸感和冲击力。

（三）建立健全常态高效的国防教育运行机制

一是突出国防教育的重点人群，形成以重点带全体的运行机制。首先是加强对各级领导干部的国防教育，将国防教育内容纳入党委理论学习、纳入领导干部自学计划、纳入党管武装述职内容，党员领导干部带头参加国防教育活动，落实国防教育硬性任务。其次突出对中小学及高校的国防教育，大力在巴中中学、巴中职业技术学院以及乡镇学校开展国防教育活动，如借助军训、应急演练等，将国防知识融入教材、课堂、和考试内容，培育学生的国防意识和战斗精神，使其掌握基本的国防知识和军事技能。二是强化国防教育责任担当，形成严责任促落实机制。各级党委、国防教育动员办公室和军队明确各自责任，责任压细压实，相互协同配合，持续巩固国防教育思想阵地，确保国防教育始终沿着科学的轨道良性运行。三是根据国防教育的内在特质，形成增质强效的运行机制。国防教育具有政治性、全民性、实时性、强制性等特点，巴中市要将全民国防教育融入群众日常学习、工作和生活之中，根据当前国际形势、地区冲突局势和我国周边安全环境境况，及时开展形势与政策教育、爱国主义教育，增强全民国防教育意识，提升国防软实力。

（四）立足本地特色资源开展全民国防教育

巴中市是川陕苏区首府，市内红色资源丰富，红色底蕴深厚，拥有大量的革命遗址、遗迹和文物。现存有石刻文献类、器皿器物类、纸质文献类、遗址遗迹类、纪念馆类、故事歌谣类馆藏文物 3 万多件（其中一级文物 19 件、二级文物 153 件、三级文物 2903 件），不可移动红色文物 397 处、511 点（其中石刻标语 162 处、354 幅，建筑类、战斗遗址类 237 处）。现有各级革命文物保护单位 203 处（点），其中全国重点革命文物保护单位 3 处 81 点，省级文物保护单位 34 处 70 点。现有全国爱国主

义教育基地 4 个、省级爱国主义教育基地 3 个。巴中的文物数量、价值位居四川省前列，被誉为中国革命露天博物馆。¹面对如此丰富的红色文化资源，巴中市应充分利用本地红色资源，打造更多的革命根据地纪念馆和博物馆，推出更多特色专题课和微党课让本地民众更多的了解红色文化，接受革命文化熏陶。同时也要举行多种形式的主题教育活动，比如革命历史讲座、重走红军路、吃红军饭等，在活动中融入国防教育，让广大人民群众切身感受和体味先辈们的革命精神，厚植爱国主义情感，增强国家安全意识。

（五）构建国防教育考核评价长效机制

长效考核评价机制能够督促全体民众积极参与国防教育，确保提升国防教育成效。而要建立国防教育考核评价长效机制，需从两个方面着手。第一，将全民国防教育纳入各级工作规划，落实计划考评、专题考评、日常巡查，对工作落实情况进行督促推进，坚决防范上面催一催、下面动一动，时冷时热、时紧时松现象。第二，将国防教育工作纳入党政机关目标绩效管理和绩效考评体系，纳入双拥模范城和双拥模范县考评的重要内容，加强动态评估、跟踪问效。国防教育主管部门要积极出台国防教育量化考核标准，坚持阶段性考评和年度考评相结合、专项考评和综合性考评相结合、定性考评和定量考评相结合。既注重考评排名，又注重结果的实际运用，把国防教育开展落实情况与党管武装考评、双拥模范表彰、文明创建等活动挂钩。²先进模范的带头作用，是激发民众自觉参与国防教育的重要着力点，因此要注重典型的挖掘和培养。对于国防教育先进单位和个人相关国防教育主管部门要联合相关单位大力表彰，树立典型和先进，积极动员鼓舞全民参与国防事业、拥护国防事业。反之，对于违法行为

¹ 景瑞三.充分利用巴中红色文化资源建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地[EB/OL](2022-05-16)[2024-10-13].<https://www.bzsszb.cn/Article-4154.shtml>.

² 李永胜.全面加强和改进新时代全民国防教育[J].求知,2024,(07):40-41.

要坚决惩处，抓反面典型，起到警示教育作用。

（六）开展形式多样的军事训练活动

军事训练是增强民众政治觉悟、激发爱国热情、培养艰苦奋斗品质、树立国防意识和掌握基本军事知识和技能最直接的方式。为提升巴中全民国防教育质效，可通过加强军事训练的方式实现。根据《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》要求，“对于培训班次超过1个月的，应当设立不少于1天的国防教育课程或军事实践活动。”¹因此在党校春秋主体班次中，有关部门可与巴中军分区沟通协调，在不影响正常军事活动的前提下，可组织党员领导干部到军队接受封闭式军事集训，采取专家讲座、军事训练、观摩表演、实弹射击等形式使领导干部增强国防观念，掌握必备军事技能，体会部队生活，深切感受党管武装的原则。此外，可通过加强军事培训的方式，提升民众国防意识。通过邀请军事专家和教官下到社区、村委、学校、养老院等地开展军事教育和培训，让更多民众了解军队、体验军事训练，接受国防教育，扩大国防教育受众覆盖面。

国无防不立，民无防不安，国防教育作为对全民进行特定目的和内容的普及性教育，是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程，也是培养公民爱国主义精神和国防意识的有效途径。巴中市在加强全民国防教育方面既取得一定的成效，也存在一些短板，面对教育手段不够创新、教育内容不够全面、教育对象覆盖面不广等所存在的问题，各级党委政府、国防教育主管部门以及其他相关部门要进行力量整合，加强对接和协同发力。在新的征程上，促进国防教育手段创新，建立健全国防教育体制机制，推进全民国防教育向基层延伸、向社会各界普及，不断增强国防教育的时效性和感召力，推动巴中全民国防教育事业不断迈向新的更高水平。

¹ 开创新时代全民国防教育工作新局面[N]. 人民日报, 2022-09-02 (004).

四、参考文献

- [1]张旭博. 加强全民国防教育 增强全民国防意识 [J]. 中国军转民, 2023, (19): 106-107.
- [2]郑国宁. 总体国家安全观视域下深化全民国防教育探讨 [J]. 中国军转民, 2024, (11): 82-84.
- [3]许昌斌,许娟. 全民国防教育融媒体产品的传播路径研究 [J]. 传媒, 2024, (13): 85-87.
- [4]李永胜. 全面加强和改进新时代全民国防教育 [J]. 求知, 2024, (07): 40-41.
- [5]曾洲.全面加强国防动员和后备力量建设不断推动全市党管武装工作再上新台阶[N].巴中日报, 2024-03-16 (04) .
- [6]张永龙.用好红色资源“活教材” 打造国防教育“大课堂”[N]. 巴中日报, 2024-04-18 (004).
- [7]景瑞三.充分利用巴中红色文化资源建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地[EB/OL](2022-05-16)[2024-10-13].<https://www.bzsszb.cn/Article-4154.shtml>.