

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 自 筹 课 题

立 项 编 号 BZ24ZC245

学 科 分 类 教 育

课 题 名 称 高中政治必修一

《中国特色社会主义》教学中理想信念培育研究

项 目 负 责 人 李林蔚

项 目 参 与 人 王玲、王瑛、李姣、唐春艳

负责人所在单位 南江中学

联 系 电 话 15982706390

巴中市社会科学界联合会 制

高中政治必修一《中国特色社会主义》教学 中的理想信念培育探究

摘 要：随着新时代中国特色社会主义事业的不断发展，理想信念教育在高中政治教学中扮演着愈发重要的角色。目前，理想信念教育存在部分学生对理想信念的理解相对薄弱，课堂教学方式单一，且外部多元思潮对学生信仰的影响日益显著等问题。因此，本文提出了以“立德铸魂”为核心的理想信念培育创新路径，强调通过社会热点案例激发学生的政治觉悟，利用榜样力量树立理想信念的精神灯塔，开展丰富的实践教育以增强学生的信仰体验感，构建多维互动的课堂生态。最终，本文指出，通过优化教学策略，可以在高中政治教学中持续深化理想信念教育，为培养中国特色社会主义事业的坚定接班人奠定坚实基础。

关键词：高中政治；中国特色社会主义；理想信念教育

一、正本清源，理想信念教育的现状与根源

（一）信仰基础薄弱，理想信念教育缺乏深入性

在当前高中政治教育中，理想信念教育的基础显得相对薄弱，具体表现为学生对中国特色社会主义理论和核心价值观的理解与认同不足。许多学生对理论知识的掌握停留在表面，缺乏深入思考和内心认同。这一现象的根源在于长期以来的教育方式偏重于知识的传授，而忽视了对学生思想深度和情感共鸣的培养。调查显示，部分学生对于理想信念的理解多源于教材的灌输，缺乏与实际生活的结合，导致其对理想信念的认同感和归属感不强。

此外，家庭和社会环境对学生理想信念的影响也不容忽视。现代社会的快速发展和生活节奏的加快，使得部分家庭在教育中更关注学生的学业成绩而忽略了对其思想品德和信仰的培养。这种片面追求成绩的现象，使得学生在价值观的形成过程中缺少理想信念的引导，从而导致理想信念教育的深度和有效性不足。

（二）社会思潮多样，信仰培育面临冲击

随着全球化进程的加快和信息技术的迅猛发展，社会思潮日益多元化，学生在日常生活中接触到各种思想观念，这对理想信念的培育造成了显著冲击。一方面，西方个体主义、消费主义等思潮的传播，给学生的价值观带来了影响，导致部分学生在理想信念选择上出现迷茫。尤其是在信息泛滥的时代，年轻人容易受到流行文化和网络舆论的左右，对社会

主义核心价值观的理解和认同相对薄弱。

另一方面，社会的多元文化氛围虽丰富了学生的视野，却也加剧了价值观的混杂与碰撞。许多学生在面对不同文化背景下的理念时，缺乏必要的判断力和批判性思维，无法有效辨别和吸收对自身成长有利的思想资源。因此，在这样的社会环境中，如何坚定学生的理想信念，引导他们正确理解和把握社会主义核心价值观，成为当前高中政治教育的重要任务。

（三）课堂教学单一，理想信念引导力度不足

课堂教学的单一性是理想信念教育面临的另一个突出问题。许多高中政治课仍采用传统的教学模式，以教师讲授为主，缺乏丰富的教学手段和形式，这使得学生的学习过程变得被动和乏味。在这种模式下，教师往往侧重于知识的传递，而忽视了对学生思想情感的引导和共鸣。这样的教学方式不仅难以激发学生的学习兴趣，也制约了理想信念教育的深入开展。

此外，课堂互动不足的问题也显得尤为突出。学生在课堂上往往处于沉默的状态，缺少主动表达和思考的机会。这种缺乏互动的课堂环境，使得学生的理想信念无法得到充分的探讨与深化，影响了其对理论知识的内化和认同。

二、育人为本，理想信念教育的意义与价值

（一）理论意义：深化政治教育理论的发展与创新

理想信念教育在高中政治教学中具有深远的理论意义。首先，理想信念的培育是深化政治教育理论发展与创新的重

要途径。在中国特色社会主义的背景下，传统的政治教育理论需要与时俱进，以适应新时代的要求。理想信念教育不仅要求教师传授知识，更强调培养学生的理想信念、价值观和道德观。这一转变推动了教育理论的多维度发展，使其从单一的知识传授转向了更为全面的素质教育，促使教育者关注学生思想深处的变化，鼓励学生形成积极向上的人生观和价值观。

其次，理想信念教育丰富了政治教育的内容和方法。通过引入现代教育理念和教学手段，教师可以在课堂上创造生动的教学情境，鼓励学生进行独立思考和批判性讨论，从而使政治教育更具吸引力和实效性。这不仅提升了学生的思维能力，也促进了他们对中国特色社会主义理论的深入理解和认同，形成更加系统的理论体系。

（二）实践意义：培养社会主义事业的坚定接班人

理想信念教育的实践意义体现在其对学生成长和社会发展的深远影响。在新时代背景下，培养具有坚定理想信念的接班人，已成为实现中华民族伟大复兴的必然要求。理想信念教育通过系统的理论知识传授和实践活动的结合，使学生不仅能够理解中国特色社会主义的基本理念，更能将其内化为个人的价值追求。通过教育引导，学生将逐渐形成对国家和民族的责任感，树立为实现中国梦而努力奋斗的信念。

此外，理想信念教育能够激发学生的社会参与意识和创新能力。面对日益复杂的社会问题，坚定的理想信念将成为学生应对挑战、追求进步的重要动力。通过参与社会实践、

志愿服务等活动，学生可以在实际行动中感受到理想信念的力量，增强自身的社会责任感和使命感。这不仅帮助学生树立正确的人生目标，也为他们在未来的学习和工作中，成为有担当、有作为的社会主义建设者打下坚实基础。

三、立德铸魂，理想信念培育的创新路径

（一）社会热点，激发学生的政治觉悟

在在当今信息传播迅速的时代，社会热点层出不穷。教师应充分利用这一特点，将社会热点问题与理想信念教育相结合，激发学生的政治觉悟和社会责任感。通过讨论当前的社会问题，如环境保护、社会公平和国际关系，教师可以引导学生深入思考这些问题与国家发展和个人成长之间的紧密联系，从而形成更为清晰的价值观和人生观。

首先，教师可以围绕特定的社会热点组织主题班会，以促使学生对这些问题进行深入思考和讨论。例如，在讨论环境保护这一议题时，教师可以引导学生探讨环境污染对生态系统和人类生活的影响，以及国家在这一领域的政策和措施。通过小组讨论、辩论赛等形式，学生能够在交流中激发灵感，深入分析不同观点，从而培养批判性思维能力和参与意识。这种互动不仅丰富了课堂内容，还增强了学生对社会问题的关注，使他们意识到自己在社会中的角色和责任。

其次，教师应主动邀请社会知名人士、志愿者或相关领域的专家来校分享他们的经验和见解。通过这些活动，学生不仅能够接触到权威声音，还能从中获得启发，树立服务社会的意识。例如，邀请环保专家分享他们在生态保护方面的

经验，或者邀请社会活动家谈论社会公平的重要性，都是很好的实践方式。这些真实的案例和生动的故事能够激励学生，让他们在心灵上产生共鸣，进一步激发他们对社会的关注和参与。

除了课堂讨论和嘉宾分享，教师还可以引导学生参与社会调查、志愿服务等实践活动，让他们在真实的社会情境中进行体验和反思。例如，组织学生参与环保志愿活动，如植树、清理河流等，让他们亲身感受到环境保护的重要性。这些实践活动不仅能增强学生的社会责任感，还能使他们在实际行动中理解理想信念的内涵，感受到为社会做贡献的快乐。

（二）榜样力量，树立理想信念的精神灯塔

榜样的力量在理想信念教育中具有无可替代的重要性。通过引导学生学习身边优秀人物的事迹，教师能够激励学生树立坚定的理想信念。无论是历史人物、社会模范，还是普通人的感人事迹，榜样的力量都能够潜移默化地影响学生的价值观和人生观。

教师可以通过设计专题课程来展示榜样的事迹，例如利用视频、讲座、故事分享等多种形式，让学生感受到榜样所传递的积极力量。组织“身边的榜样”主题活动，鼓励学生采访那些在自己生活中默默奉献的教师、医务工作者、社区志愿者等，了解他们的故事和信仰，撰写心得体会。这一过程不仅让学生感受到榜样的力量，更能在情感共鸣中深化他们对理想信念的理解。

此外，学校可以设立“榜样墙”，定期更新展示各类优

秀人物的事迹和成就，激励学生争做新时代的好青年。通过榜样的引导，学生的理想信念将更加坚定，指引他们的未来人生道路。榜样不仅是学生学习的对象，更是他们心灵的灯塔，指引他们朝着理想的方向不断前行。

（三）实践教育，提升学生的理想信念体验感

实践教育是实现理想信念培养的重要途径。将理论与实践相结合，能够让学生在真实的社会情境中感受到理想信念的力量，提升其体验感与认同感。学校可以组织各类社会实践活动，例如志愿服务、社区服务、环保行动等，鼓励学生走出校园，参与到实际的社会工作中去。

在实践中，学生将面临真实的问题和挑战，通过参与实践，他们能够亲身体验社会主义核心价值观的现实意义。例如，在组织义务植树活动时，教师可以引导学生思考环境保护的重要性，讨论如何将个人理想与社会责任结合起来。通过这样的实践活动，学生不仅能在实践中提升能力，更能在体验中感悟理想信念的价值。

此外，学校可以与社区等合作，开展更为丰富的实践项目，如暑期社会实践等，让学生在多样化的实践中锻炼自己的能力，增强其理想信念的认同。通过实践教育，学生不仅能够提升社会责任感和使命感，更能在参与中感受到理想信念带来的满足与快乐。在实际活动中，教师应鼓励学生进行反思，帮助他们总结实践经验，使其更深入理解理想信念的内涵，从而将其内化为个人的价值观和行动准则。

（四）多维互动，构建信仰教育的课堂生态

构建多维互动的课堂生态是提升理想信念教育效果的重要策略。传统的单向灌输教学模式难以满足学生个性化发展的需求，而多维互动的课堂可以为学生提供更为开放和自由的学习环境。在这样的课堂中，学生不仅是知识的接受者，更是学习的参与者和创造者。

教师应鼓励学生积极表达自己的观点，通过小组讨论、角色扮演、模拟法庭等形式，增加课堂的互动性。通过多样化的教学方法，学生能够在课堂中自由表达，提出问题，并积极参与讨论。在这一过程中，学生能够更好地理解不同观点的合理性，并在相互碰撞中激发出新的思想火花。

同时，教师可以利用现代科技手段，创建线上学习平台，开展网络讨论和分享活动，进一步拓展课堂的边界。通过网络，学生可以与不同地区、不同学校的同龄人进行交流与互动，分享彼此的经验和观点，丰富自己的视野和思维方式。此外，利用社交媒体和在线论坛，教师可以建立班级群组，鼓励学生在课外进行讨论，分享与理想信念相关的文章、视频和资源，增强学习的延续性和深度。

通过这种多维互动的课堂生态，学生不仅能够增强学习动力，还能提升理想信念教育的有效性。最终，理想信念不仅成为学生的思想引领，更是他们行动的指引，培养出具有坚定信念和社会责任感的新时代青年。

四、长远展望，坚定信念育新人

（一）理想信念的坚守，塑造新时代青年的精神风貌

在全球化与信息化迅速发展的背景下，理想信念的坚守

显得尤为重要。理想信念不仅是个人价值观的核心，更是塑造新时代青年的精神风貌的基石。坚定的理想信念使青年在面对各种挑战时能够保持方向感和坚定性。在这一过程中，青年通过内心信念的塑造，逐步形成对社会、国家和自我的认同，从而增强责任感和使命感。

坚守理想信念的青年，在追求个人发展的同时，更能够为社会的进步贡献力量。他们不仅是知识的传承者，更是社会正能量的传播者。通过参与社会实践、志愿服务等活动，新时代青年将理想信念转化为实际行动，积极参与到国家建设与社会发展的进程中。这一精神风貌的塑造，不仅为新时代的中国注入了活力，也为国家的未来发展培养了高素质的接班人。

（二）优化教学策略，推动理想信念教育的持续深化

为了实现理想信念的有效培育，优化教学策略是关键。首先，教育者应将理想信念教育融入到各学科的教学活动中，形成系统的教育体系。通过跨学科的整合，将理想信念教育与科学、人文、艺术等多元化的内容结合起来，增强学生的全面素质，提高他们对理想信念的理解和认同。

其次，教育者要重视实践环节，提供丰富的实践机会，让学生在真实情境中体验和感悟理想信念的内涵。可以通过组织社会实践、志愿服务、文化交流等活动，让学生在参与中锤炼意志、增长见识，从而将理想信念内化为自我驱动的行为准则。

此外，借助现代科技手段，优化教学形式也至关重要。

利用在线学习平台、社交媒体等工具，构建互动性强、参与感高的学习环境，使学生在多元的交流中深化对理想信念的理解。通过线上讨论、专题研究等方式，学生不仅能够获得丰富的知识，还能够在互动中形成更深刻的思考。

参考文献

- [1]丁念念.高中思想政治教学中学生的政治认同素养培育研究[D].信阳师范学院,2021.D0I:10.27435/d.cnki.gxsfc.2021.000148.
- [2]曹颖.习近平关于理想信念教育重要论述融入高中思想政治课教学研究[D].喀什大学,2022.D0I:10.27746/d.cnki.gkssf.2022.000239.
- [3]刘晓慧.高中生的理想信念培育研究[D].华中师范大学,2022.
- [4]陈自强.习近平关于理想信念教育重要论述进入高中思想政治课堂研究[D].河北师范大学,2020.