

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 自筹课题

立 项 编 号 BZ24ZC229

学 科 分 类 经济学

课 题 名 称 高职院校专业人才培养优势助推巴中经济高质量发展探究

项 目 负 责 人 许娟

项 目 参 与 人 熊梅 张德奎 刘入瑕

负责人所在单位 巴中职业技术学院

联 系 电 话 13568496974

巴中市社会科学界联合会 制

高职院校专业人才培养优势助推巴中经济高质量发展探究

摘 要：巴中市委五届八次全会提出，要进一步发挥教育在经济社会发展中的引领作用。巴中职业技术学院作为巴中唯一高职院校，在专业人才培养和助力全市经济高质量发展中，应发挥更大作用。当前，巴中职业技术学院在面向巴中发展主导产业各领域的专业设置针对性还不强，在与地方党政系统的实践合作方面还不够，导致高职院校作用发挥还不到位，教育引领作用发挥还有较大提升空间。本研究深入分析高职院校人才培养模式和优势，深入查找高职院校助力巴中经济发展存在的问题和不足，并结合实际为促进高职院校专业人才培养与经济高质量发展有效结合提出具体的策略和措施，为巴中经济发展提供专业性人力资源支持，让教育在引领经济社会发展中的作用更加凸显。

关键词：高职院校 专业人才 高质量发展

1.理论及实践意义

习近平总书记明确提出，要优化职业教育类型定位，增强职业适应性，这是国家大力发展职业教育的政策要义所在。作为与经济社会发展联系最为紧密的教育类型，职业教育的特色和生命力就在于产教融合，把教育目标和内容融入产业、对接行业、服务企业，根据经济社会高质量发展的要求和现代产业体系的要求建立专业体系。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出，要“坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值”。只有不断优化高职教育的专业设置，改进教学方法，全面提升学生的综合素质，才能更好地适应巴中地区经济的发展需求，推动经济快速发展和转型升级。因此，发挥高职院校专业人才培养优势，助推巴中经济高质量发展，具有很强的理论意义和现实需求。

1.1 高职院校培养的专业人才能够满足巴中地区经济发展的实际需求。巴中地区作为

一个经济持续增长的城市，对于各类专业人才的需求日益增加。高职院校为学生提供了系统、实用的职业教育，深入开展了各类技能学习培训，使他们能够很快适应用人单位的技能需求，在就业市场上具备一定竞争力，能为巴中地区企业发展、产业发展提供稳定的人才保障。

1.2 高职院校培养的专业人才具有较强的实践能力和创新精神。高职教育注重实践教学和产教结合，培养学生具备实际操作能力和创新思维。这些专业人才毕业后能够快速适应工作岗位，为企业创新和发展提供新动力，推动巴中经济的高质量发展。

1.3 高职院校的教育教学理念和方法与巴中地区经济发展需求相契合。高职院校注重培养学生的职业素养和实用能力，教学内容贴近实际工作需求，更符合巴中地区经济发展特别是产业布局的实际情况。通过高职院校专业人才的培养，可以更好地满足巴中经济发展对紧缺专业人才的需求，推动经济的高质量发展。

2.高职院校专业人才培养的模式与优势

2.1 高职院校专业人才培养模式

高职院校专业人才培养模式是指高职院校在根据社会需求和专业特点确定培养目标的基础上，采取一系列有效教育教学手段和管理措施，促进学生综合素质和专业能力的全面发展。随着经济社会的快速变革和发展，高职院校专业人才培养模式也在不断优化和创新，主要有以下几个特点：

注重实践能力培养。通过开展实习实训、校企合作等方式，让学生在校内外获得真实的工作经验，提高实践操作能力，为其未来就业打下坚实基础。

强调创新能力培养。通过开设创新创业类课程、组织科技创新项目等形式，激发学生创新潜能，培养其解决问题的能力，提升竞争力。

注重综合素质培养。通过开展社会实践、文体活动等，培养学生的团队合作能力、沟通能力和领导能力，使其具备全面发展的素质。

倡导个性化培养。针对学生的特长和兴趣，制定个性化的培养方案，让每个学生都能

得到个性化的关注和培养，实现人才的多元化发展。

2.2 高职院校专业人才培养优势

2.2.1 深化校地合作的双向交流优势。开展校地合作是高职院校发展中的一个重要模式，可有效促进高职院校和地方企业交流协作，深入挖掘本地企业与学校专业的内在联系，共同研究建立和开发实践基地，培养更符合企业所学的技能型人才。

2.2.2 适应地方经济发展的专业设置优势。在专业设置上，高职院校可以派遣优秀学者，与地方政府一道开展调研，深入研究本地的历史文化、民俗传说、产业发展、人才结构等，在此基础上，科学设置与地方产业发展相适应、人才需求相匹配的专业，打造特色专业。

2.2.3 服务产业升级的科研成果转化优势。高职院校一项重要职能就是开展教育科研，且具有丰厚的师资力量、科研团队和开展科研的条件，可以围绕地方产业布局，特别是巴中市委五届八次全会确定的 8 类产业，积极开展科研活动，加强与地方企业合作开展项目研究，为巴中市的产业升级和技术创新提供技术支持和智力支持。通过科研成果的转化和应用，可以推动当地产业结构的优化和经济的高质量发展。

2.2.4 配合地方开展继续教育的天然优势。高职院校具有开展继续教育的师资力量和条件保障，可以充分加以利用，开展针对性的继续教育，如国家政策的解读、新出台法律法规的普及、重要经济政策的走向、新兴产业培育等，如针对紧缺人才专业岗位建立平台，地方党政机关可聘请高校教师，创设短期专题培训班，让教育深入到地方经济社会的各环节中去。

总的来说，高职院校专业人才培养模式的优势在于注重实践、创新、综合素质和个性化培养，有助于培养适应社会需求的高素质专业人才，为巴中经济的高质量发展提供有力支撑。

3.巴中高职院校专业人才助力经济高质量发展的问题分析

巴中市地处川东北，是巴渝经济区核心区域之一，拥有丰富的资源和优越的区位条件。

近几年，市委、市政府高度重视人才工作，牢固树立人才引领发展的战略地位，大力实施“巴山优才计划”，全市引进一大批急需紧缺专业人才，为进一步发挥人才作用，促进人才成长，加快建立一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍，为建设川陕革命老区振兴发展示范区提供坚强的人才支撑和智力支持，然而，仍面临着经济结构不合理、产业发展不够均衡、创新能力不足等挑战。同时，随着全球经济环境的不确定性增加，市场竞争日益激烈，巴中市在高质量发展道路上对人才的需求仍需解决诸多问题。随着巴中经济高质量发展的不断推进，高职院校作为培养专业人才的重要载体，其在带动地方经济发展中发挥着不可替代的作用。然而，在当前形势下，高职院校专业人才培养依然存在一些问题和挑战，比如人才培养模式相对传统、缺乏创新等方面。

3.1 高职院校持续优化技术技能人才培养有待加强。现代化建设亟须培养培训高层次、高技能和复合型人才，目前广西高职院校在培训市场的品牌认知度普遍偏低，在高素质技术技能人才培养方面普遍存在“不大也不强”的通病，“同质化”现象严重，特色不鲜明，一些高职院校开展技术技能人才培养，存在抓手不准、创新不够、内容僵化、特色匮乏、实训基地建设不强、培训体系建设有待完善、培训教育质量有待提高等问题。

3.2 高职院校培养与适应巴中经济发展的专业人才相关度较低。巴中市委五届八次全会从巴中资源禀赋出发，围绕整合空间、生态、文旅、农业、土地等资源谋划布局，提出5大主导产业、2大优势产业、3大支撑产业，并进一步精选了18条细分赛道，明确了构建具有巴中特色优势的现代产业体系的发展思路和突围路径。但是，在这些主导产业中，涉及能源化工、先进材料、食品饮料、电子信息、医药健康等方面的专业人才还十分匮乏，巴中职业技术学院在相关专业设置方面，虽然设置了理工与经管学院、医学院，但在人才培养方面还局限于浅层次的技能型人才培养，对高精尖专业人才的培养能力还不足，作用发挥还十分有限。

3.3 面向区域经济发展的高职院校产教融合路径匮乏。在当前经济快速发展的背景下，高职院校的角色变得日益重要。产教融合成为教育改革的重要方向，其目的是为区域经济

发展培养合格的技术技能人才。然而，巴中本地的经济园区与巴中职业技术学院这一高职院校融合发展的程度还较低，合作机制不健全，与本地企业之间的合作仍处于较为初级的阶段，如学生实习实训，且缺乏长期稳定的合作关系和机制，仍然按照按需开展。在这种情况下，双方合作往往缺乏持续性和深度，难以形成有效的资源共享和优势互补。

3.4 高职院校传统教学方法与产业需求脱节的教育模式问题。高职院校可能过分重视理论知识的传授，而忽略了技能培训和实际操作的重要性；企业则可能过于注重立即的技能需求，而忽视了学生综合素质的培养。这种脱节主要体现在教育内容与方法上未能与时俱进，忽略了实际技能的培养和现代技术的应用，不能满足快速发展的产业技术和市场变化的需求。这种需求理解的差异进一步加剧了校企资源对接的困难。这一问题的存在不仅影响了教育质量和学生的就业能力，也限制了高职教育对区域经济发展的贡献。因此，提高校企资源对接的效率和质量，是高职院校实现产教融合、服务区域经济发展的关键。

4.高职院校专业人才培养优势助推巴中经济高质量发展的路径探析

高职院校人才培养模式具有灵活性强、实用性强、针对性强的特点，可以更好地满足巴中经济发展的需求。通过挖掘和发挥高职院校的人才培养模式优势，可以培养更多适应市场需求的优秀专业人才，为巴中经济高质量发展提供可持续的动力支撑。因此，深入研究和探讨如何充分发挥高职院校人才培养模式的优势，对于促进巴中经济高质量发展具有积极的意义和作用。

4.1 优化设置与地方经济发展高度匹配的学科专业。高职院校可以根据当地经济发展的需求，坚持专业错位发展、特色发展、融合发展，根据地方经济社会发展及对人才需求的变化，主动对接区域优势和特色产业，专业链全面对接产业链，积极申报、开设与之相关的专业课程，停办水平低、需求弱、特色不明、重复设置的专业，办好一批对接区域优势产业、支柱产业、新兴产业的特色专业和特色专业群，培养适应市场需求的人才，使专业人才培养更加贴合地方经济发展的实际需求。具体到巴中来讲，就是要主动融入巴中市委打造“两个千亿级、两个五百亿级、一个三百亿级”产业集群发展目标，围绕能源化工、

先进材料、食品饮料、电子信息、医药健康 5 大主导产业、文旅康养、现代农业 2 大优势产业、物流、金融、信息服务 3 大支撑产业等这 8 类产业积极探索、申报专业设置，把这些领域的专家学者请进来作为重要师资，把这些专业的学生培养好“走出去”服务地方经济发展，从而实现高职院校的专业人才培养与地方经济发展的深度融合，为巴中经济的高质量发展提供有力的人才支撑。

4.2 拓展高职院校专业人才就业路径。就业是高校的生命线，尤其是作为重点培养技能型、服务型的高职院校，更应在学科专业设置之初明确毕业学生就业渠道。具体到巴中职业技术学院，要主动与地方党委、组织、人事和教育部门加强沟通协作，共同研究调查确定相关人才需求方向和人才需求的质量和数量，共同协商制定人才引进策略，特别是对优秀技能人才、服务型人才，制定更具有吸引力的人才引进策略，真正把需要的人才引进来、留下来，助力地方高质量发展。同时，高职院校还可以主动联系当地有用人需求的企业，建立定向培养机制，为当地企业提供人才储备和培训服务，帮助他们解决人才匮乏的问题，推动企业的发展和壮大。

4.3 持续深化校地合作和交流。充分发挥教育、组织人事等地方党政部门职能作用，统筹协调建立巴中职业技术学院与党政机关的继续教育、本土大型企业的实训合作、人才代育、定向培养等合作交流机制，进一步发挥高职院校反哺地方经济社会发展的作用。从巴中职业技术学院的角度看，目前国家倡导高职院校加大力度培养“双师型”教师，将实践基地作为教师的培养基地，通过实际的岗位工作、一线企业员工的指导、实践技能的鉴定，提升教师的实践水平；同时，巴中职业技术学院对于学生的培养重点在于学生的实践技能之上，学生要走向社会面临实际的工作岗位，也需要企业提供岗前技能培训和技能水平的操作基地。因此，与地方企业合作是现实所需。从地方党政机关和企业角度看，地方党政机关可充分利用巴中职业技术学院开展继续教育和各类教育培训，地方企业也可将巴中职业技术学院的专业课堂作为企业员工能力素质提升的场所，进一步开发企业的人力资源，提升企业的整体发展潜力。因此，校地合作是多方共赢的选择。

4.4 加强教学科研成果转化服务地方产业升级。人才策略是支撑，科技创新、教学科研成果转化就是基于人才策略，形成地方经济社会发展的内生动力，帮助地方产业实现转化升级，就像运行中的机器，需要更有效的发动机。一方面，地方政府应从各个方面助力教学科研成果的转化。高职院校要想完成教学科研成果的转化，完全依靠自身是十分困难的，需要地方的添柴添力。另一方面，高职院校应利用自身的教育教学研究优势，为教师提供人力物力支持，帮助教师潜心研究，并增加研究成果的转化率。同时，高职院校可以在政府指导下，与相关行业企业、地方企事业单位联合，为地方人才提供绿色通道，利用学校的研究条件，共同研究开发，真正提高教学科研成果转化率，帮助地方实现产业升级，为地方经济社会的发展寻求突破。

4.5 抢抓职业教育改革机遇。党的二十届三中全会明确提出，要深化教育综合改革，分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。巴中与发达地区、发达城市相比，自身在发展水平、综合经济实力等方面有较大差距，因此不能单纯地去拼资金、拼奖补，更需要立足实际，在政策特色化和差异化上想办法，找准自身比较优势，做好用特色产业吸引人才的文章，积极开辟具有地方特色的人才培养模式。在实践中，教育主管部门要会同巴中职业技术学院抢抓新一轮教育改革的政策机遇，持续用好国家“支持用人单位在老区开展订单定向培训”有关机制，鼓励支持职业院校与发达地区、用人单位主动对接，开展订单定向培养。按照“整体规划、分步实施、突出应用、共建共享、以用促建”的思路全力加快推进职业教育信息化建设。进一步深化产教融合、校企合作、集团化办学，将职业院校实训中心建成企业生产基地和员工培训基地，企业生产车间成为职业院校的实训中心和教学工厂，努力实现企业得人才、职工得技能、学生得就业、学校得发展的多赢目标。扎实开展现代学徒制试点工作，逐步形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。加强学生“一技、两能和两种精神”教育，探索改革职业教育质量评估办法，促进职业教育质量稳步提高。

总的来说，利用高职院校的教学资源优势，可以有效地提升巴中经济发展的水平，促进经济的高质量发展。巴中职业技术学院作为革命老区唯一高职院校，助力全市经济高质量发展责无旁贷，应当进一步发挥自身的学科专业和人才培养优势，与地方政府和企业紧密合作，共同推动巴中市经济高质量发展，实现经济的可持续增长和持续繁荣。

参考文献

- [1]陈赋光.地方高职院校社会服务能力的内涵发展[J]学海听潮.2024.03.
- [2]韩慧如.徐州市高职院校服务地方经济发展的人才培养研究.[D]南京理工大学.2011.09.
- [3]韩文俊、李若飞、杜鹃.高职院校专业优势在乡村振兴中的实践路径研究——以玉溪农业职业技术学院为例.[J]2024.2.
- [4]罗新华.地方高职院校服务区域经济社会发展培养培训技术技能人才的探讨.[J]理论探讨.2019.11.
- [5]茹田.高职院校播音主持专业人才培养服务地方经济社会发展研究.[J]戏剧之家.2020（33）.
- [6]沈子杨.基于地方经济发展，推进高职院校人才培养.HR 人力资源.招聘培训.2020.
- [7] 肖鹏. (2020). 高职院校专业人才培养的现状与对策分析[J]. 教育教学论坛, 40(5), 45-49.
- [8]张崇平,方常艳.四川省高职教育助力区域经济高质量发展路径探究[J]晋城职业技术学院学报.2024(17).