

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 自筹课题

立 项 编 号 BZ24ZC221

学 科 分 类 社会学

课 题 名 称 地方高校服务乡村振兴战略的对策探析

项 目 负 责 人 罗娜

项 目 参 与 人 冯银、蔡海燕、任佳宇、康丽娜

负责人所在单位 巴中职业技术学院

联 系 电 话 15583983909

巴中市社会科学界联合会 制

地方高校服务乡村振兴战略的对策探析

——以巴中职业技术学院为例

摘 要：乡村振兴战略是党中央作出的重大决策部署，是全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务。它是一项长期而复杂的系统工程，需要多元力量的支持参与。全面推进乡村振兴，既是高校服务社会的重要职能，也是成就社会主义高校的价值追求。为聚集和整合优势资源、衔接和巩固脱贫攻坚成果，实现革命老区巴中的振兴发展，文章以巴中市地方高职院校——巴中职业技术学院为例，首先分析了地方高校服务乡村振兴的作用和优势，其次分析了革命老区巴中乡村振兴发展的短板，最后针对短板问题结合高校自身优势提出了地方高校服务乡村振兴的对策。

关键词：地方高校；乡村振兴；社会服务

推进乡村振兴是党和国家基于全面实现中国式现代化作出的重大战略部署。巴中市是集革命老区、边远山区、贫困地区于一体的农业大市，“三农”问题较为突出，可以说没有乡村振兴发展就没有老区振兴。巴中职业技术学院作为巴中首座全日制普通高等专科院校，在推动巴中地区经济社会发展特别是乡村振兴中拥有十分重要的作用。职业院校如何在学习和运用“千万工程”宝贵经验的过程中，适应快速发展的时代潮流，并且主动积极地寻求乡村振兴与高职院校高质量发展之间的紧密结合，从而推动地区乡村振兴事业中展现出更大作为，这无疑是一个亟待深入探索研究的重要现实课题。

一、巴中职业技术学院在服务乡村振兴中的作用

地方高校与乡村振兴有着必然联系，起着相辅相成的作用。对于乡村而言，有助于乡村结合自身实际情况，积极配合地方高校措施，充分发挥高校优势，努力抓住机遇实现乡村发展，促进地方经济持续健康发展。对高校而言，有助于丰富和完善地方高校服务社会的职能，为实现高校高质量发展提供理论参考。巴中职业技术学院作为高层次的职业教育地方院校在服务乡村振兴发展中发挥着重要作用，在“人才培育、产业联动、技术研究、社会服务、文化传承”等方面助力乡村振兴具有突出优势。

一是人才培育基地。巴中职业技术学院充分发挥人才培养优势，为巴中革命老区培养输送大批用得上、留得住的优秀人才，为乡村振兴提供人才支撑。学院开设了学前教育、小学教育、临床医学、预防医学、护理、康复治疗技术、畜牧兽医、计算机网络技术、会计实务等 37 个普通全日制高职专业，对接乡村振兴需求，培养输送了大批专业技术人才。

二是产业发展助推器。巴中职业技术学院充分发挥自身优势，通过建立众创空间、创新创业园等平台，为大学生创新创业提供指导与支持，有效培育发展具有地方特色的产业，助推乡村产业振兴。学院的众创空间荣获巴中经开区青年就业创业示范基地荣誉称号，成为助力乡村产业发展的重要力量。

三是科技支撑。巴中职业技术学院充分发挥科研优势，推动科研实践与地方经济融合，为老区乡村振兴提供科技支撑。学院将应用技术研究与推广作为重要功能之一，与巴中市内企业和研究机构建立产学研合作基地，集中力量研发适用新技术，促进科技成果转化应用。学院组织师生开展“送技下乡”活动，普及科技知识、推广新技术，在科技兴农上发挥了重要作用。

四是服务社会。巴中职业技术学院充分利用专业特色、师资力量优势，积极投身社会服务，促进老区乡风文明、精神文明建设。学院打造青年志愿服务品牌，广泛开展应急救护培训、文明实践进社区、疾病预防知识普及、义务维修、爱心义诊、支教助学、语言文字推广等志愿服务活动，引导师生在服务社会中奉献成长，展现了地方高校服务乡村振兴的担当作为。

五是弘扬巴中红色文化、传承地方民俗文化。巴中职业技术学院成立秦巴文化艺术研究中心，成立根雕、书画、剪纸工作室，为地方文化传承创新提供良好基础，巴文化研究院参与巴人文化研究，助力巴人文化艺术节及其他品牌壮大。与此同时，在市委的战略指导下，推动了文化、旅游业融合发展，并促进了康养产业转型升级与绿色经济增长点培育。在示范全域旅游城市和全国爱国主义教育基地、红色传承基地建设方面贡献，坚持为实现高质量发展目标而不断努力。

二、革命老区巴中乡村振兴发展的短板

巴中农村发展条件落后，基础设施互联互通较差，民生保障压力大，区域经济发展任务繁重。巴中农业大而不强、农村广而不美、农民多而不富是革命老区乡村振兴的客观现状。

一是产业基础薄弱、体系不优、新兴产业发展不足。新型农业经营主体匮乏，缺乏富有竞争力、生命力、地方特色的骨干支柱产业。2023 年全市地区生产总值（GDP）780.28 亿元。其中，第一产业增加值 195.20 亿元，第二产业增加值 176.58 亿元，第三产业增加值 408.50 亿元。三次产业对经济增长的贡献率分别为 16.0%、40.6%和 43.4%。三次产业结构为 25.0:22.6:52.4，结构不够合理、农村一二三产业融合发展程度较低、规

模效益不明显，农业产业化经营滞后、农村市场机制不活、农村经济发展相对滞后，村集体经济薄弱，农民增收后劲不足，截至 2022 年末，巴中市常住人口 265.80 万人，其中城镇常住人口 125.83 万人，占总人口比重（常住人口城镇化率）为 47.34%，农村“空心化”较为严重。

二是专业技术人才较为紧缺。乡村振兴关键在人，人兴方能业兴。革命老区巴中教育水平整体仍然比较低，高素质技术、经营管理人才缺乏。农村农业从业人员数量不断减少，劳动力人口流出大，大量青壮年劳动力涌向发达城市；由于受产业结构与布局、交通问题和部分农民“离土不离乡”思想观念等因素的制约和影响，我市城镇化进程起步滞后，城镇化率水平不高，加之人口老龄化速度加快，“未富先老”的矛盾突显，以现有的农业农村人力资源实现乡村振兴，实属不易，难以适应形势要求，乡村人才匮乏成为制约振兴发展的突出瓶颈。

三是基层组织存在薄弱和乏力的现象。基层党组织被视为引领乡村振兴的重要“火车头”。然而，革命老区巴中的基层干部队伍在整体素质和结构方面，与推动乡村振兴所需的要求存在明显的不匹配，村社干部呈现“两低一高”特征（学历层次低、综合素养低、年龄高），对新理念知识、技术方法掌握运用较差，加之基层人员经济待遇低、政治出路窄、工作任务重等多重因素制约，一些村社难以配好党组织班子，找不到合适的带头人问题一定程度上存在。

四是科技发展基础薄弱、科技支撑产业发展的能力较低、科技发展的保障水平不足。科学技术是乡村振兴的第一生产力。巴中革命老区，农业科技发展迟缓。当地农民对科学种养关注少，新技术掌握应用不够。另外，大部分仍采用粗放、低科技含量生产方式耕作，经济效益较低。为推动乡

村振兴,必须强化农业科技普及、人才培育以及创新成果广泛使用等工作,并推动以科技助力农业与乡镇发展。

五是创新氛围不浓、意愿不强、能力不足、投入不够。创新是乡村振兴的重要支撑。革命老区巴中“底子薄基础差,难以创新、不能创新”的群体认知具有普遍性;中小企业选择复制引进,局限于小规模操作。他们很少自行研发或运用高新技术,导致新型经济业态难形成和高新技术产业发展缓慢;全市正常运行的企业研发中心、技术中心覆盖率仅为 1.56%,有效研发产出严重不足,全社会 R&D 经费占 GDP 比重远低于全省 1.87% 的平均水平。

三、地方高校服务乡村振兴的路径

(一) 深化产教融合,强化特色产业支撑

学院应立足巴中资源禀赋,发挥自身专业优势,主动对接特色产业发展需求,深化产教融合、校企合作,建立健全紧密型利益联结机制。积极探索“校县共建、园区共享”发展模式,与地方政府、龙头企业共建产业学院或特色产业基地,打造“产、学、研”一体化发展平台。充分利用学院人才、技术、信息等优势资源,与行业企业携手合作,共同研究制定产业发展规划,有针对性地开展人才培养、技术研发和成果转化。加强与市县农业农村部门的合作,成立专门服务乡村振兴的教学科研机构,设立专项课题,组建专门团队,围绕巴中农特产品生产加工等领域开展协同攻关。发挥人才培养与技术创新优势,着力培育壮大具有比较优势的特色支柱产业,促进农村一二三产业融合,延伸农业产业链,提升农业附加值,培育新产业新业态,激活农村发展新动能,促进乡村产业高质量发展,为乡村

全面振兴提供有力支撑。例如，在学校官方网站上面增加乡村振兴服务窗口，收集群众需求，提供专业技术咨询和服务指导。

（二）创新培养模式，助力乡村人才振兴

职业教育发展对于支撑乡村振兴的紧迫性不言而喻。巴中职业技术学院凭借其师资、学科和教学资源优势，推动人才培养与培训工作。开设符合乡村建设所需的特色课程，提升其与地方发展的契合度。应对农技和管理类专业人才缺口问题，通过调整专业设置，并增加紧缺专业招生人数，以确保持续输出有利于地区经济社会发展的新型人力资源。细致考虑企业、行业以及商户需求，重新规范教案内容，使课程与最前沿工艺场景高度匹配并深入执行层面，优化结果产出效率；结合土壤状态或者气象水文变量等自然环境因素，全盘审视全球市场动向，积极调优产品服务供给链条构成，从而激活原有困境突破点，提高核心价值影响力指标等级等。

按照现代农业建设需求、数字化乡村及康养旅游新趋势，在相关产业布局下进行具体措施设计，实现长远目标。例如，结合巴中市产业高质量规划（2024-2035）文件要求，规模发展5大主导产业规划中的医药健康产业，重点发展现代中药赛道，打造全省重要的现代中药基地。重点环节是提升发展中药材种植环节，提高规范化种植水平，重点发展中药材精深加工环节，特色发展中医药康养环节。学校可以结合这一规划目标开设中草药栽培技术专业，引进专家人才，打造产教融合。既是响应政策、满足市场需求的必然选择，也是推动中草药产业现代化、传承中医药文化的重要举措，对于学生个人发展、巴中市产业进步和社会经济发展都具有积极的意义。

（三）加强党建引领，夯实基层组织堡垒

学院应充分发挥党建工作优势，以党建带团建促乡建，积极构建校地党建联盟。选派优秀师生党员干部，组建“红色头雁”党建指导团，与村社结对共建，深入基层一线开展党建帮扶，通过党课宣讲、专题培训、结对帮扶等形式，着力提升农村基层党组织凝聚力和战斗力，补齐基层组织短板，激发党员干部干事创业活力。充分发挥共青团组织优势，广泛开展青年党员引领、青年突击队、青年志愿服务等社会实践活动，引导青年学子在服务乡村中锻炼成长，在基层一线培养造就一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。

学院还应主动融入地方党建，与县乡党组织经常性开展联学联建活动，在党员教育培训、党支部标准化规范化建设等方面给予指导，不断为基层党组织输送新鲜血液、注入红色动力。同时，建立健全考核评价机制，将党建工作成效作为评价乡村振兴工作的重要指标。积极完善校内工作机制、明确牵头部门、组建领导小组，做好服务乡村振兴运行机制，制定二级学院的任务目标与责任清单，建立激励和考核机制，为职业高校赋能乡村振兴提供坚强组织保证。

（四）强化科技支撑，赋能乡村科技振兴

在科技研发、推广运用方面，巴中职业技术学院有基础优势。针对巴中科学技术水平不高等问题，学院立足优势把定目标，鼓励教师提升科学研究能力、提高科研经费支出、加大科技研发、推广运用力度，为乡村振兴贡献高校力量。要发挥学科专业优势，组建跨学科教研团队，充分利用现有实验室、校外实践基地等资源，加强对特色产业链的打造、农副产品精加工、种植养殖技术改进、乡村旅游等方面的研究开发，推出有实用价值、产出效益的新技术和方法，破除乡村产业发展科技含量低、经济效益

低的瓶颈制约。要建立健全农业科技推广服务体系，常态组织开展科技下乡、科普到家活动，充分发挥学院人才集聚的智库作用，派出由教师、学生组成的科技服务团走进基层、生产一线，通过田间课堂、现场指导等形式，手把手传授农业实用技术，将先进适用的新品种、新技术送到田间地头、农户家门，不断提高农业科技普及率和科技成果转化率，以科技力量引领乡村高质量发展。例如，学校组织开展的各类创新创业大赛，针对可操作性强、实用性大的创新创业案例，进行专业指导和帮扶联动，让想法产生实际效果。

（五）营造创新氛围，激发乡村内生动力

文化是乡村振兴的动力，亦为其精神内核。职业院校需引领地方文化传承、培养，加强乡风民风建设，提高整体环境质量。巴中职业技术学院在整理和研究地方历史文化、传统优良文化、红色革命遗产及特色民俗领域展现出明显优势。通过服务场所将村容与本土文脉统一整合，设计体验路线并策划各种文艺汇演活动，以丰富当地居民生活情感。在师生团队合作下实施专项社会实践与志愿项目，通过基层交流提升农户素质，拓宽视野实现现代期望。采用多种方式加强巴中乡村文化的宣传。例如，辅导员在做学生主题教育时可以融入乡村文化及精神主题探讨教育，让学生通过多种形式了解巴中文化及精神进行汇报分享，既能让学生体验探寻巴中乡村文化的快乐，又能宣传巴中文化。针对旅游专业的学生可以将设计巴中旅游推广文案作为专业阶段性考核重要指标，在考验学生专业能力的同时起到推广地方文化旅游产业的作用。

四、结语

服务乡村振兴是新时代地方高校义不容辞的责任使命,乡村振兴需久久为功。地方高职院校服务乡村振兴发展任务艰巨且具有不可替代的作用,必须立足国家战略高度,从更宽广的视野、更长远的规划出发,将其自身独特优势和发展趋势与乡村振兴战略高度对接、深度融合,通过党建引领、校地协同发展,创新科技服务机制,深化产教融合,弘扬传承地方文化精神,加强社会服务为革命老区巴中的乡村振兴发展贡献高校力量。

参考文献:

[1]王生高.民办高校服务乡村振兴战略的使命、困境及对策[J].当代农机,2024(2):70-72.

[2]邓闪闪,赵灯峰.地方高校服务乡村振兴战略的路径探赜[J].辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院学报),2023(5):38-41.

[3]郑小云.乡村振兴战略下高校服务地方经济发展的对策研究[J].山东农业工程学院学报,2023(6):72-76.

[4]何晶晶.地方高校毕业生服务乡村振兴战略探究[J].山东农业工程学院学报,2023(5):42-46.

[5]黄春蕾.地方高校服务乡村振兴战略的对策探析[D].桂林:广西师范大学,2023.

[6]宫峥嵘,许菡,杨军.地方高校服务乡村振兴的路径探讨——以陇南师范高等专科学校为例[J].现代农村科技,2024(7):111-112.