

巴中市哲学社会科学规划项目

(2024 年度)

项 目 类 别 自筹课题

立 项 编 号 BZ24ZC200

学 科 分 类 中国历史与巴蜀文化

课 题 名 称 巴中历史文化名人的宣传推广研究

项 目 负 责 人 王丽

项 目 参 与 人 王丽

负责人所在单位 巴中市恩阳区渔溪镇人民政府

联 系 电 话 19983258431

巴中市社会科学界联合会 制

巴中历史文化名人的宣传推广研究

——以晏阳初为例

一、晏阳初个人经历

巴中，四川省下辖地级市，秦巴山片区三大中心城市之一，素有“红军之乡”之称，曾是“全国第二大苏区”川陕革命根据地的中心和首府，文化资源丰富，历史名人辈出。为认真贯彻落实习近平文化思想和习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，深入落实四川省委宣传部《关于实施四川历史文化名人文化传承创新工程的意见》，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，**2023**年巴中市推选确定了**15**位第一批巴中历史文化名人，晏阳初便是其中之一。

晏阳初（**1890-1990**），四川巴中人，**1918**年耶鲁大学毕业，主修政治经济，是享誉世界的平民教育家、乡村建设身体力行的倡导者和实践者。**1920**年回国后，担任中华平民教育促进总会总干事，先在城市进行大规模的识字教育运动，后带领众多知识分子深入农村，在河北定县、湖南衡阳、四川璧山等地进行乡村建设实验，成立中国乡村建设学院。**1950**年后，转赴亚、非、拉、美等地区进行国际乡村改造实验，建立国际乡村改造学院。一生为平民教育与乡村改造奋斗**70**余载，受到国际社会广泛认同和高度赞扬，被称为“世界平民教育之父”和“乡村改造奠基人”，曾荣获“现代世界最具革命性贡献十大伟人”称号，

1987 年被美国总统里根授予“杜绝饥饿终身荣誉奖”，菲律宾、危地马拉政府分别授予金星勋章和国鸟勋章，被国外 9 所大学授予荣誉学位。

探究巴中市的历史文化名人资源，晏阳初可谓是一张名片。在当下文化资源研究和开发的热潮中，发扬传承、精心保护、宣传推广这样优秀的历史文化名人资源，打造地方特色文化产业，实现文化价值与经济价值的融合和互动是地方发展的一大主题。

二、晏阳初的影响

（一）国内影响。晏阳初一生致力于平民教育七十余年，被誉为“世界平民教育运动之父”，与陶行知先生并称“南陶北晏”。20 世纪 20—30 年代他在河北定县的平民教育实践为定县乃至中国都留下了巨大影响。

据统计，定州（即定县）是河北省内唯一一个无文盲县，至今在河北省定州市东亭镇还有以晏阳初先生的名字命名的一所综合国办高级中学；晏阳初引入的良种棉花、苹果、白杨等作物和引入培育的良种鸡等仍然广受当地农民的欢迎；70 年代我国农村普遍的“赤脚医生”以及相关的培养计划，皆承袭自晏阳初在定县的实验内容；90 年代后期在我国部分农村推行的村官直选等政治体制改革的试点，也无不是在重复当年的定县经验。

（二）国际影响。20 世纪 50 年代后，晏阳初将在中国探索成功的“定县试验”推向世界，足迹遍布泰国、菲律宾、印度、加纳、古巴、哥伦比亚、危地马拉等 50 多个国家，开创的平民

教育和乡村教育理念影响了全世界，为世界贫苦人们打开智慧和富足之门，为践行人类命运共同体做出有益探索。**1967** 在菲律宾创立国际乡村改造学院，并以国际乡村改造学院为阵地，协助第三世界国家培训平民教育骨干和相关教师，向第三世界国家推广平民教育思想。

（三）思想研究。晏阳初因其对社会底层的关心以及身体力行地深入农村开展乡村教育的行动受到广泛的尊敬，获得很多荣誉，但是在那个信息不发达的年代，晏阳初并不被大家所熟知。直到 **20** 世纪 **80** 年代之后，国内才开始逐渐认识晏阳初和他的平民教育理论，一些从事农村问题研究的社会学者（如温铁军等），将晏阳初在中国中断的乡村教育运动继续下去。

三、历史文化名人宣传推广的意义

（一）有助于形成正确的价值导向。通过文化育人体系的有效实施，从中华优秀传统文化，包含地方名人文化中汲取精神营养，以地方名人为楷模，使青少年逐渐养成良好的行为习惯，塑造优良的个人品格。在文化育人体系中蕴含的具有时代价值的精神内涵，运用这些精神财富营造融入地方名人文化的氛围和环境，开展感悟名人文化的专题活动等，不但可让青少年学习名人的优秀品质，还可滋养和熏陶青少年，引导他们在成长过程中增强对地方名人文化的认同感，从中吸取精神食粮，培养良好的品格、健全的人格。

（二）有助于提高城市的软实力。历史名人是宣传地方形象，

展现自身特色的最好资源。通过宣传本地的历史文化名人，不但可以增强全体市民的文化认同感、归属感和自豪感，从而产生热爱家乡，献身家乡，发展家乡的城市理念提升整个城市的向心力和凝聚力；还能提升城市文化气质，让更多的群众了解更多的地域名人文化，并将它有效地宣传、传承、创新与发展。

（三）有助于推广研究“四大教育”。晏阳初的四大教育及三大方式，实现了平民教育的立体化和网络化。它不仅使平民教育内容与农民生活需要融为一体，而且突破了学校的观念，将平民教育的课堂延伸到整个社会，使理论与实践紧密结合起来。它已超出了通常意义上的教育范畴，成为当时中国社会改造的重要内容。推广晏阳初对平民教育的献身精神，所表现出的创造精神和科学精神以及“四大教育”的理论及其实践，相信对于如今发展和探索农村教育事业都具有一定的借鉴价值。

四、推广历史文化名人晏阳初的建议

（一）抓好晏阳初博物馆的文化策划。充分利用新科技手段抓好现有晏阳初博物馆的升级改造，优化周边环境，丰富馆陈内容，完善展陈说明，充分展示晏阳初的生平事迹、思想品格、历史贡献及其影响等。支持社会资本创建晏阳初纪念场馆，逐步形成一批主题突出、特色鲜明的晏阳初纪念场馆群，使之成为游客和当地居民深入了解晏阳初文化的重要平台。利用新媒体平台，对晏阳初博物馆开展线上线下的全景式、立体式、延伸式展示展演，努力将晏阳初的光辉事迹、历史贡献、时代价值等方面内容挖掘

出来、宣传出去、传承下去。

（二）抓好晏阳初文化的研究宣传。深入挖掘晏阳初四大教育的核心价值和文化内涵，加强与学校、史志研究中心等相关部门密切联系，联合开展晏阳初文化的搜集、整理、挖掘、研究。紧密结合晏阳初生卒年、历史贡献和时代价值等有利契机，开放式、高规格地举办学术研讨、文化交流等活动。创新宣传方式，开展“六进”（进教材、进课堂、进单位、进社区、进企业、进农村）活动，各级党校（行政学院）开设晏阳初文化课程，鼓励学校、企事业单位到晏阳初博物馆开展弘扬先贤精神等宣传教育普及活动。

（三）抓好晏阳初主题文旅的规划设计。打造晏阳初文化品牌，树牢精品意识，深入挖掘晏阳初文化资源，充分吸收专家教授的意见建议，精心做好景观、展陈等规划设计，融入文化教育、田园体验等业态，打造乡村教育培训、耕读文化研学、休闲康养旅游等基地。加大宣传力度，擦亮叫响晏阳初文化品牌，通过文学、戏剧、舞蹈、曲艺和电影、电视剧等艺术门类进行晏阳初文化题材创作，形成一批具有一流水准、反映时代精神、深受群众欢迎的文艺精品。