

浅谈党的青年工作引领高职院校 主流意识形态教育实践

吴忱

达州职业技术学院，四川达州 635000

摘要：高职院校是我国高等教育不可或缺的重要组成部分。为实现党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育，高职院校需明确主流意识形态教育的重要性，把握党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的重要方向。有鉴于此，高职院校应建立健全主流意识形态教育体系，创新主流意识形态教育方式，强化党员领导干部队伍建设，全方位地将党的青年工作融入高职院校的主流意识形态教育，充分发挥党的青年工作对高职院校主流意识形态教育的引领作用。

关键词：党的青年工作；高职院校；主流意识形态教育

1 高职院校主流意识形态教育的重要性

2022年4月20日修订通过的《中华人民共和国职业教育法》明确了职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分^[1]。高职院校主流意识形态教育是培养学生思想道德素质、塑造良好学风和校风的重要手段。它不仅关乎学生的成长和发展，也关系到学校的声誉和影响力。但是随着时代的发展，高职院校主流意识形态教育面临更加艰巨的挑战。网络信息的发展、思想意识形态的发展、主流思想意识形态教育的构建等，都成为高职院校主流意识形态教育中不可忽视的主要内容，给高职院校主流意识形态教育带来巨大的影响。

思想意识形态的发展与时代发展紧密相连，同时蕴含着不同国家和地域的政治、经济、文化、文明等社会思想和价值表达，呈现多样化的发展趋势。其中，符合社会发展规律，适合各个国家国情的先进思想意识形态，能够极大地促进国家、社会和个人发展，形成极具凝聚力和引领力的主流意识形态。但随着经济全球化的发展，世界的连接越来越紧密，多种思想意识形态交织，仍存在不符合社会发展规律的思想意识形态，如：普世价值、新自由主义、历史虚无主义等。高职院校的青年尚处在人生观、价值观和世界观的形成时期，对各类思想意识形态有较强的好奇心，但由于其分辨力不足，容易受到不良思想意识形态的影响，从而产生拜金主义、功利主义、利己主义等各种不良思想，严重阻碍其自身发展。因此，高职院校只有加强主流意识形态教育，才能帮助高职青年分辨不良思想意识形态，从而形成正确的思想意识形态。

伴随着网络信息的发展，新时代青年获取相关信息的渠道不断拓宽，其获取信息的主动性增强，一方面，网络既能够为高职院校主流意识形态教育提供更多的教育渠道和新的教育方式，增强教育的针对性，可以充分发挥网络的信息传播功能，因地制宜实现高职院校主流意识形态教育。另一方面，高度发达的网络又为高职院校主流意识形态教育带来了巨大的挑战，网络空间交织的各种信息通过多重传播路径传递给受众，在传递过程中容易产生错位，极大地削弱主流意识形态传播的权威性、准确性、科学性。在这样的信息环境下，高职院校主流意识形态教育在帮助青年适应复杂的网络信息环境方面有着巨大的作用。

在网络信息的发展中，国家社会个人的思想意识形态安全面临的形势也更加严峻，我们正处在百年未有之大变局，思想意识形态安全也成为国家、社会、个人必须重视的内容。尤其是在实现中华民族伟大复兴道路上，我们需要正确把握世界局势，充分发挥主流意识形态的凝聚力和引领力。因此，对于高等教育主要阵地之一的高职院校来说，主流意识形态教育必不可少。正如习近平总书记强调“深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量”^[2]。

2 党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的重要作用

党的青年工作是指导中国青年发展的重要导向。在《论党

的青年工作》中，习近平总书记指出“青年工作，抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来，攸关党和国家的前途命运”^[3]。只有牢牢把握青年的发展方向，注重教育引导，才能满足青年人强烈的成长意愿，为青年构建巨大的成长空间。青年作为国家发展的主要力量，是实现国家现代化的重要保证。列宁就曾提出，一个国家的未来是依靠青年。在列宁看来，青年就像“新的水流急于寻找出路”，正处于世界观、价值观的形成期，倘若“找不到社会民主主义的河道，就必然会冲入非社会民主主义的河道”^[4]。

党的青年工作能够在思想上、价值上、实践上引领高职院校主流意识形态教育。党的青年工作蕴含丰富的思想内容，极具理论意义，极大丰富青年发展的理论，从国家的相关政策到国家规划的重点教材，为高职院校主流意识形态教育提供全方位的、强有力的教育依据和教育内容。党的青年工作是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是新时代党和国家治国理政重要理论来源，为社会的青年工作提供了理论指引和行动指南^[5]。党的青年工作在思想上紧密结合国家发展方向，时刻关注青年的变化，在青年的培养与发展中保证党的青年工作对青年的思想引导，是高职院校主流意识形态教育的思想引领。

在价值上，党的青年工作蕴含丰富的社会主义核心价值观，能够凝聚社会价值共识，提炼社会价值共性，融入青年的发展，为青年发展指引方向，在精神上鼓励青年，团结青年，进一步帮助青年树立正确的人生观、价值观和世界观，引导青年构建远大理想和正确的人生目标，培养青年的爱国主义和集体主义精神，增强青年的社会责任感，争做新时代的优秀青年。

在实践上，党的青年工作明确了青年的发展路径，充分发挥了青年主体的主观能动性，激发了青年的创造活力，让青年自觉将自己的梦想和中国梦相联系，在实现自己梦想的过程中实现中国梦，发扬自身的奋斗力量。就像习近平总书记指出的一样：“在新的征程上，如何更好地把青年团结起来、组织起来、动员起来，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是新时代中国青年运动和青年工作必须回答的重大课题”^[6]。

3 党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的实践探索

党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育是构建多层次教育的重要内容，能够为国家培养高水平高素质人才。在党的工作引领之下，高职院校充分结合理论与实践，在教育中实现党的青年工作在思想上、价值上、实践上对高职院校主流意识形态教育的引领。通过建立健全意识形态教育体系、加强党员领导干部队伍建设、创新意识形态教育方式，培养坚定主流意识形态，拥有远大理想信念，立志实现中国梦，担当民族复兴大任的时代新人。

3.1 建立健全高职院校主流意识形态教育体系

党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育必须重视结构性的搭建，以此实现党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的思想作用。基于此，党的青年工作首先应从高职院校的教育整体布局入手，构建全方位、多层次、精准化的高职院校主流意识形态教育体系，包括思想政治教育、德育教育、法制教育、职业道德教育等方面，全方位地涵盖高职院校的教育全过程，保证党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的全覆盖。其次，高职院校主流意识形态教育从教育内容到教育形式，都必须牢牢依靠党的青年工作，重点打造“思政课”和“课堂思政”；同时，应按照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（2019年8月）文件要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生，深化大学生对马克思主义科学真理性和历史必然性的认识^[7]。再次，高职院校主流意识形态教育应不断加强思政教育融入高职院校主流意识形态教育体系的构建，发挥“思政课”和“课堂思政”的思想教育引导，促进高职院校主流意识形态教育体系的发展。最后，高职院校主流意识形态教育应把握高职院校青年教育特性，注意因材施教，及时运用主流意识形态教育体系引导青年树立正确的人生观、价值观和世界观，增强社会责任感和奉献精神，用科学的理论武装青年，用两个百年目标引领青年未来发展方向，培养具备扎实的专业知识和实践能力的高素质职业人才。

3.2 加强高职院校党员领导干部队伍建设

根据《中华人民共和国高等教育法》的规定，党委领导下

的校长负责制成为高校新的领导体制。若要引领高职院校主流意识形态教育,党的青年工作就必须重视加强高职院校党员领导干部队伍的建设,以此体现高职院校主流意识形态教育的重要性,全面推进素质教育,发挥党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的价值作用。党员领导干部是党的青年工作的重要组成部分,要想落实党的青年工作,党员领导干部必须提高政治素质和思想觉悟,增强工作能力和服务意识,时刻将党的青年工作内化于心,外化于行,切实投入高职院校主流意识形态教育中,保证青年在发展过程中的意识形态安全;同时,党员领导干部应在精神上坚持党的青年工作引领,主动关注青年,帮助困难青年群体,时刻牢记党的青年工作的引领,以人为本,解决青年日常工作生活中最关心、最直接、最现实、最迫切的利益问题和具体现实问题,牢固树立群众意识,增进与青年之间的感情,坚定青年信仰,让青年自觉向党看齐,听党话,跟党走。在教育中,党员领导干部队伍需保持学习,不断提升自身党性,紧跟党的青年工作指示,保证高职院校主流意识形态教育的政治正确和思想正确,组建高质量的党员领导干部队伍,推动高职院校主流意识形态教育的发展。

3.3 创新高职院校主流意识形态教育方式

要实现党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育,相关部门就需不断创新高职院校主流意识形态教育方式,充分发挥其实践引领作用,从思想上和价值上让青年内化主流意识形态于心,进而外化于行。通过创新高职院校主流意识形态教育方式,把握国家社会和个人发展的最新动态,关注重点领域,并开展重点突破;同时,搭建高职院校主流意识形态教育网络空间,打造党的青年工作信息共享空间,结合信息筛选、筛查技术,及时消除不良意识形态的传播和影响,连接教学各个流程,提供真实案例、真实数据,帮助青年明确高职院校主流意识形态教育的重要性,确保高职院校主流意识形态教育的教育成效。此外,相关部门应对高职院校主流意识形态教育进行定期测评,用科学统计的方法,形成长远的教育反馈机制,贯穿青年成长成才的全过程;还可搭建长期学习平台,融入全民终身学习,充分利用相应的网络课程教学、线上讲座、教育工作室等教育资源,长期开展党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育。

形态教育,让青年在不断奋斗中成为堪当民族复兴重任的时代新人。

4 结语

党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的实践探索研究,是培育时代新人的重要导向,是促进高职院校发展进步的方向。基于此,我们应明确高职院校主流意识形态教育重要性,把握党的青年工作引领高职院校主流意识形态教育的重要作用,重视党的青年工作的开展,进而将其与高职院校主流意识形态进行充分结合。笔者相信,在党的青年工作的引领下,高职院校的主流意识形态教育将得到不断加强。

参考文献

- [1] 教育部办公厅. 教育部办公厅发布关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知 [EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A02/s5913/s5933/202204/t20220426_622020.html, 2022-4-25/2023-1-27.
- [2] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话 [J]. 中国高等教育, 2018(9):4-6.
- [3] 习近平. 论党的青年工作 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2022:164.
- [4] 列宁. 列宁全集第二版增订版第9卷 [M]. 中央编译局, 译. 北京: 人民出版社, 2017:286.
- [5] 沈晓海. 习近平总书记关于青年工作的重要思想内涵研究 [J]. 高校辅导员, 2019(2):3-8.
- [6] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话 [J]. 内蒙古宣传思想文化工作, 2022(3):4-9.
- [7] 周浩. 习近平关于高校意识形态建设重要论述的多维阐释 [J]. 湖北科技大学学报(社会科学版), 2021, 24(5):100-108.

基金项目:达州市社会科学研究“十四五”规划2023年课题“党的青年工作引领达州高职院校主流意识形态教育的研究”;巴中市社会科学界联合会2023年度市级社科研究规划项目“高职院校主流意识形态教育的网络话语创新研究”(课题编号: BZ23ZC070);四川省哲学社会科学重点研究基地—四川革命老区发展研究中心2023年课题“乡村振兴背景下四川革命老区农民工返乡创业就业政策支持体系研究”。

作者简介:吴忱(1995.12-),女,汉族,四川开江人,助教,硕士研究生,研究方向:马克思主义理论。