

巴中市哲学社会科学研究规划项目 课题报告

课题名称 关于在新校点布局学校根植红色文化基因的研究
-以平昌中学实验学校为例

课题负责人 杨 强

所 在 单 位 平昌中学实验学校

日 期 2023.10

巴中市社会科学界联合会 制

目 录

一、课题综述.....	2
二、课题意义.....	2.
三、课题研究路径.....	4
四、课题创新点.....	5
五、课题研究的理论依据.....	6
六、课题应用价值.....	8
七、课题研究步骤.....	10
八、课题研究的预期目标和成果形式.....	14
九、研究的组织实施与保障.....	23
十、主要参考文献.....	25
十一、附件 平昌中学实验学校三年发展规划（2022-2025）..	26
十二、附件 课题组人员赴浙江义乌市陈望道故居考察学习...	47

巴中市哲学社会科学研究规划项目 课题报告

课 题 名 称 关于在新校点布局学校根植红色文化基因的研究

——以平昌中学实验学校为例



课题人员 胥必春 杨强 巨莹 邓开鸿 吴欣阳 廖润全

所 在 单 位 平昌中学实验学校

日 期 2023 年 10 月

一、课题综述

青少年时期是一个人道德品质形成的关键期，抓好青少年思想教育的关系国家前途和民族命运的战略工程，也是社会主义精神文明建设的基础工程。新时代的青少年成长在物质生活相对比较优越的环境中，享乐思想尤为突出，一些青少年在社会非主流文化和社会不良风气的消极影响下，缺乏理想信念。自信意识、法律意识、诚信意识、竞争意识、创业意识、社会公德意识淡漠，“低幼化”现象比较普遍。

面对以上情况，青少年除了加强自身的修养外，学校也应利用各种教育资源和途径对青少年进行爱国主义教育，把“四史”教育常态化并且纳入学校教育范畴，培养学生爱祖国、爱党、听党的话、永远跟党走的坚定信念，其中红色文化教育有着重要作用。

二、课题意义

巴中市平昌县在市委县委及其政府的领导和精心部署下，于2022 年完成将镇上高中调整到县城的布局，成立了平昌中学实验学校，该学校毗邻国家 AAAA 级景区——佛头山旅游景区，拥有丰厚的红色文化资源禀赋，如已被列入全国红色旅游经典景区名录的刘伯坚烈士纪念馆（园）、全国最大的石刻标语园——中国工农红军石刻标语园等。



图 1 平昌中学实验学校背靠刘伯坚烈士纪念碑



图 2 学校于二〇二三年元月八日挂牌合影留念

平昌这些本土红色文化彰显了中华民族的特色文化，更是中国人民宝贵的精神财富，也是中国先进文化的重要组成部分（刘伯坚被毛泽东同志称为“我党我军政治工作第一人”），传承平昌本土红色文化，是建设社会主义新文化的需要。

中学生的价值观与人生观直接关系着国家的命运与未来。在

各学校中加强“本土红色文化”教育，促进本土红色文化传承，对于提升中学生的政治素质和道德素质，引领校园文化健康发展，确保社会主义核心价值体系建设的正确方向具有重大的现实价值和历史意义。

在平昌中学实验学校根植红色文化基因，可增强平昌本土红色文化的宣传教育力度，把平昌本土红色文化作为宝贵的精神财富，世代传承下去。同时，要适应新时期新校点布局，创新平昌本土红色文化宣传教育的方式，创新平昌本土红色文化传承的模式，用青少年喜闻乐见的模式传播平昌本土红色文化，才能取得良好的宣传教育效果，成为引领社会风尚，构建和谐校园的精神力量。

为贯彻落实党的二十大精神和省委市委县委的要求，结合新校点布局，以刚成立的平昌中学实验学校为基地，打造学校与刘伯坚纪念馆（园）、中国工农红军石刻标语园连为一体的校园红色文化教育基地，耳濡目染，以此提高学生的红色文化素养。

三、课题研究路径

用好用活红色资源，在校园建设中渗透爱国主义教育元素，根植红色文化基因，耳濡目染，提高学生红色文化素养。



图 3 巴中市的革命先烈简介根植于校园

通过课堂育人、环境育人、活动育人、文化育人这 4 个路径来熏陶教育师生，进而传承、创新、发展红色文化。建设校园红色文化走廊；编辑红色文化本土教材；读报时间首先唱红歌；打造红色文化寝室；开展红色文化传承的活动，如演讲红色故事，观看红色电影，红色知识竞赛等，打造校园红色文化参观点，达到提高学生的红色文化素养。

四、课题创新点

新校点布局整合，本身就是对教育资源高效利用的创新，以平昌中学实验学校独特地理条件，依托已有的红色文化土壤，在学校渗透红色文化教育，建设红色校园，传承红色文化，培育红色新人。



图 4 双拥共建示范学校

五、课题研究的理论依据

平昌本土红色文化的主要内容，就是革命传统教育。革命先辈在老区进行的艰苦卓绝的革命斗争历史，为我们留下了丰富的革命精神内涵。它既包括各类与革命运动，重大历史事件或英烈

人物有关的重要史迹，代表性建筑、纪念地、标志物、标语、规章制度、文件文献等；也包括革命历史、革命照片和艺术图片、革命文学、革命歌曲、革命事迹和革命精神等。平昌本土红色文化是中国共产党领导人民在长期的革命和建设实践中积淀起来的一种特殊的文化，它不仅蕴藏着革命先辈的崇高理想，坚定信念，爱国热情和高尚品质，而且承载着红色历史、革命精神、光荣传统、思想境界。

具体地说，平昌本土红色文化的表现形式有两种：一是物质形态，指革命战争年代留下来的革命旧址旧居，以及诗歌、歌曲、戏剧、标语、出版物和革命文献等历史遗存。



图 5 刘伯坚烈士纪念碑（纪念园）

二是精神形态，指在马克思主义的传播和马克思主义中国化、时代化、大众化过程中，所形成的具有中国风格、中国语言，中国气派的革命精神和优良传统，如井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神以及“两弹一星”精神、大庆精神、雷锋精神

等。



图 6 高 2021 年级师生赴梓潼学“两弹一星”精神

六、课题应用价值

（一）在校园内根植红色文化基因，直观集中体现爱国主义精神。

爱国主义是中华民族精神的核心，它贯穿于民族精神的各个方面。平昌本土红色文化是爱国主义的集中体现，而且平昌本土红色文化对于提升当代中学生的思想道德素质具有导向作用，能够使中学生沿着为社会主义现代化建设服务的方向发展和深造。

“少年兴则中国兴”，中学生只有具有这种强烈的社会责任感和使命感，具有浓厚的爱国激情，我们的国家和社会才有希望，中华民族的复兴伟业才能如期实现！



图 7 利用军训开展国防教育与本土红色文化有机结合

（二）在校园根植红色文化基因，是建设中华民族共有精神家园的重要举措。

我们生活在一个多姿多彩的时代，各种思想文化相互激荡，国内经济体制深刻变革、思想观念深刻变化，整个社会生活多元化，这就要求我们的文化也必须丰富多彩。你可以唱红歌，也可以唱流行歌、唱通俗歌，但是在提倡多样化的同时必须弘扬主旋律，必须正面引导。我们必须以高度的文化自觉、文化自信、文化自强，建设中华民族共有的精神家园，平昌本土红色文化就是我们必须弘扬的文化主旋律。

（三）在校园根植红色文化基因，让平昌本土红色文化搭上时代快车。

只有了解，才能热爱。习近平总书记在党的“七一”讲话中鲜明地提出了要警惕“精神懈怠的危险”。精神懈怠的表现之一就是忘记过去，淡漠了党的优良传统，远离了崇高。习总书记特

别强调了对青年寄予厚望，要求全国广大青年一定要深刻了解近代中华民族奋斗的光荣历史，永远热爱我们伟大的祖国，伟大的人民，热爱中华民族。

创新平昌本土红色文化宣传教育的方式方法，要倡导互动式、参与式，寓教于乐，寓教于群众特别是青少年喜闻乐见的各种生动活泼的形式中。春风化雨，润物无声，增强平昌本土红色文化的吸引力和凝聚力，要充分运用现代科技成果，让平昌本土红色文化搭上时代的快车。

（四）在校园根植红色文化基因，可发挥平昌本土红色文化挖掘、传承和弘扬民族优秀文化，强化学校育人功能。

平昌本土红色文化作为中国特色文化的重要组成部分，是无数革命先烈在民族存亡之际用生命铸造和凝结的宝贵精神财富。我们要用前瞻的视角和体现时代性的方式，去挖掘、传承和弘扬民族的优秀文化，发挥平昌本土红色文化在德育方面的功能，为构建红色校园，建设社会主义和谐社会提供精神支持、智力支持。

七、课题研究步骤

（一）第一阶段：准备阶段（2023 年 3—7 月）

（1）围绕课题内容，组织研究人员学习国务院基础教育改革的有关理论，学习教育理论专著。



图 8 课题研讨、学习教育改革相关理论

（2）学习习近平在四川考察讲话精神，推动新时代治蜀兴川再上新台阶，奋力谱写中国式现代化四川新篇章；学习巴中市委、平昌县委的相关文件和重要精神。



图 9 学习党的二十大报告、习总书记来川考察讲话精神



图 10 学习市委、县委相关文件

(3) 聘请有关专家作专题讲座。



图 11 县委宣传部张立祥同志作课题立项专题讲座



图 12 县委宣传部常务副部长任志强作规划项目课题讲座

(4) 制定实施方案。

(5) 撰写开题报告。【见附件课题实验方案】

(二) 第二阶段：实施阶段（2023 年 8—10 月）

(1) 召开开题论证会



图 13 开题论证会

(2) 开展活动，各研究人员组织到位，管理到位。

(3) 重视经验的积累和材料的收集整理。收集的材料包括活动方案、笔记、心得体会、图片、小论文及调查材料、每次活动的小结、评价等。

(4) 将取得的经验反复实施，不断丰富，不断完善。整个过程采用先易后难，边研究边实验边总结，逐步扩大。

(5) 做好阶段总结，撰写好总结材料。

(三) 第三阶段：总结阶段（2023.11 月）

将活动过程的所有材料和取得的经验进行全面总结，形成研究成果。

八、课题研究的目标和成果形式

(一) 预期目标效果明显

1、通过本课题的研究，在校园根植红色文化基因，是建设中华民族共有的精神家园的重要举措。

2、在校园内根植红色文化基因，更直观集中体现爱国主义。

3、在校园根植红色文化基因，让平昌本土红色文化搭上时代的快车。

4、在校园根植红色文化基因，进一步挖掘、传承和弘扬了平昌本土红色文化，强化了学校育人功能。

(二) 成果形式

1. **认识成果：**顺应平昌中学实验学校校点布局，借力刘伯坚纪念馆等红色文化基地，在校园根植红色文化基因，强化学校育人功能。赓续红色文化基因的吴伟仁院士今年 5 月回访母校，

激励着全校师生奋发图强，砥砺前行。



图 14 学校领导欢迎平昌县委书记张勋陪同探月工程总设计师吴伟仁院士回访母校



图 15 校园文化墙上“向吴伟仁院士学习倡议书”激励师生踔厉奋进

2. 物化成果：实验方案、活动设计、研究报告、师生获奖作品等；校园红色文化教育阵地。

3. 操作成果：形成校园根植红色文化基因“234”策略。

“234”策略通过物质文化和精神文化 2 方面内容，学生、教师、学校发展 3 个维度，课堂育人、环境育人、活动育人、文化育人 4 个路径实现校园红色文化育人目标。

(1) 2 个方面，即精神文化和物质文化方面。

通过英雄事迹、革命精神、中国精神等红色文化教育，全校师生热爱祖国、热爱家乡，工作学习态度端正、精神饱满、积极向上。

通过参观刘伯坚纪念馆、红军碑林等，让师生感受革命先辈的英勇无畏和爱国精神，传承红色基因，发扬忠于职守、艰苦奋斗、勤俭节约等优良传统，做到努力学习、生活不浪费，劳动不偷懒，行为习惯好。

(2) 3 个维度，即从学生发展、教师发展和学校发展维度。

学生发展：学生的养成习惯较好，刻苦学习，积极参加有益的课内课外活动，效果明显。今年高考学生上本科 174 人（高一入口成绩是最低的），在艺术体育竞赛方面，取得优异成绩，获得省级市级县级的冠军亚军将近 10 人，在参加的青少年科技创新大赛中，有近百件作品获得县级、市级奖。这是红色基因——吃苦耐劳、顽强拼搏的结晶。



图 16 2023 年体育类学生荣获省级奖（部分）



图 17 2023 年学生荣获的科技创新大赛市级奖(部分)

教师发展：备课充分、上课有激情、课堂有活力，特别是积极参加校内讲课赛、来自不同学校的同课异构活动、名师工作室的讲评课。这是红色文化基因——团结奋进、业精于勤的体现。



图 18 教师 2023 年荣获的市级、县级讲课赛奖（部分）



图 19 教师 2023 年微型课题奖（部分）



图 20 该课题荣获巴中市教育科研规划课题 2023 年度阶段研究成果壹等奖

学校发展：红色基因元素根植于军训、校园走廊、班级门口文化牌、校徽、三年发展规划（2022-2025）.....



图 21 学校开展国防教育与刘伯坚烈士等革命先烈遗志结合的思想教育



图 22 红色教育与综合素质提升训练



图 23 喷绘宣传本土红色文化、办公楼的红色文化走廊、根植校园红色文化



图 24 本土红色文化根植于班级门口的班级口号牌

平昌中学实验学校校徽释义



玉兰花作为平昌中学实验学校校花，以玉兰花为主体设计校徽。校徽释义：

1. 玉兰花代表着报恩。寓意学生感恩老师，师生感恩学校、热爱祖国，奉献社会。体现校训：求真求实，成己达人。

2. 玉兰反映了人们对美好事物的追求、对完美的向往。寓意学校办学理念：知真行美，成人成才。校训：求真求实，成己达人。3. 玉兰因其“色白微碧、香味似兰”而得名。“蓝”和“兰”同音，蓝色寓意梦想和知识海洋，白色寓意纯洁，象征端庄优雅，蓝白相间，和谐融为一体。

4. 抽象化的“P”和“S”两个字母+舞蹈人物似一支书写的钢笔组成一朵玉兰花的形象，花托变成翻开的书。寓意祖国的花朵在知识的海洋茁壮成长，笔下生花人才辈出。圆形代表学校、书本象征教育、玉兰花象征学生，三位一体组合成一个圆形的校徽寓意学校工作镜圆璧合。

刘伯坚烈士纪念碑的玉兰花意义

四川省巴中市平昌县佛头山刘伯坚烈士纪念馆纪念碑的并不是“三把刀”，而是“绽开白玉兰花来展现“忠魂盛开革命花，正气凛然照万代”，花瓣中间含苞待放的花蕾表达了人们对英雄英年早逝的深深惋惜之情！



图 25 刘伯坚烈士纪念碑

(3) 4 个路径:通过课堂育人、环境育人、活动育人、文化育人这 4 个路径来熏陶教育师生，进而传承、创新、发展红色文化。

课堂育人旨在课堂要实现三维目标“情感态度与价值观、知识与技能、过程与方法”，不仅让学生学习知识技能，还要达到品德、红色文化、价值观育人的目标。环境育人旨在通过学校校风和校园环境等元素，潜移默化的将红色文化熏陶学生，达到润物无声的效果。活动育人旨在通过社会实践、兴趣活动、艺体活动、科技活动等，开阔学生视野，培养学生实践能力，增强爱国爱党，热爱科学、崇尚英雄等品质。文化育人不仅在课堂上，还在校园里、家庭中和社会上，学校是育人主阵地，通过红色文化的熏陶，达到育人目的。以上4种路径育人方式在《平昌中学实验学校三年发展规划（2022—2025）》中的现状分析、发展目标、具体措施和保障等内容中得到体现。



图 26 落实三年发展规划-平昌县教育振兴发展校长谈荣获二等奖

九、研究的组织实施与保障

（一）成立课题领导小组

组长： 胥必春 校长 中学高级教师

副组长： 杨良 党委副书记 中学正高级教师

廖润全 副校长 中学高级教师

杨阳 副校长 中学高级教师

胡海洋 副校长 中学高级教师

王荔 副校长 中学高级教师

刘文明 工会主席 中学高级教师

成员： 巨莹 办公室主任 中学高级教师。

邓开鸿 教科室主任 中学高级教师

吴欣阳 教科室副主任 中学一级教师

杨强 科技教育总辅导员 中学高级教师

廖兴权 教科室干事 中学一级教师

学校各处室干部、班主任。

课题顾问：

巴中市社会哲学社科联、平昌县委宣传部、平昌县教科体局教研室领导、专家。

主研人员及职责：

胥必春，全面负责课题的研究指导工作。负责研究的指导思想与研究方案的制定或重要创新、关键性学术疑难问题

或实验以及技术难题的解决、经费开支等，并承担学校活动的指导任务。

巨莹，负责承担并实施课题的主要任务、研究方案的制定或重要创新、关键性学术疑难问题或实验以及技术难题的解决、协调课组成员的力量、保证课题按计划顺利开展、撰写阶段总结、工作报告、工作总结报告、论文等，有效使用经费。并承担学生活动的指导任务。

邓开鸿，负责课题的组织实施辅导、研究方案的制定或重要创新、关键性学术疑难问题技术难题的解决、经费开支等。并承担学生活动的指导任务。

吴欣阳，负责课题所有资料的分类收集、学生活动的指导工作。

杨强，负责协助承担并实施课题的主要任务、研究方案的制定或重要创新、关键性学术疑难问题或实验以及技术难题的解决、协调课组成员的力量、保证课题按计划顺利开展、撰写阶段总结、工作报告、工作总结报告、论文等，有效使用经费，并承担学校活动的指导任务。

班主任，负责活动的组织开展及协调，学生的指导、评价及材料的收集整理。

工会、团支部负责活动的宣传报道工作，并承担学生活动的指导任务。科任教师，负责学生活动项目的组织和指导，活动结果的评价以及材料的收集上交。

（二）经费保障

学校重视教育科研，经费上大力支持。有关资料 5000 元，设施设备 20000 元，开展各种活动 20000 元。包括活动开支、材料处理、活动补助等，参加上级有关培训 10000 元，专家咨询指导 5000 元，合计柒万元（¥70000.00 元）。

十、主要参考文献

《国务院基础课程改革理论》

《研究性学习》 霍益萍 著

《教学革命——创新教育课程设计》 美·哈明

《实践教育学》 熊川武 著

《比较课程论》 英·麦克来恩

《教师成功秘笈》 美·马丁——尼普 著

《给教师的建议》 苏霍姆林斯基

刘伯坚烈士纪念园档案馆资料。

中国工农红军石刻标语园档案资料。

附件一：平昌中学实验学校三年发展规划（2022-2025）及教育
振兴发展校长谈 PPT

平昌中学实验学校三年发展规划

平昌中学实验学校位于平昌县新华街东段19号，学校前身系1938年人民教育家陶行知托友人黄开富创办的“私立巴阳初级中学”，即原四川省平昌中学新华校区。学校于2022年8月22日正式组建（平编发〔2022〕35号），2023年1月8日挂牌成立。根据平昌县委县政府“两个加快”部署和县教科体局发展规划，为科学引领学校发展，特制定此规划。

第一部分 学校现状分析

一、学校概况

学校占地 151 亩，建筑面积 9.6 万平方米。校园布局合理，办公区、教学区、运动区、生活区，四区分明。有综合楼 2 栋，教学楼 7 栋，有图书馆 1 个，实验楼 1 栋，300 米塑胶运动场 1 个，200 米标准田径运动场 1 个，体育馆 1 个，标准化学生食堂 1 栋，学生公寓 5 栋，教师公寓 4 栋，热水器、直饮水机、空调安装到位，多媒体、远程教育教学系统、校园电视台、实验仪器、视频巡课系统、智能研修系统等现代化教学设施设备齐备。

学校现有教学班 101 个，在校学生 5100 余人。学校现有教职员工 380 余人，其中全国模范教师 1 人，全国优秀教师 1 人，

特级教师 1 人，四川省名师 3 人，正高级教师 1 人，高级教师 90 多人，一级教师 150 多人，35 岁以下青年教师近 150 人，省市县名师工作室成员 45 人，省市县学科带头人和骨干教师 48 人。

二、面临的问题

1. 办学历史久远，建筑设施陈旧。学校办学历史 80 余年，毕昇楼建筑时间较久，墙面泥层脱落，地面凹凸不平，风雨球场属 C 级危房，12 号教师宿舍属 D 级危房；行知楼、开富楼时间久远，设备陈旧；运动场塑胶完全脱落、二教学区运动场下雨一片泥泞；学生宿舍不集中，秋实苑对面是居民楼，紫荆苑对面是教师住宿楼，侧面对着居民楼，学生学习、生活易受影响。

2. 校内居民众多，管理难度巨大。因历史原因，校内教师、学生、社会居民交织，给学校带来巨大管理难度，影响学校稳定和发展。

3. 优质生源缺乏，优质出品困难。从生源情况看，全县优质生源流失现象正在逐步好转，但我校因成立时间短、社会认可度正在稳步提升等原因造成优质生源短缺。初 2020 级入口无一人进入全县前 500 名；高 2020 级入口生源均为全县 3000 名以后学生，且留守学生多、特殊家庭学生多……学生优质出口难度大。

4. 资金投入紧张，环境改善压力大。学校诸多设施设备需要维护维修，需要大额资金，学校经费在保障正常运转的情况下已无力翻新重建。

5. 教研深度不足，示范引领待提升。由于教师思想固化，在当下新高考改革的档口，教育观念更新不及时，亟待学习更新观

念、提升教育教学水平。

三、发展的优势

1. 学校区位优势较明显。学校地处老城中心区域，交通便利，学校周围有图书馆、档案馆、文化馆等公共设施，利于社会实践活动开展。

2. 干部教师工作有激情。2022 年学校实现资源整合后，吸引了一批有激情、有干劲的青年教师，在经验丰富的老教师带领下迅速成长。干部教师热情高涨，学校管理日渐规范，校园洋溢着干事创业的火热激情。

3. 半封闭管理初见成效。2023 年秋季学期学校开始实行半封闭管理，大力规范学生行为习惯，规范仪容仪表，通过班主任陪伴午睡、值周团队定点定时巡视等方式，校风学风进一步改善，极大提升了学校认可度。

4. 生源质量逐渐趋好。新招收高一年级新生 1200 余人，其中中考成绩达到重高线上学生 120 人，极大地扭转了学校高中生源基础较差的劣势。新招收初一年级新生 350 余人，均严格按照地段划片招生，有望实现优质出口的基本任务。

四、发展的新机遇

1. 新时代教育规划新机遇。《中国教育现代化 2035》绘制了新时代推进教育现代化建设教育强国的宏伟蓝图，《四川省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划实施方案》提出将持续加大教育投入、《平昌县“十四五”教育体育发展规划(2021-2025)》中提出建设社会更认可、家长更满意的“川东北教育强县”，有

县委县府的高度重视和大力支持，发挥绵阳师范学院托管帮扶和自贡对口帮扶人才的优势助力学校发展。

2. 教师发展潜力有望新突破。2023 年学校通过招聘、人才引进和调入等方式增加教师 24 人，为学校注入了大量新鲜血液。同时依托“四川省胥必春名校长工作室”“巴中市杨林巴山名师工作室”“平昌县高中杜海英音乐名师工作室”“平昌县初中历史马昭华名师工作室”“平昌县初中数学胡海洋名师工作室”等名师工作室的影响力，成立学校名师工作室，通过推进《农村教育硕士计划》，开展集体研备、课题研究、结对指导等方式努力提升教师素养，更新教师教育观念，转变教法、学法！

3. 出口实现开门红，师生有新改变。学校出口质量呈现“低进高出”的良好态势，在入口很低的情况下，2023 年中考普高上线 116 人，2023 年高考本科上线 159 人，普职融通学生 13 人被本科院校录取。学校首届初高中毕业班出口质量获得主管部门和社会好评，教师信心十足，师生风貌良好，学校蒸蒸日上。

第二部分 学校规划愿景

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据教育部“十四五”县域普通高中发展提升行动计划要求，积极服务国家乡村振兴和人才发展战略，积极推进巴中市“四质工程”，为把平昌建成川东北教育强县不懈努力。

二、办学理念

知真行美 成人成才

三、发展目标

（一）总体目标

在“以管理提质量，以质量谋发展”的工作思路引下，进一步提升学校办学品质，进一步优化办学理念，奋力建成巴中市示范性普通高中，打造巴中市教育新名片！

（二）阶段目标

1. 2023 年：凝练办学理念、“一训三风”，办学思想初步形成。

校 训：追真求实 成己达人

校 风：团结奋进 平实创新

教 风：善学乐教 教人求真

学 风：明礼博学 学做真人

2. 2024 年：结合我校办学思想，推进校园“三化”（文化、绿化、亮化）建设，打造和谐优美的育人环境，初步探索学校的课程文化建设。

3. 2025 年：根据学校办学思想，打造校园特色文化课程，持续完善校园“三化”建设。结合学校理念及“一训三风”，开发“陶行知”特色校本课程系列，增进学生对校园文化的理解，构建特色校园文化体系。

（三）具体目标

1. 学校管理目标：完善学校各项规章制度，依法办学。以先进的思想、超前的理念、规范的行为、科学民主的方法，群策群力，共谋发展，让学校成为教师实现自身价值、学生实现人生理想的舞台，社会实现教育追求的平台，将学校建成可持续发展的和谐家园。

2. 教师发展目标：强化政治理论学习，坚定正确方向，自觉向党的教育方针看齐；强化职业道德教育，端正职业理念，自觉向中小学教师行为规范看齐；强化底线思维，规范教学行为，自觉向《教师专业标准》看齐。要始终讲政治、守规矩、敢担当、谋创新，提高参与教育改革的积极性、主动性、创造性，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

3. 教学工作目标：以规范教师常规教学和加强教师专业技能培训为工作重点，强化校本培训，严格教育教学管理，加强教学的过程管理与监督，提高教师教育科研能力，为教师专业化发展奠定坚实的基础。

4. 德育工作目标：以养成教育为主线，坚持德育首位，统筹推进“五育”并举，全面实施素质教育，形成以政教处为主导，以团委、年级组长、班主任、思想品德课教师为主体的德育工作队伍，加强新课程理念下班级文化建设，以新的生命观、价值观、教育观来开展班级建设工作，全面提高学生的主人翁意识、自我监控和自我管理能力，在班级布置、岗位设置、班级活动等方面形成各自的特色。

5. 名师培养目标：依托“四川省胥必春名校长工作室”“巴中市杨林巴山名师工作室”“平昌县高中杜海英音乐名师工作室”“平昌县初中历史马昭华名师工作室”“平昌县初中数学胡海洋名师工作室”等名师工作室的影响力，加大对教师的培养力度，搭建名师成长平台，促进教师成长的层次性，大力开展名师、教育专家培养制度。争取三年内新培养省级学科名师（骨干）2人，市级名师（骨干）15人，县级名师（骨干）40人。

6. 教育科研目标：坚持“质量立校、科研兴校”，大力进行教育教学研究，使教科研常规化、制度化。三年内，至少完成国家级课题一项、省级课题三项、市级课题10项。

7. 班主任培养目标：重视对青年班主任的培养，特别是优秀青年班主任的培养，探索施行首席班主任制。计划培养省级有影响力的班主任1人，市级以上优秀班主任1-2人。

8. 学生培养目标：通过中学生日常行为的规范教育，以做文明学生、创文明班级、建文明校园为依托，激活学生的内生力，以学生的养成教育为抓手，促进学生整体全面发展，把学生培养成对社会有用的人。

第三部分 具体目标的实施

一、党建工作——加强党的建设，坚持党的全面领导

坚持党组织领导的校长负责制，发挥党员、团员示范带头作用，建设一支年富力强，业务精湛的干部队伍。推进党风廉政建设和师德师风建设，坚持定期召开教代会，保障教职工合法权益，打

造一支忠诚、干净、担当的党员队伍。

1. 加强党的建设

以把握方向、建好队伍、主题教育和监督管理为重点持续做好我校党建工作。

2023 年：建立健全学校党组织会议和校长会议《议事规则》，明确职责分工；加强党组织班子建设，配齐配优党务工作人员；落实“三会一课”等组织生活制度，常态化开展党组织生活。

2024 年：落实“双培养”机制，抓实党员发展工作，积极开展党员教育工作，积极发挥党组织和党员在重大活动、重要事项、日常工作中的示范引领作用。

2025 年：将党的路线、方针、政策全面纳入学校管理和教育教学工作各环节、各领域，建立并落实教职工政治学习制度，高度重视并着力加强学生思想政治教育。

2. 加强党风廉政建设

抓实一岗双责，全面落实从严治党主体责任。严肃政治生活，增强党组织的凝聚力和战斗力。开展思想教育，筑牢廉政思想防线，自觉增强拒腐防变能力。落实党内监督，强化执纪问责，切实规范权利公开透明运行。坚持依法决策，规范权力运行。开展明察暗访，改变工作作风。完善规章制度，深化廉政风险防控机制建设创新服务载体，打造阳光服务。开展谈心谈话，明确工作要求和发展方向。

加强教职工师德师风学习培训，以师德建设相关要求为标准，以四有好老师为引领，锻造一支业务精湛、作风过硬、师德高尚

的教师队伍。

3. 加强团队建设

学校团委围绕“三个着力”努力建设有凝聚力的共青团，为实现学校发展不懈努力。

①着力引领团员青年，坚持思想立团。坚定不移的用党的科学理论引导青年、武装青年、教育青年，通过理论学习、宣讲、培训等形式，认真学习贯彻落实党在青年方面的方针政策，帮助团员青年树立正确的世界观人生观价值观，努力培养思想先进、能担重任的时代青年。

②着力服务团员青年，坚持固本兴团。坚持联系青年，服务青年，组织全校团员青年向先进典型学习，大力弘扬雷锋精神，志愿者精神等，传播正能量。

③着力培育团员青年，坚持从严治团。深刻把握全面从严治党必然要求从严治团的重要逻辑，认真学习贯彻落实“三会两制一课”实施细则，大力推进从严治团，切实管好团干部和团员。制定团支部量化考核管理办法并认真落实，建立系统的、规范的管理体系，让团的工作有章可循，有序推进。

二、文化建设——加强文化建设，实现学校内涵发展

（一）工作目标——加强教育教学管理和校园环境文化建设，提升办学品位和环境育人功能，营造良好氛围，弘扬正能量，用文化凝聚人心，用文化引领内涵发展。

（二）年度完成

1. 2023 年，完善文化建设各项制度，争创“文明办公室”

和“文明班集体”，形成团队文化特色。

2. 2024 年，进一步优化育人环境，修改、完善各项制度，规范办学行为，提高群众满意度。

3. 2025 年，巩固阶段性成果，开发“陶行知”系列校本课程，做好文化传承，让校园文化成为一部励志的“活”教材。

（三）实施措施

1. 更新、完善楼层文化、办公室文化、班级文化，通过融媒体、公众号、学校网站等展示办学成果，弘扬平实精神，彰显平实力量。

2. 通过创建“文明办公室”和“文明班集体”等营造干事创业、积极向上的良好氛围，倡导团队精神，促进良好教风、学风的形成。

3. 修订《学校制度汇编》，规范管理，提高精细化管理水平，建立多层评价机制，鼓励创新，合作共赢，表彰先进。

4. 通过开展“定班（家）规、倡班（家）风、传班（家）训”活动，提升班级管理水平，培养学生良好习惯，加强家校联系，形成教育合力。

5. 及时宣传学校文化建设取得的阶段性成果，提高学校知名度和影响力。

三、教学工作——推进评价改革，完善“美”“真”课程

（一）工作目标——根据《义务教育质量评价指南》和《普通高中学校办学质量评价指南》要求，树立科学教育评价导向，推动构建德智体美劳全面培养教育体系，努力促进学校教育高质

量发展；严格执行课程方案，开齐开足国家、地方和学校三级课程，依托传统文化影响，努力实现学生个性发展；积极开展教育教学改革，多形式促进教师专业成长，提升教育教学质量。

（二）目标达成

1. 2023 年，初步构建以过程性评价、发展性评价和表现性评价相结合的评价体系，用大数据全面、科学地评价学生；形成以艺术体育为主导的特色专业教育体系；课堂教学逐渐由传统的讲授模式过渡到以小组合作学习为主，体现教育信息化的教学方式，努力改变学生被动学习的状态。2023 年中考普高控制线上线 116 人，2023 年高考本科上线 159 人，其中重本上线 5 人。高 2020 级艺体发展特长班上线 8 人，特色专业发展基本形成。

2. 2024 年，建成基于信息化、大数据的评价体系，全面、科学地评价学生，促进教学改革；开发特色专业教育课程；小组合作学习落实到每门学科、每个班级、每一名师生，学生主动学习代替被动学习。力争初中毕业班重高升学目标 60 人，普高升学目标 160 人，升学率达 51%；高考重本上线目标 7 人，本科上线目标 180 人，本科上线率目标达 18%。学生各类活动参与度及获奖人次有所增加，特色专业发展形成且人数增加。

3. 2025 年，调试、完善教学评价体系，形成基于大数据的评价机制，能够即时、全面、科学地评价学生，促进学生全面发展；特色专业教育课程形成较完整的体系，取得初步成果。力争初中毕业班重高升学目标 80 人，普高升学目标 240 人，升学率达 61%，中考综合成绩进入平昌县同类学校前 8 名；高考重本上

线目标 10 人，本科上线目标 200 人，本科上线率目标 20%。学生全面发展、高质量发展有突破，达到市级示范高中评估标准。

（三）实施措施

1. 以新媒体技术为载体，构建以过程性评价、发展性评价和表现性评价相结合的评价体系，用大数据全面、科学地评价学生，促进学生全面发展。

2. 小组合作学习落实到每一门学科，每一节课，每一个班级，每一位教师，每一名学生。

3. 完善课堂评价体系，切实抓好“三节”课，即：“名师示范课”“骨干教师研讨课”“青年教师成长课”。

4. 构建“知真行美”的校本课程，开发以“尚美”为核心的校本教材，以新高考和中考学生综合素质评价体系中艺术体育的要求为依据，编写初中和高中音乐、体育、美术校本教材。以创建“艺术、体育特色实验学校”为抓手，形成校园艺术品牌，营造“知真行美，成人成才”为核心的校园育人氛围。

5. 成立学生兴趣社团，以兴趣带动特色课程的开发，在培养艺术、体育兴趣的同时，逐步形成感知“真善美”的校园氛围，激发学生向美向善的优秀品质。

6. 组织学生积极参加综合实践活动、研究性学习和科技创新大赛。三年内，力争指导学生参加各种竞赛活动获奖取得国家级 1 项、省级 5 项、市级 10 项以上；利用学校区位优势，建立学生社会实践基地或校企合作基地。三年内，建立农业实训基地、汽车初训基地。

四、队伍建设——创新培训方式，促进教师梯队发展

（一）工作目标——贯彻教师职业行为准则，不断提升教师师德素养，坚守教师道德底线，依法执教，廉洁从教；通过有针对性的微技能培训，不断提升教师工作能力；制定实施教师发展促进办法，一师一案，梯队发展；建立学术自治组织，智慧共享，抱团发展；努力打造一支高素质的教师团队。

（二）目标达成

1. 2023 年，贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，深化师德师风综合整治。建立培训、实施、评价一体化的教育教学工作机制，激励全体教师开展课题研究，在学习和研究状态中工作；制定教师发展三年规划，逐步做到一师一案；持续开展教育教学微技能培训，不断提升教师业务水平。

2. 2024 年，持续开展教育教学微技能培训；落实教师发展三年规划；项目式推进教师团队发展；教师专业发展五梯队模式得到巩固和发展，重点做好青年教师培养，让青年教师快速成长，特色教师、品牌教师、区域名师在区域内有一定影响力。

3. 2025 年，完善、总结、展示教师梯队发展的阶段性成果，推广教师发展的先进经验。

（三）实施措施

1. 树立教师身边的榜样，创建党员先锋岗，强化服务意识、责任意识和效率意识，加强师德师风建设。

2. 建立培训、实施、评价一体化的教学工作机制，激励全体教师在学习和研究状态中工作。

3. 实施教师发展促进办法，一师一案，梯队发展。

五、德育工作——深化特色品牌建设打造精品德育工程

深化品牌建设，突出德育重要地位，注重传统美德教育和世界文明的学习，让学校德育建设成为具有区域影响力的一面旗帜。

（一）工作目标

以《中小学德育工作指南》为纲领，落实立德树人的根本任务，严格规范要求学生，优良校风影响学生；高尚师德感染学生，优美环境陶冶学生；崇高典范激励学生，扎实课程发展学生；丰富活动提高学生，现代理念武装学生。

（二）目标达成

1. 2023 年，中国道德的根基在“礼”，世界眼光的着力点在“融”，围绕这一主线，以少先队和共青团工作为抓手，开展各项主题教育。

2. 2024 年，以少先队和共青团工作为抓手，做好团队建设，做到五育并举、五育融合。

3. 2025 年，继续开展文明习惯养成教育，良好习惯在体验式德育活动中悄然形成。

（三）实施措施

1. 开展“五个主题教育”（理想信念教育、传统文化教育、仪式教育、环保教育、世界文化教育。）推进“六项建设工程”

（德育队伍建设工程，德育制度和保障机制建设工程，德育课程建设工程，德育基地建设工程，德育网络建设工程，德育科研建设工程。）落实“九项教育任务”（行为习惯养成教育，传统文

化教育，爱国主义教育，理想教育，基础道德教育，心理健康教育，青春期教育，安全法制教育，环境保护教育。）

2. 通过主题式体验教育活动，党建带队建，加强学生政治引领，开展“传承红色基因做新时代好队员”系列活动。

3. 通过家庭、学校、社会三位一体化教育，强化少先队政治属性和少先队员的组织归属感和光荣感。

六、安全管理——“清单制”“网格化”“常态化”维护校园安全

（一）工作目标

深入推进“平安校园”创建活动，坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，力争实现安全综治“三个到位（安全责任全面落实到位，日常安全教育实施到位，学校管理制度和具体防控措施到位）、两个零指标（确保学校安全责任事故零指标，确保学校组织的学类活动中学生非正常死亡零指标）、一个百分之百（力争学校人身、财产安全百分之百）、零事故”的工作目标，确保学校教育教学等各项工作顺利开展。

（二）目标达成

1. **抓安全教育。**利用升国旗、班会、读报时间，安全教育专题课、安全与法制专题讲座等形式，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水（一盆水式体验活动）、防交通事故、防疾病、防震、防骗、防火、防电、防拥挤踩踏、防食物中毒、防体育运动伤害、防煤气中毒等安全知识和技能教育。安全

教育进课堂，在日常教学活动中时时渗透安全教育。利用家长微信群、QQ群推送安全知识、防范技能。

2. 抓安全管理。班主任一日常规管理、课间楼道管理、两操管理、两睡管理、责任落实管理、重点部位管理、校门口管理等，师生熟悉学校每周、每月、季度安全重点，严格落实“一岗双责”，维护学校安全稳定。加强校园巡逻巡查。做到全覆盖、无盲点。

3. 抓安全预防。学校定期开展各种应急疏散演练，提高了师生应对突发事件预防和防护能力。在防范上下功夫，切实加强对师生的安全防范教育，让安全教育进课堂，每期学校召开家长会，加强学校、学生、家庭的整体联系。

4. 抓隐患整改。进一步完善隐患排查整改制度，健全隐患排查分级管理和重大安全隐患监控制度，落实层级管理责任，实现隐患排查治理制度化、规范化、经常化。要严格落实日查、周查、月查、不定期查制度，横向到边，纵向到底，实行闭环式管理。

5. 抓信访维稳。落实信访维稳主体责任，妥善办理师生来信来访。强化网络信息安全工作，提升舆情应对和处置能力。

七、条件改善——改善办学条件，促进学校内涵发展

工作目标——

2023 年完成平昌中学与平昌中学实验学校资产清理和校园环境治理，已投入 40 万元购置希沃一体机，现代技术装备逐步配齐。投入 991 万元修建一教学区塑胶操场和重建开富楼；投入

80 余万元安装两台学校专用变压器；投入 170 万元完成所有宿舍、教室线路升级改造及空调安装。学生教室、公寓学习生活环境得到较好改善。

2024 年计划需要投入 800 万元维修学生宿舍、实验楼、教学楼、改造教师会议室及完善学校附属配套设施，建设校园网，进一步美化校园环境，增添教学设施。

2025 年计划需要投入 1800 万元维修茂德楼、毕昇楼、办公楼、紫荆楼、二教学区体育运动场改造及增建 2 间计算机教室，建设 2 间语言实验室，并提高教育教学仪器及现代教育技术装备水平，专用教室建设更加标准规范，学校布局更趋科学合理，校园环境更加优雅整洁，整体办学条件得到明显改善。

第四部分 发展规划的保障机制

学校将通过组织管理层面、教师层面的学习和研讨，让规划人人皆知，让规划深入人心，让规划统领全局，让规划引导行动。在规划实施过程中，努力做到责权明确，合理配置，各司其责，相互协作，共创佳绩。

一、全员参与，达成共识，形成合力。规划的形成须经过全体教职工采取多种形式讨论、修改并逐步完善；学校各职能处室结合本处室工作职责、借鉴已有发展经验和学校未来几年发展前景展望，提出各自修改意见；征求家长代表意见和建议，广泛吸收有价值的修订意见；提请教代会审议并进行表决。使规划形成

的过程成为全体教职工达成共识、形成共同愿景的过程，真正使学校成为学习共同体。

二、制定方案，落实责任，保证实施。充分发挥学校党组织在规划实施过程中的政治核心作用和思想引领作用。成立由党委书记、校长为组长的学校三年行动规划领导小组、执行小组等工作组，制定落实工作方案和实施细则，明确行动计划实施的责任部门和责任人，实行三年行动计划实施的年报制度和评估制度，切实把计划的各项任务落到实处，全力推进学校的发展。

1. 学校规划领导小组

组 长：胥必春

副组长：杨 良 杨 阳 王 荔 胡海洋 廖润全

安良臣 刘文明

成 员：学校各处室成员 各年级组长 家长代表

2. 学校规划工作小组

（1）党团建设工作组

组 长：杨 良 副组长：蒲 冰 蒲 爱

成 员：党委办成员 团委成员

（2）师德师风工作组

组 长：安良臣 副组长：赵清寄

成 员：纪委办成员 工会委员

（3）综合协调工作组

组 长：杨 阳 副组长：巨 莹

成 员：办公室人员

(4) 德育工作组

组 长：胡海洋 副组长：陈晓斌 刘大鹏

成 员：政教处成员 保卫处成员

(5) 教育教学工作组

组 长：杨 阳 廖润全 余 桥

副组长：罗建国 邓开鸿 王从炳 贾其煊

成 员：教务处、教科室、信息化室成员

(6) 师生权益保障工作组

组 长：刘文明 副组长：肖雨蒙 杨 林

成 员：工会成员 妇委会成员

(7) 后勤服务工作组

组 长：王 荔 副组长：孙 健

成 员：后勤人员

三、加强监控，科学评价，确保成效。充分发挥教代会的民主管理和民主监督的作用，使广大教职工参与“规划制定—规划实施—规划评估”的整个过程。校长按学年度，向教代会汇报“规划”的执行情况，并接受教代会代表对学校“规划”执行情况的质询和对“规划”修改意见等。加强对规划实施的过程性监控，对每个科室、级部每个学期的每周工作进行适时调控和评价，从而使目标的监控内容更具体，评价更有可操作性。根据市、县教体局相关工作要求，邀请专家对发展规划进行过程性指导和评估。

四、提高认识，强化保障，做好服务。及时满足教育教学所需，设施设备及时报修、增配，做到保障有力；做好卫生保洁、

绿化维护等工作，进一步完善固定资产建档，做好设施、设备的检修、维护工作，物尽其用，节俭持家；坚持购物审批制度，严格报销制度，注重操作规范；重大项目、重大人事、重大问题和大额资金支出须经校委会研究决定后实施，并符合相关手续。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”乘着新一轮普通高中综合改革的东风，抓住平昌县委县政府赋予的校点布局调整机遇，平昌中学实验学校成立1年以来取得了可喜的成绩。心中有蓝图，发展方向明。一路奋斗一路歌，满眼星河满眼光，通过全体师生共同努力，我们相信一定能有效达成预期目标。

平昌中学实验学校

2023年10月

附件二：课题组人员赴浙江义乌市陈望道故居考察学习

活动简报：

参观望道故居 绽放信仰之花

——中共金华市教育研究中心总支部委员会与中共巴中市教育科学研究所支部委员会联合主题党日活动简报

2023年9月28日上午，中共巴中市教育科学研究所携巴中市教育考察团一行17人与中共金华市教育研究中心总支部委员会在浙江省义乌市陈望道故居开展联合主题党日活动。



“学思想、强党性、重实践、建新功”，按照第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动要求，巴中市教育学习考察团循着总书记的足迹从磐安中学到分水塘村，重温《共产党宣言》，传承教育救国的信仰。来到分水塘村，走进大天井老街，一排宣传画廊映入眼帘，革命文化的浓厚气息扑面而来。乡村网格化建设富有成效，街道基层公权力规范有序，处处融融恰恰旧貌换新颜。



“衙远山”门前，总书记“学习运用《共产党宣言》”的教诲激荡人心，大家认为要在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，聚焦主题教育、注重教育高质量发展，服务国家人才强国战略。

传承红色基因，留住红色记忆。陈望道先生是《共产党宣言》的首译者，他的翻译工作艰辛而有趣，因专注而忘我地翻译，吃粽子的时候误把墨汁当红糖，这就是“真理的味道非常甜”。陈望道故居精雕细镂，散发古色古香；《共产党宣言》字字铿锵，唤醒劳苦大众。中国道路正是从这里获得了思想的火种。在陈望道展厅，“万国劳动者团结起来呵”跃然于红墙之上，依然焕发着召唤我们前进。心有所信，方能远行。100年前，陈望道翻译的《共产党宣言》引导了大批有志青年树立共产主义的远大信念，投身民族解放事业之中。今天，我们循着总书记的足迹，来到这里，追思前贤，展望未来，有足够的信心在新时代的长征路上书写“孜孜求学，立志救国”的教育初心。



浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想重要发源地，许多党的创新理论萌发于此，中共巴中市教育科学研究所支部委员会携巴中市教育考察团一行深入浙江之心金华学习考察，深刻感受到了总书记的理论思想、战略指引对浙江、对金华教育高质量发展的深远影响，达到了感悟思想伟力、凝聚发展合力、增进前进动力的目的。