巴中红色资源融入学生思想政治教育工作研究

王海军 闫爽 范黎明、蔡海燕

摘要

摘要：巴中红色资源内涵丰富，特色鲜明，为大学生提供了高质量的思想教育资源。在高校思想政治教育工作中，把巴中的红色资源纳入其中，既可以保证高校思想政治教育的正确性，又可以提高高校思想政治教育的实效。在具体的实施路径上，我们可以从巩固课堂教学，充分发挥“主渠道”的功能；重视实践性教学，充分发挥基地的育人功能；加强高校校园网建设，充分发挥高校校园网教育功能；从四个方面入手，即与校园文化融合，发挥以文化人的作用。

关键词：巴中红色资源；思想政治教育；研究

课题来源：巴中市社科研究规划项目 BZ23ZC061

引言

巴中的“红色资源”是学校思想政治教育的最佳载体，也是学校思想政治教育的优质资源，我们应将“巴中红色资源”与学校的“红色资源”相结合。十八大后，习近平总书记对“巴中”红色资源的保护、利用及学生的思想政治教育给予了高度关注，并强调“红色”是中国共产党、中华人民共和国最鲜明的底色，要充分发挥“红色”资源的优势，弘扬“红色”，培育“新一代”，使“红色资源”得以一代代地传承下去。学生的思想政治教育要把重点放在巴中的红色资源上，让每个历史事件，每个革命英雄，每个革命精神，每一个革命遗迹，都能起到教育作用，提高学生的思想政治教育的实效性，培育出能够担当起民族复兴重任的新生力量。

一、巴中红色资源的内涵及其基本特征

（一）巴中红色资源的内涵

巴中的“红色资源”，是指在革命、建设、改革三个阶段，中国共产党领导中国人民在三个阶段所创造的物质、精神、制度等方面，是对中华优秀传统文化、民族精神的传承与发扬，是一条横贯党和国家过去、现在、将来的“红线”，革命文化是它的内核，红色精神是它的灵魂其中，红色物质文化资源包括：革命博物馆、展览馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园、伟人故居等；“红色精神”是一种具有继承性的优秀作风、品德和时代精神，它的核心是“建党精神”，“井冈山精神”“长征精神”“”等。红色制度，是指中国共产党在各个历史阶段所制定的路线，方针，政策，纲领，制度，

法规等，这些都是指导中国人民走向胜利，中华民族走向富强的^[1]

（二）巴中红色资源的基本特征

巴中红色资源对学生思想政治教育具有导向、示范、塑形、育人等多方面的作用。巴中红色资源的导向作用，能够使同学们自觉地用马克思主义来武装自己的头脑，抵抗不健康的思想，尤其是不健康的思想，从而提高他们的政治责任感和历史使命感，从而更好地激发他们强烈的爱国热情，报国热情，富强行动。巴中红色资源的示范作用能够使学生们切实地体会到革命先烈和楷模们所拥有的为人民服务的情怀、崇高品德、舍己为人、敢于斗争、不怕牺牲等崇高品质和崇高情怀，从而使他们成为自己的楷模，从而规范自己的言行，培养自己的情操，坚定自己的理想信念。“巴中”红色资源的“塑形”作用，使同学们充分意识到“巴中”的“红色资源”是“社会主义核心价值观”的“活水”，从而更好地理解“社会主义核心价值观”的深层含义，并在此基础上，自觉地按照“社会主义核心价值观”的要求去做“爱国”、“敬业”、“诚信”、“友善”的“新一代”。巴中的红色资源具有教育作用，它能使学生们更加深刻地认识到爱国主义是一个国家的核心，也能提高他们的爱国主义热情、社会责任感和时代使命感。

二、巴中红色资源融入学生思想政治教育的价值

（一）巴中红色资源确保学生思想政治教育的正确方向

新时代下，学生思想政治工作的终极目的，就是要培养

出能够担当起民族复兴大任的时代新人，而让学生成为能够担当起民族复兴大任的时代新人，首先要有一个正确的政治方向，以及一个坚定的理想信念。在现阶段，听党话，跟党走，坚持走有中国特色的社会主义道路，就是学生的正确政治方向；坚定的理想信念，是对马克思主义的坚定，是对共产主义远大理想的坚定，是对有中国特色的社会主义的坚定。巴中的红色资源，是中国共产党领导人民在中国革命、建设、改革过程中所积累的宝贵财富，它包含着中国共产党领导人民实现国家富强，民族复兴，人民幸福的革命史，它反映了中国共产党从创建之日起，就一直在为实现中华民族的伟大复兴而不懈努力。“中国革命一定会成功，中华民族一定会复兴”，这是几代中国共产党人的坚定信念，也是他们的政治宣言。正是这个信念，才使我们党团结一致，勇往直前，披荆斩棘，使我们的国家真正站起来，走上了富强之路。即使苏联解体，东欧发生巨变，世界社会主义运动遭遇重大挫折，我们党也始终保持着自己的社会主义旗帜不变，共产党人始终保持着不变。当前，国际形势瞬息万变，各种意识形态都在蠢蠢欲动，我们正在进行一场有着诸多新的历史特征的伟大斗争，在这种情况下，利用巴中的红色资源，以其丰富的内涵、坚定的理想、丰富的载体，对学生进行思想政治教育，有助于他们加深对中国共产党、中国特色社会主义的理解，从而提高他们的政治认同，坚定他们的理想信念。

（二）巴中红色资源增强学生思想政治教育的实效性

如何提高学生的素质就是要提高高校毕业生的素质。近几年，《学生思想政治工作质量提升工程实施纲要》，中共中央国务院《关于加强和改进新形势下学生思想政治工作的意见》，都有系统地安排了如何增强学生思想政治工作的实效性，为我们做好学生思想政治工作，提供了重要的依据。

马克思《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中有一句话说得好：

“只有能够使人信服的理论，才能使人信服，才能使人信服；只有真正的理论，才有说服力。” [3]新时期学生的思想政治工作，必须根据党和国家的要求，围绕目标，坚持原则，丰富载体，创新方法，做到以理服人，以情感人，融会贯通。巴中红色资源既有丰富的内容，又有丰富的表现形式，是学生思想政治教育的重要素材，应充分发挥巴中多元的红色资源载体优势，采用案例、研讨、视听、展示、表演、参与、体验、研讨等多种教学手段，使学生既能参与，又能在参与中激发他们的情感，使他们的“情”“理”得到“理实一体”的提高，从而提高学生思想政治教育的实效性。

三、巴中红色资源融入学生思想政治教育的途径

（一）把巴中红色资源注入课堂和教材，突出课堂教学的作用

首先，在各级党组织的领导下，强化对巴中红色资源的思想政治教育，建立一支素质优良、结构合理的优秀人才培养队伍，组织有关专家、学者和组织，加大对巴中红色资源的搜集、整理，对边境地区的革命文化进行深入研究，对红色文

艺作品进行统筹发展，并综合运用有关的革命口号、遗留的革命著作、现存的革命宣传册、流传的革命歌曲等，挖掘、提炼出巴中红色资源的精神特质，以此为基础，对其进行思想政治教育，并以此为基础，进行理论上的支持。

其次，改编“巴中红色经典”。把巴中丰富的红色资源转变成可以使用的教学资源，丰富地方教材和校本课程，使巴中的红色资源走进校园、走进课堂、走进教材，经过历史的积累与传承，形成了思想政治教育的原创题材与素材，并从多个角度、多个层面，全方位、多角度、多层次地融入到思想政治教育的整个过程中，调动了各类学生的积极性、主动性和创造性，使广大学生在巴中的红色资源中得到了深切的感染，从而提升了他们的政治素质、精神状态和军事国防素养。

再次，构建“红色课件”，对巴中具有历史意义的“红色资源”以物态化和静态化的形式存在“巴中红色资源”进行全面整合，形成艺术观赏性，具有震撼性与教育性并重的“课堂”，实现“教材系统”向“教学系统”转变。要充分发挥思想道德教育课班会的作用，红色文化教育通过这些思想政治教育的主渠道和主阵地作用，形成能够有效推动巴中红色资源发挥思想政治教育价值的话语体系，传播红色文化，将巴中红色资源科学地融入到教育教学工作中去，为创新和丰富思想政治教育成果提供活水之源。

（二）加强校园文化建设，注重扩大红色文化资源的隐性教育功能

在高校中，要加强对学生的思想政治工作，就必须要有 一条正确的道路，那就是要积极地建设“红色文化”，使之 成为一种“红色文化”，使之成为一种“红色文化”，从而 形成一种“红色文化”的育人氛围。

首先，从物态层面上构建学校的物质层面，创造出优良的 红色文化氛围；高校应重视校园物质环境的构建，并以此为 切入点与载体，为学生创造良好的学习感受氛围。要努力 美化、净化校园环境，让这些美好、干净的物质环境中不断 地充满着新的、深刻的文化内涵。在校园里挂上革命烈士的 照片，建立先进的英雄雕像，展示革命文物，镌刻名言，把 巴中的红色资源的文化内涵，深入到校园的景观中去，为全 校师生创造一种不怕牺牲、勇往直前、甘于奉献、开拓进取 的校园文化，促进了校园和社会的和谐，给了同学们深厚的 精神力量，给了他们强大的精神力量，让他们无时无刻不在 受到红色文化的影响。

其次，以巴中为载体，开展红色文化活动，充分利用红 色资源的魅力。第一，要有规律地进行军训，加强大学生的 身体素质，提高他们的国防观念；第二，在学生、教师、学 生的“国旗下讲话”中，充分发挥了学生、教师、学生等的 模范作用，通过这种方式，向学生们讲述了中国共产党的光 辉历程，讲述了中国共产党的光辉历程，讲述了中国共产党的 英雄事迹；与此同时，要充分利用好学校和各个班级的黑

板报、红领巾广播站、主题队会、队史知识讲座、手抄报展评等宣传载体、宣传阵地和宣传形式，对革命红歌和经典故事进行播放和传颂。要通过统筹组织、精心举办书法竞赛、诗词绘画活动、知识竞赛、作文比赛、文艺汇演等途径，有效地营造红色育人文化氛围，实现思想政治教育的目标。除此之外，我们还应该定期组织“红色经典”诵读比赛，并让所有的学生都参加，比如，我们要组织一次红色的诗歌诵读，还有，我们要组织一次红色的英雄讲故事比赛，还有，我们要组织一次“红色夏令营”，以此来纪念先烈，歌颂祖国，激发我们的爱国精神，最大程度的激发我们的爱国热情，也最大程度的激发我们的爱国热情，也最大程度的激发我们的爱国精神。第三，要举办丰富多彩的红色文化团、社团活动，拓宽红色文化资源的宣传渠道，不断提高红色精神的渗透力。利用社团活动等载体和方式，持续地对红色活动的形式进行创新，持续地提高理想信念的感召力、向心力和凝聚力，让学生们能够勇于创新、敢于牺牲、不畏艰险的精神品质得到培养，让学生们对社会主义大家庭的主人翁精神以及对社会的使命感和责任感得到加强。第四，要积极引导不同类型的学生，主动地成立并参加具有鲜明革命特色的红色学生社团，积极地号召和鼓励学生自主地组建“红色文化学习小组”、“红色旅游协会”等红色团体，在老师的悉心指导下，学生自主地积极地组织各种活动，在有关的教育活动中，提升思想政治教育的成效。

（三）构建红色网络体系，发挥现代传媒优势

通过在学校网站上开设“红色教育”栏目，完善“红色”网络信息平台，营造并优化一个安全、健康的“红色”网络环境，使“红色”文化与“互联网”有效、深度地结合起来，增强“红色”文化的传播力，进一步提升“巴中”的“红色”资源在“意识形态”中的应用。

首先，在校内网开设具有特色的巴中红色记忆的栏目，其特色鲜明、内容丰富、形式多样、风格独特，并将近几年来的一些优秀的红色经典作品穿插于栏目内，努力提升栏目的时代性和感染力，并以“人网互动”、“网网互动”等形式，拓宽巴中红色资源的来源与分享途径，以丰富多彩的活动，生动的互动，热烈的参与，调动广大学生的学习积极性和主动性。

其次，要充实巴中红色站点的内容，增强其吸引力；精心选择思想政治教育的内容，丰富和完善思想政治教育材料，让它们既有典型的教育性，又接近于学生的生活，还要注重适时的更新，运用红色理论，弘扬红色精神，弘扬红色文化，加强巴中的红色资源在政治驾驭、思想引领、道德示范、美学熏陶等方面的作用，极大地提高了网站的点击数量，通过拓展红色网站的信息传达和反馈，有效地提升了网络的影响和渗透能力，有效地提高了思想政治教育的实效。

四、结论

在物质条件极其丰富，但精神条件相对缺乏的年代，要使巴中优秀的红色历史文化得以传承和发展，才能使学生获得优质的教育，过上更好的生活。巴中红色资源是一种高质量的思想教育资源，充分发挥巴中红色资源对学生的教育作用，使他们形成一种求真务实的精神，在生活中作出正确的选择，从而实现他们的生命价值。

参考文献

- [1] 王姗姗. 冀中红色文化资源与高校思想政治教育融合研究[D]. 河北师范大学, 2023.
- [2] 廖洪兰. 川陕革命老区红色文化研究[D]. 西南交通大学, 2022.
- [3] 郭田甜. 中学生思想政治教育中红色文化资源的利用研究[D]. 大理大学, 2018.
- [4] 占时杰. 大学生思想政治教育中红色基因传承研究[D]. 江西师范大学, 2017.
- [5] 王羽. 高校思想政治教育中红色文化功能提升研究[D]. 天津工业大学, 2017.