

谈新时代加强县域中学教师队伍建设的紧迫性

——《关于平昌县中学教师队伍建设对策研究》成果之一

课题组组长：董开国

全面加强新时代教师队伍建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为根本指导。党的十八大以来，习近平总书记多次就教育和教师工作发表重要讲话、作出重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性问题。在全国教育大会上，习近平总书记提出的“九个坚持”，是对我国教育事业规律性认识的深化。习近平总书记关于教育的重要论述，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，为做好新时代教育工作提供了根本遵循，是加快推进教育现代化、建设教育强国的强大思想武器。2019年，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》。这是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代加快推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件。教育现代化怎么推进？文件提出了十项战略任务，其中一项就是建设高素质专业化创新型教师队伍。这正是加快教育现代化的重点所在。在此背景下，新时代加强教师队伍

建设正史时代所需，尤其是山区县域加强中学教师队伍更是迫在眉睫。为此，下面结合本课题研究和我县实际，着力就新时代加强县域中学教师队伍建设的紧迫性进行探究。

一、充分认识山区县中学教师工作的极端重要性，坚持把教师队伍建设作为基础工作

教育是国之大计、党之大计；教师是立教之本、兴教之源。落实立德树人根本任务，关键靠教师；实现教育现代化，关键靠教师。各级党委、政府及教育部门，要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，坚持把教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好，为加快推进教育现代化提供关键支撑。

全面加强新时代教师队伍建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为根本指导。党的十九大以来，习近平总书记多次就教育和教师工作发表重要讲话、作出重要论述，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性问题。在全国教育大会上，习近平总书记提出的“九个坚持”，是对我国教育事业规律性认识的深化。习近平总书记关于教育的重要论述，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论

体系，为做好新时代教育工作提供了根本遵循，是加快推进教育现代化、建设教育强国的强大思想武器。

习近平总书记对广大教师提出殷切期望，希望广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，牢固树立终身学习理念，牢固树立改革创新意识，坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。习近平总书记要求把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，要求全党全社会弘扬尊师重教的社会风尚，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，成为让人羡慕的职业，成为最受社会尊重的职业。习近平总书记还特别强调乡村教师队伍建设，要求将其摆在优先发展的战略位置。习近平总书记关于教师工作的重要论述，为我们加强教师队伍建设提供了指南。

去年，中共中央、国务院印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设作

出系统部署，是新时代中国教师队伍建设的纲领性文件。结合当前教师队伍建设的实际，我这里主要谈四点体会和建议。

二、创新实施师德师风建设工程，着力提升县域中学教师思想政治素质与师德涵养

学为人师，行为世范，选择了教师职业，就选择了更高的道德操守要求。要将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。

1. 加强学习教育，内化于心外化于行

教育者必先受教育。加强教师思想政治教育，加强教师党支部和党员队伍建设，把政治建设摆在首位，用习近平总书记新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育、管理、监督党员和引导、凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。

2. 加强制度建设，有法必依违法必究

山区县中学教师队伍，师德师风总体是好的，但极个别教师行为不端，对教师队伍整体形象伤害很大，必须严加惩戒、严格惩处。去年教育部出台了新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则及处理办法，督促各地各校深入贯彻教师职业行为准则，细化制度举措，把准则要求转化为教师行为指南与禁行底线。一经发现违反师德行为，依据准则严肃处理，推动师德师风建设常态化、长

效化、全覆盖、无死角。与此同时，进一步加强相关法律法规建设。如上海探索建立师德荣誉等级制度，探索教师对学生失范行为的合理惩戒办法，就很好，值得我们学习与借鉴。

3. 加强宣传引导，典型示范举案说法

这两年选树优秀教师典型，制作《李保国》《黄大年》等电影作品，宣传钟扬教授先进事迹，追授东北师大教授郑德荣、河南信阳浉河区小学教师李芳荣誉称号，授予大连海事大学教师曲建武等“全国优秀教师”称号，弘扬高尚师德，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

三、创新实施教师教育振兴行动计划，着力提升县域中学教师专业素质能力

面向新时代，要努力建设高素质专业化的中学教师队伍，我觉得可以从以下几个方面入手。

1. 提升标准

如提高教师入职标准，将初中教师学历提升至本科，将普通高中教师学历提升至研究生。20xx年，小学、初中、高中教师中本科以上学历比例，已分别达到55.07%、84.63%和98.15%，但与发达国家还有明显差距。在实行师范生公费教育的同时，提高师范专业生均拨款标准，重点建设一批师范教育基地，整体提升师范院校和师范专业办

学水平。开展普通高校师范类专业认证，夯实师范人才培养质量保障体系。

2. 创新模式

健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与、优质中小学（幼儿园）为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。实施新时代卓越教师培养计划 2.0，升级培养模式。推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人。支持高水平综合大学成立教师教育学院开展教师教育。

3. 注重研修

开展教师全员培训，继续实施大中小幼职特教师国培计划，促进教师终身学习和专业发展。近 10 年来，国家投入了大量资金实施了“国培计划”，培训中小学、幼儿园教师，在教师专业发展中发挥了重要作用。山区县要大面积启动中学“名师”“名校长”领航工程，引领骨干教师校长队伍建设。加强紧缺薄弱学科教师、特殊教育教师和民族地区双语教师培养。转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。启动人工智能助推教师队伍建设试点。

四、创新教师队伍管理，着力推进山区中学教师治理体系和治理能力现代化

管理就是生产力。要把管理体制改革的体制机制创新，作为建设高素质专业化创新型教师队伍的突破口。

1. 创新编制管理

加大教职工编制统筹配置和跨区域调整力度，省级统筹、市域调剂、以县为主，动态调配，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。编制向乡村小规模学校倾斜，按照班师比与生师比相结合的方式核定。借鉴建立事业编制周转池经验做法，把闲置编制用起来，提高编制使用效益。实行教师编制配备和购买工勤服务相结合，满足教育快速发展需求。

2. 激发队伍活力

推进义务教育阶段教师“县管校聘”改革，为县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗提供体制支撑。完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度，适当提高中小学中级、高级教师岗位比例。完善职业院校教师资格标准，探索将行业企业从业经历作为认定教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件。

3. 倾斜贫困地区

以实施乡村教师支持计划为抓手，补短板、强弱项，让乡村教师“下得去、留得住、用得好”。创新山区中学教师补充机制，鼓励地方政府和相关院校因地制宜，采取定向招生、定向培养、定期服务等方式，为县级中学、区

完中、乡镇学校（初中部）培养“一专多能”的中学认可教师。继续实施特岗计划，有效补充特岗教师到山区县域中学、区高完中、县级中学任教，有效改善县域中学教师队伍结构。可研究参考义务教育经费保障机制，建立贫困地区中学教师工资分担机制。

五、创新尊师重教，着力保障教师地位待遇

“国将兴，必贵师而重傅。”习近平总书记每年教师节都走访学校、慰问教师，身体力行，倡导全社会大力弘扬尊师重教的良好风尚。

1. 重振师道尊严

教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源。要加强正面宣传，依法处理“校园闹”，健全教师荣誉表彰奖励体系，让尊师重教蔚然成风，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，提振新时代师道尊严，塑造新时代教师良好形象。

2. 明确法律地位

在基础教育阶段，确立公办中学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引和稳定优秀人才从教。以人为本与以严为纲

相结合，公办中学教师要切实履行作为国家公职人员的义务，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

3. 提高工资待遇

健全中学教师工资长效联动机制，确保山区县中学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均实际收入水平。全面落实集中连片特困地区乡镇学校、高完中、县级中学教师生活补助政策，依据学校艰苦边远程度实行差别化补助。大力提升中学教师待遇，实施山区优秀青年教师培养奖励计划，为山区中学从教 30 年教师颁发荣誉证书，鼓励长期从教、终身从教。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。我们要将教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，将教师队伍建设列入督查督导工作重点内容，从而造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，以一流的教师创造一流的教育，以最优秀的人培养更优秀的人，为我国山区县教育现代化提供关键支撑。