

红色文化融入新时代全民国防教育逻辑解码*

张铭垚 张成志 潘佳佳

【内容提要】新时代全民国防教育是适应时代需求，面向民族复兴的宏观思想政治教育实践，落实好，开展好全民国防教育要从理论上与实践上创新。红色文化融入新时代全民国防教育是新时代的迫切需要，也是响应新时代宏观思想政治教育的新举措。红色文化融入新时代全民国防教育，是国防教育借助外部优质育人资源的可行尝试和大胆创新，对其融入的逻辑进行深度解码能够进一步厘清红色文化融入新时代全民国防教育的“两个大局”时代要求和其宏观思想政治教育核心本质，洞悉时代坐标与根本属性；更能够直观探查红色文化融入新时代全民国防教育所具有的彰显爱国主义精神的理论意蕴与推动红色文化传播，助力国防教育发展的实践价值，突显价值属性；还能够科学探索红色文化融入新时代全民国防教育所要坚持的实践性与有序性的科学原则与所要朝向的坚持党的领导、坚持人民中心、坚持守正创新、坚持正面引导的实践路径，明确实践路线。

【关键词】全民国防教育 红色文化 宏观思想政治教育

作者简介：张铭垚（1997- ），西南科技大学生命科学与工程学院专职辅导员，法学硕士（四川绵阳 621010）；张成志、潘佳佳，四川农业大学马克思主义学院思想政治教育专业在读硕士研究生。

新时代全民国防教育是社会主义现代化事业的重要抓手之一，在“两个大局”之下，开展全民国防教育对维护和加强党的集中统一领导，擎好中国特色社会主义旗帜，激励广大人民朝着第二个百年目标奋勇前进具有重要的战略意义。党和国家高度重视全民国防教育工作，制定了一系列方案，采取了切实有效的行动推动全民国防教育的发展，先后颁布了《中华人民共和国国防教育法》，设立了“全民国防教育日”，印发了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》。举纲张目，意见的颁布更为为新时代开展什么样的全民国防教育提供了指南。

“红色文化是在革命战争年代创造的，蕴含着丰富红色资源与厚重文化内涵的先进文化形态。”^①诞生在革命战争年代的红色文化淬炼于党领导的人民军队保家卫国的生动实践之中，凝聚着爱党爱国爱社会主义、护国卫国拥护人民军队的深厚底色，更蕴含着军民一心、全民国防的实践进路。红色文化历来是开展全民国防教育永不过时的生动教材与宝贵资源，新时代实现全民国防事业纵深化推进，更加需要红色文化的浸润与助力。红色文化融入新时代全民国防教育是一项系统性的工作，需要进行层层剖析，对其进行逻辑解码。

一、逻辑起点：现实要求与核心本质

新时代全民国防教育是党和国家精心谋定，立足现实，展望未来，筹划长远的重要全民国防实践工程，是面向全民实施的保家卫国、巩固国防的专门化思想政治教育活动。回归新时代全民国防教育的现实要求，围绕其内涵本质，是红色文化有机融入新时代全民国防教育的重要前提和逻辑起点。

* 本文受巴中市社科联 2023 年度市级社科规划项目“红色文化融入新时代全民国防教育研究”（编号：BZ23YB076）。

① 王伟光. 红色文化的价值立场 [EB/OL]. 红色文化网. (2023-05-10) [2022-09-01]. <https://www.hswwh.org.cn/wzzx/llyd/wh/2023-05-10/81678.html>.

（一）“两个大局”的现实要求

党的十八大以来，中国共产党领导中国人民步入新时代。新时代既是中华民族伟大复兴之势不可逆转的时代，也是面临波谲云涌的国际形势，应对百年未有之大变局的时代。党的二十大报告掷地有声地指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”^①中国式现代化强国的愿景与中华民族伟大复兴的中国梦相互交织，夯实了中华民族伟大复兴战略全局的物质底盘与精神底座，意味着民族复兴的前景更加光明。但是民族复兴的道路并非小打小闹就能走好，习近平总书记在多个场合强调，“中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。”在民族复兴的征程中常常面临外部挑战与风险，百年未有之大变局之下，西方国家对我国发起的意识形态对抗，经济贸易壁垒，科技创新锁喉层出不穷，更甚插入情报人员套取我国机密，企图凭借惯用伎俩和卑劣手段阻碍我国复兴大势。

新时代全民国防教育是瞄准时代背景，调动人民战场抵御风险挑战，捍卫国防力量，巩固复兴道路的重要手段之一，红色文化融入新时代全民国防教育则是为抵抗风险挑战提供文化动能，进行思想赋能。红色文化是革命战争时期党领导人民军队，团结广大人民群众驱除侵略者，战胜反动力量所形成的先进文化样态，是对社会存在具有积极反作用的先进社会意识。一方面，红色文化红得自信坚定。红色文化寄托了革命战争时期人民对于战胜侵略者，成立新中国的信心与信念，承载着中华儿女无比坚定的必胜意志和团结一致的磅礴力量。红色文化历久弥新在新的时代背景下，历史性地传承了中华儿女的信心与信念，寄托着中华民族对实现民族复兴无比坚定的信心与毫不动摇的意志。另一方面，红色文化红得勇于斗争。红色文化刻画了革命战争时期人民军队和各族人民竭诚合作，顽强斗争，不屈不挠的英雄身姿，衬托了中华儿女不畏强敌的勇气与一往无前的志气。红色文化流淌于中国共产党百余年的创业长河，时刻适应时代新变化，跨时空地赓续了中华儿女的斗争意志与勇气，表达了中华民族不怕风高浪急，不惧牛鬼蛇神的强大气势以及时刻做好斗争准备的精神状态。红色文化融入新时代全民国防教育，不仅实现了让红色基因永远熠熠生辉，代代相传，更紧扣民族复兴大局与百年未有之大变局，能够有效地为全民增添保家卫国的信心，强化巩固国防的信念，提振向外部势力斗争的勇气，极大地调动了全民的力量，汇聚了粉碎外部敌对势力的强大人民力量。

（二）思想政治教育核心本质

新时代全民国防教育是党的宣传思想工作的重要组成部分，是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径，是有组织、有计划、有目的地向社会公众开展和实施的思想政治教育，具有维护阶级统治，保障人民利益的积极作用。思想政治教育是新时代全民国防教育的最核心本质。新时代全民国防教育是动员全体公民投身国防事业，拥护国防事业的宏观思想政治教育实践。宏观思想政治教育是思想政治教育理论与实践的新论域，其以宏观视野、宏观思维、宏观情怀突破了学校思想政治教育中的寥寥数人，将教育对象扩大至社会公众。^②新时代全民国防教育着眼社会公众，既包含了大中小学校的在校学生，做到抓小抓早，也覆盖了各行各业各领域的人民群众，做到抓全抓尽，动员了全体人民参与到国防事业，将国防事业推向全民化与社会化。新时代全民国防教育着眼社会公众的

① 习近平.习近平著作选读第一卷.北京：人民出版社.2023（04）：18.

② 王军.推进宏观思想政治教育学建设的几点思考[J].湖北社会科学.2018(05):167-173..

视野与宏观思想政治教育的社会动员范畴^①深度契合，进一步确证了其思想政治教育的核心本质。

新时代全民国防教育作为一项思想政治教育实践，特别是作为一项涉及范围广泛，面向对象社会化的宏观思想政治教育实践，需要借助有效的资源更好地弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识。红色文化是具有中国特色，刻有中国印记的社会主义先进文化，红色文化作为一种运用广泛的育人资源，是思想政治教育学研究的重要对象，并形成了一系列高质量研究成果。以思想政治教育为核心本质的新时代全民国防教育同样可以有效地运用好红色文化这一生动的育人资源，提升全民国防教育深度与广度。首先，红色文化蕴藏着新时代全民国防教育的重要育人内容。红色文化博大精深，层次丰富，其中既有保家卫国抵抗侵略的生动史实，又有爱党爱国爱社会主义的深刻内涵，更有引导参与全民国防事业，提升国防技能的深远道理，还有催人奋进军民并进的深厚情谊。新时代全民国防教育可以充分运用立体式的红色文化内容，更好地引导全国人民爱党爱国爱社会主义，提升保家卫国的意识，增强投身国防事业的自觉。其次，红色文化能够为新时代全民国防教育渲染特殊文化环体。习近平总书记在中共中央政治局第三十一次集体学习时指出：“在我国 960 多万平方公里的广袤大地上红色资源星罗棋布”^②。遍及中华大地的红色资源是红色文化的重要载体，它们书写红色传奇，见证红色历史，传承红色基因，更渲染了浓厚的红色文化氛围，成为了人民群众接受度最高的先进文化之一。浓厚的红色文化氛围能够以其感召力与亲和力能够提升国防教育在全民的接受度。新时代全民国防教育可以更好地借助红色文化脉络警醒人们牢记党的创业艰辛，中华民族的崛起艰难，社会主义建设的困难，进而引发全民自觉的爱党爱国爱社会主义。

二、逻辑锚点：理论意蕴与实践价值

红色文化精准有效地切入新时代全民国防教育，不是单向度的融入与利用的关系，而是双向互动式的互促互进与共谋共赢，能够实现 $1+1>2$ 的同频共振效应。实现理论创新与促进实践发展是红色文化与新时代全民国防教育双向奔赴的逻辑锚点。

（一）理论意蕴剖析

第一，突显爱国主义精神在全民国防教育中的地位。红色文化有机融入新时代全民国防教育极大地丰富了全民国防教育的内涵与形式，更直接巩固了国防教育中爱国主义精神的地位。爱国主义精神不仅从源头上揭示了新时代全民国防教育的合理性前提，说明了培育爱国主义精神是新时代全民国防教育的出发点；爱国主义精神更从末端上预设了新时代全民国防教育的科学性指标，指向了爱国主义精神培育成效是新时代全民国防教育的落脚点。红色文化饱经历史沉淀，尽显民族风貌，爱国主义是红色文化传承中永不褪色的主题，红色文化是爱国主义精神的集中体现。红色文化解答了“为什么要热爱祖国？”、“如何理性热爱祖国”等一系列深刻的时代之问，红色文化融入新时代全民国防教育是两个集合的相交，爱国主义精神则是交集中占比最大的部分，无疑赋予了爱国主义精神在全民国防教育中更高的加权分值。新时代全民国防教育可以在红色文化的指引下更好地厘清“国防教育中表达的爱国主义精神是什么？”与“国防教育要实现什么样的爱国主义精神目标”的学理性问题，进一步构建好新时代全民国防教育的理论根基，从理论上夯实四梁八柱。

① 王军.社会动员：宏观思想政治教育学的重要范畴[J].思想政治教育研究,2021,37(05):35-40.

② 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[N]. 人民日报,2021-06-27(001).

第二，拓展了促进文化传承与人民素质提升的外延意义。新时代全民国防教育作为一项面向全民的宏观思想政治教育活动的共同意义，即维护和巩固统治阶级的利益，这也是判断新时代全民国防教育有效性的科学标准。因新时代全民国防教育教育对象的广泛与教育形式的开放，红色文化融入新时代全民国防教育，不仅关注其维护阶级统治的核心意义，更积极地拓展了其在文化传承与创新，人民素质提升方面意义。首先，促进了红色文化的传承，保证了红色基因的留续。新时代全民国防教育有效丰富红色文化的出场形式，使得红色文化的表现力得到了提升，为红色文化的进一步传播与应用提供了新的媒介。红色文化融入新时代全民国防教育实现自身传播的同时，也更加广泛地播撒了红色基因，让红色血脉得以永续流淌。其次，促进了全民身心的素质提升，锻造了全民国防本领。红色文化融入新时代全民国防教育讲究里应外合，内外兼修，从内部运用国防理论，国防知识，国防技能塑造全民，从外部汲取红色文化，博采红色故事，红色人物，红色精神赋能全民。全民国防教育与红色文化浸润双管齐下，为全民爱党爱国爱社会主义进行了思想武装，提供了行动指南。

（二）实践价值解析

第一，红色文化融入新时代全民国防教育能够焕发红色文化的强大生命活力，积极助推红色文化的蓬勃发展。红色文化作为一种形成于革命战争时期的精神文化的统称，不仅具有浓厚的历史性，更具有显著的地域性，不同时期、不同地点的红色文化有着共同的特质也有各自独特的风味。应用于新时代全民国防教育的红色文化从实践层面可以突破历史性与地域性，提升红色文化的关注度。在突破历史性方面，红色文化融入新时代全民国防教育可以促进红色文化跨越时间，联结历史记忆与现实境遇，将红色故事讲给今天新时代听。红色文化的生成与传播分属不同的历史时期，具有不同的时代背景，生成时期的炮火风飞与传播时期的国泰民安看似矛盾而对立，但新时代全民国防教育为红色文化突破历史局限，跨越时代背景提供了支点，全民国防教育通过应用红色文化承载的红色故事、红色精神与红色基因引发群众共鸣，开展全民国防教育，实现了红色文化横跨半个多世纪再展风采，使得红色文化不只是束之高阁，而是生动再现。在突破地域性方面，红色文化融入新时代全民国防教育可以助推红色文化超越空间，全盘式唤醒红色文化，绘上一抹共同中国红。红色文化的诞生与不同的红色事迹相呼应，与不同的区域相对应，更甚浓缩为某个地区的文化标识，虽然有利于打造独具特色的红色文化 IP，但极易使得红色文化画地为牢，不能实现有效地推广与宣传。新时代全民国防教育通过提取各地红色文化的共同内核，汲取典型向上的红色事迹，挖掘与传播不同地域红色文化资源，在保留各地不同的红色文化特色的同时，助推各地红色文化相互交流，在交流中让红色文化乘新时代全民国防教育的东风跨越东西南北，在交流中促进红色文化深化发展。

第二，红色文化融入新时代全民国防教育能够激发新时代全民国防教育的育人实效，激发全民国防教育的勃勃生机。新时代全民国防教育核心本质是思想政治教育，思想政治教育学是其最直接的理论基础。但是新时代全民国防教育作为适应新时代，服务党和国家治国理政，保障社会长治久安的一项系统性的工程，是宏观思想政治教育的论域之一，无法直接照抄照搬传统的学校思想政治教育育人经验，红色文化则可以为新时代全民国防教育在育人路径上提供经验镜鉴。红色文化的传播对象与全民国防教育的教育对象都是最广大人民群众，与传统学校思想政治教育的教育对象仅为少部分群体的育人路径上具有显著的区别。传统学校思想政治教育依靠理论讲授与灌输就可以实现教育目的，而新时代全民国防教

育的空间发散,对象群体庞大,无法直接照抄照搬学校思想政治教育的育人路径。红色文化传播中所采用的浸润式、潜移默化式的育人方式成为了全民国防教育可以借鉴的行之有效的路径,能够助推全民国防教育实现真正的落实落地,纵深推进。红色文化融入新时代全民国防教育,不仅为新时代全民国防教育的育人路径拓展了新思路,更是促成二者在有机融合中将浸润式的育人路径拓展得更加宽广,依托政策引导、环境诱导、试点带动的潜移默化的育人路径实现红色文化广泛传播与国防教育深入人心的双赢。

三、逻辑闭环：科学原则与实现路径

新时代全民国防教育是民族复兴新征程的重要配套工程,关乎民族复兴道路上人心齐不齐,斗志强不强的问题,关键在于落实。红色文化融入新时代全民国防教育共谋全民国防教育大计,以科学的实施原则和有效的实现路径为逻辑闭环,推动全民国防教育在新时代的沃土中落地生花。

(一) 科学原则指引

其一,实践性原则。红色文化融入新时代全民国防教育的着力点在于凝聚人心,巩固国防,要始终坚持实践性原则,在实践路径和实践方位上找准红色文化与新时代全民国防教育的接触点与贯通点。红色文化与新时代全民国防教育在实践路径上具有同一性,红色文化传播中所采用的参观红色场地,讲述红色故事,传唱红色歌谣等多元实践路径,同样也能完美地“嫁接”到新时代全民国防教育的实现路径中,实现红色文化渲染与国防理念浸润步调一致。与此同时,红色文化与新时代全民国防教育具有共同的实践方位,爱国主义精神是二者共同的实践指向,红色文化的内核是爱国主义精神,全民国防教育的保家卫国初心彰显了爱国主义精神,二者在实践方位上殊途同归,有着共同的指向,红色文化融入新时代全民国防教育能够迸发合力,催生动力。

其二,有序性原则。红色文化融入新时代全民国防教育的关键点在于双向互动,有机结合,要高度重视有序性原则,在融入广度和深度上衡量红色文化有机融入新时代全民国防教育尺度。在融合广度层面要注重全面,充分挖掘红色文化的价值,从内容融入增添国防教育内容丰满度,到形式融入提升国防教育形式多样性,再到价值融入增添国防教育育人实效性。在融合深度层面要注意纵深,创新推进二者的有机结合,避免浅尝辄止,在融入的纵向时间长度上要持续推进,坚持久久为功,促进红色文化融入新时代全民国防教育的长期可持续。在融入的横向地域宽度上要全面实施,坚持整体论,鼓励各地积极探索科学路径,形成经验典型,掀起红色文化融入新时代全民国防教育的实践高潮。

(二) 实现路径指导

其一,坚持党的领导。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,起着掌舵把向的关键作用,是新时代全民国防教育的总工程师和总调度员。党旗所指,便是新时代全民国防教育的实施方向,在党中央的统筹领导下,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,各地党政军民学要协同推进,形成军地配合,社会支持的良好局面,促进红色文化更好地融入新时代全民国防教育。人民军队要发挥专业优势,通过选拔一批红色文化素养高的精兵强将,以集中备课的方式,系统整合红色文化与国防教育相关理论与技能,以专业化队伍为红色文化融入新时代全民国防教育提供支撑,让军队人才参与到红色文化融入全民国防教育提供技术指导,知识传导,实践引导,精神向导。社会各领域特别是文化艺术领域要发挥特长优势,在编排军旅题材国防文艺作品时利用红色元素,凸显红色元素,渲染红色氛围,以人民群众喜闻乐见的方式,在文化大餐中有机地实现红

色文化融入全民国防教育。社会公共资源也同样应当利用好贴近人民的先天优势，靶向精准地提供以红色文化为主题的新时代全民国防教育公共产品，例如在国防教育基地设立红色文化专题，让红色文化融入国防教育变得可观可感，为公众提供沉浸式的红色洗礼与国防教育。

其二，坚持人民中心。人民是历史的创造者，是国家的主人，主动接受国防教育的实质就是维护人民利益，保障人民权益的过程。新时代全民国防教育的对象是全体人民，要充分运用人民的首创精神，更要不断满足人民的现实需求，围绕“人民”做文章，不断促进红色文化融入新时代全民国防教育。一方面，要汇集人民智慧，凝聚人民力量，调动人民积极性，以唯物史观视角认同人民作为推动红色文化融入新时代全民国防教育主体力量的角色，让人民挑大梁，唱主角。要引导人民适应新的时代要求，正确认识到接受国防教育是个人基本义务，更要引导人民进行创新创造，充分发挥主观能动性，主动汲取红色文化的滋养，将红色文化的融入作为接受国防教育这一规定动作基础上的特色动作。另一方面，要及时回应人民对美好生活的向往，对民族复兴的期待，抓住人民的关注点与需求点，为人民提供更高质量，更高水平的新时代全民国防教育，将红色文化融入新时代全民国防教育，既以红色脉络串联历史兴衰与复兴大势，又以国防教育提振信心，让人民可以通过国防教育看到民族复兴的光明前景，感到国富民强的美好生活触手可及。

其三，坚持守正创新。新时代全民国防教育是以习近平总书记为核心的党中央与新时代人民的集体智慧结晶，也是承上启下，赓续我们党人民动员的优良传统，传承革命战争时期党所领导的军民合作优良基因，凝练数十年全民国防教育经验，适应新的时代变局所谋划的战略性的事业。红色文化融入新时代全民国防教育需要坚持好弘扬爱国主义精神，围绕巩固全民国防的目标，做到固本培元、守正创新，出新招，推新策。红色文化融入新时代全民国防教育要深度把握互联网大势，不仅要在传统的网络平台上开辟专栏、设置窗口做到主动传播，更要培育一批深受红色文化感染，深刻领悟全民国防意义的网络“意见领袖”在各网络平台进行观点输出做到深度传播。红色文化融入新时代全民国防教育更要前置谋划AI新策略，采用AI技术深度还原红色场景、红色人物，让红色人物跨越时空开展国防教育，将新技术的变量转变为促进红色文化与新时代全民国防教育融合的增量。

其四，坚持正面引导。新时代全民国防教育是统筹谋划的一盘棋，红色文化融入新时代全民国防教育是在一盘棋中探索坚持本手的基础上，走出妙手的可行尝试，在这一过程中要善用宣传手段进行转化与推广。首先，要善于挖掘和推广各地推进红色文化融入新时代全民国防教育的典型做法与优秀经验，通过宣传呈现出勃勃生机与大好景象，将科学经验进行推广，更要避免有益经验无法推广，避免妙手沦为俗手。其次，要注重红色文化融入新时代全民国防教育科学经验的复制与内化，通过树立一批可学可复制的标杆经验，让红色文化融入新时代全民国防教育掀起实践热潮，将极少数的妙手推广为全国各地可以结合实际进行学习的本手，促进红色文化融入新时代全民国防教育的道路越走越宽广。

新时代全民国防教育是宏观思想政治教育框架下的提升公民国防意识，增长公民国防本领的生动实践，红色文化融入其中为其增添了底色，渲染了爱国主义精神，促进了新时代全民国防教育高质量发展，更实现了红色文化与新时代全民国防教育的互促互进。