

中华优秀传统文化对加强基层党员干部教育的价值探究

中共通江县委党校县情县策研究中心 何沅蓬

摘要：一个民族的复兴，需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。中华优秀传统文化源远流长、灿烂辉煌，是中华民族宝贵的精神财富。基层党员干部是党扎根基层的中坚力量，是铸就人民幸福的领路人。本文作者结合当下社会背景和时代要求，选取中华优秀传统文化所蕴含的人文精神、治国理政思想、社会凝聚力等内容，分别针对加强农村基层党员干部道德修养、履职能力、团队建设的重要价值和路径进行了详细阐述，以期为加强基层党员干部教育提供合理建议。

关键词：中华优秀传统文化、基层党员干部教育、价值、路径

引 言

一个民族的复兴，需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。中华优秀传统文化源远流长、灿烂辉煌，是中华民族宝贵的精神财富。习近平总书记深刻指出“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承”，这不仅是对中华优秀传统文化的崇高敬意，更是对全体党员干部大力传承和弘扬中华优秀传统文化所提出的明确要求。基层党员干部是党扎根基层的中坚力量，他们直接面对基层群众，时刻践行党的理念，执行党的方针政策，是铸就人民幸福的领路人。然而，随着时代进步和社会发展，人民群众的价值观念和精神需求日益呈现出多元多样化趋势，基层党员干部的履职能力和道德修养唯有不断学习提升，才能更加科学高效地解决人民群众在生产生活中遇到的各种问题和不同需求。中华优秀传统文化蕴含着人与人、人与社会、人与自然间关系的细致观察和深刻思考，给我们提供了独特的认知模式和问题解决思路。所以，深入挖掘和传承中华优秀传统文化中蕴含的人文精神、治国理念和传统美德等内容，对于加强基层党员干部教育来说尤为重要。

一、中华优秀传统文化人文精神与基层党员干部修养

（一）丰富内涵与重要价值

中华优秀传统文化人文精神，指的是中华民族在五千年文明发展过程中，逐渐形成的一系列重要的价值观念和思维方式。它强调的是尊重人的尊严、自由；倡导的是人与人之间的和谐相处和互助合作；它关注的是人的情感、精神需求、内心世界和个性发展；它注重的是人的全面发展和自我价值实现；它鼓励人们追求真理、追求善良和美好。其内容涵盖了伦理道德、文学艺术、哲学思考、宗教信仰等多个领域。可以说，传统人文精神对我们今天仍然具有重要的现实意义，它可以帮助我们树立正确的价值观念，指导我们作出正确的行为和决策。当我们不疲于面对现代社会快节奏、功利主义和物质主义挑战的时候，传统人文精神可以时时提醒我们要关注人的内心世界、精神需求和与他人、与自然的关系，鼓励人们勇敢地去追求更有意义和满足感的生活。所以，我们应该继承和发扬传统人文精神，使其在现实生活中发挥出积极作用。如“仁爱”“诚信”“忍让”等人文观念在中华文明长河中代代传承、经久不衰。基层党员干部通过深入学习和理解，将其融入日常工作和生活中，可以塑造和逐步提升自身良好的人格品质和道德修养。

仁爱：传统的仁爱指的是一种对他人的关心、关怀和友爱的态度和行为，主要体现了对他人的尊重、理解和关注，当然也包括关心他人的幸福和福祉，尊重他人的权利和人格尊严等。基层党员干部是群众的主心骨，应该时刻关心群众的生产生活需求，对群众富有同情心、宽容心，时刻站在为群众、为百姓谋福祉的角度想问题做事情。所以基层党员干部通过进一步深入学习传统仁爱观念，一是能及时协调干群关系。在一个充满关爱的社会里，人与人之间自然会更加宽容、相互理解和彼此尊重。这样的氛围会有力促进基层干部更加关心群众，了解群众，准确地理解群众的思想和诉求，为群众及时提供合适的建议和解决方案；二是能够有力促进村（社区）和谐，提升群众幸福感。有研究表明，对他人仁爱和慷慨会增强人们的幸福感，这种幸福感来自于每个个体会意识到自己是一个有价值的人，明白自己给予他人作出贡献的意义。所以仁爱对于基层干部来说，还能促进他们持续把所关注的工作重心，放在村（社区）的发展和群众反映热烈的民生问题上，促进他们积极参与村（社区）服务活动和志愿者工作；三是利于保持平等心态。人人平等的心态，利于促进基层干部在工作中始终秉承一颗平等之心，保持公正和平等的原则对待普通群众，不受群众地位、经济状况或其他因素的影响，不带有任何形式的歧视和偏见地为普通群众服务。

诚信：诚信是传统人文观念所强调的重要内容之一，是一个道德范畴，具体

是指一个人为人处事真诚诚实、实事求是，信守承诺。比如“曾子杀猪”的故事告诉我们，如果父母失信于孩子，不仅会失去孩子的信任，还可能对孩子的人生产生负面影响。再比如“一诺千金”中的季布为人正直，非常守信用，只要他答应别人的事，就一定会尽力去做。他的信誉非常高，以至于人们常说“得黄金百斤，不如得季布一诺”。我们不难体会到，一个人诚实守信，自然得道多助，能获得大家的尊重和友谊。所以通过深入学习，可以有效促进基层党员干部，一是及时和群众建立信任关系。当一个人或一个组织表现出诚信时，群众会感到信任和放心，并与之长期打交道，这种信任可以建立在个人关系、商业交易、教育和医疗等各个领域；二是增强个人声誉。当基层党员干部始终保持诚实守信时，群众和民间团体会对干部产生积极的看法而尊重他，从而在各种社交和职业领域获得更高的声誉；三是利于进一步建立干群合作关系。在干群合作和团队工作中，诚信是建立长期稳定关系的关键。基层党员干部始终表现出诚信和公平公正的行为，是取得群众信任并愿意进一步建立合作关系的前提；四是提高工作效率。在一个讲诚信的环境之中，人们更有可能愿意投入更多精力主动工作，因为他们的努力和作出的贡献将得到认可和奖励。

忍让：忍让是传统美德之一，传统文化中的忍让主要是指容忍退让，不计较一时的高低和眼前的得失，以宽广的胸怀和无私的心灵去容纳他人，团结他人，感化他人。在一次采访中，一位具有多年基层工作经验的老同志曾讲到做群众工作忍让的好处“忍让是一种优秀的品质和处事智慧，它可以减少冲突、提升自我修养、增强心理韧性和促进团结与合作”。所以通过深入学习传统的忍让精神，能促进基层党员干部在处理群众问题和遇到干群矛盾时，一是保持冷静，遇事能先主动退一步，保持冷静和理智，积极、主动地寻求科学合理的解决方案；二是实现共赢，忍让不代表软弱和退缩，而是需要在合适的时机作出让步。在权衡利弊，准确把握形势时，有时更需要当事人灵活调整自己的心态和行为，最终实现共赢；三是以身作则带动群众，基层干部的忍让行为可以影响他人、影响群众，具有榜样示范作用；四是顾全大局，解决问题。当矛盾触及到影响集体利益的时候，个人利益必须服从集体利益，忍让能促进他们更加关注大局和主动创新工作方式，注重邻里日常的团结和谐，避免矛盾积累，从而解决问题。

孝道：孝道在中国的传统文化中占据着非常重要的地位，被视为个人修养和社会稳定的重要基石。“孝道”在《尔雅》中的定义为“善事父母为孝”，是一种基于家庭关系的尊重和照顾父母的行为，它代表着对父母和家庭的高度尊重、关

心。比如“鹿乳奉亲”“百里负米”“啮指痛心”等传统故事，告诉了我们孝敬父母重要性。基层党员干部在群众心中首先要表现出孝敬父母的意识和行为，才能以自身良好的形象去感化和教育广大群众。所以今天，我们学习传承传统的孝道精神，一是有利于促进普通家庭和睦。当晚辈对长辈尽孝时，不仅可以增强家庭的情感纽带，而且可以进一步促进家庭成员之间的和谐关系；二是维护社会和谐稳定。孝道所代表的道德观念和文化价值可以影响人们的思想和行为，使得人们更加注重家庭、亲情和友情。这种注重家庭和亲情的社会风气可以有效减少家庭矛盾和社会冲突，从而促进社会稳定；三是提高社会道德水平。孝道强调对长辈的尊敬和关心，这种尊敬和关心同样可以扩展到社会中的老年人、弱势群体，所以今天我们继续传承孝道，不能只说在口头上，要形成一种良好的风气，基层党员干部要更加积极关心、关爱社区中的老年人、儿童和弱势群体，保障他们的合法权益和需求，积极开展爱心活动营造和谐社区氛围，广大普通家庭最终才能更加和谐，社会才能更加美好。

（二）现状分析与路径探索

基层党员干部作为社会发展中坚力量，应该具有传统人文精神和传承意识。然而，在现实情况中发现，由于受到国际国内各种意识形态的冲击和社会变革的影响，部分基层党员干部存在以下现象：对传统文化的了解和重视不够；学习传统文化积极性不足；对传统文化核心思想、人文精神传承意识淡薄；做事以个人前途和现实利益为重；对群众缺乏人文关怀和情感共鸣；对群众的急难愁盼关心和理解不足。所以，针对以上情况提出如下建议：

一是阅读传统经典。阅读经典是自学传统文化的重要途径。如《论语》《道德经》《坛经》《易经》等，这些古代经典著作，涵盖了中国传统文化的思想精髓和价值观念，可以帮助广大基层党员干部深入了解中国传统文化人文精神内涵和特点。

二是加强教育和培训。通过组织传统文化专题教育和培训活动，可以有效促进基层党员干部对传统文化人文精神有系统性地认识和深入理解。比如参加现场教学、参观大型博物馆、文化遗址等，可以极大增强他们的传承责任感和自豪感。

三是强化人文关怀教育。可以尝试鼓励部分有特长的基层党员干部，加入一些社群或组织，如传统文化研究社、古琴社、书法社等，通过开展人文关怀教育活动，可以进一步培养基层党员干部的情感共鸣能力和关心他人的意识，从而提高他们以人民为中心的服务意识和服务能力。

二、中华优秀传统文化治国理政思想与基层党员干部履职能力

（一）丰富内涵与重要价值

在中华几千年的历史发展进程中，古代的先贤智哲们，积极归纳天地大道运行规律，及时总结历代王朝兴亡演替经验，其思想成就灿若群星。其中孔子、孟子、老子等从实现国家“良政善治”的目的出发，总结出了人民群众的重要性，洞察到人民是立国之基、民心是执政之本等客观规律，并最终形成了诸多经得起历史检验的执政理念和政治传统。比如儒家主张以德治国，培养人才、推行教育，追求社会和谐与公正；道家主张随缘而行，强调政府自律和节制，追求社会的自发性和自由；法家主张严格的法律制度和明确的权力分配，追求社会秩序和效率等等，这些传统治国理政思想在中国的历史中起到了重要作用，对中国政治制度和社会发展产生了深远影响。但更重要的是，这些思想也在一定程度上反映了中国传统文化中的价值观和思维方式，对于塑造中国特色的治国理政模式具有重要的参考、借鉴和指导意义。

仁政：仁政是中国古代的一种治国理论，强调以民为本，以仁爱、道德为基础来治理国家和实现社会的和谐稳定与繁荣发展。仁政的核心思想是坚持以民为本，强调人民的需求和利益的首要地位，执政者主要通过实行爱民、养民、富民、教民等措施来保障人民群众的权利和利益。比如古代的汉文帝、唐太宗、宋仁宗等都是实行仁政的一代明君仁主，“水能载舟亦能覆舟”的道理，促使李世民及时关注人民需求，积极推动社会公平正义，从而实现社会和谐稳定目的。所以基层党员干部通过学习领悟，一是可以提高政府公信力，在当今社会，基层政府的公信力受到了一定挑战，仁政思想可以促进基层党员干部通过公平、公正、公开的政治管理来提高政府的公信力，增强政府执行的有效性；二是进一步促进社会的和谐发展。当基层群众感受到自己的利益受到损害或者觉察到利益分配不均衡时，仁政可以促进基层党员干部通过仁爱、公正的政治管理来调节社会矛盾，从而促进社会和谐发展；三是可以推动国家发展和提高人民群众的幸福感。仁政是执政者消除社会各阶层之间不平衡和不公正的有效措施，以人民为中心，关心人民福，提升人民群众幸福感，还可以促进广大群众积极主动参与到乡村振兴和农村改革中来。

德治：德治同样是中国古代的一种治国理论，只不过强调的是以道德教化为基础，通过政府引导和规范社会行为的方式，来达到社会的和谐稳定和国家的繁

荣发展。德治的核心思想是以道德教化为本，通过推行道德规范和行为准则，逐步提高社会道德水平。比如汉朝的董仲舒提出的“罢黜百家，独尊儒术”，强调以儒家思想为基础，推行仁爱、忠诚、礼仪等道德观念，这些措施最终使得当时的社会出现了秩序井然、和谐稳定的局面。所以通过学习领悟德治的真正内涵，一是利于促进新时代公民道德建设。德治强调的是道德教化和引导，可以通过推广“公德意识”“精神文明”“社会主义核心价值观”等一系列优秀传统道德规范和行为准则来提高公民的道德水平，从而形成积极向上的社会风气，减少社会矛盾和不和谐因素；二是有助于提升基层政府治理水平。德治的理念要求政府以道德为基础，推行公正、公平、公开的政治管理。所以通过提高基层党员干部的道德素质和品格，可以进一步提升基层政府治理水平，同时促进政治清明和国家发展；三是有助于德育教育体系的形成。德治强调的是培养人们的道德观念和价值观念。可以通过不断丰富德育教育方式和社会实践来培养德才兼备的人才，从而提高社区居民的道德素质和归属感，促进社区的和谐稳定与发展。

宽容：宽容是一种尊重他人、接纳多样性、摒弃偏见、平等对待和容忍不同观点的态度，强调以宽大之心待人，化解矛盾，和谐相处。宽容有助于同志之间、干群之间建立起和谐的人际关系和社会环境。基层党员干部在村（社区）治理中面临各类不同群体的意见和利益冲突，要善于宽容和包容不同的声音，以开放的心态对待群众意见。所以通过学会宽容，一是利于进一步促进干群和谐，消除偏见和歧视，减少人与人之间的矛盾和冲突；二是进一步增强社会凝聚力。宽容是一种共同体的态度，它强调人与人之间相互依存和合作。当人们彼此尊重、接纳并欣赏多样性时，组织、团队、干群之间的凝聚力牢不可破；三是有助个人成长。宽容也是一种自我提升的态度，它可以帮助人们摆脱自我限制和固执己见。当人们学会尊重和接纳不同的观点时，可以拓宽自己的视野和心态，增强个人的成长和发展；四是可以促进人际关系的健康发展。宽容是一种人际关系的润滑剂，它可以逐步消除人际关系之间的紧张和冲突。当人与人之间保持平等、尊重和包容的态度时，健康的人际关系会进一步增加人与人之间的互动与交流。

（二）现状分析与路径探索

基层工作千头万绪，基层党员干部需要具备坚定的执政理念和系统的管理知识。中华优秀传统文化中的治国理念对于基层党员干部来说，具有重要的参考、借鉴和指导意义，但是我们发现，一些基层党员干部对传统执政理念的传承和理解不够深入，还存在功利主义思维和利己主义倾向，缺乏对公共利益的关注和追

求；在治理能力提升上，一些党员干部在政策制定、资源调配、问题解决等方面能力不足，缺乏系统的管理知识和技能；在治理方式创新上，一些基层党员干部不能适应社会发展新的需求和挑战，对治理方式的创新和及时应对新问题还存在不少困惑。所以，针对以上情况提出如下建议：

一是加强基层党员干部传统治国理政思想和核心理念的教育和培训。可采取组织集中学习、个人自学、讨论交流、专题讲座等多种方式进行教育和培训，从而提高基层党员干部对传统治国理政理念的认识和理解，提升他们的道德修养和行为规范，培养他们维护和追求公共利益意识和精神。

二是推动传统文化与现代社会管理相融合。可通过组织交流研讨会、举办主题培训班等活动，促进基层党员干部对传统文化与现代社会管理技能的深入理解和应用，从而提高他们的管理水平和能力。其培训课程可以设置政策制定、资源调配、问题解决等相关方面的内容。

三是推动治理方式的创新。可通过开展研讨会、现场经验交流等活动，鼓励基层党员干部现身说法、交流经验，从而丰富自身管理经验，推动治理方式的创新和提升。

三、中华优秀传统文化社会凝聚力与基层党员干部团队建设

（一）丰富内涵与重要价值

传统文化的社会凝聚力通常指的是传统文化所具有的力量和作用，它是团结、维系和支撑一个民族、国家生存发展不可或缺的内在力量，它能够促进社会成员在价值观念、信仰体系、文化认同等方面形成共识和凝聚力。基层党员干部团队建设是指在基层党组织中，通过针对党员干部的培养、选拔、管理和激励等一系列措施，建设一支高素质、专业化、有战斗力的党员干部团队。其目标是提高基层党组织的凝聚力和战斗力，提升党员干部的政治素养、业务能力和服务水平，进而更好地推动党的路线方针政策在基层落地生根。今天我们处在中华民族伟大复兴的关键时期，基层党员干部团队建设尤其需要注重传统文化的价值引领和传承，传统文化社会凝聚力与基层党员干部团队建设相辅相成，通过传统文化的引领和传承，可以提升党员干部团队的凝聚力、向心力和执行力，使基层党员干部更好地履行自己的使命和责任。比如，中华五千年文明发展历程中的“家国情怀”“忠诚担当”“团队协作”等价值观念，大大增强了中华儿女的归属感和共同意识。

家国情怀：家国情怀是指对家庭、家乡、国家怀有的深厚情感。这种情感源

于个体对自己成长和生活环境的情感认同，表现为个体对于家庭、家乡和国家的繁荣发展以及文化传统的尊重和传承。它不仅仅是个人情感，也是一种社会责任和行为指引。它激励人们积极参与社会发展和建设，推动家乡和国家的繁荣和进步。家国情怀与基层干部团队建设是密切相关，相互促进、相互支持的，所以经过学习领悟，家国情怀对于基层党员干部团队建设的影响和作用，一是可以增强归属感和凝聚力。当党员干部怀有深厚的家国情怀时，他们会更加关注家乡和国家的发展，愿意为家乡和国家的利益奋斗，促使基层党员干部更加团结一致；二是增强社会责任和使命感。基层党员干部作为党的骨干力量，肩负着为人民服务、为社会进步贡献力量的使命，家国情怀使得他们更加关注社会问题，积极参与社会发展和建设，注重社会效益和民生福祉；三是有助于形成共同目标和奋斗精神。家国情怀为党员干部团队建设提供共同目标和奋斗精神，当他们怀有家国情怀时，他们会以家乡和国家的发展为己任，为实现共同的目标而努力奋斗，这种共同目标和奋斗精神可以促使党员干部团队形成合力，共同克服困难，取得更大成就。

忠诚担当：中华优秀传统文化强调的忠诚担当精神，指的是对国家、对人民、对事业、对上级、对朋友等尽心尽力，尽职尽责，不做亏心事，面对困难挺身而出，不退缩、不畏惧、不找借口、不寻理由，且始终保持忧患意识，在各种诱惑面前保持本色，主动作为，以身作则，率先垂范，树立标杆。忠诚担当通常被认为是一个优秀员工或者优秀领导者的必备素质。所以通过深入学习，一是有助于形成良好的团队氛围和合作关系。在团队建设中，如果每个成员都以忠诚和责任感为出发点，积极履行自己的职责和义务，为团队的共同目标付出努力，这样的团队一定是充满和谐和强大凝聚力的团队；二是能够提升个人品质和道德修养。一个忠诚担当的人应该具备高度的自我约束力和道德标准，保持诚信、正直和公正，对自己、对他人和对社会负责；三是能够推动社会公共事务的顺利进行。生活在社会中的每个人都应该为社会的繁荣和进步贡献自己的力量，而忠诚担当就是这股力量的重要组成部分。无论是在工作岗位上，还是在社会公益事业中，只有每个人都能够以忠诚和责任感为出发点，发挥自己的专长和优势，才能够共同推动社会的进步和发展。

团队协作：团队协作精神，指的是团队成员为了实现共同的目标和愿望而一起工作，充分发挥各自的优势和技能，相互协作、相互支持、相互学习、共同进步的过程。在团队协作中，每个人都可以通过协商、沟通和分享等方式，发挥自己的优势和特长，与其他成员合作，共同完成任务和目标。所以通过学习，一是

可以提高工作效率。团队协作可以减少成员之间的重复工作和浪费，提高整体工作效果；二是改善工作关系。团队协作有助于建立信任和支持，改善同事之间的关系，从而营造一个和谐的工作氛围。三是分担风险和压力。当团队成员共同承担项目责任时，个人的风险和压力会得到分担，从而提高团队的承受力和稳定性。四是促进跨部门协作。在职场中，很多项目需要跨部门或跨团队合作。团队协作可以促进不同部门之间的交流和协作，从而更好地实现跨部门合作和协调，提高团队的绩效和办事效率，最终实现共同的工作目标和共同利益。

（二）现状分析与路径探索

中华优秀传统文化蕴含的社会凝聚力，在促进基层党员干部团队建设方面扮演着重要的角色，可以为基层党员干部团队建设提供积极的引导和支持。目前，基层党员干部团队建设还存在：在团队氛围方面，一些团队具有积极向上、团结合作的氛围，成员之间相互信任、互相支持。而另一些团队存在内耗、竞争和独断专行的问题；在能力素质方面，一些基层团队存在成员素质不均衡的问题，部分成员缺乏专业知识和技能，影响了整个团队的工作效率；在制度建设方面，一些团队缺乏明确的工作流程和规范，导致工作重复、效率低下；在学习与创新方面，一些团队学习创新意识不足，缺乏对新知识和新技术的关注和应用。所以，针对以上情况提出如下建议：

一是在团队氛围建设中，鼓励全体成员积极学习、弘扬传统文化家国情怀。需要注重加强沟通和协作，建立共同的目标和价值观，完善团队激励和奖惩机制，从而激发团队成员的积极性和创造力。

二是在能力素质提升方面，需要注重培养团队成员的忠诚担当精神、综合能力，包括领导力、沟通能力、问题解决能力等，从而提升团队整体的工作能力。

三是在优化制度建设方面，逐步建立健全的团队建设管理制度，传承团队协作精神，明确分工和责任，加强工作的计划和组织，从而提升团队的工作效率和执行力。

四是在学习与创新方面，鼓励和促进团队成员不断提升自学能力和创新精神，引进新的思想和方法，从而推动团队建设的不断发展和进步。

总结：中华优秀传统文化源远流长、博大精深，我们通过深入学习和弘扬，一是有助于我们树立正确的世界观、价值观和人生观。当各种复杂问题和挑战来临的时候，正确的三观能引导我们正确看待问题处理问题，并作出科学明智的决策；二是有助于我们不断增强文化自信和民族自豪感。随着时代发展和国际形势

的日益复杂化，我们愈发认识到中华优秀传统文化的独特魅力和时代价值，文化自信和民族自豪感是我们奋力实现中华民族伟大复兴的根本动力；三是有助于丰富我们的思维方式和群众工作方法。中华优秀传统文化中的这些经典智慧和经验是古圣先贤对人类社会发​​展规律的深刻洞察。通过实践运用，可以不断提高我们的适应能力和创新能力，更好地应对工作中的各种问题和挑战，从而推动基层工作取得更好的成效。

参考文献

- [1]郑昌东. 红色文化融入农村宣传思想工作的价值及路径研究[D]. 江西财经大学, 2021.
- [2]许晴. 中国共产党早期基层党员群体传播唯物史观研究（1921-1927）[D]. 南京师范大学, 2021.
- [3]张冰, 周汉杰, 孙云轩. 新时代农村基层党员思想建设的对策构建[J]. 特区经济, 2019, (12):142-144.
- [4]甘信芝. 政党文化视域下新时代基层党组织政治生态治理研究[D]. 湖南科技大学, 2019.
- [5]孙云轩. 新时期农村基层党员思想建设研究[D]. 湖北工业大学, 2017.