

党的二十大精神融入高校思政课堂教学研究

何春梅 胡志荣

(西南交通大学希望学院马克思主义学院, 四川成都, 610400)

摘要:

党的二十大精神作为高校思想政治教育重要的理论来源,在高校理论教学过程中具有重要的理论与实践意义。党的二十大精神具体思想内容融入高校思想政治理论课的实际教学之中,要以学生为主体,达到学生入脑,教学入课堂,理论入实践的具体目的。通过具体原理对接具体实际进行具体剖析,用原理来指导具体实际,让学生认识二十大,了解二十大,实践二十大。

关键词: 党的二十大精神; 思想政治教育; 高校

党的二十大是全党全国各族人民站在新的历史起点上一次全新的历史大会,它首先回顾了过去五年和新时代十年的伟大变革,站在新的历史起点上为未来的发展指明了全新的发展方向。新时代青年被历史赋予崇高的历史使命,肩负着时代赋予的重要历史任务。当代大学生作为时代的主力军,当代的高校教师作为引路人,当代的高校作为任务的主阵地,要充分发挥其引领和示范作用。在发挥其引领和示范作用的同时要做好二十大理论与高校具体教学的衔接,将其融入到具体的理论教学过程,让学生更好的领会和感悟,达到入脑、入心、入实践的具体效果。

一、阐明二十大的内容,链接高校思政课程

(一) 实施科教兴国战略,强化现代人才支撑。

党的二十大报告明确提出:“必须坚持科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”人才作为新时代第一资源,是国与国竞争不可或缺的重要因素,也是新的战略优势,高校作为人才汇聚的重要场所更要发挥其重

要作用,要充分发挥高等教育在其中的核心作用,对于如何发挥其重要作用在关于高等教育中的理论教育谈到:“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。引导规范民办教育发展。”新时代的中国面对新的世情、国情、党情,必须加强科技在国家发展之中的战略地位,强调创新在其中的驱动地位,发挥高校人才优势,培养新时代的时代新人。

(二) 发展全过程人民民主,增进民生福祉,保障人民当家做主。

我们国家的性质是工人阶级领导的,以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,所以国家的权利属于人民。马克思主义的道德观也强调坚持以人民为中心,坚持以集体主义为原则。其中为人民服务是社会主义道德的核心问题,也是解决一切社会主义问题的关键。在发展全过程人民民主时要充分发挥人民的主体作用,依法保障人民群众的合法权益,坚持先进性要求和广泛性要求相统一,其中协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。

(三) 推进全面依法治国,推进建设法治中

国。

党的二十大报告提出：“全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。”全面依法治国离不开一个主体——人民，青年群体作为当今社会发展的主体推动力量至关重要，高校的青年学生作为主力军，未来社会发展的核心群体，全面了解国家法律，宣传国家法律对于全面推进依法治国，建设法治中国起着重要的作用。全面推进依法治国的核心在于要完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，坚持依宪治国，依宪执政，扎实推进依法行政，执法严明，执法公正，严格公正司法，加快建设法治社会。要全面推进依法治国必须要坚持走中国特色社会主义法治道路，历史表明只有这条道路才适合中国，这是由我国的国家性质所决定的，同时也是立足我国基本国情的必然选择。

（四）推进文化自信自强——倡导弘扬中华优秀传统文化

在世界文明中，中华文明源远流长、从未中断，至今仍充满蓬勃的生机和旺盛的生命力。其中中华优秀传统文化是中华民族的精神血脉，蕴含着中华民族的智慧，是我们屹立于世界文化民族之林的根基。继承和发扬中华民族优秀的传统文化要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断提高国家文化软实力和中华文化影响力。在党的二十大报告中明确提出：“推动理想信念教育常态化制度化，持续抓好党史、新中国

史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想。”高校作为思想传播的主阵地，拥有开放且广阔的平台，高校教师作为思想传播的授业者，要发挥其引领解惑的作用，同时青年学子作为中华优秀传统文化的主要受众群体，要做好传统文化与新思想的承接作用，更好的发挥新时代青年的主体作用。

二、党的二十大精神融入高校思政课的路径

（一）大思政课形式，链接高校合作交流

习近平强调讲好思政课不仅是思政老师的事，思政课不仅应该在课堂上讲，更要将其融入到具体实践中，要把大学生的主题实践教育活动作为巩固课堂教学的成果，运用原理指导具体实践，有机纳入思政课整体教学体系之中。要充分发挥各级各单位学习理论，运用理论，用好理论的具体思路，以学校牵头的形式做好相关的组织工作。充分发挥思政教师和辅导员在其中的带头引领作用，做好二者之间的衔接作用，发挥学生的主体作用，通过学生会、社团等组织开展各种形式的主题活动，加强各级各类宣传，实现教师与学生协同发力，共同作用，实现课堂、课下协同发力。

（二）加强理论学习，坚定信仰信念信心

增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心。马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜，马克思主义

是引领当代中国实践的行动指南，马克思主义是引领人类社会进步的科学真理。当代高校教师在思政课堂教学过程中要善于运用具体案例，将原理融入到具体实例之中去，善用形象比拟，借具体案例来阐明深刻且复杂的道理。习近平在中国人民大学考察时指出：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”高校思政课程包括四门必修课程和一些选修课程，可以充分发挥四门必修课程的主体作用，增设一些必要的选修课程，例如马克思主义哲学、经典文献选读、精彩的中国等，作为这四门主干课程的辅助课程。必修课帮助学生搞清楚原理和方法论，了解马克思主义基本原理与中国的具体实践是如何结合的，理清中国特色社会主义理论体系是无数中国共产党人理论与实践相结合的产物。将二十大精神与具体课程内容相结合，让学生了解中国近代史，知道为什么会选择马克思主义中国化这条道路，是在什么样的时代背景中选择这样一条道路，以及进入到新时代后，我们所面临的世情党情国情完全不同，如何坚定不移的听党话、跟党走。同时也可以推进思政课程学理化建设，尤其是马克思主义基本原理本身学理性就比较强，而马克思主义理论本身就是一门不断发展的学科，在发展的过程中要与时俱进，立足本国国情，根据高校学生身心具体发展情况，将党的二十大精神有机的融合到思政课程中，不断完善学科建设，创新教学方式方法。马克思主义是一门不断发展的学说，中华民族文化博大精深，

尤其是优秀的中华民族传统文化，要着力推进中华优秀传统文化与马克思主义相结合。党的二十大报告植根于中华民族的优秀传统文化，同时也是马克思主义中国化的时代化表现，但是长期以来，在高校思政课程建设过程中对马克思主义与中国优秀传统文化的嵌合较少，党的二十大报告就是一个很好的融入例子，可以更好的加强理论的融合，同时也可以更好的解释理论的实践性与时代性。

（三）设置专题课程，学生入脑入心入实践

教学根据本科生、专科生不同学情设置专题课程，专业课教师在学深悟透二十大精神的基础上把握好本专业领域问题，将二者进行高效的融合，将其融入到课程大纲和课程目标之中去，帮助学生更好的理解和把握。充分发挥思政课教师和辅导员老师的引导作用的同时，要加强学生的主体作用，尤其是学生会干部的带头示范作用。可通过开展各式各样的主题党日教育活动，让学生会牵头承办的形式，让学生充分参与其中，融入其中了，深入了解党的二十大精神，通过具体的实践活动去悟原理，学精神。同时也可以开展校园宣传活动等方式，例如做二十大精神的相关展板，将其放在操场或者学生广场等人员比较密集的场所，加强宣传作用，让学生即使走出课堂，也能感悟到二十大精神就在身边，与每个人息息相关，增进学生的参与感。当然也可以充分发挥网络平台的作用，21世纪是数字化时代，可以充分利用学习通、慕课、学习强国、青年大学习等具

体形式，让学生更好的接触到更多、更新的理论知识，这样也能帮助学生更好的理解和把握。除此之外，也可以通过知识竞赛、辩论赛、主题演讲等形式，将二十大的具体内容融入其中，在丰富学生校园生活的同时，也能丰富学生的精神世界，进一步激发学习的积极性与主动性。通过这些适时开展的活动，也可以检测一下学生对二十大的掌握情况。

（四）坚持多元协同育人-教学和教研结合

四川作为红色旅游的重要基地，有大量且优质的红色旅游资源，在进行高校理论教学的过程中，要充分发挥这些重要的红色资源，坚持多元协同育人，多措并举的将二十大精神融入其中，在讲具体原理的同时做到产教结合，使理论与实践更好的结合在一起，使教学和教研更好的结合。坚持理论与教学实践相结合，加强高校和企业合作，实施产教更好的结合。基于本地区的特色优势，充分发挥本地区的优势资源，实现更好的融合。讲好红色故事，以川籍党史人物为重要契机，全面挖掘英雄人物背后的英雄事迹，讲清故事原因，梳理人物线索，理清故事背景。深度呈现川籍党史中的英雄精神，将英雄精神与党的二十大精神深切融合，更好的展现出英雄事迹背后的时代价值。通过这些英雄故事的挖掘帮助学生引导学生坚定理想信念，树立崇高的社会理想，实现中华民族伟大复兴的远大理想。

三、党的二十大精神融入高校思政课程的意义

（一）贯彻落实党的二十大对党和国家的理论意义

党的二十大报告在总结过去五年，乃至十年的发展历程时，明确指出未来社会的发展方向，沿着党的二十大指出的发展方向前进，党和国家的发展必将更上一层楼，人民对美好生活的向往也必将实现。同时，二十大报告之中明确提出文化强国，四川作为古蜀文明的发源地，具有很悠久的历史文明，比如三星堆文化，要继承和发扬这些优秀的传统文化，并且将其与新时代的中国相结合，这对于弘扬中华民族优秀传统文化也具有重要的指导意义。同时马克思主义理论的先进性在于理论与具体实际相结合，抓住事物的内在规律，具体问题具体分析，党的二十大在总结十八大以来的重大问题与经验教训的基础上，根据中国具体实际提出实际解决方案，这不仅是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的产物，更是立足于中华优秀传统文化基础上的产物，这对于指导党和国家的建设具有重要的理论意义。

（二）贯彻落实党的二十大对党和国家的现实意义

党的二十大是在建党百年后召开的首次全国大会，具有里程碑式的重要意义，也为中国未来的发展指明前进的方向。当前世界正处于百年未有之大变局，世界局势变化莫测，逆全球化盛行，国家与国家之间冲突不断，单边主义、保护主义逐渐抬头，世界性的能源危机加剧，面对如此错综复杂的国际形势，给我国当前社会的发展带来严重的

风险和挑战。为此，党的二十大的召开对于我国未来的发展尤为重要，习近平总书记在党的二十大报告中指出：“世界之变、时代之变、历史之变正在以前所未有的形式展开。”这次大会的展开对于我国未来社会的发展指明方向，对于第二个百年奋斗目标的实现具有重要的意义。中国共产党在每一次的关键节点都能抓住机会，勇立潮头，这次也不例外，面对错综复杂的国内国际局势，如何应对和处理，考验的是执政党的带头作用，更考验的是亿万民中国人民是否能团结一致。同时，这次大会的召开也为高校思政课程建设提供了源源不断的养分，通过高校思政教师、辅导员和专业教师的上课引导，将其正确的传递给学生，帮助学生正确

的了解二十大，参与其中，牢牢的把握二十大精神，从中汲取养分，不断更新理论知识，充分了解国家大政方针，与时俱进，做新时代的奋进者。

结语

党的二十大是中国共产党站在新的历史起点上召开的一次大会，这次大会的召开对于我国未来社会的发展指明了新的方向，对于第二个百年奋斗目标的实现具有重要的意义，对于新时代培养时代新人具有指引性作用。高校作为思想传播的主阵地，高校教师作为思想的传播者，高校学生作为思想的接收者与践行者，三者要协同发力，从而达到理论入课堂，精神入实践，学生充分了解理论，实践理论的具体作用。

参考文献：

1. 《思想道德与法治》[M]. 北京：高等教育出版社, 2023.
2. 习近平. 《二十大报告》[M]. 北京：人民出版社, 2021.
3. 习近平在中国人民大学考察时强调：坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 人民日报，2022-04-26（1）

¹ 何春梅，女，1996 年，助教，法学硕士学位，汉族，四川宜宾，马克思主义与中国特色社会主义发展方向研究

课题来源：2023 年度巴中市哲学社会科学研究，项目编号：BZ23ZC065

胡志荣，女，1993 年，助教，法学硕士学位，汉族，四川达州，思想政治教育方向研究