

用好用活巴中红色资源，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地研究

中共通江县委党校 燕春娟

摘要：巴中是革命的摇篮，红军的故乡，是历史上第二大苏区——川陕革命根据地的中心。巴中作为中国革命的重要战略区域，拥有丰富的红色资源。如何充分利用和活化这些红色资源，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地，已成为当前重要研究课题。本研究旨在探讨巴中红色资源在建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地中的应用研究。通过研究，可以深入了解巴中红色资源的特点和现状，分析爱国主义教育和红色文化传承的重要性，发现巴中红色资源利用中存在的问题，并提出对策和建议。本文采用文献综述法，系统梳理巴中红色资源的相关文献和资料，分析其特点和现状。同时，运用理论分析、实地调研等方法，深入了解爱国主义教育和红色文化传承的意义和现状。为了解巴中红色资源利用中存在的问题，本研究还进行了问卷调查，以获取第一手的数据。本研究发现，巴中拥有丰富的红色资源，这些资源是开展爱国主义教育和传承红色文化的宝贵遗产。然而，巴中红色资源在建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地中存在利用不充分、信息传播不畅等问题。针对这些问题，本研究提出了多方面的对策和建议，如加强宣传推广、创新教育方式等，以进一步发挥巴中红色资源的作用。本研究通过对巴中红色资源的研究，认识到巴中拥有独特的红色资源优势，并且在建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地中有重要意义。未来，还需要进一步加强巴中红色资源的挖掘和开发，提升其利用价值。此外，还需要深入研究爱国主

义教育和红色文化遗产的教育模式和方法，为全国范围内的红色教育提供有针对性的建议和借鉴。通过本研究的探讨，可以为更好地利用巴中红色资源，建设具有广泛影响力和感染力的全国爱国主义教育和红色文化遗产基地提供理论支持和实践指导。

关键词：巴中红色资源；爱国主义教育和红色文化遗产基地建设

一、绪论

1.1 研究背景

党的十八大以来，习近平总书记多次走访革命老区，高度重视对红色资源的保护、管理和运用，提出在党史学习教育中要充分利用红色资源、发扬红色传统、传承红色基因。红色资源包括革命旧址、革命事迹、革命精神等在内的红色资源，是一座“富矿”，承载着红色革命精神。¹2016年7月27日，国务院批复和印发《川陕革命老区振兴发展规划（2016—2020）》，指出：老区红色文化影响深远，苏区精神深入人心，是重要的革命传统教育基地和爱国主义教育基地。²

习近平总书记在多个场合强调要用心用力保护好、管理好、运用好红色资源，红色资源是鲜活的历史，是开展党史学习教育的生动教材。创新方式方法，用好红色资源，对于在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，具有重要意义。此外，红色资源特别是党性教育基地对于传承红色精神具有深远意义。打造各级党校党性教学高地，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，继承和发扬老一辈革命家的红色精神，是当前亟待解决的任务。

巴中是革命的摇篮，红军的故乡，是历史上第二大苏区——川陕革命根据地的中心。在中国革命最艰难的时刻，12万巴山儿女积极投身革命参加红军，其中4.8万余人为新中国的革命胜利奉献出了自己宝贵的生命，血洒疆场。在这片赤诚热烈的红色沃土上蕴含着丰富的

1 许徐琪,用好红色资源 传承红色基因,经济日报 2021-06-21

2 发展改革委关于印发《川陕革命老区振兴发展规划的通知》，中华人民共和国中央人民政府网，2016-08-04

红色文化资源，红色遗址、红色遗迹随处可见。“布衣元帅”徐向前、国家主席李先念等老一辈革命先辈也曾经在这里浴血奋战，因此巴中被称为“中国革命的露天博物馆”。

红色文化不仅是中华民族在争取自身解放的艰难斗争中形成的优秀革命文化，也是助力推动社会主义文化繁荣兴盛的先进文化。红色文化是中国特色社会主义的重要组成部分，对红色资源开发的研究不仅是对红色文化理论的补充，也是对中国特色社会主义理论的丰富和发展。对巴中市红色文化的挖掘、对大巴山革命精神的弘扬，对于丰富和发展中国特色社会主义红色文化有着十分重要的理论价值。通过对巴中红色资源的充分挖掘和有效利用，可以加强党史学习和爱国主义教育，促进红色文化的传承和发展，推动社会主义核心价值观的深入人心。这对于培养和传承红色基因，增强全民族的凝聚力和向心力，具有重要的现实意义和长远影响。因此，本研究的开展具有重要的理论和实践价值。

1.2 研究内容

本文旨在研究如何充分利用巴中红色资源，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地。首先，对巴中红色资源进行整理，包括巴中地区的革命遗址、纪念馆、红色文化遗产等。其次，阐述爱国主义教育与红色文化传承的重要性，指出通过巴中红色资源的传承和教育能够加强国家意识、民族精神和社会主义价值观的培养。接着，分析巴中红色资源在建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地中的应用研究，探讨如何将巴中红色资源进行有效整合和利用，提出具体措施和建议。然后，对巴中红色资源利用过程中的问题进行探讨，并提出相

应的对策，最后，对全文进行总结，展望未来巴中红色资源建设的发展方向。本研究在研究目的和提纲基础上，通过深入分析巴中红色资源与爱国主义教育和红色文化传承的关联性，提供了有效的利用方案 and 对策，并具备丰富的研究创新点。通过本文，有望为巴中红色资源的合理利用提供参考，为全国爱国主义教育和红色文化传承基地的建设作出贡献。

二、巴中红色资源概述

2.1 巴中红色资源的现状

巴中作为革命老区，全国第二大苏区，红色文化资源丰富，其中革命遗址、遗迹共 908 处包括全国最大的红军碑林——川陕苏区将帅碑林、全国最大的红军烈士陵园——王坪烈士陵园和全国最大的红军石刻标语——“赤化全川”、“平分土地”、红军入川第一镇(两河口)、空山红军洞、红军战壕、将军树等。建筑与设施包括川陕革命根据地博物馆、刘伯坚纪念园、红四方面军总指挥部、川陕革命根据地烈士陵园、巴山游击队纪念馆、列宁公园、五一村、红军街、川陕红军党校旧址、红军练兵场旧址(红场和苟家湾)、红军兵工厂旧址。巴中还拥有丰富的红军文物，巴中市馆藏红军文物 10617 件，其中一级文物 13 件、二级文物 132 件、三级文物 2826 件。文物保护单位 130 处，省级文物保护单位 6 处，涵盖了红军武器、苏区政府的政策文件、报纸杂志、珍贵的革命先烈照片（陈毅、吴玉章、廖承志等）。³除此之外，革命

³赵灵林，冯铃，张玮炜，蒋涛，李明轩，巴中红色文化资源开发利用的现状与对策研究，青年时代，2018 年 8 月下

战士以及烈士后辈的回忆录、访谈材料和拍摄的纪录片、传记等也是巴中市红色文化资源中的重要部分。

2.2 巴中红色资源的历史发展及其价值

巴中地区作为中国革命的重要红色根据地之一，在近代历史中有着丰富的红色资源。这些红色资源的历史发展，不仅是巴中地区革命斗争的见证，也是中国革命历史的珍贵遗产。首先，巴中红色资源的历史发展可以追溯到抗日战争时期，巴中地区形成了广泛的抗日民主统一战线，在党的领导下，各个阶层的人民团结起来，共同抵抗敌人。这一段历史见证了巴中地区人民的英勇奋斗和顽强抗争，留下了许多英雄事迹和纪念碑，成为了巴中红色资源的重要组成部分。百年来，巴中人才辈出。辛亥革命后，以郭汝芬、赖虚室、巩晋孚为代表的青年学生，投身五四运动，回到巴中后传播五四精神，支持开展新文化运动，进行启蒙教育，巴中人民逐渐认识了中国共产党，渴望翻身得到解放；远赴欧洲留学寻求真理的刘伯坚，为巴中传播马列主义第一人，在巴中点燃了革命圣火⁴；建党之后，以万敬修、李元述、邓江镇为代表的爱国进步青年，发行《共产党宣言》《新青年》等进步书刊，宣传革命思想，结识有志青年，研究马列主义，进行党的活动⁵；以苟寿南、胥克寻为代表的有志之士积极奔走、传播革命思想。巴中早期先进知识分子和仁人志士，大多为革命英勇献身。

巴中红色资源的历史发展不仅仅是一段历史，更是一种宝贵的文化遗产。这些红色资源不仅具有历史价值，还具有现实意义。巴中地

4 中共巴中市委党史办公室课题组，中国共产党巴中地方组织早期的革命活动，2021-04-07

5 巴中文史编辑部，巴中地下党组织早期的革命活动，巴中政协网 2020-09-26

区可以通过挖掘和利用红色资源，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地，将这些红色资源转化为教育资源，传承红色文化，弘扬爱国主义精神，激励广大人民群众热爱党、热爱国家，并为祖国的繁荣做出自己的贡献。

2.3 巴中红色资源的现状分析

巴中作为一座充满红色资源的城市，拥有丰富的红色文化遗产和历史遗迹。这些红色资源的现状对于建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地有着重要的意义。近年来，巴中市政府已对其各区、县的红色文化资源做了一定程度的开发利用，现已建成含川陕革命根据地的全国爱国主义教育示范基地 4 个，省级爱国主义教育基地 2 个。

但是巴中红色资源利用存在以下问题：

(1) 缺乏系统性和整体规划。巴中地区的红色资源虽然丰富，但在利用上存在较大的碎片化和零散性。缺乏整体的规划和统一的策略，导致资源的利用效果难以发挥到最大。

(2) 文化价值尚未充分挖掘。巴中地区作为红色资源丰富的地方，其背后蕴含的深厚的红色文化价值还没有得到充分的挖掘和展示。有些红色资源仅仅停留在表面的纪念性功能，没有深入挖掘其背后的历史、情感和思想内涵。

(3) 不够注重巴中地方特色。巴中作为一个地方特色鲜明的地区，红色资源的利用应该更加注重其地方特色的体现。然而，目前的红色资源利用还存在着一些“一刀切”的情况，没有体现出巴中本身的独特性。

(4) 缺乏有效的保护机制。红色资源的保护是资源利用的基础，但在巴中地区，相对缺乏完善的保护机制和措施。一些红色资源受到了环境的破坏和人为的破坏，给资源的长期保存和利用带来了隐患。

(5) 缺乏有效的宣传和推广。虽然巴中地区的红色资源在一定程度上得到了利用，但其宣传和推广力度不够。很多人对于巴中的红色资源仍然知之甚少，缺乏对其文化价值的认知。因此，在红色资源的利用上，宣传和推广显得尤为重要。

综上所述，巴中红色资源的现状分析显示出丰富的数量、发展利用起步晚、保护有待加强以及利用程度有待提高的特点。在建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地的过程中，我们需要进一步加强对红色资源的保护与利用工作，充分挖掘和展示巴中红色资源的价值，加大宣传提高巴中红色文化在全国的知名度，让红色文化在社会主义核心价值观建设中发挥更大的作用。

三、爱国主义教育与红色文化传承的重要性

3.1 爱国主义教育的内涵与实施途径

爱国主义教育是和弘扬爱国主义情感、思想和品质的一种教育形式，是社会主义核心价值观的重要内容之一。其内涵包括爱祖国、爱人民、爱社会主义、爱共产主义和保卫祖国等方面。实施爱国主义教育的途径多种多样，学校教育、家庭教育、社会教育以及新媒体技术的应用，都是实施爱国主义教育的重要途径。通过多种途径的有效组合和配合，可以促使爱国主义教育在社会中深入传播，为培养具有爱国情操的人才做出积极贡献。

3.2 红色文化传承的意义与实施策略

红色文化传承是指对巴中地区丰富的红色资源的挖掘、保护和传承，以实现红色革命历史和精神传承与弘扬。红色文化传承的意义在于激发人们的爱国主义情怀，增强国家意识和民族自豪感，有力地推动了爱国主义教育的开展。在巴中，红色文化传承具有重要的实施策略，以下将从多个角度进行阐述。

(1) 借助巴中地区丰富的红色资源，开展红色文化传承具有显著的历史感染力。巴中作为中国共产党早期革命基地，凝聚着大量的红色革命历史和英雄事迹。通过深入挖掘红色资源，如红色革命遗址、纪念馆、红色文物等，可以将历史的感召力传递给人们，引发对红色文化的尊重和理解。

(2) 建立完善的红色文化传承机制，是实施红色文化传承的重要策略之一。通过成立红色文化传承研究中心、红色革命教育基地等组织机构，可以集中力量对红色文化进行研究、保护和传承。同时，制定相应的政策和法规，加强对红色文物的保护和管理，为红色文化传承提供有力的制度保障。

(3) 加强红色文化教育是推动红色文化传承的另一重要策略。通过开展红色文化教育活动，如红色主题讲座、红色故事讲解、红色历史游学等，可以向广大师生和社会公众传递红色文化的精神内涵，培养他们对红色文化的热爱和认同。同时，要加强与学校、社区、企事业单位等合作，共同推动红色文化教育的深入开展。

(4) 融入现代科技手段，推动红色文化传承的创新与发展。随着信息科技的发展，可以通过建设红色文化数字展览馆、开发红色文化

APP 等方式，将红色文化传承与现代科技相结合，提高传承的时效性和互动性，吸引更多的年轻人参与到红色文化的传承中来。

综上所述，红色文化传承具有重要的意义和实施策略。通过充分挖掘红色资源、建立完善的传承机制、加强红色文化教育以及融入现代科技手段，可以实现对红色文化的传承和弘扬，推动爱国主义教育在巴中地区的深入开展，为建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地贡献力量。

3.3 巴中红色资源在爱国主义教育和红色文化传承中的作用

巴中地区作为我国革命旧址之一，拥有丰富的红色资源，对于开展爱国主义教育和红色文化传承起着重要的作用。

(1) 巴中的红色资源丰富多样，这为开展爱国主义教育提供了丰富的场景和教材。在巴中，我们能够看到许多具有历史意义的红色旧址、纪念馆和纪念碑，如红四方面军总指挥部旧址纪念馆，红星广场、红军广场，毛浴古镇，中国工农红军石刻标语园等。这些地方通过展览、讲解等方式，可以向学生们生动地展示革命先烈的英勇事迹，唤起他们对祖国的热爱之情。

(2) 巴中的红色资源还可以成为进行红色文化传承的重要载体。在这些红色旧址和纪念馆中，保存着丰富的文物、图片、文献等，这些珍贵的遗产可以被用于展览、出版、研究等方面，以传承红色文化。通过让人们了解红色文化的源远流长、丰富多样，可以增强人们对于红色文化的认同感和自豪感，并且激发他们为实现民族复兴而努力奋斗的动力。

(3) 巴中的红色资源还可以为开展爱国主义教育和红色文化传承提供实践机会。学生们可以在红色旧址和纪念馆中进行参观学习，了解革命历史，感受红色精神的力量。在这些地方，还可以开展纪念活动、讲座、研讨会等，使学生们更加深入地了解红色革命历史，并通过亲身参与来增强对爱国主义和红色文化的理解和认同。

总之，巴中的红色资源在爱国主义教育和红色文化传承中具有重要作用。通过充分挖掘和利用这些资源，我们可以让广大人民群众更加深入地了解红色革命历史，增强他们的爱国情怀和民族认同感，为实现中国梦贡献力量。因此，我们应该加强对巴中红色资源的保护和开发利用，以推动爱国主义教育和红色文化传承工作的深入开展。

四、巴中红色资源在建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地中的应用研究

4.1 巴中红色资源的保护与利用

巴中地区拥有丰富的红色资源，这些资源是宝贵的宝藏，体现了巴中市的革命历史和革命精神。为了保护 and 利用这些红色资源，我们需要采取一系列的策略和措施。

(1) 要加强对红色资源的保护和利用。通过建立健全的管理制度，加大对红色资源的巡查和监测力度，防止其遭到破坏和损失；同时改进陈列方式，创新展示手段，在各类媒体平台上开辟红色专栏，组织以巴中红色文化为主题的书法展书法比赛，歌曲创作和唱歌比赛，通过整理编写巴中英雄人物的事迹，改变成舞台剧或者用现代传媒技术开发相应影像作品。

(2) 要深入挖掘和利用红色资源的文化内涵。要通过深入研究和了解红色资源的历史背景和故事，挖掘其中的思想意义和价值观；同时，要加强对历史文献和口述资料的收集和整理，确保这些珍贵的资料能够得到有效的保护和利用。例如对空山战役的资料整编，作为红军入川后的第一场大战役，也是一场决定红军能否在川北站住脚跟，能否建立起川陕革命根据地的生死之战。可以说，没有空山战役的决定性胜利，就不会有川陕革命根据地的创建、巩固和发展，更不会有后来的四方面军八万多川陕子弟兵为抗日战争和解放战争做出的巨大贡献，历史很可能在这里就要发生巨大转折。但是对于空山战役的史料记载寥寥无几，是未刊资料且散见于民间，较为零星且缺乏系统性和完整性，所以要及早再进行当地调研和访问之前调研过的学者。通过对红色资源的解读和传承，可以激发人们的爱国情怀和民族精神。通过举办红色主题的展览和活动，让人们更加深入地了解红色资源的意义和价值。

(3) 要加强教育宣传工作。要通过开展教育活动和宣传活动，向广大人民群众普及红色资源的知识，提高人们对红色资源保护和利用的意识；同时，要加强对广告利用，可以组建专业宣讲团进行全国宣讲，联系名人作为城市之星，拍摄具有巴中红色文化特色的专题片投放各大网站。

(4) 要加强合作与交流。巴中市作为一个红色资源丰富的地区，可以与其他地区建立合作关系，共同开展红色资源的保护和利用工作。可以通过举办学术研讨会、文化交流活动等形式，加强与其他地区的交流与合作，促进红色资源的共享与开发；同时加强与散布在全国各

地的红军后代的联系，以此为纽带和契机，进行招商引资，加强经济效应。

4.2 建设全国爱国主义教育基地的策略与措施

为了有效地建设全国爱国主义教育基地，巴中需要制定一系列策略和措施。

(1) 建设全国爱国主义教育基地需要高度重视教育资源的整合和更新。我们应该与各级学校合作，将红色资源融入到教育教学中，设置相关的红色主题教育课程。

(2) 我们还应该培养相关领域的专业人才，包括红色文化研究人员、导游和讲解员等，以提高教育基地服务和讲解的质量。

(3) 要建设爱国主义教育传承基地，我们要注重创新和互动性。通过设计和规划，我们应该为游客创造互动体验的机会，使他们能够生动地感受到红色文化的历史背景和情感价值。例如，可以设置仿真体验区，让游客亲身体会红军长征的艰苦和壮丽。此外，运用现代科技手段，如多媒体互动设备、虚拟现实技术等，创造出沉浸式的参观体验，增强游客对红色文化的吸引力和参与感。

(4) 为了促进全国爱国主义教育基地的实践，我们需要加强交流与合作。与其他地方的红色文化基地建设者和管理者保持密切的联系，借鉴他们的经验和做法，共同推动全国红色教育的发展。此外，我们还可以通过举办红色文化展览、学术研讨会等活动，吸引更多的专家学者和爱好者参与到全国红色教育基地的建设工作中来。

综上所述，建设全国爱国主义教育基地需要在保护与利用巴中红色资源的基础上，加强教育资源整合和更新，注重创新和互动性，并

加强交流与合作。只有在这些策略和措施的支持下，才能够真正发挥红色资源的作用，建设一个富有教育意义和旅游价值的红色教育基地。

4.3 建设红色文化传承基地的策略与措施

在建设红色文化传承基地时，我们需要制定一系列的策略与措施，以充分利用巴中丰富的红色资源，实现红色文化的传承与弘扬。

(1) 明确建设目标。我们要明确红色文化传承基地的定位和功能，提出明确的目标和发展方向。例如，可以确定该基地旨在通过展示巴中的红色历史和革命精神，加强爱国主义教育，提高公众对红色文化的认知和参与度。

(2) 我们需要重视资源整合与保护。虽然巴中在全国率先出台地方性红色文物保护法规《巴中市红军文物保护条例》，编制了《通江红军石刻标语群保护规划》《红四方面军总指挥部旧址文物保护规划》，成立了川陕革命根据地红军烈士陵园管理局、川陕革命根据地旧址(巴中)管理局等专门管理机构，但是对红色遗址与文物的收集、整理、修复和保护工作来说远远不够，相应的规范和标准也不达标。

(3) 我们要注重创新展示手段。传统的展览方式已经难以满足现代人的需求。因此，我们应该引入先进的展示技术和手段，如虚拟实境、沉浸式体验等。通过这些创新手段，可以更加生动地展示巴中的红色历史，吸引更多的游客和参观者。

(4) 要加强教育与培训。建设红色文化传承基地不仅仅是展示红色历史，还要将其作为教育和培训的场所。我们可以开展各类主题教育活动，如爱国主义讲座、红色文化培训等。此外，还可以与学校、

教育机构合作，开展学生参观和体验活动，增强他们对红色文化的了解与认同。

(5) 要加强宣传与推广。建设红色文化传承基地需要宣传和推广工作的支持。我们可以利用现代化的媒体手段进行宣传，如社交媒体、网络等。同时，可以与旅游机构、相关企业进行合作，推出特色红色旅游线路和产品，吸引更多游客前来参观与体验。优化提升红色景点、革命遗址群，借助导航平台发布红色地图，宣传红色文化，打造“走红军路、吃红军饭、看红军剧、游红军城”等红色旅游精品线路，吸引全国各地游客前来参观学习，实现红色旅游持续升温。

综上所述，建设红色文化传承基地需要明确目标、整合资源、创新展示手段、加强教育与培训以及宣传与推广。这些策略与措施将有助于巴中充分利用红色资源，打造具有影响力和号召力的红色文化传承基地，实现红色文化的传承与弘扬。

4.4 建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地的实践案例分析

为了加强全国爱国主义教育和红色文化传承，巴中市充分利用巴中红色资源，积极推进全国爱国主义教育和红色文化传承基地的建设。下面将从两个实践案例出发，详细分析巴中市建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地的策略和效果。

(1) 以川陕苏区纪念馆为例。川陕苏区纪念馆作为一个重要的爱国主义教育基地，通过丰富多样的展览和互动活动，生动地展现了红军长征的艰辛历程和英勇精神。该基地注重创新教育手段，采用现代化科技设施，结合虚拟实景、多媒体展示等方式，使游客沉浸其中，深刻感受红军长征的历史意义。同时，该基地还配备有专业的解说员，

他们通过讲解和引导，将历史故事和背景与现实生活相结合，使参观者能够加深对红军长征的理解和认知。

(2) 以刘伯坚纪念馆为例。刘伯坚纪念馆注重与社会各界的合作，组织志愿者服务队伍，开展社区教育和社会实践活动，让更多的人参与其中，传承红色基因，该团队在工作中逐渐形成了专业化的服务模式，建立了一套完善的管理制度，形成了系统化的培训体系。开发了红色微党课、红色研学教育课程等，根据不同游客需求，实行个性化精准服务。常态开展丰富的志愿服务活动，利用节假日及重大节庆活动日为游客提供免费讲解、宣传服务，定期开展红色文化“五进”活动（进景区、进学校、进军营、进机关、进社区，创编一批红色文艺节目。志愿讲解队结合景区红色文化编排了舞蹈剧《不忘初心》、快板《人民英雄刘伯坚》、诗朗诵《带镣行》、小戏小品《家书》等节目，其中《家书》节目荣获 2021 年四川省小戏小品作品大赛三等奖，获得社会各界广泛好评。⁶

这两个案例充分展示了巴中市在建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地方面的丰硕成果。通过保护、利用和创新整合巴中红色资源，巴中市为全国范围内的爱国主义教育和红色文化传承做出了积极贡献。

然而，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地并非一蹴而就的任务，仍然存在一些挑战和问题需要解决，例如如何进一步整合资源，提升基地的影响力和吸引力，以及如何将基地建设与当地经济和社会发展相结合等。巴中市将继续积极探索和创新，加强合作与交流，

6 刘伯坚纪念馆“三个一”提升志愿服务水平，文广旅局，2022-01-05

进一步提升全国爱国主义教育和红色文化传承基地的品牌形象，为社会主义核心价值观的传承和宣传贡献力量。

综上所述，巴中市建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地的实践案例充分证明了通过巴中红色资源的保护与利用，结合创新的策略与措施，可以有效实现全国爱国主义教育和红色文化传承目标。巴中市将继续不断探索和推进，为全国爱国主义教育和红色文化传承事业做出更大贡献。

五、总结与展望

5.1 研究总结

研究总结部分旨在对本研究的主要内容、方法与结果进行详细总结与评述。通过对巴中红色资源的利用与活化，以及全国爱国主义教育和红色文化传承基地的建设进行深入研究，本研究的目标在于挖掘巴中地区特有的红色资源潜力，为全国爱国主义教育事业的发展做出贡献。

(1) 本研究通过深入调研和实地考察，全面梳理了巴中地区的红色资源，包括红色遗址、红色文物和红色故事等。通过对这些红色资源的系统整理和分析，我们发现巴中地区具有丰富的红色资源基础，这为我们进一步开展爱国主义教育和红色文化传承提供了坚实的基础。

(2) 本研究通过对已有的爱国主义教育和红色文化传承基地的调研和比较分析，总结出了其成功经验与不足之处。在这基础上，我们提出了一系列建设巴中全国爱国主义教育和红色文化传承基地的策略与举措。例如，我们建议加强相关单位之间的合作与交流，积极利用

数字技术手段，打造互动式的红色文化传承体验；同时，还应加强红色文化教育与旅游业的结合，提升基地的吸引力和影响力。

(3) 本研究对巴中红色资源的利用与活化的效果进行了初步评估。通过问卷调查和专家访谈等方式，我们发现，随着巴中全国爱国主义教育和红色文化传承基地的建设不断推进，参观者对巴中红色资源的了解与认同度不断提高，对爱国主义情感的培养也取得了初步成效。但与此同时，我们也发现了一些问题与挑战，如基地的宣传力度仍需加强，解说员队伍的专业素质需要提高等。

综上所述，通过巴中红色资源的利用与活化，本研究的成果对于建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地具有重大意义。研究结果表明，巴中具备建设这样一座基地的条件和潜力，并提出了相应的策略与举措。然而，我们也要清醒地认识到，巴中红色资源的有效利用仍面临一些困难与挑战。因此，未来的研究需要进一步深化和完善，以推动全国爱国主义教育事业和红色文化传承工作不断向前发展。

5.2 研究展望

在本次研究中，我们深入探讨了如何用好用活巴中红色资源，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地的问题。通过对相关文献的梳理和实地调研，我们了解到巴中地区拥有丰富的红色资源，如革命遗址、纪念馆、文化遗迹等。这些资源具有重要的历史意义和教育价值，对于提升巴中的文化品位、促进爱国主义教育具有重要影响力。

然而，在利用和传承巴中红色资源的过程中，仍存在一些问题亟待解决。首先，资源的整合和利用尚不够充分。作为红色资源丰富的地区，巴中需要加强各资源之间的联动与互补，形成红色资源合力，

提升整体吸引力和知名度。其次，爱国主义教育的深入开展还需要更加系统化和有效的方案。不能仅仅停留在表面的红色宣传，而是要通过多元化的教育活动，引导人们深入了解和感受红色历史，从而培养爱国情怀。再次，红色文化传承面临着年轻一代意识不足的问题。要通过创新的方式和手段，激发年轻人对红色文化的兴趣和热爱，让他们成为红色文化传承的中坚力量。最后，巴中地区的红色资源保护工作亟待加强，加大对遗址、纪念馆等红色文化遗产的保护力度，确保其永久保存。

展望未来，我们认为巴中在用好用活红色资源，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地方面还有进一步的努力空间。首先，可以进一步完善红色资源整合机制，将不同层级、不同类型的红色资源有机结合，形成红色旅游线路和主题活动，吸引更多的游客和学生前来参与。同时，要加大对红色旅游产业的投入，提升其服务质量和设施建设水平。其次，要增加爱国主义教育的内容和形式，推出更加精彩和有吸引力的教育活动，将红色教育与生活、学习相结合，让更多的人感受到红色文化的魅力。再次，要注重培养年轻一代对红色文化的兴趣和认同感，推出更具互动性和创新性的传承活动，通过互联网等新媒体形式传播红色文化，引导年轻人参与到红色文化传承中来。最后，在红色资源保护方面，要建立健全相关法律法规，加大执法力度，严厉打击破坏红色遗址和文化遗产的行为，确保红色资源的长期保存和传承。

综上所述，用好用活巴中红色资源，建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地是一项重要的工作。通过研究和总结，我们认识到巴

中在这方面已经取得了一定的成绩，但仍面临一些挑战和问题。展望未来，我们相信通过持续的努力和创新，巴中将会成为全国红色文化传承的典范，为弘扬爱国主义精神和培养优秀人才作出积极贡献。

参考文献：

- [1] 许徐琪,用好红色资源 传承红色基因,经济日报 2021-06-21
- [2] 发展改革委关于印发《川陕革命老区振兴发展规划的通知》，中华人民共和国中央人民政府网，2016-08-04
- [3] 赵灵林，冯铃，张玮炜，蒋涛，李明轩，巴中红色文化资源开发利用的现状与对策研究，青年时代，2018年8月下
- [4] 中共巴中市委党史办公室课题组，中国共产党巴中地方组织早期的革命活动，2021-04-07
- [5] 巴中文史编辑部，巴中地下党组织早期的革命活动，巴中政协网 2020-09-26
- [6] 刘伯坚纪念馆“三个一”提升志愿服务水平，文广旅局，2022-01-05

附件

红色文化调查问卷

1. 您的性别？ [单选题] *

男

女

2. 您的年龄段： [单选题] *

18岁以

18~25

26~30

31~40

41~50

51~60

60以上

下

3. 您的政治面貌是？ [单选题] *

群众

团员

党员

4. 您了解巴中红色文化吗？ [单选题] *

了解

不了解

5. 在当今时代，您觉得宣传巴中红色文化有必要吗？ [单选题] *

- 有必要
- 无所谓
- 没有必要

6. 您认为弘扬巴中红色文化的意义有哪些？ [单选题] *

- 激励自己
- 教育后人
- 缅怀先烈
- 没有意义
- 其他

7. 您认为巴中红色文化在哪一点最吸引您？ [单选题] *

- 惊心动魄的英雄故事
- 跌宕起伏的革命历程
- 并无吸引力
- 其他

8. 如果有机会让您参加巴中红色文化的宣传活动，您会？ [单选题] *

- 积极参加
- 没有必要就不参加
- 不参加
- 其他

9. 据您了解，您所在的地区有宣传过红色文化的活动吗？如果有，那是以什么方式宣传的？ [单选题] *

- 没有宣传
- 欣赏红色电影
- 传播红色事迹
- 播放红色歌曲
- 发放红色书籍
- 其他

10. 您认为巴中红色文化的传承是否利于社会国家发展？ [单选题] *

- 是
- 否
- 不清楚

11. 您认为巴中的红色文化旅游开发程度如何？ [单选题] *

- 欠开发
- 开发较一般
- 开发已经成熟

12. 您觉得红色革命精神是否和您的生活息息相关？ [单选题] *

- 有较大关系
- 关系不大
- 完全没有关系

13. 对于那些有关巴中红色文化的活动，您觉得？ [单选题] *

- 有趣
- 无所谓
- 无趣

14. 您觉得巴中红色文化发展可能的变化趋势是？ [单选题] *

- 上升
- 下降
- 基本不变

15. 您认为一个人的什么时期接受红色文化的教育最好？ [单选题] *

- 幼年时期
- 青少年时期
- 成年时期
- 终身都需要

16. 您对红色文化发展趋势怎么看？ [单选题] *

- 成为社会主流文化
- 作为多元文化的一部分
- 只被少数人接受的文化
- 会在历史潮流中消失

17. 您觉得您周围的同学对巴中红色文化的了解程度怎么样？ [单选题] *

- 较了解
- 一般
- 知道一点
- 不知道

18. 您对当地的一些红色革命根据地的革命事迹了解多少 [单选题] *

- 很多
- 较了解
- 了解一点
- 一点都不了解

19. 您认为我们应该用什么进行宣传红色精神？ [单选题] *

- 讲座
- 演讲
- 杂志报刊
- 网络、电视媒体宣传

20. 您觉得巴中的红色旅游景区最应改进的是什么？ [多选题] *

- 景区之间距离远，交通不便
- 景区环境与服务
- 景点单一，展示内容雷同
- 景点无知名度和历史特色
- 其他

21. 您认为红色文化的传承是否利于社会国家发展？ [单选题] *

- 是

- 否
- 不清楚

22. 如果巴中红色文化渐渐消亡，您会 [单选题] *

- 积极挽救
- 遗憾惋惜
- 顺其自然
- 与我无关

23. 您会特别关注以巴中红色文化为背景的影视等作品吗？ [单选题] *

- 非常关注
- 偶尔关注
- 从不关注

24. 您觉得红色经典哪种方式传承下去比较好？ [单选题] *

- 亲身体验感受
- 娱乐的改变
- 传统忠于原著传承
- 系统的教育

25. 您认为红色文化的传承是否有利于发展文化产业？ [单选题] *

- 是
- 否
- 不清楚

26. 您认为红色文化对自己有什么帮助？ [单选题] *

- 有助于培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神
- 铭记历史、增强爱国之心
- 了解过去、启迪未来
- 没有实际用处

27. 您认为革命时期的红色文化和当代社会的红色文化有何不同？ [单选题] *

- 我认为不同
- 有不同，但不太清楚
- 传承中有所缺失
- 不断发展和充实

28. 如有关巴中红色文化的产品，您是否愿意购买？ [单选题] *

- 愿意
- 看情况
- 不愿意

29. 你认为巴中红色文化教育存在哪些不足之处 [多选题] *

- 对红色资源认识定位存在偏差
- 对红色资源开发、利用的资金投入不足
- 相关红色资源整合力度不强
- 红色资源文化内涵挖掘不够
- 相关部门不够重视
- 宣传力度不够
- 基础配套设施差
- 形式单一，缺乏新意
- 讲解员素质比较低