

# 研究报告

项目类别：2023 年度巴中市哲学社会科学研究

规划项目（一般项目）

批准号：BZ23YB078

项目名称：高质量爱国主义教育基地：基本内涵、

要求和建设路径——以巴中市爱国主

义教育基地建设为例

负责人：李慧

2023 年 10 月

# 目 录

<b>第一章 导论</b> .....	1
一、研究背景与研究价值 .....	1
（一）研究背景 .....	1
（二）研究价值 .....	2
二、研究现状与现状内容 .....	3
（一）文献研究现状 .....	3
（二）综述简评 .....	4
三、研究内容 .....	4
四、研究过程 .....	5
（一）研究视角 .....	5
（二）研究方法 .....	5
（三）研究途径 .....	6
（四）研究目的 .....	7
（五）创新之处 .....	7
<b>第二章 建设高质量爱国主义教育基地的理论依据</b> .....	8
一、爱国主义教育基地发挥思想政治教育作用的理论逻辑 .....	8
（一）符号互动：革命遗址遗迹被赋予爱国主义教育意义 .....	8
（二）仪式构建：爱国主义教育基地参观强化“身体在场” .....	8
二、建设高质量爱国主义教育基地的历史逻辑 .....	9
（一）铭记历史：爱国主义教育基地是最直观最立体的历史教科书 .....	9
（二）传承精神：爱国主义教育基地是红军精神的纪念勋章 .....	9
三、建设高质量爱国主义教育基地的现实逻辑 .....	9
（一）主要矛盾：日益增长文化教育需求同低水平教育基地之间的矛盾 .....	9
（二）时代任务：高质量爱国主义教育基地是现代化建设的题中之义 .....	10
<b>第三章 巴中市爱国主义教育基地的建设现状</b> .....	10
一、巴中市爱国主义教育基地的主要类型 .....	10
二、巴中市爱国主义教育基地的基本建设与运行机制 .....	13
（一）政策机制：国家、省级、市级层层政策保障教育基地的建设 .....	13
（二）建设基础：以川陕苏区历史为主线，打造红色教育金字招牌 .....	13
（三）运行特点：教育基地建设与红色旅游发展同步 .....	14
<b>第四章 高质量爱国主义教育基地的基本内涵和要求</b> .....	14

一、“高质量爱国主义教育基地”的基本内涵 .....	14
二、建设高质量爱国主义教育基地的基本要求 .....	15
(一) 建设关键：以标志性文化资源为基底 .....	15
(二) 建设重点：丰富的教育与展示形式，良好的体验和参与效果 .....	15
(三) 基本保障：健全的基础设施，良好的对外接待能力 .....	15
<b>第五章 巴中市高质量爱国主义教育基地建设的困境 .....</b>	<b>16</b>
一、外部资源投入不足 .....	16
(一) 资金投入不足 .....	16
(二) 人才资源欠缺 .....	17
二、革命资源利用 .....	17
(一) 参观模式单一 .....	17
(二) 基础设施建设薄弱 .....	18
(三) 教育基地运营模式缺乏创新 .....	18
(四) 文化内容同质化 .....	18
(五) 不同基地的文化内容缺乏联系性 .....	19
三、革命文化与精神传承 .....	19
(一) 对于革命文化的挖掘有待深入 .....	19
(二) 对于革命文化的宣传有待扩大 .....	19
(三) 对于市民的红色文化教育有待提升 .....	20
<b>第六章 巴中市构建高质量爱国主义教育基地的路径建议 .....</b>	<b>20</b>
一、政策机制：设置专职职务，加强统一规划 .....	20
二、历史研究：加强史学研究、深化理论分析 .....	21
三、资金投入：增加专项基金，拓宽资金渠道 .....	21
四、人才投入：加强高层次人才引进与志愿者培养 .....	22
五、文化宣传：丰富宣传形式、加大宣传力度 .....	22
六、红色教育：加强市民红色文化教育，助力巴中精神文明建设 .....	23
<b>结语 .....</b>	<b>23</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>24</b>

# 第一章 导论

## 一、研究背景与研究价值

### （一）研究背景

2014年，习近平总书记指出：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”中国革命历史是最好的教科书、清醒剂、营养剂，革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家宝贵的红色基因库。红色文化资源是红色旅游存在和发展的重要前提，而全国爱国主义教育基地是红色文化资源集中保护与开发的结晶和缩影。自1995年国家民政部确定第一批100处爱国主义教育基地以来，至2021年，共推出共7批全国爱国主义教育示范基地，主要纪念从中国共产党成立前夕到建国初期的重要革命纪念地、重要人物和重大历史事件。革命老区是党和人民军队的根，是中国人民选择中国共产党的历史见证，在红色革命老区建立爱国主义教育基地是有效利用红色资源、传承红色基因、赓续红色血脉的重要途径，也是提高全民族素质的基础性工程。社会的进步与发展赋予了爱国主义教育基地新的职能和内涵，也对爱国主义教育基地的建设工作提出了更新的要求。新时期下，爱国主义教育基地已然转变为集爱国主义教育、国防思想教育以及实践教育为一身的综合性教育研究基地，不仅向人民群众提供参观学习的环境，同时也服务于党员干部，为其提供培训环境，同时也是组织举办各种爱国主义专题实践活动的场所，发挥了非常重要的教育功能。

2021年，《“十四五”特殊类型地区振兴发展规划》将巴中市认定为全国12个革命老区重点城市之一，这也是四川省唯一一个革命老区重点城市。巴中地处四川省东北部，是土地革命战争时期第二大苏区，也是川陕革命根据地的中心和首府，具有深厚的红色文化底蕴和鲜明的红色革命基因，对于建设高质量爱国主义和红色文化传承教育基地具有强大的资源优势。为了更好保护和利用丰厚的革命文化资源，巴中市各县区依托革命遗址、遗迹已经建立了多种类型的爱国主义教育基地。中国式现代化提出了经济高质量发展的要求，同时教育与文化也要提质增效，迈向新的发展阶段，这要求爱国主义教育基地建设也要高质量发展，以与新时代革命文化的传承和保护同步。四川省委支持巴中开展川陕革命老区核心城市高质量发展试点、建设全国革命老区振兴发展示范市，为巴中高质量发展提供了政策支持。目前，巴中共有爱国主义教育基地32个，其中全国爱国主义教育基地4个、省级爱国主义教育基地3个，市级爱国主义教育基地25个。如何利用红色文化资源打造高质量爱国主义教育基地、如何切实发挥教育基地的作用以发展文化强市、教育强市，都是巴中在建设高质量爱国

主义教育和红色文化传承基地之路上需要考虑的关键问题。

## （二）研究价值

### 1、理论价值

弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题。爱国主义教育是我国一项基本的国民教育，是中国式现代化教育的核心主题。习近平总书记指出：“要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。要深化爱国主义教育研究和爱国主义精神阐释，不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果。”爱国主义教育基地是凝聚爱国主义精神的坚实载体，在开展爱国主义教育方面发挥至关重要的作用。在现代化建设新时期，建设爱国主义教育基地是一项伟大生动的实践，而如何建设高质量的爱国主义教育基地也是一个理论问题。在目前与爱国主义教育基地建设相关的研究中，大部分研究从具体的教育基地出发，总结出建设和实践经验。本文的理论贡献有以下两点

扩充爱国主义教育基地的实践案例。结合巴中市爱国主义教育基地的建设现状，总结经验，发现不足和有待提高之处，不仅能够丰富爱国主义教育基地的相关研究，还扩展了案例分析对象，从而能够为更多教育基地向高质量发展提供系统的、全面的实际经验和建议；

充实高质量发展的内涵。自“经济高质量”发展提出以来，对于政治、文化等各方面也提出了高质量发展的要求。目前我国正处于中国特色社会主义新时期，很多方面已经满足了从无到有的需求，现阶段主要矛盾是不平衡不充分的发展与人民日益增长的物质文化需求之间的矛盾，此矛盾的解决需要为大众提供更加优质产品和服务。爱国主义教育需要提档升级，同样，爱国主义教育基地的建设也要提质增效，“高质量爱国主义教育基地”能够成为新时代教育基地的发展目标。

### 2、实践价值

爱国主义教育是一场伟大而艰巨的实践，爱国主义教育基地建设同样是一项至关重要的实践工程。本研究有重要的实践意义：

聚焦爱国主义教育基地建设，探讨红色文化传承的主要路径，确定高质量爱国主义教育基地建设的内涵与具体要求。建设爱国主义教育基地是传承红色文化的重要手段，目前巴中市的爱国主义基地建设已经取得了一些成就，本研究将通过调查总结巴中市爱国主义基地的建设经验，同时通过具体学习其他爱国主义教育基地的优秀案例，分析某些爱国主义教育示范基地的优秀模式，确立爱国主义教育基地的基本标准与要求，为建设爱国主义基地提供路径引导；

紧密贴合巴中实践，为巴中市建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地提供政策建议。

密切结合巴中市目前的建设目标与发展定位，为巴中市“三市两地一枢纽”建设提供政策支持。巴中的红色文化资源优越，以红色文化振兴为支撑带动巴中的政治、经济、教育振兴，是落实巴中“后发赶超，振兴发展”战略安排、建设文化强市的重要行动。本研究通过问卷、走访、座谈会等多种形式，能够深入了解巴中的教育基地建设现状，发现问题并提出针对性的解决意见；

实现爱国主义教育与精神文明建设同步发展，发扬巴中红色文化，传承川陕革命精神，为加强城市精神文明建设提供有益建议。爱国主义是精神文明的核心内容，加强爱国主义教育基地建设，能够充分发挥教育基地的作用，持续推动巴中市的精神文明建设工作。坚持落实社会主义核心价值观，在全市范围内形成良好的社会风尚，更新城市的精神风貌，助力巴中申报全国文明城市工作。

## 二、研究现状与现状内容

### （一）文献研究现状

目前，关于爱国主义教育基地与革命老区振兴的理论研究都比较丰富。在知网以“爱国主义教育基地”为主题词进行搜索，检索到 1096 篇相关的期刊论文。现阶段主要研究内容有两个方面：一是论述建设爱国主义教育基地的重要意义。范伊旋（2021）认为爱国主义教育基地在传承红色基因中有重要价值，发挥着红色文化传承、党史教育教学、建党精神宣传的作用；王晓晓（2022）提出爱国主义教育基地的基本功能是思想政治功能，传播着丰富的爱国主义教育内容，实现着爱国主义的教育功能、延安精神的激励功能和优秀共产党员的榜样示范功能<sup>[2]</sup>；周美旖（2020）分析了爱国主义教育基地在学生爱国主义教育中的作用，更细致的把描述了教育基地与学生教育之间的关系<sup>[3]</sup>。二是爱国主义教育基地的运行机制研究<sup>[4]</sup>。邱超（2022）基于古田会议爱国主义教育基地运行现状，指出新形势下完善爱国主义教育基地运行机制具有紧迫性，需要在资源保护、基础设施建设、工作人员培训、协同合作机制等方面改革创新<sup>[5]</sup>。王星予（2022）从旅游资源开发策略来分析成都市的爱国主义教育基地的建设，提出从打造科技品牌、科技构建场景、社会交流、创新宣传推广等方式来优化红色旅游<sup>[6]</sup>。张芳霖（2020）分析了档案馆爱国主义基地建设的理论根基、发展现状和优化路径<sup>[7]</sup>，张艳枫（2022）、刘颖（2022）通过分析破解当地档案馆爱国主义教育基地建设中存在的问题，对于推进优化档案馆爱国主义教育基地建设提出了针对性的建议<sup>[8]</sup>。三是对爱国主义教育的总体布局及影响因素进行研究，彭姣（2023）选取湖南省 1995—2020 年公布的五批爱国主义教育基地为研究对象，利用 ArcGIS 可视化手段分析空间布局并指出了影响因

素<sup>[9]</sup>；辛芸（2021）使用爱国主义教育基地数据，采用标准差椭圆等分析方法，探究了全国爱国主义教育基地的形成历史及其空间格局，最终发现全国爱国主义教育基地在空间上表现出显著“由东向西”、“由南向北”、由点到面的“燎原”之势，从城市到乡村再到城市的空间位移过程。

对于其他相关文献的以不同主题进行了检索，以“革命老区”为对象的研究中，主要是关于革命老区振兴的红色产业的发展路径分析（李晓园等，2023；苟护生等，2022）。以“巴中市教育基地”为主题进行检索，没有搜索到直接与此相关的主题研究，以“巴中红色文化”进行检索，主要是关于巴中红色旅游资源及特征分布（宋伟等，2021），巴中市川陕苏区精神的价值评析（林莉，2008）、促进巴中革命老区振兴的发展建议（李欣晨，2022；李振豪，2022；刘建平，2020）等。

## （二）综述简评

综上，目前有关爱国主义教育基地建设的理论研究都比较丰富，主要阐述了爱国主义教育基地在思政教育中发挥着重要作用，指出教育基地主要通过挖掘文化资源、做好基地建设、加强基地的运行与管理几个方面来进行发展。但是，现有的研究存在部分不足：

缺少对红色文化爱国主义教育基地的专项主题研究。爱国主义教育基地有多种类型，对于档案馆、法治、宗教爱国主义教育基地的研究比较多，而总体、全面的讨论红色文化爱国主义研究基地的研究还比较少，并且在已有的研究中，大多存在泛泛而谈、建议空洞的问题，缺乏必要的理论支撑与学术论据；

对于爱国主义教育基地的研究没有实现宏观与微观的有机结合。在目前讨论爱国主义教育基地运行机制的研究中，主要是从国家政策的宏观层面分析，没有落实到具体微观区域。而在具体到某地教育基地建设研究中，多是纪实性文献，缺乏系统性的理论总结。

结合“十四五”新规划的背景来讨论建设高质量爱国主义教育基地的研究比较缺乏。当前正值“十四五”规划下的新发展阶段，爱国主义教育基地建设也要迈向高质量、现代化，如何在原有基础上提升爱国主义教育基地建设，使其在新时代发挥更大的价值也是值得关注的问题。

## 三、研究内容

研究对象主要是“基于巴中市的爱国主义教育基地建设实践，总结经验和不足，探究高质量爱国主义教育基地基本内涵、要求和建设机制”。进而，这也规定了本研究的主要内容。

别开学界同仁已经取得的研究成果和研究内容，通过陈述和简评研究现状，实地走访调

查建设情况，梳理出和确定了本研究报告的主要内容。第一章主要对本研究进行总体规划，进行了文献分析，介绍了研究背景、研究方法、研究过程与创新之处；第二章分析建设高质量爱国主义教育基地的理论依据，从理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑三方面进行论述；第三章是汇报调查研究的现状，对于巴中市的爱国主义教育基地的主要类型、基本建设和运行机制进行总体画像；第四章是对于高质量爱国主义教育基地的基本内涵和要求进行解释；第五章，结合巴中市当前的爱国主义教育基地建设情况，分析发展中存在的困境；第六章，通过参考优秀案例为巴中市建设高质量爱国主义教育基地提出针对性建议。

## 四、研究过程

### （一）研究视角

#### 1、宏观视角

从国家级、省级、市级的宏观政策文件出发，整体把握爱国主义教育基地建设的基本原则、基本方式与发展方向。从国家级的政策文件出发，了解国家对于发展爱国主义教育基地的基本指导方针与建设原则。从省级的爱国主义教育基地建设的规划性文件出发，清楚四川省对于省内爱国主义教育基地的整体规划。从巴中市的爱国主义教育基地建设的实施性文件，明白巴中市对于发展爱国主义教育基地的主要举措与未来的实施计划。

#### 2、微观视角

针对巴中市四县区的爱国主义教育基地实施情况开展实地调研，了解各县区对于各自辖区内爱国主义教育基地的建设规划，了解几个主要教育基地对于国家级、省级、市级政策指导性文件的落实情况，初步了解巴中市爱国主义教育基地的建设现状并作出评价，针对具体问题提出具体解决方案。

### （二）研究方法

#### 1、资料分析法

在知网、万方等数据库中搜索两个省内全国爱国主义教育示范基地与两个省外全国爱国主义教育示范基地，了解四个基地的发展情况。搜集巴中市国家级、省级、市级爱国主义教育基地的建设信息情况，主要在巴中市人民政府、巴中市文化广播电视和旅游局、巴中市自然资源和规划局、巴中传媒网等官网上查询，主要了解各县区的教育基地数量、具体位置、发展规划，各教育基地的文化资源特色、接待游客数量、基地的总体发展情况等信息，并整理汇总，制作巴中市爱国主义教育基地分布图与各基地特色一览图，分析巴中市爱国主义教育基地的发展优势与不足。

## 2、比较分析法

选取省内、省外各一个全国爱国主义教育示范基地进行研究分析，确定评价爱国主义教育基地建设效果的主要标准，将两个爱国主义教育基地的建设情况按照各项标准要求进行评价和整理，分析其发展优势，为巴中市的全国爱国主义教育基地建设提供建议。巴中市现有四个国家级爱国主义教育基地，搜集四个教育基地的发展情况并进行比较分析，主要包括教育基地的建设时间、发展路径、文化特色等，总结出可供其他省级、市级爱国主义教育基地借鉴的经验。

## 3、实地调查法

前往巴中 4 个国家级爱国主义教育基地（川陕革命根据地博物馆、川陕苏区将帅碑林纪念馆、红四方面军总指挥部旧址纪念馆、川陕革命根据地红军烈士陵园）和 3 个省级爱国主义教育基地（刘伯坚纪念馆、巴山游击队纪念馆、平昌县英烈纪念园）展开田野调查，主要了解基地的修建情况、游客数量、红色文化的宣传情况等。在实地调研中发现具体问题，并针对具体问题提出相应的改进计划与方案。

### （三）研究途径

#### 1、前期准备：利用网络平台查找资料进行整理分析

前期，本课题主要利用网络平台查询主要理论研究、相关文件与数据资料。首先，利用知网、万方等网络数据库查找与“爱国主义教育基地”“革命老区振兴”“利用红色文化资源”相关的研究资料，了解爱国主义教育基地的内涵、主要作用、建设方针原则等，为后续研究奠定理论基础。其次，在百度百科中搜索整理国家级、四川省有关爱国主义教育基地建设的指导性文件。在巴中市人民政府、巴中市自然资源和规划局、巴中传媒网等市级官网平台查询巴中市爱国主义教育基地的建设性文件与建设情况报告。

#### 2、中期调查：实地考察分析

中期，本课题主要通过实地考察、访问座谈等形式了解巴中市爱国主义教育基地的建设现状。本研究将以巴中市的 4 个国家级、3 个省级爱国主义教育基地为主要调查对象，了解各教育基地的建设现状，包括革命遗迹保护情况、基础设施建设情况、运营情况、参观者人数、文化影响传播情况等。

#### 3、后期研究：汇总整理全部文件与调查资料进行讨论分析

后期，本课题主要进行整理资料与撰写报告的工作。将汇总全部的文件、数据资料并进行整理，对巴中市的爱国主义教育基地的建设情况进行评价总结，并就具体的问题与不足提供有效的政策思路。通过集体讨论、研究与团体合作，最终撰写出关于巴中市建设全国爱国

主义教育与红色文化传承基地的路径研究。

#### （四）研究目的

第一，为巴中建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地提供政策建议，助力巴中建设高质量的教育基地。建设爱国主义教育基地是巴中保护和利用红色文化资源的主要途径，通过分析巴中市爱国主义教育基地的建设现状，突出教育基地建设的原则方针，利于保证巴中市文化发展的方向，充分发挥爱国主义教育基地的作用，体现思政教育“铸魂育人”的作用，在全市范围内营造良好的社会风尚。

第二，为巴中发展红色文旅提供路径支持，助力巴中擦亮“川陕苏区首府，秦巴生态福地”的金字招牌。巴中主要依托生态自然景观与红色革命文化发展旅游业，发展爱国主义教育基地兼具社会效益和经济效益，建设高水平的爱国主义教育基地，能够为巴中文旅增添新活力，形成红色文化与生态景观相结合形成良好的集群效益，增加巴中文化旅游的吸引力，促进巴中文旅产业的进一步发展。

第三，为弘扬巴中红色文化、传承优良革命精神提供发展方案，助力巴中加快建设现代化文化强市。红色革命文化是社会主义核心价值观的主要精神底蕴，蕴含了爱国主义、团结奋斗、艰苦朴素、热爱劳动等良好道德品质。巴中建设爱国主义教育基地利于挖掘巴中的红色文化与革命精神，增强红色文化的感染力，增强巴城人民的精神力量和文化自信，促进巴中建设文化强市。

第四，为其他地区建设爱国主义教育基地提供有益经验，助力全国红色革命老区的振兴。巴中市是全省唯一的全国革命老区重点城市，通过总结巴中建设全国爱国主义教育基地、发展红色文旅产业和文化强市的经验，有利于构建革命老区振兴的“巴中模式”，为省内、省外其他革命老区的振兴提供方向指引。

#### （五）创新之处

第一，研究内容创新。一是将红色文化爱国主义教育基地建设作为具体研究对象，针对性的讨论爱国主义教育基地的建设模式。目前与革命老区爱国主义教育基地的研究比较少，本课题将研究巴中爱国主义教育基地的建设与发展情况，总结巴中市爱国主义教育基地的发展经验，并针对性的提出进一步的发展政策建议。二是本课题以爱国主义教育基地建设为支点开展主体研究，同时辐射爱国主义教育、红色文化发扬、革命老区振兴等问题探讨，为巴中市文化、经济、教育等多方面的发展都能提供一定的指导。

第二，研究方法创新。本课题拟采用理论与实地调查相结合的研究方法。目前，关于巴中市爱国主义基地建设的理论探究比较少，并且现有的部分政策建议过于理想化，不太

契合巴中市的发展实际。部分实地调查局限于数据汇总、直观描述，没有进行系统的整理分析，也难以上升到理论高度形成可供推广的发展模式。因此，本文将结合理论与实地调查，双管齐下，实现理论与实际的有机结合，提供更加具体的、有效的发展建议。

第三，研究视角创新。本研究将宏观视角与微观视角结合，既从宏观视角出发，逐级分析国家级、省级、市级建设爱国主义教育基地的指导方案，从中发现新的政策机遇；又从微观视角出发，实地调查本市现阶段的爱国主义教育基地发展情况，结合具体实际进行评价，提供针对性改善计划。

## 第二章 建设高质量爱国主义教育基地的理论依据

### 一、爱国主义教育基地发挥思想政治教育作用的理论逻辑

#### （一）符号互动：革命遗址遗迹被赋予爱国主义教育意义

符号是基本的概念，符号是指所有能代表人的某种意义的事物，比如语言、文字、动作、物品甚至场景等。一个事物之所以成为符号是因为人们赋予了它某种意义，而这种意义是大家（相关的人们）所公认的。一定的社会情境也具有符号的意义，情境是指人们在行动之前所面对的情况或场景，包括作为行动主体的人、角色关系、人的行为、时间、地点和具体场合等。因为人们可以将上述因素进行组合以表达自己的意义。根据符号互动论，情境与物质都是客观的，其意义都是人们的意识所建构的，由此，基于革命遗址遗迹修建的爱国主义教育基地也是被人为的赋予了爱国主义精神的意义，其本身只是历史的痕迹。而在赋予意义的过程中，充分发挥了历史文物的作用，既能保护文物遗址，又能充分发挥社会教育、价值引导的作用。

#### （二）仪式构建：爱国主义教育基地参观强化“身体在场”

特定的时间和特定场所的“身体在场”构建出一种“仪式”，形式上的仪式在主体内心反映出“仪式感”，仪式感能够强化感受、加深印象。参观爱国主义教育基地属于一种特定的仪式，强化仪式的作用可以增强教育的效果。具体而言，仪式通过营造情境氛围，涵养爱国情感；承载集体记忆，强化国家认同；循序周期展演，坚定爱国信念；突显“身体在场”，规范爱国言行，在爱国主义教育中发挥着重要作用<sup>[40]</sup>。建设爱国主义教育基地，能够让大众在游览参观过程中了解历史文化，在特定场景中感受革命精神，相比于文本知识或者影视，这种身处其境的感受会加深记忆。

## 二、建设高质量爱国主义教育基地的历史逻辑

### （一）铭记历史：爱国主义教育基地是最直观最立体的历史教科书

历史是最好的教科书，而爱国主义教育基地作为最直观最立体的历史教科书，作为进行爱国主义和革命传统教育的宝贵资源，作为弘扬民族精神和时代精神的重要依托，在实践中已经成为党员干部了解党的历史、加强党性锻炼的重要场所，广大群众培养爱国情感、培育民族精神的重要阵地，青少年学习革命传统、陶冶道德情操的重要课堂。爱国主义是一个国家经过历史的洗礼及验证沉淀成的深厚的国家情感，是最崇高的思想品德。中华民族之所以历史悠久、繁荣富强，爱国主义作为一种精神支柱和精神财富起了重要作用。爱国主义教育基地的一个基本职责和重要任务就是要结合基地自身的特色资源开展好党史学习教育，引导人们深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势，坚持党的领导、坚持走中国特色社会主义道路是实现国家富强的根本保障和必由之路。特别是在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，爱国主义教育基地的这一使命任务更加突出。

### （二）传承精神：爱国主义教育基地是红军精神的纪念勋章

爱国主义教育基地通过对革命历史及红色文化的讲解和展示，使人们在回顾革命先烈的回顾中感受爱国主义的情怀。革命烈士们用自己的生命诠释了爱国主义精神，他们不断奋斗、一往无前；我们对这些先烈要有敬意并对爱国精神有着新的认识和理解。爱国主义教育基地是中国共产党红色革命精神的基本载体，包括伟大的抗战精神、建党精神、改革创新精神等。精神不能独立存在，以物质为基础，并以来物质而存在。虽然当前随着社会的发展，精神文化的传播出现了多种丰富的形式，例如电视、广播来宣传红军精神，但是归根结底都是以革命遗址遗迹、烈士陵园等广大的爱国主义教育基地为物质基础，没有了最原始的实在的物质载体，即使再伟大的精神也失去了其存在的根基。

## 三、建设高质量爱国主义教育基地的现实逻辑

### （一）主要矛盾：日益增长文化教育需求同低水平教育基地之间的矛盾

十九大提出我国主要矛盾变化为不平衡不充分的发展同人民日益增长的物质文化需求之间的矛盾，具体到爱国主义教育基地建设方面，可以把矛盾归纳为人们日益增长的文化教育需求同落后的爱国主义教育基地之间的矛盾。一方面，新时代是一个新的发展阶段，人民群众基本的物质需求已经满足，能够维持基本的生活保障，物质生活满足之后，人们越来越重视文化的满足，随着教育水平逐步提高，大众也期待得到更高质量的文化教育体验，在教育内容、教育形式、教育方法等多方面都需要推陈出新，不仅要保护红色革命文物，还要能

结合时代特色让文物在新时代焕发生机。另一方面，近年来，爱国主义教育基地的建设如火如荼，随着科技和社会的进步与国家政策的鼓励，越来越多的革命遗址遗迹、红色旧址符合建设标准成为红色教育基地。但是，在大部分的教育基地的建设中，依旧存在文物资源利用不充分、展示形式单一、观赏性强而教育性弱等问题，这难以满足现代社会市民的文化教育需求，二者之间的矛盾需要从爱国主义教育基地的建设入手，从资源提供开发处解决问题。

## （二）时代任务：高质量爱国主义教育基地是现代化建设的题中之义

爱国主义教育基地又称红色教育基地，它的建设源于红色旅游的兴起。20世纪80年代后期，中国政府将红色旅游确定为重要的国家文化事业，逐步开发和建设多处红色旅游区。随着中国的国际地位和国内经济繁荣，红色旅游成为越来越受欢迎的旅游方式，红色教育基地的建设因此得到了广泛的推广和发展。随着时代的发展，目前，爱国主义教育基地的作用愈加突出，主要承担了历史文化继承、革命精神传递、思想政治教育、精神文明建设、社会道德规范等作用，在国民教育、中小学教育、高等教育都普遍重要。新形势下中国正处于百年未有之大变局与要求推动社会高质量发展的漩涡之中，国内矛盾问题凸显，国外环境复杂，加强国民的爱国主义教育价值观精神导向是现代化建设的必然要求，由此，建设高质量的爱国主义教育基地、发展高质量的爱国主义教育是新时代现代化建设的题中应有之义。

## 第三章 巴中市爱国主义教育基地的建设现状

巴中是原川陕苏区首府和中心城市，徐向前、李先念等老一辈无产阶级革命家以及446位共和国开国将帅曾在此浴血奋战。在长期的革命实践中，这里留下了大量的红色遗址、遗迹，红色文化资源富集且禀赋独特，有全国最大的红军碑林——川陕苏区将帅碑林、全国最大的红军烈士陵园——王坪烈士陵园和全国最大的红军石刻标语——“赤化全川”、“平分土地”。根据第三次全国文物普查统计，巴中市现有国、省、市三级爱国主义教育基地31个、不可移动革命文物397处511点、馆藏红色文物3万余件，被党史党建专家誉为“中国革命的露天博物馆”。

### 一、巴中市爱国主义教育基地的主要类型

根据利用级别进行划分，可分为国家级、省级、市级。根据巴中市红色文化资料名录，巴中市现有全国爱国主义教育基地4个（川陕革命根据地博物馆、川陕苏区将帅碑林纪念馆、红四方面军总指挥部旧址纪念馆、川陕革命根据地红军烈士陵园）、省级爱国主义教育基地

3 个（刘伯坚纪念馆、巴山游击队纪念馆、平昌县英烈纪念园），市级爱国主义教育基地 25 个。红色博物馆纪念馆 8 个，全国经典红色旅游景区 5 个（川陕革命根据地红军烈士陵园、红四方面军总指挥部旧址纪念馆、巴山游击队纪念馆、刘伯坚烈士纪念馆、川陕革命根据地博物馆），国家 A 级红色旅游景区 7 个<sup>[4]</sup>。就区域性而言，巴中市有 2 个国家级、3 个市级；巴州区有 5 个市级；通江县有 1 个国家级、8 个市级；南江县有 1 个省级、1 个市级；平昌 县有 2 个省级。

	国家级	省级	市级	总计
巴中市	2	0	3	5
巴州区	0	0	5	5
通江县	1	0	8	9
南江县	0	1	3	4
平昌县	0	2	7	9
恩阳区	0	0	2	2
总计	3	3	28	34

表 1 巴中爱国主义教育基地区域分布与数量统计

按照主题和教育内容分类。根据各级爱国主义教育基地的主题和教育内容，大致可以分为革命传统教育基地、历史文化教育基地、名人事迹教育基地、科普教育基地、新中国建设成就教育基地。巴中的 34 个爱国主义教育基地主要以前三种类型为主，3 个国家级和 2 个省级爱国主义教育基地均为革命传统教育基地，1 个省级基地属于名人事迹类，即刘伯坚烈士纪念碑（馆）。但是从实质上看，此名人事迹类基地也是基于革命文化建立的，也可纳入革命传统教育类型。总体而言，革命传统类教育基地 21 个，约为巴中爱教基地总量的三分之二，是巴中爱国主义教育基地的主要类型。其中革命传统类主要是近代中国战争年代留下的遗址遗迹，包括纪念馆（园）、烈士陵园、党校/政府旧址等；历史文化类主要以当地历史发展与文化习俗为依托，包括古镇、自然景观景区等；科普教育类主要是政府为加强统筹协调地方爱国主义教育而建立的，包括档案馆、规划馆、博物馆、红色教育阵地等。目前，巴中的 5 处国家级和省级的爱国主义教育基地都属于革命传统类型，证明巴中有丰富的、珍贵的、多样的红色革命遗址遗迹。

	革命传统类	历史文化类	名人事迹类	总计
国家级	3	0	0	3

省级	2	0	1	3
市级	16	10	2	28
总计	21	10	3	34

表 2 按照主题和教育内容分类

按照基地所在的地理性方位分类。从地理区位上看，巴中市的三县两区可以划分为南北两部分。南江县和通江县位于巴中市之北，两县面积之和约占巴中市总面积的二分之一。恩阳区、巴州区、平昌县位于巴中市的南部。北部的爱教基地总量为 13 个，南部为 21 个。由此，巴中市爱国主义教育基地空间分布特点是南多北少。

	国家级	省级	市级	总计
北部	1	1	11	13
南部	2	2	17	21
总计	3	3	28	34

表 3 按照地理性方位分类

按照主要爱国主义教育基地依托的主要遗址类型划分，分为烈士陵园、纪念馆、博物馆、革命旧址、风景区等。各类型的教育基地数量如下图所示，可知，以革命旧址、自然景区、烈士陵园、纪念馆（园）为基础建立的爱国主义教育基地最多。而在国家级和省级的爱国主义教育基地，主要类型是烈士陵园、博物馆、革命旧址、纪念馆（园），这四种类型聚集了丰厚的历史文化，能够集中性的展示红色文化资源与爱国主义革命精神，是宝贵的红色基因库与历史教科书，在爱国主义教育方面发挥中坚作用。

	国家级	省级	市级	总计
烈士陵园	2	0	4	6
纪念馆/园	0	3	3	6
博物馆	1	0	2	3
革命旧址	1	0	6	7
自然景区	0	0	7	7
其他	0	0	3	3
总计	4	3	28	35

表 4 按照主要类型分类

注：（1）川陕革命根据地博物馆暨川陕苏区将帅碑林作为一个国家级教育基地，

包括博取馆和烈士陵园两种类型；（2）其他类型包括档案馆、规划馆、学校。

## 二、巴中市爱国主义教育基地的基本建设与运行机制

### （一）政策机制：国家、省级、市级层层政策保障教育基地的建设

对于巴中市爱国主义教育基地的建设，国家、四川省、巴中市及各县区单位都出台了相应的政策给予支持。国家方面，《“十四五”特殊类型地区振兴发展规划》提出要促进革命老区的振兴发展，确定了12个全国革命老区重点城市，巴中作为川陕革命老区的代表，是四川唯一的国家级革命老区重点城市。《规划》中明确指出，要推动巴中“建设成渝地区重要交通枢纽，清洁能源、绿色食品、生物医药产业基地，红色旅游目的地，生态文明示范区”，这为巴中今后的发展指明了方向。四川省方面，《四川省人民政府关于新时代支持革命老区振兴发展的实施意见》、《四川省教育科学研究院关于遴选首批新时代爱国主义教育实践基地的通知》都为巴中建设红色教育基地提供了具体支持。巴中市方面，市委、市政府提出将红色资源保护纳入全市“十四五”规划、文旅融合发展规划和国土空间规划，提出了“建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地”和“打造全国红色文化传承标杆”的发展目标。出台了《巴中市革命文物保护利用工程实施方案》《巴中市建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地实施方案》，印发了《巴中市共建革命老区红色文旅走廊先行区2022年度任务清单》；市人大出台了《巴中市红军文物保护条例》《关于加快红色旅游发展的实施意见》《建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地实施方案》《革命文物保护利用工程实施方案》等文件，切实推动革命老区红色文旅走廊先行区建设，从制度层面促进红色资源保护传承和利用，为爱国主义教育基地建设提供了路径指导。

### （二）建设基础：以川陕苏区历史为主线，打造红色教育金字招牌

“川陕苏区首府”“中国革命的露天博物馆”是巴中市爱国主义教育宣传的核心亮点与突出资源优势。巴中拥有丰富悠久的红色革命文化，其中最突出的革命贡献是作为中国共产党领导的红四方面军在川陕边界建立的革命根据地，是土地革命战争时期第二大苏区。土地革命战争时期，红四方面军以巴中为中心和首府，创建川陕革命根据地，进行英勇斗争，歼敌15万，8万红军将士长眠于此，为中国革命建立了不可磨灭的历史功勋<sup>[12]</sup>。巴中市地形复杂、地貌丰富，留存了较为完整、数量众多的革命遗址遗迹。第四次反围剿失败后，红军在川北、陕南和长征沿线刻下石刻标语1万余幅，新中国成立后巴中尚存4000余幅，包括石刻文献、石刻标语、石刻对联，是全国数量最多、保存最好的红色石刻群，是中国革命的露天博物馆<sup>[13]</sup>，证明了中国共产党“农村包围城市”方针的正确性。全国第二大苏区首府是

巴中最有价值与贡献最大的历史记忆，需要进一步传承和宣传这段红色文化。

### （三）运行特点：教育基地建设与红色旅游发展同步

巴中的爱国主义教育基地建设和地方的红色旅游发展是统一进行的，形成了“红绿相间”的发展格局。巴中市不仅是拥有丰富厚重的红色文化资源的革命老区，还具有丰富多样的自然生态景观，两者的同步与统一利用可以增强爱国主义教育基地的吸引力。在爱国主义教育基地的建设中，各基地也注重发掘周围的自然景观，与基地“打包”宣传。巴中地处大巴山中段、米仓山南麓、四川盆地东北边缘、嘉陵江渠江水系源头的巴中，拥有着得天独厚的绿色生态优势。巴中的自然生态旅游资源以奇峰峡谷、溶洞和原始生态为主，主要分布在南江光雾山、大坝森林公园、通江诺水河、巴州阴灵山、南阳森林公园等地。历史与自然造就了巴中的两种基本色调：红色和绿色，也使得自然与人文相融相连。凭借丰富的自然旅游资源，巴中将红色文化资源与绿色自然资源结合，在建设爱国主义教育基地的过程中注重两种优势资源的发掘与结合，突出旅游特色，增强文旅吸引力。

## 第四章 高质量爱国主义教育基地的基本内涵和要求

### 一、“高质量爱国主义教育基地”的基本内涵

自党的十九大报告提出“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”，学者对“高质量发展”一词的内涵进行了充分的讨论。作为一种新时代的经济发展新观念，高质量发展阐述了经济发展质量与经济增长数量之间的辩证关系，是质的有效提升和量的合理增长的有机统一<sup>[14]</sup>。进一步的，在经济发展的基础之上，还有学者认为，“单一的经济高质量发展并非国家发展的全部要素，包括政治、教育、文化、法律等在内的其他领域事业的发展较之经济高质量发展亦同等重要<sup>[15]</sup>”，即经济高质量发展作为国家与社会发展的动力，推动其他各领域也从高速发展转向高质量发展。由此，“高质量发展”一词是从经济领域引申的，可用于描述政治、文化、生态、社会等其他领域事业在更高层次实现更高质量的发展目标。经济高质量发展是政治、文化、教育高质量发展的基础，而政治、文化、教育的高质量发展是经济高质量发展的必然要求。

“高质量爱国主义教育基地”是在发展高质量爱国主义教育的新时代要求下提出的。打造高质量爱国主义教育基地是发展高质量爱国主义教育的必然要求，两者相辅相成，是新时期的教育基地与爱国教育的建设任务与发展目标。高质量的爱国主义教育基地，有别于以往

低水平的、落后的、同质化的教育基地，在建设标准、接待水平、展示形式、教育效果等各方面都有提质增效的升级。而最关键的是，高质量爱国主义教育基地能够脱离以往陈旧的形式，结合时代特点，将历史性与时代性有机融合，巩固爱国主义教育在新时代青少年教育、国民教育中核心地位。

## 二、建设高质量爱国主义教育基地的基本要求

### （一）建设关键：以标志性文化资源为基底

标志性的红色文化资源是建设高质量爱国主义教育基地的基础。一是要突出性的文化主题作为教育重点。巴中是川陕革命根据地的中心，川陕革命根据地是第二次国内革命战争时期，中国共产党创建的一个重要根据地<sup>[16]</sup>。在宣传中，要着重以“川陕根据地”“川陕精神”为要点展开主题宣传，而不仅仅是“红军精神”<sup>[17]</sup>。在不同的爱国主义教育基地中，应该突出不同的革命背景与文化精神，不同基地之间相互联系，又有所区分，一方面能突出各个基地的教育文化的特殊性，另一方面也能帮助参观者抓住不同重点，把不同的革命背景串联起来。二是文化的集群性。文化的集群性能够增强其影响力，增强宣传与教育的优势，将某段时期的革命文化更加完整的展示给参观者。巴中地处秦巴山区，山脉连片，若文化景点分散或者基地建设成点状散布，集群性不高，很难吸引游客。目前，巴中市以县（区）为单位，打造爱国主义教育基地，正是利用集群性的表现。

### （二）建设重点：丰富的教育与展示形式，良好的体验和参与效果

教育基地作为展示爱国主义精神的平台，需要搭建良好的展示平台。一方面，场馆的基本建设。包括场馆的设计、展览品的安排设置等，都需要结合当地实际情况与具体的文化资源风格，不同类型的爱国主义教育基地有不同的要求。对于博物馆、档案馆、图书馆等室内的展览馆，要在符合相关的建设标准与要求的条件下，合理布局，突出展览的重点，合理设计展示的顺序与陈列效果，使参观者获得良好的参观体验。而对于烈士陵园、纪念碑等露天的教育基地，在保护文物的前提下，根据文化资源与地方特点修建基地，以充分展示文物的文化内涵与精神本质。另一方面，要有丰富多样的展示形式。不仅仅以参观为形式，以现代技术为依托，开创丰富多彩的展览形式。例如，安徽贵池区注重引入现代信息技术和光电声画等科技手段，聚焦打造“讲解+互动”的参观模式，提高参观者体验感、加深参观印象、提升教育效果<sup>[18]</sup>。

### （三）基本保障：健全的基础设施，良好的对外接待能力

爱国主义教育基地与红色旅游精密相连。而作为旅游与参观场所，健全的、完善的基础

配套设施是吸引游客、提高参观率的基本保障。包括交通、住宿、餐饮等方面的建设。一是交通基础设施。巴中大部分爱国主义教育基地位于偏僻地区，例如王平烈士陵园、刘伯坚纪念馆、巴山游击队纪念馆、平昌县英烈纪念园等基地，位于县乡地区，且都是露天的不可移动革命文物，要增强吸引力，必须需要完善的交通。二是数字基础设施。目前，数字基础设施是城市创新发展、经济增长的重要力量，也是建设爱国主义教育基地的重要手段与支撑。数字基础设施建设能够通过增强人才集聚、提高互联网发展水平和强化政府战略引领等途径促进了城市创新质量提升<sup>[19]</sup>，同样，也可以促进教育基地创新发展与展示质量的提高。这两种类型的基础设施是提高爱国主义教育基地建设质量的重要基础。

## 第五章 巴中市高质量爱国主义教育基地建设的困境

巴中市建设高质量爱国主义教育基地具备红色资源优质、史料丰富、地域分布广等优势，其不可移动革命遗址遗迹占四川之首，在全市的各县区都有广泛分布。而建设高质量爱国主义教育基地是一盘大棋，需要将红色资源的储量转变为红色教育的存量，如何利用红色资源打造高质量爱国主义教育基地？如何更好的发挥出文化资源优势拉动革命老区的振兴？这需要政治、经济、文化教育各领域的通力合作。只有聚力各领域的资源与能力，才能切实促进巴中推动爱国主义教育向高质量发展。而目前，根据巴中市爱国教育基地的发展现状，在建设高质量爱国主义教育基地的过程中，在革命文化资源保护、革命文化资源利用、革命文化资源宣传、革命文化精神传承等各方面都存在的问题。

### 一、外部资源投入不足

#### （一）资金投入不足

在革命文物保护上资金投入不足。巴中市红色资源类型丰富、数量众多，面宽量大、点多线长，全市有不可移动革命文物 397 处 3 万余件，主要包括烈士陵园、革命旧址群和石刻标语群等珍贵资源，文物总量和占比居全省第一。但巴中作为革命老区、秦巴山区、后发地区“三区”叠加地区，地理位置偏远，地形复杂，没有支持产业，经济发展动力缺乏，市县两级财政薄弱，对革命文物的保护和投入不足，特别是省级以下革命旧址、烈士纪念设施、馆藏文物等保存状况堪忧。资金保障问题不仅仅出现在文物保护方面，在教育基地的修建、管理、维护、宣传等方面同样需要加大财政支持力度，才能进一步提高教育基地的建设水平，增强文化的宣传力度和强度，从而建设高质量爱国主义教育基地。

在教育基地建设上存在较大的资金缺口。根据巴中市爱国主义教育和红色文化传承基地建设情况的调查报告，“我市爱国主义教育基地皆为免费开放，日常维护和运转经费主要依靠主管部门、社会资助、自筹等方式解决，资金缺口大。”<sup>[20]</sup>说明了当前运行模式主要有由政府提供资金支持，寻求政策性银行的贷款性资助。但是由于爱国主义教育基地的基地性质，多数的爱国主义教育基地都是免费开放，难以获取利润收入，社会组织与社会资本也不愿意介入。而基地的日常运营需要大量经费，这就造成了爱国主义教育基地建设中的资金缺口。

## （二）人才资源欠缺

人才资源欠缺。2020年习近平在科学家座谈会上指出，人才是第一资源，要坚持人才引领发展的战略地位。人才资源是引领教育基地改革、走向高质量发展的首要资源。建设一项教育基地涉及多方面的专业知识，需要管理学、历史性、建筑学、文学等专业性技术的专家与学者进行具体规划指导。高质量发展需要高质量人才，一方面，是科层内会规划、懂管理的干部人才。教育基地的建设不是一时之功，长远规划才能取得理想效果。爱国主义教育基地的建设涉及旅游、教育、传播、建筑、宣传等多个专业领域，还要求实现各方面的有机统一，这需要征求相关专家的意见，形成系统完善的发展意见指南；另一方面，基地中的日常管理者与志愿服务队伍，目前教育基地的基础管理者与服务者存在人员数量少、文化水平低、专业知识不足等问题。服务人员队伍质量不高，不仅影响游客的参观体验，还难以让革命文物真正展现出珍贵的精神内涵与底蕴。

全市6个文物主管机构（市文物局、县区文保中心）总人数50人，每个单位平均不足10人，直接从事保护的仅1-2人。专业技术人员奇缺，专科及以下学历占近60%，且人才流失现象十分严重。业务骨干人员年龄80%在50岁以上，缺乏活力，熟知当年红军历史的人员年龄普遍较大，队伍青黄不接，制约了红色文化的深入研究。

## 二、革命资源利用

### （一）参观模式单一

资源利用形式单一，展览陈列模式单调。虽然巴中市教育基地的类型丰富，包括烈士陵园、纪念馆、博物馆、风景区等多种类型，但是各基地的资源利用形式大同小异，基本都是初级的展览陈列模式。在4个国家级爱国主义教育基地中，配备了专门的讲解员，采用了视频、音频等多媒体形式，而在其余省级、市级教育基地中，鲜有更多的展览模式。尽管作为历史性文化资源，展览形式难以创新，但如果形式过于单一，游客的游览过程枯燥，容易

走马观花,难以感受文物背后真正的精神价值。这会导致文化资源的浪费与教育效果的弱化,既不能良好呈现出红色文物资源承载的革命事迹,又难以吸引游客认真了解和感受文物背后的情怀。历史是漫长而厚重的,讲述历史也需要融入新的时代形式。

## （二）基础设施建设薄弱

基础设施建设是爱国主义教育基地建设的物质根基。但是目前,部分爱国主义教育基地存在硬件设施陈旧破损、教育形式单一、展览内容无法及时更新、展品内容多年得不到充实的状况,这些硬件问题都会对游客的参观游览产生较大的影响。例如,本研究在走访调查部分依托名人故居、革命旧址建立的教育基地时,发现这些地方地理位置较为偏僻,交通并不便捷,局部的建筑设计较为具有特色性与美观性,但是从整体来看,各部分建筑缺乏整体的系统的联系,并且,附近的配套的饭店、宾馆较少,难以满足游客的食宿要求,不能吸引游客再次踏足。此外,部分市级教育基地,例如部分纪念馆、博物馆,对于展品只是粗糙的陈列,展示手段单一,场馆布局与涉及缺少设计性,也缺乏现代技术应用、场景还原、生动革命故事、身临其境的互动项目。在单一的展馆环境下,很多游客的参观大多只是走马观花的逛一圈,难以达到红色文化的教育作用。

## （三）教育基地运营模式缺乏创新

要建设全国性的爱国主义教育红色文化传承基地,需要充分挖掘全市的红色文化资源并进行整合,以此扩大巴中红色革命文化的影响力。但是针对现阶段的爱国主义教育基地的建设情况,可以看出目前政府主要聚焦于3个国家级的教育基地建设,基地的投入也主要在国家级教育基地的打造。从全市所有爱国主义教育基地的资源投入、参观人数、影响力来看,基本存在教育基地建设的“金字塔形状”,即“国家级”教育基地占据最多的资源与关注度,而对于市级、县级教育基地的关注度较小。虽然国家级教育基地是巴中建设全国性的爱国主义教育与红色文化传承基地的重点,打造标志性教育基地能够更快传播影响力,但是对于政府而言,为了实现全域发展、更好打造巴中市的文化名片,各市级、县级单位需要对地方教育基地承担建设与发展的责任,探索教育基地运营的创新模式。

## （四）文化内容同质化

对巴中市不同教育基地的文化宣传内容进行比较,可以发现各基地对于文化资源利用存在突出的同质化现象。巴中市目前的34个国家级、省级、市级爱国主义教育基地中,有6个烈士陵园,3个博物馆,8个革命旧址,5个纪念馆/园,3个古镇/公园,7个风景区,1个档案馆,1个规划馆,1所学校。6个烈士陵园分别为川陕苏区将帅碑林、川陕革命根据地红军烈士陵园、巴州区烈士陵园、巴中市巴州区界牌红军烈士陵园、花丛烈士陵园、南江

县烈士陵园，有3个位于巴州区。虽然巴中市教育基地以“川陕革命根据地”作为宣传重点，但是在具体的各类型的教育基地中，资源的同质化现象比较明显，例如巴州区烈士陵园和巴中市巴州区界牌红军烈士陵园，在命名、陵园布局上都很类似，没有突出各自的特点。而对于遗址遗迹而言，历史背景本身就是特点，在具体的陵园修建和布局中，可以以时间为线索，更加突出相应的历史背景。

#### （五）不同基地的文化内容缺乏联系性

不同教育基地之间的教育内容缺乏联系性。红色资源较为集中，但教育基地建设无统一线索，在宣传、建设时不够连贯和统一。虽然，巴中所属的三县两区（通江、南江、平昌、巴州、恩阳）是红色革命遗址较为集中的县区，如通江县有国家、省、市、县级革命遗址共300余处，南江现有革命遗址、遗迹222处<sup>[24]</sup>。但是，考虑到地形地貌、城乡差异与巴中市的交通便捷程度，总体而言，巴中市革命遗迹遗址还是较为分散，在三县两区中，巴州区的爱国主义教育基地最多，共10个，主要是由于占据区位、经济与人口优势，档案馆、规划馆、学校、博物馆等作为基础教育设施建设齐全。通江县和平昌县各有9个教育基地，因为两县有丰富的红色遗址遗迹，例如石刻标语、革命旧址、名人故居、烈士陵园等，具有建设爱国主义教育基地的优势与必要性。但是，各县区在建设爱国主义教育基地时，没有利用资源之间的联系，比如同县区的不同类型的基地之间的文化价值缺乏连贯性，不同县区同一种类型的基地也没有挖掘出其联系，导致历史叙述不连贯、教育碎片化。

### 三、革命文化与精神传承

#### （一）对于革命文化的挖掘有待深入

对于川陕苏区革命文化的挖掘深度不够。目前，“川陕苏区精神”是巴中进行“四川历史文化名城”城市定位的核心文化力量，围绕这一精神与历史背景，巴中市逐渐将其打造成为红色品牌。但是历史是具体的不是抽象的，在“川陕苏区首府”这一名称背后，还有许多的革命事迹有待挖掘和研究。例如，作为巴中独特的革命文化类型，标语石刻群包含了丰富的内涵，不仅仅是表面的大规模的字符，更是体现了我党在宣传路线的创新与动员群众的号召力。关于这些石刻标语背后的具体历史背景、各个石刻标语之间的联系都有待进一步研究和考察。巴中市目前的三分之二的教育基地都是依托革命文化建立，对于历史的了解和还原需要深入的挖掘其内涵，才能为爱国主义教育提供更加丰富的史学材料。

#### （二）对于革命文化的宣传有待扩大

对外宣传的核心和重点有待进一步突出。巴中市爱国主义教育基地与红色文化旅游宣传

中，将“川陕苏区首府”作为核心宣传要点，有利于打造文化品牌，但在宣传中也需要进一步丰富内容。一是突出巴中市在川陕革命中的重要地位和巴中红军的贡献程度。作为川陕苏区首府，巴中红军对于长征胜利有重大贡献<sup>[22]</sup>，具体而言，根据秦勇等学者的研究，巴中红军主要在情报信息支援、牵制掩护接应、革命人才补给、后勤保障等四方面有重要贡献。二是巴中所拥有的红色革命资源的特殊性。巴中存在其他苏区没有的革命遗址、遗迹，如红军石刻，这些刻写在悬崖石壁、石碑坊、石匾，甚至在房基石、磨盘、石缸上的红军石刻文献、标语、对联及漫画，被誉为“刻在石头上的革命”，是川陕党和红军创新宣传方式的一种尝试，是其他苏区没有的，具有唯一性与独创性<sup>[23]</sup>。在对外宣传时，需要丰富巴中市的文化内容和历史内涵，尤其突出巴中市的革命地位与革命文化的独特性，才能更具有吸引力。

### （三）对于市民的红色文化教育有待提升

配套的红色教育有待提升。作为全国的革命老区重点城市之一，巴中的爱国主义教育水平应该努力与丰富的文化资源相匹配，在爱国主义教育方面亦成为全国典范。按照年龄层次划分，爱国主义教育包括对青少年的教育与对成人的教育。一方面，要依托本地的革命历史加强对于全市中小学生的红色文化教育。青少年教育以学校为主要阵地，主要形式是课程学习、校园文化渲染、教师引导等。在中小学的思政教育、历史教育课程中，教师要将巴中的革命文化历史有机与课程内容结合，让全市的学生从小对于本市的文化历史有更多的了解；另一方面，要加强对于全市普通市民的红色文化教育。成人教育主要是日常宣传、直接学习和参观学习等形式。本研究针对市民对于巴中川陕文化的了解程度进行了问卷调查，主要包括川陕革命的时间、历史背景、革命精神、巴中市国家级爱国主义教育基地的名称等问题，共发放问卷 150 份，回收 136 份有效问卷。调查结果显示，百分之七十三的市民答题错误率在百分之七十以上，这证明他们对于川陕革命的历史了解比较少。也有接近百分之十的市民正确率在百分之七十以上，对于巴中市的红军历史比较了解，同时，职业背景调查也显示这部分市民主要为本地公务员或者在校学生。根据调查结果，可以发现市民对于川陕文化的了解程度普遍不高，全市的历史教育与文化宣传有待进一步深化和加强。

## 第六章 巴中市构建高质量爱国主义教育基地的路径建议

### 一、政策机制：设置专职职务，加强统一规划

建设高质量爱国主义教育基地需要加强各县区的统一政策规划，为此可以设立市级爱国

主义教育基地统筹办公室。“协调、统一、系统”是高质量发展的内在要求，在巴中市建设高质量爱国主义教育和红色文化传承基地的目标引领下，巴中市各县区教育基地的建设既需要统一的发展战略，也要求系统的、有层次的发展计划。成立市级爱国主义教育基地统筹办公室，设置专职负责人，能够保障全市的教育基地建设和发展下在“一盘棋”，吸收管理学、旅游学、教育学等专业人才作为指导专家，以为巴中市教育基地建设的提档升级制定统一发展计划。目前，巴中市的爱国主义教育红色文化传承基地的建设工作主要是市文旅部和市宣传部带头负责，在教育基地建设往往与文化旅游结合。要实现爱国主义教育基地的高质量发展必须是一项长期的任务和工程，需要系统的、全面的任务指导，专门的政策部门与专项负责人能增强政策的针对性，改善各县区教育基地建设标准不统一、质量层次不齐的局面。

## 二、历史研究：加强史学研究、深化理论分析

爱国主义教育基地以红色文化资源为基础，文化研究是一项长期的工程和任务。作为川陕苏区首府，巴中市需要进一步加强川陕革命文化的史学研究，丰富文化底蕴。“以史为鉴，可以知得失”，近年来，中国共产党高度重视对于国史、党史、改革开放史的研究，党史贯穿了新中国的成立与改革开放，中国共产党革命、改革、建设的历史，亦是国家发展强大的历史。川陕苏区是红四方面军撤出鄂豫皖苏区后创建的又一个重要苏区，毛泽东曾经对川陕苏区给予了高度评价，指出“川陕苏区是中华苏维埃共和国的第二大苏区，意义重大”<sup>[24]</sup>。不断加强对于苏区红色文化的挖掘，增强地区文化资源的丰富性和特殊性，才能为红色教育基地建设保障充分的资源。巴中市本身红色资源禀赋，大量不可移动文物是革命精神的见证，在文化研究与历史发掘方面需要持续发力。

## 三、资金投入：增加专项基金，拓宽资金渠道

设立红色资源保护与爱国主义教育基地建设专项基金，扩展资金渠道来源，加强红色资源保护。目前资金来源主要是政府拨款投资，为了扩展资金渠道来源，可以设立红色资源保护与教育基地建设基金，利用市场和社会资本，实现政府与市场的协同效益。现阶段，以红色资源为基础设立专项基金的项目已经有不少成功案例：江苏省句容市老促会为了更好地推动全市红色资源保护利用工作，按照省、市老促会的工作要求，全面完成了红色资源调研普查的各项工作，率先在镇江市设立了红色资源保护利用基金（资金），倡导全市所有爱心单位、企业、爱心人士、志愿者积极加入到共筹共建共享“红色资源保护利用基金（资金）”的行列中；乐山市井研县委高凤镇以党建为引领和“十大行动”为统揽，在全镇范围内建立“红色公益基金”，通过“多方共筹、多级共管、多向共推”的模式，将“红色公益基金”

与基层治理、城乡环境治理、环保整治、村级集体经济发展等有机融合；苏州市“三会”（苏州市老区开发促进会、苏州市乡村振兴促进会、苏州市扶贫基金会）把支持老区镇、村设立“红色资源保护开发基金”列为工作要点，将大力推动设立红色资源保护教育基金，激活、保护本地红色资源。但是要注意的是，基金虽然是拓宽了资金渠道，但是爱国主义教育基地的本质是公益性质的，要始终保障社会效益和市场效益的统一，同时，在基金的运行过程中必须坚持把社会效益放在首位。如何既通过基金利用市场资本，又维持公益性质，是需要进一步思考的问题。

#### **四、人才投入：加强高层次人才引进与志愿者培养**

人才是第一资源，建设高质量的爱国主义教育基地需要更高水平的人才投入。教育基地人才投入的形式包括新人才引进与已有人才培养两个方面。一方面，新人才引进方面。人才引进是一个系统的工程，主要引进对象是包括高层次人才与普通志愿者服务人员。对于高层次人才，爱国主义教育基地的建设与发展需要史学研究性、管理性、政策性、经济性的等专业的高级人才，可以面向全国进行广泛招聘，采取聘用、兼任等多种形式。对于志愿者，可以加强利用学生志愿者群体，面向市内中小学生、市内市外大学生，选拔志愿者并进行培训，增强周末、寒暑假的志愿者队伍力量。学生是思想政治教育的关键对象，吸纳学生加入教育基地志愿者群体，不仅能利于爱国主义教育基地的日常运行，丰富革命文物的展示形式，还可以加强对于学生的地方历史教育与红色精神教育，目前北京、成都等地区的教育展馆都广泛招纳学生志愿者。另一方面，对于已有的人才，也要加强人才的培训与管理，提高管理、服务人才的工作水平，增强他们对于基地历史与文化的了解程度，为爱国主义教育基地提供良好的日常保障。

#### **五、文化宣传：丰富宣传形式、加大宣传力度**

文化宣传与传播是文化发展的必然要求。在加强文化研究的基础上，还需要丰富文化宣传与传播的形式。首先，可以以红色文化为基础创作艺术作品，例如运用表演、民俗歌舞、影视等多种形式呈现川陕苏区历史文化，“支持提升打造已有四川曲艺剧《望红台》、曲艺音乐剧《周永开》、川剧《红漫巴山》等精品力作，持续帮扶双创优秀红色文化文艺精品<sup>[25]</sup>”；其次，举办川陕苏区革命文化研究座谈会、学术交流会，邀请史学研究与思想政治研究的知名学者前来参与，增强川陕文化的影响力，同时通过学术交流加强对于红色文化内涵的挖掘和阐释。

## 六、红色教育：加强市民红色文化教育，助力巴中精神文明建设

爱国主义是永恒主题，爱国主义教育精神文明建设的核心内容。巴中市创办文明城市建设行动可以吸纳更多地方历史文化资源，实现地方历史宣传、爱国主义教育精神文明建设同步发展。利用巴中市的爱国主义教育基地，面向市内中小学生与广大市民、市外参观者，大力开展川陕苏区红色文化主题教育。在本市区内，要利用现有的资源加强对于中小学生与全体市民的川陕苏区文化主题教育。对于在校的市内中小学，举办“川陕苏区革命历史”精品课程大赛，鼓励各学科教师学历史、讲历史，树立“大思政课”教学理念，积极在课程中融入巴中红色革命文化，让全市中小学生都了解巴中的革命历史与红军精神。对于广大的市民，需要采取显性教育与隐性教育结合的形式，显性教育即倡导各机关、单位、企业开展巴中革命历史学习教育，向市民直接讲解巴中的红色文化，隐性教育即利用宣传栏、公益广告、影视剧等宣传川陕苏区革命历史与红军精神，在潜移默化中加强对于全市区的历史文化宣传与爱国主义教育。巴中市创办红色文明城市建设行动也需要体现出地方特色，而川陕革命精神可以成为巴中市文明精神的坚强支柱。

## 结语

本研究首先分析了巴中市建立爱国主义教育基地的必要性，分别从理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑三方面进行阐述，论证了巴中市推动教育基地向高质量发展转型的必要性。其次，针对巴中市的教育基地建设现状进行分析，介绍了基本资源情况与建设情况。接着，从资源投入、建设情况、文化教育等方面分析了建设工作中的不足，针对这些问题提出了响应的解决措施，为巴中市建设高质量的爱国主义教育、建设全国爱国主义教育与红色文化传承基地提供了路径指导。

新时代背景下革命老区振兴需要经济、政治、文化、生态各方面的全面发展，建设全国爱国主义教育与红色文化传承基地顺应了新时代革命老区的发展要求，既保护了革命历史遗迹，又有效传承与利用了红色文化资源。爱国主义教育基地的建设与区域经济发展、旅游事业、文化教育结合，具有多重效应，建设全国爱国主义教育与红色文化传承基地是巴中市政府在当前形势下做出的明智决策，具有至关重要的意义，是巴中市规划工作中的一步大棋。为了顺利完成这项建设任务，既要坚持系统观、大局观，对整体工作进行全面的规划与设计，也要稳扎稳打落到实处，注意将政策转化为行动。

## 参考文献

- [1] 十九大以来重要文献选编（上）[M]. 北京：中央文献出版社，2019.
- [2] 王晓晓, 张坤. 革命老区发挥思想政治教育功能的路径探究——以延安爱国主义教育基地为例[J]. 农村经济与科技, 2021, 32(08): 317-319.
- [3] 周美旖. 爱国主义教育基地在学生爱国主义教育中的作用及问题研究[J]. 知识经济, 2020(16): 174+180.
- [4] 范伊旋, 陈玲. 爱国主义教育基地在传承红色基因中的价值和路径[J]. 中共乌鲁木齐市委党校学报, 2021(04): 28-33.
- [5] 邱超. 构建爱国主义教育基地运行机制研究——基于发挥古田会议爱国主义教育基地作用[J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, 38(08): 16-18. b
- [6] 王星予, 钟沁洁, 练红宇. 成都市红色旅游资源开发策略研究——从成都市爱国主义教育基地为例[J]. 今古文创, 2022(24): 71-73.
- [7] 张芳霖, 段莉莎. 档案馆爱国主义教育基地建设：理论根基、发展现状与优化路径[J]. 北京档案, 2020(08): 6-10.
- [8] 张艳枫. 新形势下的档案馆爱国主义教育基地建设的几点思考[J]. 兰台内外, 2022(15): 3-5.
- [9] 彭姣, 王慧琴. 湖南省爱国主义教育基地空间布局及影响因素研究[J]. 江苏商论, 2023(04): 137-141.
- [10] 牟影, 孙书平. 新时代高校爱国主义教育的仪式建构研究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2023(05): 50-53+57.
- [11] 红色文化资料名录查询 <http://wglj.cnbz.gov.cn/content/article/22084299>
- [12] 辛芸, 王录仓, 刘海洋. 建党百年：全国爱国主义教育基地的形成历史及空间格局[J]. 干旱区资源与环境, 2021, 35(12): 177-187.
- [13] [1]张立双, 王峥. 论《新时代爱国主义教育实施纲要》的新发展[J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(05): 79-83.
- [14] 刘耀彬, 聂长飞. 中国式现代化进程中高质量发展的新定位、新内涵与新路径[J]. 经济学家, 2023(07): 15-24.
- [15] 石亚兵. 中国式县域教育高质量发展：理论逻辑与推进路径[J]. 中州学刊, 2023(06): 97-105.
- [16] 巴中市人民政府：川陕苏区峥嵘岁月  
<http://www.cnbz.gov.cn/zmhd/zxft/szft/rdzy/13141071.html>
- [17] 林莉. 红军精神与川陕苏区精神辨析[J]. 天府新论, 2008(S1): 17-18.

- 
- [18] 郑斌. 让基地教育成为学生爱国情感培养的源头活水[J]. 思想理论教育, 2012(04):78-80.
- [19] 于志慧, 何昌磊. 数字基础设施建设与城市创新质量——基于长江经济带 110 个地级市的实证分析[J/OL]. 华东经济管理:1-11[2023-08-09].
- [20] 关于全市爱国主义教育和红色文化传承基地建设情况的调查报告  
<http://www.bzsrd.gov.cn/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=13191>
- [21] 陈岗. 川陕苏区首府巴中市红色革命遗址遗迹概述[J]. 党史文苑, 2013(16):61-63.
- [22] 秦勇, 李单晶, 罗大明. 巴中红军对长征胜利的重大贡献[J]. 中华文化论坛, 2012, 4(04):145-149.
- [23] 陈岗. 川陕苏区首府巴中市红色革命遗址遗迹概述[J]. 党史文苑, 2013(16):61-63.
- [24] 李健. 论川陕苏区的历史地位[J]. 苏区研究, 2020(06):40-50.
- [25] 住巴省政协委员秦渊建议: 支持巴中建设全国爱国主义教育和红色文化传承基地  
<http://www.cnbz.gov.cn/xxgk/bzyw/13346944.html>
- [26] 方世敏, 赵金金. 爱国主义教育基地免费开放后运行机制探析[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2009, 33(06):94-98.
- [27] 王玥. 疫情环境下档案馆爱国主义教育基地建设初探[J]. 北京档案, 2022(11):38-40.
- [28] 李影. 辽宁省档案馆开展爱国主义教育的实践与探索[J]. 中国档案, 2020(11):40-41.
- [29] 周林兴, 邹莎. 文旅融合时代档案馆研学旅行基地建设:基础、困境与路径[J]. 档案与建设, 2020(12):17-21+32.
- [30] 张芳霖, 段莉莎. 档案馆爱国主义教育基地建设:理论根基、发展现状与优化路径[J]. 北京档案, 2020(08):6-10.
- [31] 周淼. 爱国主义教育基地品牌形象调查及启示[J]. 北京档案, 2015(05):37-39.