

四川省巴中市开展全民国防教育的对策研究

袁凤琼, 李相承, 何季芮, 何玲

(巴中职业技术学院, 四川 巴中 636000)

摘要:随着社会的发展,巴中市一手抓经济建设,一手抓国防建设,富市与强军齐头并进。近几年,巴中市在大中小学、各单位紧紧围绕维护国家主权、安全和发展利益,依法推进全民国防教育,但市民的国防教育知识以及国防意识仍比较薄弱。对此,文章主要围绕如何促进巴中市全民国防教育展开研究,从学校、农村、城市社区三个方面指出了巴中市在全民国防教育中存在的问题,提出了通过红色文化、革命根据地开展国防教育,加大军事训练力度,构建国防教育体系等促进全民国防教育的途径。

关键词:巴中;国防教育;红色文化

全民国防教育是国家安全建设的重要组成部分,也是国家发展的重要保障。在当前形势下,国家安全面临着前所未有的挑战。作为一个具有深厚历史和文化底蕴的城市,巴中市应该充分认识全民国防教育的重要性,积极推进全民国防教育的普及和发展,为国家的安全稳定和巴中市经济发展作出贡献。

一、开展国防教育的意义

(一)有利于维护国家安全

全民国防教育能够增强广大人民群众的国家安全意识,强化他们对国家安全重要性的认识和理解。只有每个公民都能够认识到国家安全对于每一个人的生命和财产安全、社会稳定和经济发展的重要性,才能形成全民参与国家安全建设的氛围。国防教育还可以让人们了解国家安全的基本知识、掌握基本技能,提升应对突发事件的能力,使人们在国家面临各种安全挑战时,能够有效地应对和处置。同时,国防教育能够加强公民对国家主权和领土完整的认识,使人们意识到维护国家主权和领土完整不仅是国家的责任,也是每个公民的责任。只有每个公民都能够时刻保持警惕和行动,才能够确保国家的领土完整和主权不受侵犯。

(二)有利于促进国家发展

全民国防教育可以增强公民的爱国主义情感,增强国家凝聚力和向心力,进而推动国家的经济发展。国家安全和文化密不可分,人们只有拥有强大的国家安全能力和文化自信,才能够更好地促进文化繁荣发展。另外,全民国防教育还能在一定程度上维护社会稳定,保障公民的生命财产安全和社会和谐稳定。当国家面临安全挑战

时,公民能够更加理性地面对和应对,不会被恐怖主义和极端思潮所影响,从而维护社会稳定。

二、巴中市国防教育开展现状

(一)学校层面

1.教学资源匮乏,缺乏专业指导老师

巴中市位于山区,学校教育资源相对匮乏,学校经费都无法满足正常的教学和学生管理需要,更谈不上开展国防教育。虽然有的学校尝试通过辅导员或者班主任担任国防教育授课老师以增加教师人数,但是辅导员或班主任毕竟不是国防教育专业出身,国防知识储备不足,在给讲解时会出现表达不规范或不到位的地方,难以保证授课质量。由于国防教育需要有经验的教师才能够有针对性地进行教学,学校很难招聘到具有国防教育经验的专业教师,使得学校开展国防教育的次数屈指可数。

2.学校管理机制不完善,缺乏国防教育计划

部分学校认为,无论是从人才培养还是学校发展来说,国防教育都不是重要的部分,这导致学校管理机制不健全,组织机构有实无名,很难制定出完善的国防教育计划,也难以有效落实,在实施的过程中存在应付、形式主义的现象。这样一来,学生的国防意识和安全意识得不到提高,也就无法实现国防教育的目的。

3.学生家长缺乏国防教育意识

大部分学生家长文化程度低,国防教育意识比较淡薄,普遍存在认为国防教育和学生的学习无关的观念,认为学生需要的是知识和技能,而不是国防教育。在这种情况下,学校得不到家长的理解和支持,也就难以推进国防教育。

作者简介:袁凤琼(1992—),女,汉族,四川巴中人。主要研究方向:哲学社会科学。

(二)对农村居民开展国防教育的活动少

巴中地区的农村居民大多从事农业生产和传统手工业,对国防事务的了解和认识相对较少,普遍认为国防只是政府和军队的事情,与他们的生活无关,缺乏应有的国防意识,这就导致农村居民缺乏主动参与国防教育的意愿。同时,农村居民的信息获取途径相对较少,宣传渠道不畅也是造成农村居民国防意识淡薄的原因之一。现在的农村信息化程度虽然有所提高,但相对于城市地区还是有较大差距,这导致国防教育的宣传和普及存在一定的困难。在城市地区,国防教育不仅仅是学校的课程,还有很多相关的组织和活动,如军事夏令营、军训等。这些组织和活动,可以让学生深入了解国防事务,增强国防意识。但是在农村地区,这些组织和活动的开展比较少,导致农村居民接触国防的机会不足。

(三)城市社区对国防教育的宣传形式和内容单一

巴中市城市社区对国防教育的宣传主要依靠政府机构和学校,宣传渠道单一。城市社区存在着众多的社区组织和志愿者服务队伍,但国防教育宣传却未能充分利用这些资源。同时,巴中地区城市社区对国防教育的宣传内容主要是国家政策、军事动态等,缺乏针对性和实用性,居民对国防教育的认识和了解程度有限,很难将宣传内容与自身生活实际联系起来。虽然,城市社区的各机关事业单位每年也会开展国防教育的宣传活动,但宣传频率较低,缺乏长期稳定的宣传机制,而居民对国防教育的认识和了解程度需要长期的宣传教育,短期的宣传活动难以取得持久的效果。

三、巴中市开展全民国防教育的对策

(一)借助红色文化开展国防教育

首先,巴中市有着丰富的红色文化资源,可以打造红色旅游景区、开展红色教育活动,吸引更多的游客前来参观,让游客更加深入地了解当地的红色历史和文化。

其次,巴中可以在学校组织各种形式的红色文化宣传和教育活动,如红色电影放映、红色书籍展览、红色演讲比赛等,增强学生的爱国主义情感和国防意识。比如,学校可让学生观看《金刚川》这部电影,影片通过志愿军战士们在物资匮乏、武装悬殊的情况下,不断抵御敌机对桥体的狂轰滥炸,无畏美军炮火的攻击,拼命架起一条运送物资的桥梁,成功让主力部队抵达前线的故事,让学生感受到中国人民志愿军的无畏牺牲精神,体会和平的来之不易。

最后,巴中可以在学校加强红色文化教育,让学生更加深入地了解红色历史和文化。教师可以开设红色文化课程,组织学生参观红色旅游景区,开展红色主题活动等,让学生更加深入地了解红色历史和文化,加强学生对中国人民军队精神的认识。

(二)借助革命根据地开展国防教育

巴中作为革命老区,有着丰富的革命历史和文化遗产,可以打造革命根据地纪念馆和博物馆,让人们更加深入地了解革命历史和文化,或者在纪念馆和博物馆中展示革命遗物、图片、文件等,让人们更加直观地了解革命历史。同时,巴中 can 开展各种形式的革命主题教育活动,如举办革命历史讲座、开展红色文化体验活动等,并在活动中加入国防知识宣传,让人们更加深入地了解革命历史,增强爱国主义情感。不仅如此,烈士陵园是革命烈士的永久安息之地,也是革命传统教育的重要场所。巴中可以在烈士陵园建设国防教育平台,通过讲解烈士的事迹,让人们更加深入地了解国防知识。

(三)加大军事训练力度

为了促进巴中全民国防教育,巴中可以通过加大军事训练力度来实现,具体而言:

第一,开设军事训练、演习活动。巴中可以在学校、社区等场所开设军事训练和演习活动,让居民更加深入地了解军事技能和知识。这些训练和演习可以包括步兵战术、枪械射击、野外生存、防空防震等内容,让居民在模拟的情境中体验军事训练和演习,提高他们的军事素质,丰富他们的国防知识。

第二,加强军事教育培训。巴中可以通过加强军事教育和培训的方式,提高居民的军事素质,丰富他们的国防知识。巴中 can 邀请军事教育专家和军事训练教练到学校、社区等场所开展军事教育和培训,让居民了解军事理论和实践经验,增强他们的军事素质和国防意识。

第三,构建军民融合平台。巴中 can 建立军民融合产业园区,引进和培育军民融合企业,推动军民融合发展,也可以建立军民融合科研和培训机构,加强军民融合人才培养和科技创新,提高巴中地区的国防实力和技术水平。

(四)积极开展国防教育课程

巴中可以将国防教育贯穿于各个学科中,如历史、政治、地理等。在历史课程中,教师可以重点讲解国家的战争历史,让学生了解国防建设的历史和重要性;在

政治课程中,教师可以讲解国防政策和法律法规,让学生了解国防政策和法律法规的相关知识;在地理课程中,教师可以讲解国防地理、战略地理等方面的知识,让学生了解国防地理和战略地理的重要性;在主题班会中,教师可采用多种多样的载体呈现国防教育。

另外,巴中可通过构建国防教育网络平台,让更多的学生和居民了解国防知识和军事文化,增强他们的国防意识和国防素质。巴中可通过网络平台开展国防教育课程和活动,让学生和居民在家中也可以参与国防教育;还可以组织大学生志愿者下乡进行国防教育宣传,加强农村居民对国防教育的了解。

(五)构建国防教育体系

为了促进巴中全国防防教育工作,巴中需要建立完善的制度和机制。

首先,巴中应该尽快研究制定贯彻落实上级关于国防教育法规的具体措施,对组织领导、各级职责、建设标准、相关保障作出明确规范,让各地各部门开展国防教育有法可依、有据可凭。

其次,巴中要进一步完善工作机制,落实好军地合署办公要求。每年年初各级国防教育办公室要研究制订年度计划,每半年对各级落实情况进行检查讲评。这样可以确保国防教育工作有序进行,落实情况得到及时跟进。

最后,巴中要进一步完善奖惩机制。巴中应把国防教育开展情况作为干部选拔任用的硬性指标,对那些组织活动不积极、参与建设不主动的单位和部门,要追究相关领导的责任。同时,要大力宣扬拥军模范等典型,每年要表彰奖励一批“优秀边民”“国防教育先进个人”,最大限度地调动各方面积极因素,激发全社会的爱国热情和民族自豪感。

(六)积极形成领导合力

国防教育是一项重要的社会活动,各级党委、政府应该作为活动的组织者和决策者,肩负起责任和义务。为了提高各级领导干部对国防教育的重视程度,政府应该坚持每年组织书记走边关、党政领导干部过“军事日”等相关活动。为了确保国防教育工作的顺利开展,巴中各级领导干部应该肩负起自身职责,把国防教育工作列入党委议事日程,作为加强精神文明建设、推进“强基富民固边”工程的具体行动。同时,政府应该完善国防教育领导小组,确保每个步骤、每个环节都有人管、有人抓。特别是在

活动的组织上,建议由各级宣传部门牵头主抓,并指定专人作为对上对下协调沟通的联络人,这样可以确保各个部门之间的协调配合,避免出现信息不畅通、工作重复等问题,提高工作效率。

(七)开展“五个”活动,建设“青年民兵之家”

为了加强国防教育,增强全民防御意识,相关政府和单位应出台相关意见,如开展“五个”活动,建设“青年民兵之家”。具体包括“五场活动”,即走访边防部队,观看国庆阅兵,参观军事博物馆,参加军训,参加国防知识竞赛;同时,建设“三个室”,即军事知识室、军事器材室、军事训练室。这些活动的开展和室的建设,旨在增强广大群众的爱国主义和国防观念,提高应急能力,增强国家安全和社会稳定的防御能力。而建设“青年民兵之家”,不仅要建立室内和室外的训练设施,还要建立相应的管理和运行机制。相关政府机构应该加强管理,确保这些活动的开展和室的建设符合国家法规和相关规定,并且能够有效提高全民的防御能力。最终,只有全社会共同努力,才能实现国防教育的普及和全民防御能力的提高。

四、结语

全国防防教育是促进国家安全和社会稳定的重要途径,也是培养公民爱国主义和国防观念的必要手段。巴中各相关机构的联合行动,旨在加强全国防防教育,增强广大群众的防御意识和能力,为国家安全和社会稳定作出贡献。我们相信,在各方的共同努力下,巴中的全国防防教育一定会不断取得新的进展和成果。让我们共同关注国防教育,为祖国的繁荣稳定贡献自己的力量!

参考文献:

- [1]魏波.高校国防教育与思想政治教育融合育人效果分析——以江苏农牧科技职业学院为例[J].教育教学论坛,2022(50):177-180.
- [2]郝俊平.传承红色基因血脉涵育爱国崇军文化——柏乡县职教中心国防教育示范学校[J].党史博采(上),2022(10):74.
- [3]高志同,陈家起,高奎亭.新时代高校国防教育与体育教育的融合:审视、困境、模式构建及路径研究[C]//中国体育科学学会.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(学校体育分会).日照:第十二届全国体育科学大会,2022:79-81.
- [4]叶科嘉.新时代加强国防教育基地建设路径探析——以厦门市为例[J].高校后勤研究,2021(12):81-84.
- [5]迟铤.高校公共体育教育与国防教育“功能耦合”研究[D].长春:东北师范大学,2021.
- [6]陈康.高职院校国防教育促进大学生综合素质的策略研究[J].佳木斯职业学院学报,2020(11):158-160.