

# 晏阳初乡村建设思想对巴中乡村振兴 战略实施的当代启示研究

孙 杰

**【摘要】**：晏阳初一生致力于乡村改造运动，于上世纪二三十年代在河北定县开展平民教育和乡村建设实践，他根据“民为邦本，本固邦宁”的中国古训，创造出“一大发现”“两大发明”“三种方式”“四大教育”“五个结合”的平民教育思，以教育为工具，推动乡村经济、政治、卫生、文化全面发展，为定县乃至全中国留下了大量有形和无形资产。他是第一个将中国本土发明创造的平民教育理论、乡村建设经验传播到国外，并生根发芽取得成效的教育家。晏阳初乡村建设思想和实践具有民主性、科学性、实用性和现代性等方面的主要特征。在乡村振兴战略全面开启的新时代，通过梳理与总结晏阳初乡村建设理论和实践的成败得失，并根据巴中革命老区的特点，挖掘先贤志士的乡土重建思想与实践探索，可以为当下巴中市乡村振兴战略实施具有十分重要的借鉴和启示作用。

**【关键词】**：晏阳初；乡村建设思想；巴中乡村振兴；实现路径

上世纪三十年代，巴蜀骄子—享誉世界的平民教育家和乡村建设家晏阳初，一直致力于中国和世界乡村建设运动，其乡村建设思想已经被实践所检验和证明。

我国尽管经历了新民主主义革命和社会主义革命、建设和改革开放等不同历史时期,但从社会主义现代化所要走向的目标、乡村的振兴而言,今天我们任然面对如何通过重建乡土社会或乡村现代化而带动中国现代化的诸多问题,显然晏阳初提出的关于乡村建设的各种问题依旧存在,他的理论和实践依然具有现实意义。巴中市委第五次会议指出:持续巩固拓展脱贫攻坚成果,实现与乡村振兴有效衔接。由此可见,在乡村振兴战略全面开启的新时代,通过梳理与总结晏阳初乡村建设理论和实践的成败得失,并根据巴中革命老区的特点,挖掘先贤志士的乡土重建思想与实践探索,毫无疑问可以为当下巴中乡村振兴战略实施具有十分重要的借鉴价值。

## **一、晏阳初乡村建设思想的主要内容**

晏阳初的乡村建设思想系统完备、博大精深,影响深远,归纳起来,主要表现在以下几个方面:

### **(一) 乡村建设的使命和目的——民族再造、固本安邦**

晏阳初将乡村建设的使命提高到“民族再造”的高度,真可谓是空前的惊人之语。在《农村运动的使命》一文中他明确指出:因为“中国今日的生死问题,不是别的,是民族衰老,民族堕落,民族涣散,根本是人的问题,是构成中国的主人害了几千年积累而成的很复杂的病,而且病至垂老,有无起死回生的方药问题。”民族衰老、民族堕落、民族涣散是比中国什么问题都最根本的问题,这一问题不解决,所有的奋斗和努力都很可能是徒劳无益的。为了解决这一难题,最好的办法就是开展乡村建设,因为只有“它对于民族的衰老,要普养它的新生

命；对于民族的堕落，要振拔它的新人格；对于民族的涣散，要促成它的新团结和新组织。所以说中国的农村运动，担负着‘民族再造’的使命。”

为什么“民族再造”的使命要由乡村建设承担呢？晏阳初认为这是由乡村的重要地位决定的。在他看来，乡村的重要地位主要体现在三个方面：第一，乡村是中国的经济基础；第二，乡村是中国的政治基础；第三，乡村是中国人的基础。人是立国的根本，中国人的基础在乡村，“民为邦本，本固邦宁！”中国稳定与发展的根基是做“固本”的工作。

## （二）乡村建设的核心内容和途径——“四大教育”和“三大方式”

“四大教育”和“三大方式”是晏阳初乡村建设理论中最系统和最能代表“定县模式”的部分。所谓“四大教育”，指的是“文艺教育”“生计教育”“卫生教育”和“公民教育”。晏阳初以“四大教育”为乡村建设的核心内容，这来源于他对中国乡村基本问题是“愚”“穷”“弱”“私”的判断。农村问题是千头万绪，从这些问题中，他又认定了四种问题，是比较基本的。这四大基本问题，可以用四个字来代表它，所谓愚、穷、弱、私。晏阳初认为如何解决这四大问题便是乡村建设的主要核心内容。他根据以往从事平民教育的经验与教训提出了一整套解决这四大问题的方法，这就是用文艺教育攻愚，培养农民的知识力；用生计教育攻穷，培养农民的生产力；用卫生教育攻弱，培养农民的强健力；用公民教育攻私，培养农民的团结力。他进一

步强调：“这四种力，是今日国民最不可少的，具备了四种力，才可以在国家将亡的今日有救国图存的能力。”

实施这四大教育，晏阳初又强调要坚持两条基本原则：第一，四大教育应连锁进行，相辅相成，而不能分开割裂；第二，四大教育应切合农民生活实际。

在教育途径上，晏阳初认为有三大方式，即学校式，社会式，家庭式。“学校式”的实施以文字为主，注重于工具知识之传授与基本训练，注重于个人的教学；“社会式”的实施以讲解及其他直观与直感教育方法为主，注重团体的共同教学；“家庭式”的教育或为中国特殊而又是必须的一种方式。

### （三）乡村建设的步骤—研究实验、训练人才、表证推广

在1934年10月《农村运动的使命》一文中，晏阳初详细阐述了乡村建设实现的方法和步骤，他认为乡村建设应当遵循以下三个步骤：

第一步是研究实验。乡村建设从研究实验开始是晏阳初实用主义思想的集中体现，“深入民间、认识问题、研究问题”是定县乡村建设的九大信条之一。晏阳初认为中国当时教育上最大的错误，在一切制度方法和材料，大多从东洋西洋抄袭而来，而不适应中国国情，尤其是广大农村的实际情况。因此，要实现民族再造的使命，乡村建设就不能不吸取这一深刻的教训，不能不深入乡间，从农民实际生活里去找问题找材料，去求方法来研究实验。

第二步是训练人才。无论是研究实验，还是推广研究实验的结果，都需要大量人才。要改造中国，实现乡村建设所承担的民族再造的使

命,就必须训练乡村建设的人才。他认为训练人才先要解决为什么要训练、谁来训练和训练什么这样三个问题。

第三步是表证推广。研究实验和训练人才最终的目的都是为表证推广服务的。所谓表证推广,就是将研究实验所取得的成果用表证的方法推广到全国广大乡村。晏阳初曾明确指出“我们工作的原则是只从事研究与实验,设立实验学校、表演学校,将研究结果,贡献给地方当局,让他们去推广。

晏阳初虽然将乡村建设分为三个步骤,但他同时又强调,这三个步骤之间存在着密切的联系,缺一不可。要实现农村运动的使命,完成改造民族生活的方法,须得要有这三个步骤。

#### **(四) 乡村建设的关键——“化农民”**

晏阳初认为,要实现“民族再造”的历史使命,其核心就是“化农民”的问题。所谓就是通过“四大教育”使中国的农民成为有文化的中国新农民。而要“化农民”,他认为关键首先要从事乡村建设的人员从本人做起实现自身的“农民化”。晏阳初在多次谈话和发言中强调乡村工作者必须“农民化”,要去接触农民,亲近农民,了解农民,从而影响和引导农民。所谓“农民化”,从根本上来说,就是乡村工作者要转变思想立场,“抛下东洋眼镜,西洋眼镜,都市眼镜,换上一副农夫眼镜”,去观察问题,解决问题。为此,晏阳初认为,乡村工作者要实现“农民化”,首先,就必须深入民间,到农村去,和村民们一起劳动和生活。因为只有这样,乡村工作者才能通过与农民深入的接触,感受他们的痛苦,了解他们的需要,明了农民生活的一切,从而更好地

为他们服务,避免想当然地“空作误民的计划”,致使乡村建设事业遭到“失败”。

晏阳初认为,要实现“农民化”,还需要放下架子,虚心向农民学习,拜他们为师,要给农民当学徒。农民虽然没有接受过很多的书本知识,但他们有很多实际生活的知识与技术,值得我们去学习。知识分子如果不走与农民相结合的道路,不虚心向农民学习,拜他们为师,就不可能成功,至少在农业生产方面如此。晏阳初曾经举了一个例子来说明向农民学习的必要性。大意是一位留过学的农学博士刚刚来到农村的时候,与老农比种地,产量居然还比上老农。他还尖锐地批评了那种瞧不起农民、轻视农民,无须向他们学习的观念。这些都是非常难能可贵的思想。

## **二、晏阳初乡村建设思想的主要特征**

晏阳初在广泛、深入和科学的社会调查基础上,提出了一套比较完整的理论与实践相结合的乡村建设方案,并选择河北定县作为实验试点,开创了国内首个以县为单位从事乡村教育实验研究的范例。分析其思想和实践,具有如下几个方面较明显的特征。

### **(一) 民主性**

民主是晏阳初乡村建设的重要宗旨,“民有、民治、民享”其实是晏阳初追求的重要乡村建设目标。建立一个民主的国家是当时大批知识分子的向往,有不少人介绍和引进西方的民主制度与观念。但晏阳初认为人民在文化、政治、经济各方面的基本力量—知识力、生产力、健康力、组织力未曾发扬出来,如何谈得到真正的民主呢,所以中

国要实行民主政治,就应从速施行平民教育,提高民众的知识,才有实现真正民主政治的希望。乡村建设活动中,晏阳初始终把培养农民的自治能力、自治精神作为自己的重任,他所从事的乡村建设实践的最后结果便是为了实现农民的“自治”。晏阳初从事乡村改造的大量实践说明,他是试图用民主思想唤起民众,促使民众觉醒,自下而上地建立起中国民主政治的坚实基础,以建立真正的民主国家,最终也就完成了乡村建设运动再造民族的使命。他在乡建运动中始终以培育农民的民主意识、培养农民的自治能力为己任,民主成为支配他进行乡建运动的基本信念之一,从而也赋予其乡建思想以深刻的民主特性。

## （二）科学性

晏阳初用“四大教育”救治农民的“愚穷弱私”四大病症,为实现四大教育,他又创造了学校、社会、家庭三大教育方式,从而形成一个较完整的乡村改造思想体系,其科学性的特征非常明显。

晏阳初认为,实现乡村改造的关键是人的开发,而实现人的开发的第一步是要向农民播种科学知识。消除农民与现代科学技术之间的鸿沟的唯一办法“就是通过向农民介绍科学知识和科学技术,使他们成为现代化的农民”。晏阳初不断地强调“四大教育”的科学性,以四大教育来治疗“愚穷弱私”,实际就是晏阳初用科学来治愈农民病症的一项实验。在总结10年的乡村建设工作时,晏阳初指出乡村问题的解决,“第一固然要靠乡村人为主力;第二必须靠有知识、有眼光、有新方法、新技术的人与他们合起来”。晏阳初坚持以科学来改造乡村社会的态度,也深深影响了平教会的其他同志,大家形成了一个共

同的观念,那就是只要采取科学的态度并相信科学,就能解决问题。

### （三）实用性

晏阳初的乡村建设思想深受实用主义思想的影响,实用性是其乡村建设思想的又一特点。

晏阳初的乡村建设实践,不是照搬前人的模式,也不是预先在主观上拟定出的一套计划方案,而是通过深入实际调查和反复的实验不断地摸索与总结出来的。晏阳初认为学问如果与实际生活不发生关系,就是死学问。学术与实际工作联合,结果学术有实际的价值,而实际价值也因研究实验得以改进。所以定县乡村建设第一步从研究实验开始、从调查研究开始,只有调查研究,才能保证具体工作的实用性。

强调学识研究与农村实际紧密结合是晏阳初乡村建设思想实用性的体现。晏阳初邀请了许多专家学者深入定县“社会实验室”,与农民同吃同住,注意社会调查,力求做到因时因地因人制宜。强调内容上要基础化,方法上要简单化、经济化。交给农民最需要的、学了就能用的东西;把农业技术深入浅出地讲给农民;识字课本三分钱一本,每天学习一个小时,四个月就能毕业。这样就使农民愿意学,容易学而又学得起。晏阳初的乡村建设实践中,体现着其讲实用、实干的精神。

### （四）现代性

平民教育和乡村建设是一场曲线救国的教育改良运动,其现代性主要体现在如下方面:一是再造新民。二是推进基层民主建设。在如何重构国家和社会关系问题上,晏阳初的定县实验从制度上突破了原有乡村治理方式,通过建立乡镇建设委员会、公民训练班、公民服务

团等自治组织，开启了乡村自治管理的现代意识。即使后来因抗日战争爆发，定县实验被迫中断，但乡村建设运动并没有终止。在政府的大力支持下，晏阳初及其平教会同仁全力投入动员全民国防计划，从基层政治建设入手，一边开展民众组训，一边推行新的县政制度，以唤醒民众抗日爱国热忱和民主平等意识。这种新的县政府是人民的政府，具有与军队和民众通力合作的优点，无不孕育着进步和民主的思想萌芽。政府也高度重视基层政治建设，并在全国推行这一新的县政制度，为夺取抗日战争的最后胜利夯实了坚实的群众基础，也有助于创立真正平等、民主和现代的中国。

### **三、晏阳初乡村建设思想对新时代巴中乡村振兴战略实施的当代启示**

晏阳初十分重视用文化教育来振兴乡村，唤醒农民，这对当代以文化振兴推动乡村振兴有重大的启示。包括重建老区传统的互惠文化、培育乡贤文化、发挥革命文化、传承革命文化等等。

#### **（一）重建乡土文化，推动文化自觉**

巴中位于川陕革命老区核心区，是革命老区、边远山区、欠发达地区“三区叠加”的典型。在我国进入建设社会主义现代化强国新的历史时期，实施乡村振兴战略，推动巴中经济社会发展，必须重建乡土文化，推动文化自觉是全面建设社会主义现代化巴中的关键所在。当前巴中处于抢抓机遇、后发赶超推动高质量发展的重要时期，巩固

脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，推进全面实现社会主义现代化，巴中任务十分繁重，加强晏阳初乡村建设思想研究，承续并激活优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范等传统文化资源，对于助推乡村振兴尤为重要。

1. 重建老区传统的互惠文化。我们认为邻里互惠是乡土文化的重要内容之一，互惠文化是乡村居民在情感、道德义务及习俗传统等方面有机联系的文化整合机制，有助于增强乡村居民在情感上的联系、道德义务感及遵循文化习俗的责任感。巴中是劳务输出大市，随着巴中市农民外出务工，使得农村人口结构也发生了相应的变化，互惠互助的基础越来越薄弱。保障农民的各项基本权利，辅之以乡村各类社会组织建设，有助于调整巴中乡村人口结构问题，也为互助文化奠定了基础。乡土文化重建的内容之一也就是要重建巴中老区传统的互惠文化，以培养乡村居民对村落共同体的情感和道德感。在乡村社会各个力量之间，建立开放、平等参与的互惠协商机制，有助于形成均衡和稳定的和谐关系与良性秩序。

2. 挖掘整理乡贤文化，鼓励新乡贤回乡置业。乡村文化重建，乡贤不可或缺。乡贤们虽然走出乡村，但对乡村有深厚的感情，愿意回归乡村。愿意将自己毕生智慧奉献给家乡建设，反哺故园，造福乡里。在巴中实施乡村振兴战略中，要充分发挥巴中乡贤的作用。

第一，要提高对新乡贤作用的认识。改革开放以来走出巴中乡村的人一部分已经是社会的精英，他们都是在传统乡村文化熏陶下成长起来的，对乡村社会怀着深厚的感情，在功成名就后，愿意回归乡里，造福桑梓，各级政府要积极行动，采取有效措施营造乡贤回归故乡的

体制机制。

第二，要搭建平台。各级政府尤其是市商务局、农业农村局等市级部门要搭建各种平台，让新乡贤与乡村社会有效对接，让他们带着资金、信息、技术、智力、人脉回乡，为乡村振兴出资、出力、出智。

第三，要挖掘整理乡贤文化。乡贤文化是乡村振兴之魂，通过挖掘整理乡贤文化，宣传赞颂乡贤的事迹，鼓励新乡贤回乡投资参与乡村振兴。

3. 充分挖掘老区红色文化资源。晏阳初将文化自觉看作乡村建设乃至国强民富的精神动力，实际上肯定了精神因素在社会建设中的关键力量，巴中地处川陕革命老区腹地，具有宝贵的优良传统和革命精神，基层人民受到红色文化和革命精神的洗礼，爱党爱国、艰苦朴素的精神和优良作风作为内生动力被基层人民外化于行。在全面开启社会主义现代化建设的新征程中，受到“乡风文明”“乡贤文化”的影响，巴中老区人民更是要进一步传承和发扬红色精神，保持淳朴民风，打造乡村精神文明，同时积极投入到各类劳动和社会建设事业中，不断创造社会价值和自我价值，助推巴中乡村振兴不断迈向新台阶。

巴中红色文化彪炳史册，徐向前、李先念等老一辈无产阶级革命家和 446 位共和国开国将帅曾在这里浴血奋战，孕育了“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”的红军精神。红色文化是巴中市一张亮丽名片。据统计，全市有不可移动革命文物 397 处 511 点，其中全国重点文物保护单位 3 处 81 点，省级文物保护单位 34 处 70 点，市级文物保护单位 17 处，县级文物保护单位 137 处，一般不可移动

文物 206 处。全市有馆藏革命文物 3 万余件，其中一级革命文物 19 件，二级革命文物 153 件，三级革命文物 2903 件。数量、价值位居四川省前列，被誉为中国革命的“露天博物馆”。要充分挖掘并保护好巴中红色文化资源以及其他农村民俗文化等农村乡土文化，突出红色治理、基层治理、区域联治“三大特色”，建设更高水平的平安巴中、法治巴中、幸福巴中，为巴中乡村振兴战略的实施提供源动力。

## **（二）对农民进行技能培训，培育新型职业农民**

晏阳初一生致力于落后地区的平民教育与乡村改造事业。他认为，中国平民教育的关键在乡村，而“欲化农民，须先农民化”，这些做法对当代实施乡村战略都具有十分重要的借鉴意义。乡村振兴关键在人、核心在人才。目前与发达地区相比巴中经济社会发展相对滞后，农村劳动力流失严重，农民生产成本不断上涨等导致土地撂荒、利用率不高的现状客观存在。巴中乡村振兴更需要大力发展农村职业教育，对农民进行职业技能培训，培育新型职业农民，助力巴中乡村振兴战略有效实施，为巴中乡村振兴注入活力。

1. 大力培育新型职业农民。农民是乡村振兴的主体，要想深度激活乡村经济活力，实现乡村振兴战略目标，需要培养各类乡村人才，我们必须正视目前巴中乡村人力资源流失严重、文化程度偏低、能力不强的“短板”。巴中革命老区面临大多数农民缺乏现代化的专业技术技能和市场经营管理能力的现状，各职业院校应根据乡村产业发展和新型职业农民类型需要提供多类别、多层次、系统化的涉农培训，将农村普通劳动力真正培养成适应现代化农业生产的有文化、懂技术、

会经营的新型职业农民。

2. 广泛开展成人教育和继续教育。首先，提供服务农村剩余劳动人口就业转移的技术技能培训，帮助他们真正融入城市生活，助推城乡融合发展。其次，通过常态化的培训逐渐提升乡村农民的文化素养，营造文明乡风，构建面向乡村振兴战略的终身教育体系。最后，为农业现代化培养农民专业合作社负责人、农业社会化服务组织带头人等专业技术人员，发挥学校农业科技研究中心、农业科技示范基地等技术研究开发功能，带动农村农业科技成果的实验、示范和推广，服务农业的机械化、规模化和现代化生产，助推巴中农业农村现代化为乡村产业兴旺注入科技活力。

### **（三）重塑乡村共同体**

1. 着力巴中农村社区建设，构建农村社会生活共同体。第一，统筹规划、合理配置各类资源，大力推进农村社区建设。第二，发挥市场在农村社区建设中的重要作用，鼓励市场主体参与农村社区建设和社区治理，这也有助于激发农村社区的活力。第三，满足农村居民的现实需要。通过满足居民各类需求的服务之路，重建个体对于社区的认同和归属感，是农村社会生活共同体建设的关键所在。第四，强化农村社区公共服务，通过完善的公共服务与社区服务，以增强农民对自身所在社区共同体的认同感与归属感，筑牢巴中农民乡村共同体意识，助推乡村振兴战略有效实施。

2. 加强社会组织建设，提高农民组织化程度。晏阳初认为广大农民缺乏政治观念和组织力，处于一种散漫的无组织的状态，强调通过

各类组织建设为民众提供各种资源和服务。由于巴中地处秦巴山区，农村社会组织存在数量不足、能力不强、分布不均、开展工作难度大等问题。因此，巴中各级政府需加强各类社会组织建设，加大对农村社会组织的引导与扶持，促进各种力量间的良性和谐互动，助推巴中乡村振兴战略有效实施。

一是改善社会组织建设的制度环境，降低准入标准，简化程序来推动农村社会的建设。例如成立乡村金融组织、老人协会组织和生产合作组织等，在此基础上逐步规范社会的运行和服务，促进组织的标准化和制度化；二是为乡村社会组织提供各类支持，包括财政补助、人才交流、税收优惠等方面，将部分公共服务职能转移到相应的社会组织去承担；三是强化社会舆论引导，恰当地训练农村居民的公共关心和处置公共事务的能力，逐步引导农民有序参与各类社会组织之中，形成有组织、有程序的群体参与。

#### **（四）加强巴中农村教育改革与发展**

教育振兴是乡村振兴的重要基础，是促进人才振兴的有力保障。近年，巴中脱贫攻坚已取得决定性成效，农村教育事业显著发展，但巴中农村教育依然存在经费投入不足、办学条件落后、农村教师严重流失、家庭教育与学校教育脱节诸多等问题，实施乡村振兴战略，必须提高巴中农村教育水平。晏阳初乡村建设思想和平民教育思想，对于乡村振兴战略背景下巴中农村教育的改革与发展有重要借鉴意义。

1. 加大财政对农村教育的投入。进一步完善巴中农村教育经费的保障机制以及创新教育经费的投入机制。同时，加强农村学校教育经

费的使用管理，加强资金的审计监督，做到教育经费支出的社会公开，保障教育经费落到实处。

2. 改善农村基本办学条件。在乡村振兴战略的指导下，巴中县市区各级政府要规范农村义务教育阶段学校的建设，进一步优化农村学校布局，同时还要增开农村特色课程，如传统文化课、农村乡土文化、农耕文化传承，让学生可以学习到农村特色文化、传统习俗，提高学生的文化传承能力，助力特色乡村发展。

3. 提高教师水平，吸引更多优秀教师留在农村。首先，要培育更多的优质教师资源，大力引进省内外师范专业优秀毕业生来巴中就业，各区县教育局结合区域内中小学师资情况，适当增加公费师范生比例，逐步壮大师资队伍，让农村孩子享受公平的教育。其次，国家对于农村教师已有的工作补助、生活补助、农村教师津贴等必须按时足额发放，根据地方政府财力，适当提升农村中小学教师补贴，比如，给予农村教师发放一定的住房补贴，改善教师工作生活环境，使其在巴中农村安居乐教，充分保障各类教师应有的权益。

4. 注重家庭教育。巴中外出务工人员较多，农村有大量的留守儿童。在农村学生家长中，可以适当挑选一些长期生活在农村且素质较高的家长，或退休中小学教师，组成家长委员会，家长之间互相联系，在课外，通过家长委员会对留守的农村学生在生活、学习等各个方面提供帮助；还可组建家庭会，家庭会成员间每周定期聚集开会，讨论各自在家庭教育和学校教育中出现的问题及解决措施，增强学校、家庭、学生三者之间的凝聚力，弥补部分农村学生家庭教育的缺失。

5. 全面推进素质教育。首先，注重农村学生艺术情操的熏陶与培养，满足农村学生不断增长的精神文化需要。其次，可以通过生计教育培养农村学生的基本生产能力。再次，要通过卫生教育强健农村学生身体素质。最后，必须通过公民教育提升农村学生的综合素质。在当今巴中革命老区的农村教育中更需要重视综合素质教育，激发农村学生的道德观念，使之明确教育的重要性，从而为巴中乡村振兴战略实施储备所需人才。

### **（五）改善乡村人居环境，建设美丽乡村**

在上世纪三十年代，晏阳初就倡导在农村实施卫生运动，改善农村卫生条件。农村人居环境治理是乡村振兴战略主要内容之一，关系着农村居民的根本福祉。巴中地处山区，农村人口居住分散，农村基础设施建设投入较大，建设相对滞后，农村工作基础薄弱，农民的环保意识不强。同时，农业面源污染，包括畜禽养殖、农药化肥污染等亟需下大气力治理。晏阳初始终重视乡村绿色环保与自然恬静的宜人环境创设，也取得一定成效，这对巴中乡村振兴战略的有效实施具有一定的借鉴意义。

1. 完善体制机制建设，强化监督。强化评估与监督机制，将巴中农村人居环境治理质量与领导干部绩效挂钩，实行奖惩制度；对农村人居环境治理的项目工程建设强化监督，保证项目建设切实为群众服务，避免“形象工程”、“面子工程”、“政绩工程”的出现。

2. 提高农民参与积极性，发挥村干部和乡村精英带头作用。村集体可以借助移动互联网平台，组建本村村民微信群等，定期在群内分

享有关生态保护的内容，分享国家有关政策，提高村民认知水平及增强对国家政策的了解程度；发挥村干部和乡村“能人”的带头作用；村集体可以组织开展村“环保卫士”评选活动、“植树达人”评选活动和有奖“知识竞赛”等活动，提高村民对人居环境重要性的认知水平，增强参与意识和自身责任意识。

3. 完善农村基础设施建设。政府应当加大农村人居环境治理专项资金投入，不断完善农村的环卫治理设施，不断改善农村燃气、取暖、安全用水、网络等生活基础设施搭建，建设完善村庄健身、阅读以及老年人娱乐基础设施。

4. 加大宣传教育，积极践行“绿水青山就是金山银山”理念。加大对农村地区环保教育宣传，让村民认识到污染环境带来的危害，破坏生态造成的后果；每年植树节，可以由村委干部带头组织村民在本村合适区域开展植树造林活动，这样既增强了全村村民的环保意识，也密切了村民之间的关系。

5. 在农业生产过程中，提倡农业绿色发展，减少农药、化肥的使用量，禁止焚烧秸秆，农村牲畜养殖定期检查，农业生产废弃物循环利用。使巴中农村人居环境得到根本好转，绿色生产生活方式广泛形成，全面建设美丽巴中，走生态化绿色发展道路，建设生态美、百姓富的美丽乡村。

#### **（六）打造特色产业，激发乡村振兴的内生动力**

事实上，晏阳初定县乡村建设实验很难具备可复制的现实条件，乡村自身的活力也并没有被激发，贫困落后的面貌也没有因大量外部

资金的输入而得到根本改变。因而，在实施乡村振兴战略进程中必须要基于历史和当前巴中乡村社会发展现状，激发乡村振兴的内生性发展动力。

1. 因地制宜，挖掘产业特色。乡村振兴，关键是产业振兴，必须变外来开发型为内生式发展，根据巴中市各农村地区不同的资源禀赋和发展潜力精准施策，鼓励和调动当地村民参与乡村建设发展的热情，积极培育市场主体，形成“一村一品、一镇一业、一县一特”的产业发展格局。巴中市根据资源禀赋、产业基础和市场前景，全市县（区）“1+1”产业布局，提出种养业向优势大品种聚焦的路线。比如，恩阳区按照“一核两环四带多园”现代农业产业布局，加快建设优质粮油、有机果蔬、道地药材、生态畜禽“四大产业带”建设。通江县大力发展银耳（食用菌）产业，坚持产业园区化、园区产业化，围绕“补链、强链、延链”做文章，大力发展特色、绿色、清洁、高效产业，让产业链条得到延伸，让一、二、三产业充分融合。南江县将金银花作为一大特色产业重点发展，南江县金银花种植面积已达 18.6 万亩，每年综合产值达 15 亿元，南江县已成为我国西南地区最大的金银花产地。南江县、平昌县大力发展茶叶产业，打造的云顶茶乡、鹿鸣茶乡分别荣获首批“四川省十大最美茶乡”称号。由此可见，巴中的产业发展有了一定的基础，接下来，各区县要继续优化县域产业发展布局，做大做优做强优质产业，要在产业品牌上做文章，创造出具有地方特色的“品牌”，以创“品牌”带动优质产业高质量发展。

2. 农旅、文旅产业融合发展。巴中红色文化资源丰富，自然景观独特，农耕文明悠久，为农旅、文旅融合发展提供了重要基础。近年来，巴

中把乡村振兴的重点聚焦在农旅、文旅融合发展上，探索出城市近郊发展精致农业、偏远山区发展现代农业园区“两条路径”。巴中市第五次党代会提出，实施文旅强市战略，发展城市旅游和近郊旅游，提升乡村旅游，建设国家全域旅游示范市和国际休闲度假旅游目的地的建设目标。巴中农旅、文旅产业融合发展将迎来新的发展战略机遇期。课题组走访了巴州区曾口镇，近年来，曾口镇镇党委、政府大力实施脱贫攻坚和乡村振兴，统筹做好基层党建、脱贫攻坚、建设高品质农文旅融合发展景区，比如：“卧牛山”“书台山”“龙城山”等一大批省市重点工程项目落地生根，推动全镇经济社会全面发展。巴中市巴州区曾口镇的巴山花海、玉堂社区苏山坪的“花瓣童年”、恩阳区的万寿村等农旅、文旅融合发展示范区，实现了经济、村貌、人居环境等协调和谐发展，激发巴中乡村振兴的内生动力，助推巴中乡村振兴战略有效实施，为推动巴中建成“三市两地一枢纽”注入强劲活力。

3. 传承红色基因，发展红色旅游产业。巴中是川陕革命根据地的首府、全国第二大苏区，红色文化资源十分丰富。据统计，现存有石刻文献类、器皿器物类、纸质文献类、遗址遗迹类、纪念堂馆类、故事歌谣类馆藏文物 30000 多件，不可移动红色文物 397 处、511 点。其文物数量、价值位居四川省前列，被誉为中国革命露天博物馆。目前巴中红色旅游产业发展潜力仍然很大。一是大力开发红色旅游，科学规划旅游线路，配套建设相关基础设施，打造巴中红色旅游“名片”。二是联合周边广元、达州、南充、广安等市，共建红色旅游产业发展联盟，合作开发红色旅游线路。三是依托四川大巴山干部学院，整合

师资，做好红色教育培训。

4. 贯彻新发展理念，大力发展绿色产业。近期，《求是》杂志发表了习近平总书记重要文章《全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念》，指出：要把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。巴中市域内绿色资源富集，森林覆盖率达到 63.18%，绿色投资有助于促进就业、消除贫困，对经济社会的绿色复苏意义重大。巴中市要有前瞻性思维，着眼于国家“双碳战略”，早谋划，早筹备，尽早建立巴中“两山”集团公司，对区域内容绿色资源进行摸底统计，建设大数据库，加大绿色投资，探索出一条具有巴中特色的绿色产业发展新路子。

## 参考文献

### 巴中市委第五次党代会精神

(2) 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》，人民日报，2017-10-28(1)

(3) 姜长云：《乡村振兴战略——理论政策和规划研究》，中国财政经济出版社，2018 年版。

(4) 冯俊锋：《乡村振兴与中国乡村治理》，西南财经大学出版社，2017 年版。

(5) 晏阳初：《晏阳初全集》（第 1 — 4 卷），天津教育出版社，2013 年版。

(6) 贺雪峰：《新乡土中国》，北京大学出版社，2013 年版。

- (7) 费孝通：《乡土中国》，人民出版社，2008 年版。
- (8) 张颖夫：《晏阳初 " 平民教育 " 理论与实践研究：基于当代中国社会转型期的视角》，云南民族出版社，2011 年版
- (9) 贺雪峰：《乡村建设中提高农民组织化程度的思考》，《探索》，2017. 2.
- (10) 周立：《乡村振兴战略与中国的百年乡村振兴实践》，《人民论坛·学术前沿》，2018. 3.
- (11) 徐珍珍，邵建东：《乡村振兴战略背景下晏阳初平民教育和乡村建设的经验与启示》，《中国职业技术教育》，2019. 3.
- (12) 牛苗苗等：《基于晏阳初平民教育的新型职业农民培养路径》，《科教论坛》，2020. 3.

**课题负责人：孙杰 四川文理学院马克思主义学院院长、教授**

**课题组成员：王维 四川文理学院马克思主义学院讲师**