

年 度	2022
编 号	

巴中市社会科学研究课题 结 项 报 告

课题批准文号 巴市社科〔2022〕9 号

课 题 类 别 一般项目

课 题 名 称 川陕革命老区职业院校“1210”党建工作模式研究

课题负责人 邹 居 亮

课题承担单位 平昌通用职业技术学校

巴中市社会科学界联合会 制

申请人承诺：

我承诺对填写本课题各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，并保证成果内容思想意识、政治方向正确。

申请人（签章）： 邹居亮

2022 年 12 月 10 日

一、课题组成员基本信息情况

课题名称		川陕革命老区职业院校“1210”党建工作模式研究							
主 题 词		职业教育 党建工作 模式 研究							
负责人姓名		邹居亮		性别	男	民族	汉	出生年月	1968. 08
行政职务		党支部书记 /副校长		专业职称		高级讲师		毕业学校	西华师范 大学
工作单位		巴中平昌通用职业技术学校					电子信箱	1816218861@qq . com	
联系电话		15528938333					邮政编码	636400	
课题 主 研 人 员	姓 名	性 别	出生年月	毕业院校		职务职称		工作单位	联系电话
	姜 波	男	1979. 05	西昌学院		党支部书记 、校长/讲师		巴中平昌 通用职业 技术学校	18683768881
	余桂芹	女	1986. 09	西南交通 大学		中职学院党支 书副书记 、副院长/讲师		巴中职业 技术学院	15778751016
	戚 进	男	1975. 04	四川农业 大学		党建办 主任		平昌县教 育科技和 体育局	19983620121
	杜海生	男	1976. 01	达州职业 技术学院		党建办 副主任		平昌县教 育科技和 体育局	15182799199
课题成果		论文		字数		7339		完成时间	2022. 12

二、研究情况报告

（一）研究的主要过程和活动开展情况
1、2022.04～2022.05，成立课题组，明确课题组成员分工，制定研究方案，对川陕革命老区职业院校“1210”党建工作模式进行现状调查与分析。 2、2022.06～2022.08，组织相关课题的交流研讨活动，初步形成部分案例成果。 3、2022.09～2022.10，进一步深化研究，分块总结形成规律性的策略、方法，形成总结报告和相关论文，进行案例实践 4、2022.11～2022.12，对研究成果进行总结提炼，申请结题验收，准备结题。
（二）研究计划的执行情况
课题组在研究过程中较好地实施了研究方案，并取得了预期研究成效。
（三）研究计划的变更情况
研究计划在实施过程中无变更。
（四）研究成果的发表、出版、交流、获奖情况
2022年8月，负责的课题《革命老区职业院校“1210”党建工作模式》获得巴中教育科研规划课题2021-2022年度阶段研究成果一等奖。 2022年9月，撰写的论文《“双师型”教师队伍“党建+”培养模式探索》在“巴中市首届职业院校学术交流会”上被巴中市人社局、市教体局评为优秀论文二等奖。 2022年11月，撰写的论文《职业学校“1210”党建工作模式探索与实践》被四川省教育科学研究院评为四川省2022年职业教育优秀论文二等奖。
（五）研究工作的保障条件
研究单位给予了人财物的保障。除资助金1万元外，单位给予了1万元用于调研、各种研讨活动、资料查阅、专家劳务等费用，圆满保障了课题的研究。

三、研究成果附件

巴中教育科研规划课题 2021—2022 年度阶段研究成果获奖证书



“巴中市首届职业院校学术交流会” 优秀论文获奖证书



“四川省 2022 年职业教育优秀论文” 获奖证书



四、课题结项报告

摘 要：加强学校党的建设，是推动全面从严治党要求落到实处的具体举措，是全面贯彻落实党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意教育的重要抓手。习近平总书记强调：职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。在职业学校，全面加强党的领导，不断创新党建工作模式，有助于打造“双师型”队伍，引领学生综合素质提升，推动学校高质量发展。

关键词：职业教育；党建工作；探索实践

一、实施背景

习近平总书记强调：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”^[1]。中央组织部、教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发[2016]17号），明确指出：加强中小学校党的建设，对于全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育，具有重要意义。全面提升中小学校党组织建设水平，加大党组织组建力度，推进党组织和党的工作全覆盖^[2]。巴中市委组织部、市委教育工委《关于中小学校党建实施“三红工程”的通知》（巴市组

通〔2019〕16号）指出，实施“三红工程”，对于加强和改进学校党的建设、激发党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用、加强教师队伍建设、提高教育教学质效、提升学生综合素质，具有重要意义^[3]。近年来，川陕革命老区坚持把职业教育作为促进地方经济发展的基础性、先导性工作来抓，大力推进职业教育改革发展，着力构建现代职业教育体系，努力为县域经济发展培养高素质劳动者和技术技能人才，但与党中央、国务院推动现代职业教育高质量发展的要求相比，也还存在诸多不足。一是在人才培养模式方面，尚未建立校企融合、校企合作协调育人的常态机制，现代学徒制运行模式不够健全，校企合作的人才培养模式还不够成熟；二是在课程教学改革方面，课程内容与现代企业需求、地方产业发展匹配度不高，教学模式还是以传统课堂讲授模式为主，数字化课程资源缺乏；三是在教师队伍建设方面，教师普遍年轻，专业教师队伍结构不合理，主要表现在培养培训机制还不完善，专业带头人、骨干教师、“双师型”教师从数量到质量都难以引领专业的发展，专业教师信息化教学能力、教研教改能力薄弱；四是在教学实训条件方面，现有的校内实训基地建筑面积不够，设施设备不全，实训工位数不足，引企入校氛围不浓，信息化教学设备水平不高；五是质量评价体系方面，人才培养质量评价体系不够健全，评价要素不够全面，学生在职业能力、技能竞赛等方面的综合素养成效不突出。如何认真贯彻落实习近平总书记“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平政治觉悟、道德品质、文化素养”的重要指示，

是学校必须认真思考的深层次问题。作为地处川陕革命根据地腹心地带的巴中平昌通用职业技术学校，坚持党建引领，按照巴中市委组织部、市委教育工委《关于中小学校党建实施“三红工程”的通知》要求，把“三红工程”作为推进学校党建工作的主要载体和有力抓手，构建“1210”党建工作模式，创新推动党建工作融入教育教学全过程，建强红色堡垒、弘扬红烛精神、传承红色基因，不断提升学校党组织建设质量，推动了学校高质量发展。

二、主要做法

学校用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，创新开展党建工作，确立一个“红色领航·四心融合”的党建文化主题，构建教职工和学生两个群体全覆盖的党建工作架构，开展人才培养质量提升的“十大党建+”行动，构建“1210”党建工作模式（图1），不断提升人才培养质量。



图1 “1210”党建工作模式

（一）确立一个“红色领航·四心融合”的党建文化主题，筑牢发展

之“魂”。

如何落实立德树人的根本任务，解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题？学校以基层党建提升年为契机，构建“红色领航·四心融合”文化主题（图2），高举“红色旗帜”，坚守初心，培育忠党爱国的技能人才；打造“红色引擎”，紧扣中心，践行服务社会的职教理念；根植“红色情怀”，运用匠心，构建同向同行的育人机制；激发“红色动力”，求才知心，培养又红又专的教师队伍。构建高水平党建工作体系，引领学校高质量发展。

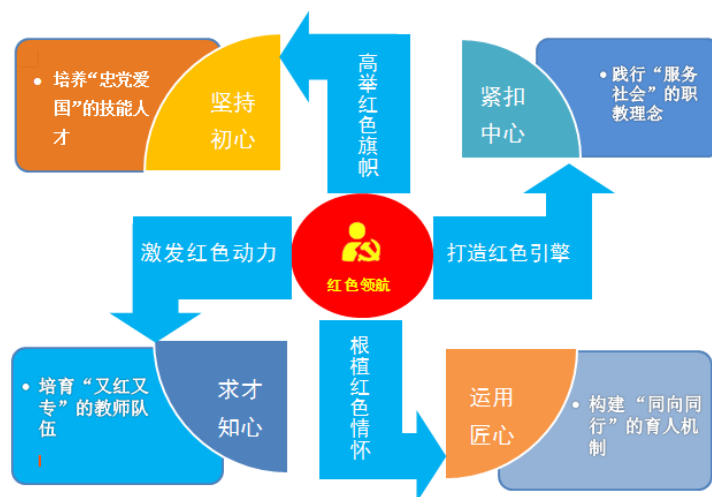


图2：“红色领航·四心融合”的党建文化主题

（二）构建教职工和学生两个群体全覆盖的党建工作架构，夯实发展之“本”。

学校紧紧围绕“红色领航·四心融合”党建文化主题，通过党建带工建、党建带妇建、党建带团建、党建带工建的党建“一带四”工作模式（图3），实现教职工和学生两个群体党性教育全覆盖。

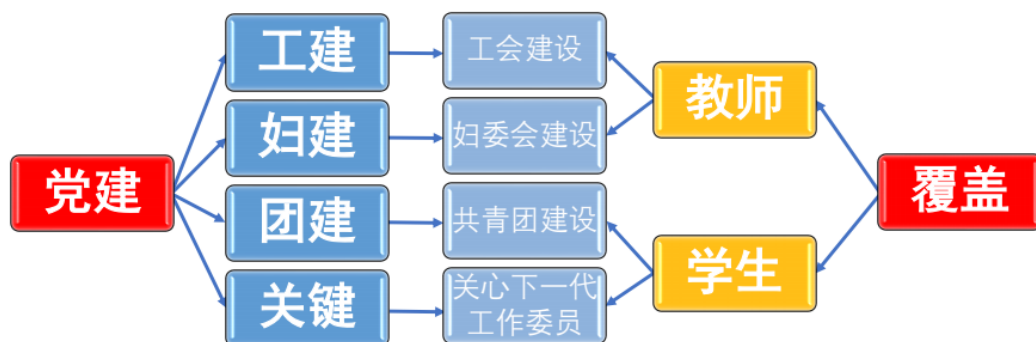


图 3：教职工和学生两个全覆盖的“一带四”党建工作体系

1. 坚持党建带工建，凝聚教工活力。聚焦学校发展、专业建设、基层党建、职工之家建设等重点任务，深入开展党工组织联建、党工阵地联享、党工队伍联管、党工活动联办，推行党支部和工会、党小组和工会小组交叉任职，把创建党员先锋示范岗、先进基层党组织与争创工人先锋号、模范职工之家结合起来，努力构建“共建互促、优势互补、党工一体化”工作格局，推动党工组织同心合力、同频共振、同向发力。

2. 坚持党建带妇建，展现巾帼力量。充分发挥妇联组织的桥梁纽带作用，在政治引领上与党建同心同向，在组织建设上与党建共建共享，在作风建设上与党建共促共进，选优配强妇联班子，推动“妇女之家”建设与党员活动中心有机融合，开展“巾帼心向党·礼赞新中国”演讲比赛、“书香三八·魅力巾帼”才艺展示、“魅力巾帼·最美女教师”风采展台等活动，大力传播党的声音，激扬巾帼之志，凝聚巾帼之力，彰显巾帼之美，培养更多高技能人才和大国工匠。

3. 坚持党建带团建，激发青年活力。以中学共青团改革为契机，坚以团

员活动室、青年活动中心为基地，强化阵地建设；不断吸引青年学生加入团组织，坚持把优秀学生培养成共青团员，把共青团员培养成优秀学生，把优秀共青团员培养成优秀学生干部，加强团员队伍建设；开展“红心向党、礼赞百年”演讲大比赛、“欢歌新时代、颂歌献给党”红歌大传唱、“拥抱新时代、寄语 2035 的我”征文大比赛、“大手牵小手、永远跟党走”文艺大联颂、“伟大的历程、光辉的业绩”成果大展览系列活动，实现党建带团建，党团共建，共同进步，共同提高。

4. 坚持党建带关建，培育时代新人。以“立德树人”为宗旨，以促进青少年健康成长为目标，始终把关心下一代工作放在重要位置，贯穿于学校工作中心。加强党对关工委的领导，完善学校关工委组织机构，加强“五老”队伍建设，扩大关工委的影响力。加强关工委工作横向联动机制，与团县委和教育团工委、当地公安派出所、社区居委会等单位 and 部门建立联系制度，构建学校、家庭和社区相互配合的关爱体系，共同开展对青少年学生的关爱、教育和保护工作。深入开展主题关爱活动、安全教育活动、心理健康教育 and 心理咨询活动、社会主义核心价值观培养、系列德育课程、家长学校、科技创新活动、美育教育和各类社团等活动，践行“德育为先、技能为重、素质为本”的办学理念，让所有孩子在德智体美劳等各个方面得到全面发展。

（三）开展人才培养质量提升的“十大党建+”行动，打造发展之“路”。

坚持以党建工作为统领，打造“红色引擎”、培育“红烛先锋”、引导“红心向党”，创新开展“十大党建+”行动，增强党建工作活力，提升人

才培养质量，推动学校创新发展。

1、坚持固本强基，打造“红色引擎”，夯实坚强战斗堡垒。

（1）实施“党建+强基”行动，加强阵地建设。把阵地建设作为推动党建工作的基础，按照“六有标准”建设党员活动室，建设党员学习之家、教育之家、活动之家。优化组织架构，将党小组建到专业部，选派党建指导员，推行专业部党政负责人“一肩挑”，推动党建工作与业务工作融合发展。

（2）实施“党建+先锋”行动，激发党员活力。把党员队伍建设作为学校党建工作的抓手，坚持党支部靠前指挥，班子成员带头示范，党员干部冲锋一线，严格落实“三会一课”、民主评议等党内生活制度，广泛开展戴党徽、亮身份、晒承诺、做表率活动，不断激发党员活力。实施“对标争先”行动计划，设立党员责任区，评选“党员示范岗”，实施党员名师工程，培育党建、专业“双带头人”，打造“党建名师工作室”。

（3）实施“党建+教育”行动，纯洁党性修养。把师生党性教育作为党建工作的根基，组织师生开展红色研学，参观红色革命基地，重走红军路，观看红色影视，引导师生铭记革命历史，传承红色基因，坚定理想信念，时刻听党话，永远跟党走。

（4）实施“党建+村政”行动，助力乡村振兴。与县教科体局机关支部、土兴镇华山村支部三方结对共建，扎实开展组织联建、党员联管、发展联促、阵地联享、活动联办、人才联育、治理联抓等“七联行动”，提升学校党建工作新质效。坚持职业教育赋能乡村振兴，利用巴中村政学员平昌分院培训

平台，立足平昌实际，侧重“村政”培训，为村居干部、退役军人、致富能手开展党性教育、基层治理、就业创业、特色产业等开展“党性教育+技能培训”，“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气^[4]”，将党性教育延伸到基层，将职业技能送到村社。

2、坚持党建领航，培育“红烛先锋”，锻造模范育人队伍。

（1）实施“党建+思政”行动，提高政治站位。把党的思想建设贯穿教育教学全过程，构建“三全育人”体系，创新课程思政和思政课程模式，大力开展教师思政、课程思政、学生思政“三大思政”进教材、进课堂、进头脑，引导党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把智慧和力量凝聚到推动学校高质量发展上来。

（2）实施“党建+师德”行动，提升队伍素质。学校充分“认识到教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓”^[5]，通过师德承诺书、师德负面清单、师德师风评议、师德师风警示，推动师德师风建设常态长效。开展主题教育、演讲比赛、宣誓仪式等活动，增强师德教育实质实效。强化激励引导，建立评优表彰制度，评选师德标兵，讲好师德故事，引导广大教师争做“四有”好老师。

（3）实施“党建+青蓝”行动，结对帮扶成长。把加强教师队伍建设作为推动事业发展重要途径，开展老克员+新党员、校领导+青年教师、优秀教师+新入职教师、党员教师+非党员骨干教师的“四联四帮”行动，通过政治

引领、业务帮扶和“结对子、层层促”的方式，把骨干教师培养成党员、把党员培养成骨干教师、把优秀党员培养成管理干部，帮助教师快速成长。

3、坚持立德树人， 引导“红心向党”， 培育大国工匠人才。

（1）实施“党建+育人”行动，聚力培根铸魂。学校把立德树人作为中心任务，聚焦培养学生、帮助学生、服务学生目标，扎实开展管理育人、文化育人、课程育人、活动育人、实践育人、协同育人“六大育人”行动，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）实施“党建+关爱”行动，关注特殊群体 。坚持“全面小康路上不让一个孩子掉队”，对特殊群体学生摸排建档、分类管理，建立贫困学生档案库、后进生档案库、家庭特殊学生档案和个性异化学生档案库，实施全面摸排、全程跟踪、全心关注，让他们在职校生活中找到快乐和自信, 重塑人生梦想。

（3）实施“党建+成才”行动，培育大国工匠。将党建工作与学生成长成才、全面发展相结合，通过开展升学成才、技能成才、就业成才“三大成才”行动，用工匠精神培育学生、培养学生树牢工匠精神，全面提升学生职业技能, 展现职业教育大有作为、大有可为的生动局面。

三、成果成效

学校坚持以党建引领理念抓事业发展，实现了党建工作与学校中心工作深度融合、同频共振，推动了学校高质量发展。

（一）党建领航，办学品牌影响力有效彰显。

突出党的政治核心作用，发挥党支部战斗堡垒作用，凸显共产党员先锋模范作用，提升党建质量，打造特色亮点，学校被县委表彰为“先进基层党组织”，被推荐为“全省两新组织党建带群建示范单位”，荣获“四川十佳影响力品牌职校”，省委组织部三次来校专题调研，四川电视台、巴中日报、平昌发布等媒体多次宣传报道，全县教科体系统党建工作现场交流会在学校召开，学校党支部在会上作经验交流，多家单位来校参观交流学习。

（二）培根铸魂，教书育人公信力不断标显。

坚持校企合作共建，实践探索出“双轨互通、三双融合、四岗递进”人才培养模式（见图 4）。构建“三全育人”体系，强化理想信念教育，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，人才培养质量大幅提升。近三年升入本科 60 名，近 3000 名毕业生走向市场。2012 级毕业生何玲玲参加“全国旅游饭店服务行业职业技能竞赛”鸡尾酒调酒师项目比赛荣获全国第三名被国家人社部授予“全国技术能手”等荣誉称号，入选 2019 年“四川魅力职教”毕业生楷模 30 强；2015 级学生郑玉娇评为四川省“最美中职生”；2019 级学生苟婷评四川省“新时代好少年”，成为全省唯一获此殊荣的职校学生。



图 4：“双轨互通、三双融合、四岗递进” 人才培养模式

（三）队伍建设，专业队伍竞争力提升明显。

通过党建引领，构建了“结对交流、换岗实践、组团提升、双向互聘”的双师培养运行机制，形成了“校企双元、赛训结合”的双师型教师培养模式（见图 5），建成了一支数量充足、结构合理、素质过硬、技艺精湛的双师型教师团队。近三年，建成全市首个县级职教名师工作室，培育 1 个市级技能大师工作室，62 名教师在省市教学能力比赛中斩获佳绩，获得省市教育教学成果一等奖各 1 个，党支部书记、校长姜波评为“巴中市优秀教师”，党支部副书记、副校长邹居亮评为“巴山优秀教育工作者”、敬业奉献类“巴中好人”，党支部委员张秋梅评为巴中市“优秀党务工作者”，青年教师陈凤鸣被授予“巴中金牌工人”，李硕妮评为巴中市“最美教师”，文茜评为巴中市“优秀教师”。

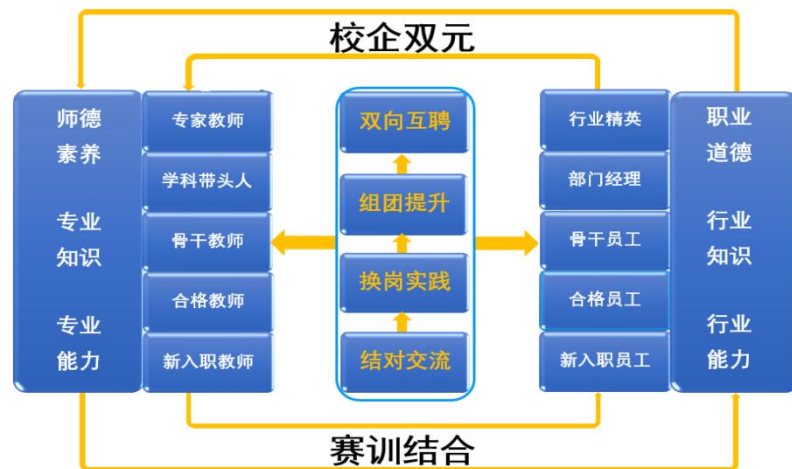


图 4：“校企双元、赛训结合”的双师型教师培养模式

（四）产教融合，专业建设带动力日益凸显。

学校将党建工作着力点落到专业上，加强对专业建设的指导，保证专业建设发展方向，实现了专业品牌的打造，提升了专业建设质量，建成文化旅游专业群和机械加工专业群，高星级饭店运营与管理专业建成“四川省中职学校示范专业”，辐射带动了全市职业院校旅游专业建设和旅游酒店行业的发展。

四、经验总结

“1210”党建工作模式的探索实践，让我们体会到抓党建就是抓队伍建设，抓人才培养，抓质量提升，落脚点就是抓学校发展。

（一）专业品牌的打造离不开党建引领。

在示范专业建设进程中，学校加强党支部对专业建设的全面领导，以党建理念抓专业建设，将党建工作的着力点落到专业，保证了专业建设方向，

形成了以省级示范专业为龙头、以市级重点专业为引领、以校级骨干特色专业为基础的专业体系。实现了专业建设发展的全面提升。

（二）师资队伍的建设离不开党建引领。

学校落实立德树人根本任务，坚持培根铸魂，引导教师坚守初心，紧扣中心，运用匠心，构建同向同行的育人机制，培养担当民族复兴大任的时代新人，实现了教师队伍的政治素养、技能水平、服务能力的整体提升，建成“巴中市教师教育实践基地”。

（三）人才培养的质量离不开党建引领。

学校着力构建“三全育人”体系，强化理想信念教育，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，打造大国工匠人才，培养了一批技能成才（如“全国技术能手”，全国旅游饭店行业职业技能竞赛三等奖获得者何玲玲）、创业成才（如“全国乡村振兴青年先锋”，陕西省紫阳县三生科技游有限公司董事长林红梅）、升学成才（如 2018 年全省普通高考美术状元，成都锦城学院学生杨柳）典型，促进了专业人才培养的质量快速提升。

（四）社会服务的贡献度离不开党建引领。

学校以党性教育为主线，依托巴中村政学院平昌分院丰富的红色党性教育资源，延伸党性教育课堂，拓宽党性教育视野，增强党性教育深度，开展“党性教育+技能培训”，培养了一大批村居干部、后备干部、致富能手，锻造了一支“不走的乡村振兴工作队”，培养村级后备力量 3000 余名，50 余名进入村（社区）“两委”班子，8 人考入乡镇事业单位，累计兴办产业

项目 30 余个，涌现出市县创业典范 46 人。

五、示范推广

（一）推广应用

1. 引领示范：学校“1210”党建工作模式已得到上级主管部门的高度肯定。学校党支部分别在巴中市庆祝建党 100 周年两新组织党建工作座谈会、全市教育体育行业党建工作座谈会等大会作经验交流，四川电视台、《教育导报》《当代职校生》《巴中日报》等媒体进行专题报道，省委组织部来校开展专题调研，县委组织部组织召开全县教科体系统党建工作现场会，100 余所中小学幼儿园党组织书记听取经验介绍。

2. 经验推广：德阳通用电子科技学校在我校“1210”党建工作模式基础上进行创新实践，提出了十大“党建+”工程，使党建工作成为该校一张名片，被评为“德阳市五星级党组织”“全省社会组织党建工作示范单位”。

（二）实施条件

1. 适用范围：本案例首先可以在位于川陕革命老区核心地带的巴中市内各职业院校进行推广应用，进而可以在红色文化厚重的川陕革命老区职业院校推广。因为川陕苏区是全国第二大苏区，有着光荣的革命传统和丰富的党史资源，红色文化厚重，职业教育发展快速，创新开展“党建+”行动，打造红色党建品牌，有利于职业院校师生追寻红色记忆，赓续红色血脉，汲取奋进力量，推动川陕革命老区现代职业教育高质量发展。

2. 应用场景：该案例既可用于教师队伍建设，又可用于学校品牌打造；

既适用于职业院校，也适用于普通教育学校，同时还可用于两新组织党建品牌打造等场景。

3. 注意事项：打造“党建+”行动品牌，要坚持红色领航，高举“红色旗帜”，打造“红色引擎”，培育“红烛先锋”，根植“红色情怀”，激发“红色动力”，引导“红心向党”，通过打造党建品牌实现党建工作与业务工作融合发展。

参考文献：

- [1] 习近平：对职业教育工作的重要指示（2021年4月21日）
- [2] 中央组织部、教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发[2016]17号）
- [3] 巴中市委组织部、市委教育工委《关于中小学校党建实施“三红工程”的通知》（巴市组通〔2019〕16号）
- [4] 习近平：在全国教育大会上的讲话（2018年9月10日）
- [5] 习近平：党的十九大工作报告

五、成果鉴定意见

专 家 组 鉴 定 意 见	专家组签字： 年 月 日
市 社 科 联 意 见	领导签字签字： 年 月 日

