

秦巴地区“校、政、企”协同共建高技能人才实训基地研究

李林原 何春元 赵忠华

巴中职业技术学院 中国四川巴中 636000

摘要：

中国大部份城市高新技术企业在面临产业升级，逐步实现“中国制造”向“中国智造”转变，企业对高技能人才需求巨大。高技术技能人才缺口推动高等职业教育处飞速发展，高等职业教育人才培养需专业管理团队和先进的实训设备。而对于各地高等职业学校的实训教学来说，建设高水平、高质量、管理良好的高技能实训基地非常重要。我国高等职业教育发展历程不长，与德国、英国等职业教育有着长久历史的国家相比，对于国内职业教育理论的研究需要进一步加强完善。本文通过阐述高职院校实训基地建设的问题以及对策等，立足于高职院校实训基地建设的实际，以秦巴地区的高技能人才实训基地建设为研究对象，试图对实训基地的建设的路径进行探索，进而丰富我国对于高职院校实训基地建设理论研究。

关键词：实践培训基地、合作教育、技能考核、多元化投资

Abstract:

In the face of industrial upgrading, high-tech enterprises in most cities in China have gradually realized the transformation from "Made in China" to "made in China". Enterprises have a huge demand for highly skilled talents. The shortage of high-tech talents promotes the rapid development of the higher vocational education department. The talent training of higher vocational education needs professional management team and advanced practical training equipment. For the practical training teaching of higher vocational schools around the country, it is very important to build a high level, high quality, well managed practical training base. Our higher vocational education development history is not long, compared with other countries such as Germany and Britain vocational education has a long history, the domestic vocational education theory should be further strengthened to perfect. This paper expounds the problems and countermeasures of the construction of the training base in higher vocational colleges, based on the actual construction of the training base in higher vocational colleges, taking the construction of the training base for high skills in Qinba area as the research object, and tries to explore the path of the construction of the training base, so as to enrich our theoretical research on the construction of the training base in higher vocational colleges.

Key words: practical training base, collaborative education, skill appraisal, diversified investment

一、“校、政、企”协同共建实训基地背景

2019年3月5日,李克强总理做《政府工作报告》首次提到高职院校将大规模扩招100

万人。2021 年 10 月，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。技术技能人才社会地位大幅提升，职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。2022 年 3 月 5 日，在第十三届全国人大代第五次会议《政府工作报告》中提出，“继续开展大规模职业技能培训，共建共享一批公共实训基地，使用 1000 亿元失业保险基金支持稳岗和培训，加快培养制造业高质量发展的急需人才。让更多劳动者掌握一技之长、让三百六十行行行人才辈出”。秦巴地区以巴中市为中心，地域管辖三县二区，目前没有完全服务地方经济发展和与高校共同培养的高技能人才实训基地。

秦巴地区的中心城市巴中市管辖三县二区，目前没有完全服务地方经济发展的高技能人才培养基地。一是：巴中市服务地方经济建设的社会考试项目很多，如“全国法律资格考试、护士资格考试、卫生系统考试、建筑工程类考试、巴中市公文写作考试、邮政考试”等；这些考试需要大量的计算机机房。二是：巴中市的社会培训项目有农民工培训、下岗职工培训、syb 培训、计算机应用能力培训等；这些社会培训需要大量的专业培训设备与场地。三是：巴中各类社会培训大多都采用外包方式举行，培训师资的专业性、培训设备的先进性、培训计划的前瞻性、培训质量的把控性等方面与发达地区相比有较大差距。

二、 共建实训基地存在的问题

（一） 政府、企业、地方高校对共建实训基地认识不到位

政府、企业、地方高校认识不到位主要表现在一是学校与企业对共建实训基地的必要性缺乏共识，对其作用的发挥和实施过程缺少认识。二是学校与企业的目标不一致，认为共建实训基地是对学生动手能力的培养，学校认为企业是学校的合作伙伴，学生实践基地建立后，学生可以到企业顶岗实习，就可以为企业创造效益。政府认为建立实训基地是给学校带来更多经费，经费是国有资源，不能与民办学校合作，以防资产管理麻烦。这些认识对共建实训基地有较大影响。

（二） 共建实训基地规划不到位。

首先是共建实训基地调查不充分，考察不到位，会使实训设备采购方案落后，不满足教学实训或与企业实训需求不同步，不能满足不同专业对实训设备的需求。实训项目选择与校企双方的合作意愿有一定差距，在实际操作中企业参与共建实训基地建设的积极性不高，造成了共建实训基地功能发挥和效果不足的问题。

二是在建设内容上不科学，共建实训基地建设内容与专业课程及校企合作中规定的主要内容存在着一定的差距。对于学校开设的专业课程中涉及到企业人员基本素质、岗位技能等方面内容缺乏明确的标准、要求，甚至一些专业课程中涉及到的实训项目也存在着明显的差距。

（三） 建设过程中沟通不充分

双方在建设初期没有建成有效的沟通机制，导致沟通不充分，不能形成合力，对于建设内容和实施中出现的问题也没有及时反馈、协调，导致共建实训基地建设工作推进缓慢、进展不如意。

三、 实训基地共建优势

（一） 与地方高校合作、硬件资源共享，减少秦巴中心城市财力投入

秦巴地区中心城市巴中有一所民办高职院校，学校占地面积 500 亩，总投资 14 余亿元，规划总建筑面积 24.26 万平方米。图书馆馆藏纸质图书 50 余万册，各类报刊 8000 余种，电子图书 16 余万册（1TB）。学校实现了管理服务一卡通、视频监控一站通、教育教学全联通，现有校内实验室 124 个，实训基地、中心共 8 个，校外实训基地 97 余个，教学科研仪器设备总值 3000 余万元。

该校建有学前技能训练中心、艺术技能实训中心、汽车实训中心、电子信息实训中心、旅游管理实训基地、医卫实训基地、建筑实训基地等实训基地(中心)8 个，实验实训室 120 个。建有校外实践教学基地共 93 个，其中理工学院 30 个，管理学院 13 个，教育学院 36 个，医学院 15 个，基本满足各专业校外实习实训教学需要。2020 年改、扩建实训室 20 余间，仅医学院就增设实训设备价值 150 万元。教育学院为更好的实施“课证融通、考训结

合”，实训室在原有基础上，投入近 50 万用于普通话标准测试站的建设。为保障学生实训需要，2019-2020 购买实训耗材总价值 65.82 万元，增设录播教室 6 间，为远程课程教学提供保障。校内实训基地总面积达 27189.55 平方米，基本满足各专业**实训教学需要**。这些先进的实训场所和设施设备均符合国家建设和安全标准、符合高技能人才培养标准、符合职业技能等级鉴定或评价的需求。

通过与秦巴中心城市高职院校合作共建高技能人才培养基地，可减少实训设备、土地占用、房屋建设等资金投入。院校合作共建比独立建设**减少硬件成本** 2.57 亿元投入，其中减少高技能人才培养基地实验设备资金投入 3000 万元，减少高技能人才培养基地土地审批与占地面积 150 亩，预计市政土地出让费用 120 万元每亩，小计 1.8 亿元，减少高技能人才培养基地房屋建设资金 4700 万元。

(二) 政府与企业共建，人力资源共享、减少政府编制控制数

通过与秦巴中心城市高职院校合作共建高技能人才培养基地，可减少专职工作人员、考评人员、质量督导人员等投入人力资源 58 人。院校合作共建比独立建设年均减少人力成本 556 万元，其中专职工作人员 10 人，专家 24 人，考评人员 21 人，质量督导人员 3 人，加社会保险、公积金、工资等 8000 人每月计算，折合年人力投入 556.8 万元。

(三) 高校与政府、企业共建实训基地，减少高校新科研仪器设备投入

对于高校而言，其承担着培养人才、提供教学、科学研究、服务社会等任务，对于国家和社会来讲，都是具有重要意义的。我国科研经费投入比例高，目前科研经费投入很大程度上被用于建设“大型科研仪器”和购买科研设备。据统计，2017 年全国高校科研经费支出约为 2300 亿元，其中国家自然科学基金支出为 196 亿元，占整个科研经费的 28%。这与国外发达国家相差很大。美国高校科研经费支出占全部科研经费总比例为 35%左右；英国高校的这一比例为 18%-20%；德国高校的这一比例为 16%左右；印度的这一比例最高，约在 30%-35%。这一比例，对于秦巴地区唯一一所民办高校而言是不少的投入。

因此，减少高校新科研仪器设备支出，既是保证教学科研质量的需要，也是保证高校正常运转的需要。高校与政府和企业合作，可将政府或企业独资建设高技能人才培养基地的少部份资金用于高校新研究仪器投入。从高校实际情况出发，以培养人才为根本目的，在保证教学科研质量的前提下，减少高校科研仪器设备支出。政企投入后合理安排各项实验内容（实验规模、实验对象等）和购置经费，将减少高校自投入新科研仪器设备投资比重、以减轻高校新科研仪器设备资金预算。

四、 共建实训基地的措施

（一） 高标准规划、面向全国、编制秦巴中心城市规划

以立足巴中、面向全国、辐射西部的目光规划秦巴中民城市发展框架，提请纳入省级战略，科学编制秦巴中心城市巴中三县三区规划，如《秦巴地区高质量发展战略规划》《秦巴地区产业链发展规划》，以企业发展带动房地产业，以企业发展带动相关企业发展，明确巴中经开区“以中国石墨烯产业集聚区、川陕革命老区创新发展先行区、万达开开放合作引领区、川渝陕结合部产城融合示范区”四大战略定位和“以石墨烯为特色的新材料、以关键元器件、航空航天材料为引领的电子信息、以智慧物流为核心的现代服务 2+1 “主导产业体系，整体打造“一廊(即:秦巴科创大走廊)两核(即:城市主导功能核、科教服务领航核)组团发展的空间格局。

通过产业规划，实现产业生态链，一企业产品出口为另一企业新产品源材料入口，新产品产出带动更多高新企业入住。高新技术产业所需高技术技能人才通过高技能人才实训基地来培养，形成良性产业生态链。使企业与企业相互支撑，招得来；使高新技术企业有高技能人才，有技术；使企业有普通技工，保工流。

（二） 解放思想、构建适应秦巴地区需求的高技能人才培养基地

(1)解放思想，适应全省社会高技能人才需求，重视高等教育。众观巴中同周边兄弟城市的高等教育、提高教育质量的同时，也要重视满足全社会多元化、个性化的高技能人才需求。以医疗为例，要适应老龄化人口的需求，未来老年健康产业将从医疗分离出来，培养高

级营养师、高级护师、高级康养师等不同门类的技术工种。以电子信息为例，要满足秦巴地区电子信息类人才需求，将从电子产品向智能技术转型，包括物联网应用技术、工业互联网技术、网络安全技术、云计算技术、大数据分析、软件技术开发等大类发展。培养网络工程师、大数据分析工程师、软件开发工程师，高级技工等工种来满足高新技术企业的引进。

(2)创新体制和政策。国有资本、社会资本并存，融合投资公共实训基地、医疗、教育等服务业领域，应采取统一的政策。以公立、民营医院为例，从现实情况看公立医院并不等同于公益医院，民营医院也不等同于非公益医院;公立医院不一定就能提供好的公益服务,而民营医院也不一定不能提供公益服务。在行业标准相同的情况下，对服务业领域不同资本的投资，应当做到政策方面的“融资并存”，资产共管、共享。

五、 优势互补、多方共建

(一) 校、政、企合作，调整资金应用渠道

秦巴地区的中心城市巴中 2021 年 742.51 亿元排名 19 位，2020 年 766.99 亿元，排名 18 位，2019 年 754.29 亿元，排名 18 位，近三年 GDP 均为全省倒数第三名和第四名。针对长期以来秦巴地区中心城市的单个培训机构对培训设施投入改造能力不足，整个职业培训实训设施落后匮乏的状况，巴中的职业培训指导中心应该分析发达城市、发达国家的职业技能发展趋势及秦巴地区中心城市巴中未来产业发展方向后，根据“用明天的需求来培训今天的学员”的指导思想，坚持“先进性、实用性、可操作性”相统一的原则，通过政府集中投资与高校或企业共同出资，建立了一个面向社会培训、免费开放、无偿使用、功能齐全、技术先进的公共实训基地。多渠道共建，将引进一部份企业资金，将节省下来的资金用到刀刃上。

(二) 减少闲置、资源利用合理

各地开展职业技能鉴定安排，为让参加技能鉴定的同志全员参加，均会避开周一到周五的上班与学习时间，正式鉴定时间均为周末；而地方职业技术大学大多为周一到周五使用场地和设备，周六周日或寒暑假均为空闲。深度挖掘秦巴地区各企业、政府、高校资源闲置情况，建立资源利用共享中心，打破单位思想堡垒，促进闲置资源在秦巴地区流通共享。

基于合作治理理论,分析巴中现有建设中政企合作的现状,引入巴中市政府与巴中职业技术学院合作建设巴中市公共实训基地建设、合作开发技能竞赛、职业培训、技能鉴定、创业孵化、师资培训、课程开发服务等实际案例,创建巴中政企合作的亮点,分析存在问题及原因。聚焦发达城市政企建设中政企合作的成功实践,比较巴中政校实际情况等,得到有益的经验启示,包括政务建设成为核心驱动力、政府与民办高校构成稳定合作关系、倡导公共领域中的合作治理等。实现巴中城市建设中政企成功合作提出对策建议,包括应该遵循的原则、应该具备的要素等,并给予实施灵活多样的政企合作模式的建议,同时展望巴中城市后续发展方向,进一步解决巴中公共实训室建设中的种种难题,实现"秦巴地区高技能人才实训基地"建设愿景。

(三) 多部门协同调度资源,跨学科服务社会

目前巴中的技能鉴定、职称考试、社会培训和全国司法资格考试、护士资格考试、卫生系统考试、建筑工程类考试、巴中市公文写作考试、邮政考试考前都会与开放大学、巴中第三中学、巴中职业技术学院等地提前沟通协调考试与鉴定地点;也会向上级主管部门申请经费,与配合部门相互协调技术人员、后勤服务人员,协调难度大。本研究可以引导降低管理成本,减少协调难度。

建立秦巴地区高技能实训基地,可将全国法律各类考试、全国护士资格考试、卫生系统考试、建筑工程类考试、计算机考试等调配到一个考点,将人力、设备、场地等资源统一调度,实现调度资源最大化。

参考文献:

- [1] 张勤芳.上海智慧城市建设中的政企合作问题研究 2021.03.
- [1] 林隐.2020 年四川省分地市 GDP 解析西部城市 2021.03
- [2] 王波.巴中切实加强高技能人才队伍建设 2015.06.
- [3] 人社部印发技工教育“十四五”规划人民日报 2021.11
- [4] 第十三届全国人民代表大会第五次会议政府工作报告 2022.03.
- [5] 赵德春高校闲置国有资产盘活的策略分析吉林长春 2021.08

基金项目:四川巴中 2022 社会科学研究项目(22SK1058)**作者简介:**李林原(1982-),男(汉族),四川南江人,管理学学士,副教授,主要研究领域为高职教育;何春元(1982-),女(汉族),四川巴中人,管理学学士,实验师,主要研究方向:公共实训室管理;赵忠华(1993-)男(汉

族)重庆巫溪人,管理学学士,助教,主要研究方向:信息安全。

第一作者详细信息

收件人姓名：李林原

作者详细的通讯地址：四川省巴中市巴州区经济技术开发区安康路3号

邮政编码：636000

联系电话：18080508282

电子邮件地址：2573006007@qq.com