

“四质工程”对县中振兴的实证研究

——以四川省南江中学为例

摘要：“五育并举”是国家对教育作出的根本要求，而“四质工程”是巴中市市委对国家教育战略的实践延伸，是结合巴中市的地方特点提出的具有巴中特色的教育新要求，也是在双减背景下对教学提质增效的有效措施，更是对国家提出的“县中振兴”的有益尝试。本文以四川省南江中学为实践研究对象，从“四质工程”提出的背景开始论述，围绕“四质工程”在南江中学的具体实践措施，根据调查结果得出“四质工程”对县中振兴的实际意义。

关键词：县中振兴；四质工程；中学教学

一、县中振兴面临的困境和难题

2021年12月，教育部等九部门印发了《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》。《计划》中明确提出，要求严禁发达地区、城区学校到薄弱地区、县中抢挖优秀校长和教师，加强县域普通高中建设，推进基础教育高质量发展。从县域内普通高中的分布来看，县镇和农村高中占全国普通高中近一半。县中发展关系到很多家庭、学生的切身利益，尤其是农村家庭的学生几乎都在县中就读，县中教育质量下滑影响最大的是农村家庭的学生。因此“县域教育”也因此成为中国教育的底色，是普通教育的基础，这些学生的教育状况关乎中国未来的社会面貌。当前，由于经济发展水平、城镇化进程、公共教育政策等多方因素的影

响，县域普通高中优秀教师和学生不断流失，导致县中教育质量不断下滑，形成了以优质教育资源流失和教育质量下降的恶性循环为突出表现的“县中发展困境”。

1. 县中发展面临管理之困。当前县中学校管理存在组织结构简单和人员不完善的情况，粗放式管理和落后学校内设部门和各年级之间存在交叉管理的情况，有时会出现管理空档和管理遗漏的问题，易造成职位系统不清晰，职责不明确，部门间协调不顺畅的情况。而制度的不完善，执行缺乏效度，直接影响到教师工作的积极性，从而影响到学校的教育教学质量。

2. 县中发展面临品牌之困。从当前县中发展和运行的逻辑来看，学校的品牌发展出现滞后的现象。一些民办高中为了生存发展，凭借其特殊的招生政策招收山区县的尖子生，打造学校品牌。大多数县中没有形成有效地品牌文化，传统的学校发展模式对学校的教育质量及其表现没有与时俱进的促进作用，没有响亮的品牌，难以形成浓厚的文化底蕴，难以吸引更多优秀的教师，难以留住优质的生源，进而影响到学校未来的生源质量及其他资源的获得，不能可持续、高质量发展。

3. 县中发展面临特色之困。受客观条件制约，县中无论是管理层办学理念的变革、办学特色的挖掘，还是教师学术视野的拓展，都远落后于发达地区，并处于苦苦追赶的境地。县中要振兴，学校要发展，少不了办学特色的打造。有发展特色的县域中学，能够吸引优秀的教师加盟，能够留住家长所期盼的能全面发展、享受优质资源、达到发达地区能力的学生。因此特色发展十分重要。

4. 县中发展面临质量之困。县中发展深受经济发展水平制约。在市场经济的浪潮中，区域经济发展差距拉大，受此影响，县中在区域教育竞争中，不论是办学条件的改善，还是工资待遇的保障、培训机会的提供，与大中城市相比无疑都处于弱势地位。由于福利待遇低、事业成就感弱，县中工作环境缺乏吸引力，导致大量优秀教师流失。部分市一级学校借助优质的品牌、优越的办学条件实施跨区域招生，聚集了优质生源。优秀师生流失、优质教育资源欠缺导致教育质量下滑，并产生了不良循环，从而影响到县中振兴。

二、“四质工程”在县中振兴的综述

“四质工程”的前身是由习近平主席在全国两会期间提出的“教育是国之大计、党之大计”“要坚守为党育人、为国育才”“培根铸魂、启智润心”等方针，而成为具体方案是在2021年5月，由巴中市市委书记与市长召集市级相关部门，专题研究教育重点事项，审议通过《巴中市“实施四质工程，培育时代新人”工作方案》。自此，“四质工程”便浩浩荡荡地开展了，于次年，同为塑造人品格，打造人灵魂的教育项目五育并举教育教学模式也同时开展了。

“五育并举”和“四质工程”一样，都是把学生的素质教育当做教育首位任务，都是为了打造健康的、全面的、高素质的实用性人才，围绕着德智体美劳五个角度进行教育教学排序和计划，彻底贯彻习近平总书记新思想中关于教学教育的教育观。2021年11月17日，平昌县教育科技和体育局就如何落实“四质工程”而提出了三大要求：思想认识有高度、宣传引导有广度、推进落

实有力度；还有是恩阳区对“四质工程”的全面实施，算是对“四质工程”实践性的一个检验，恩阳区坚持教育以美育人，以文化人，打开了“双减政策”下，学校教育的新局面。同时，平昌县教育科技和体育局还提出了新要求，即把“四质工程”和五育并举的教育要求结合，打造出新的关于素质教育的新模式，新方法和新思路。

在双重教育要求下，“四质工程”被开发出了新的内容：“四质工程”涵盖师资队伍建设、构建现代课堂、家校协同、五育并举等学校教学各个方面。“品质塑魂”需注重三个好，贯彻好思政教育的“全覆盖”，落实好“红色文化”进校园，组织好“正品成格”大讨论；“潜质赋能”需抓住三个点，抓住“特色学校”打造点、抓住“实践基地”点、抓住“个性发展”点；“体质强身”需把握三个全，全员健体做到“学校有品牌、班集有活动、人人有特长”，全面减负抓好学生的作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，全民健身持续提升中小學生体质健康测试的优良率；“慧质筑基”需聚焦三重点，聚焦“优质均衡”提升教育资源共享成效，聚焦“现代课堂”提升教育质量，聚焦“书香校园”提升学生素养。

在“四质工程”实践中，以四川省南江中学（以下简称为“南中”）为研究对象，利用南江县丰富的红色文化资源禀赋、南中多元的课程体系、丰富的课堂实践，能针对性地克服传统县中学校单一、陈旧的课程建设等弱点，破除传统县中学校唯升学论、唯成绩论的不足，充分发挥思政课程优势、学科课程建设的优势，注重学生的个性发展、特长发展，实现德智体美劳五育融合发展

的目标，让学生在实践中获得成功体验，使不同层次的学生都能得到不同程度的发展，从而大面积、高质量提高教学质量，并以此提升学校的办学品位，提高学校在社会的知名度与认可度。

在南中的具体实践中，学校内的教师和学生积极配合，以周边区域的红色文化博物馆为根本内容获取地，以南江县博物馆、红四门、红三十一军医院旧址、断渠公园、王瑛先进事迹展陈馆、原国家主席李先念骨灰撒放区、巴山游击队指挥部旧址、南江烈士陵园、川陕苏区时期长赤县苏维埃政府旧址、红三十军医院旧址、中魁山战斗遗址、郑家洞博物馆等红色资源作为学生获得德育教育的来源，让学生感受并且领略到了前辈们的奉献精神，牺牲精神，奋争精神和爱国精神，为“四质工程”的开展打下了坚实的精神基础。

在“四质工程”开展中，南中开齐开足国家课程，创新开设校本课程，形成了着眼于全面发展的“唤醒”教育校本课程体系。围绕德、智、体、美、劳五育协同发展，推出大爱“崇德”课程、“尚学”创新课程、“高雅”艺术课程、“灵动”强身课程、“七彩”劳动课程等课程。通过立足南中丰富课程体系，在课程体系建设、课程开发、课堂教育与实践相结合等方面下功夫，从而激发学生潜力、突出个性发展、提升教育品质，提升县中振兴的质量。在课程中围绕着“四质工程”和五育并举要求进行设计与开展，最大程度地激发了学生的潜在能量，打造独属于南中的教育模式。

南中在贯彻“四质工程”的过程中，坚持将推门听课、全员赛课、随堂录课、教学研究作为教师提升的抓手，将“书香校园”

全民阅读活动，丰富多彩校园生活作为留住学生的具体方法，以信息化为载体不断地向社会推送校园动态和家庭亲子教育知识来提升学校的知名度。南中真正地将“四质工程”的要求和内容牢记在心中，把学生的素质教育放在第一位，不仅完成了“四质工程”的建设落实，更是将习近平主席的“五育并举”教学观融合，把“双减政策”的减压减负与素质教育要求互融，再按照新课标的要求，重新编排了课程内容，以最大的能量把“四质工程”在南中展开落实并最终生根发芽。

三、南中依托“四质工程”推进县中振兴的具体措施

（一）以治理体系建设为抓手，破解县中振兴管理之困。

1. 在全面加强党的建设上下功夫。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党建引领助推学校发展为核心，实施学校党委的民主集中制领导，设置以学科建设为阵地的党支部，将党支部建在学科组上，通过丰富党建载体，创新党建形式的方式，配齐配强党支部成员，把优秀学科教师发展成为党员，以党的建设为“四质工程”的落地落实夯基垒台，以党建引领学校质量建设，以质量建设推动党建工作，通过党的建设和业务建设的双赢，来把稳县中振兴方向。

2. 在丰富完善治校规程上下功夫。推动“四质工程”的落地落实，需要全新的学校管理理念。南中紧贴时代发展脉搏，在原有治校规程的基础之上，以高效管理和内涵发展为抓手，实施学校管理体制变革，创新建立了学校统一领导下的服务指导中心和年级管理中心双轨运行的管理模式，探索实施各年级管理中心自主管理、自主发展的格局和初高中一体化战略下“一校两区分治

管理”的模式思想，来达到构建起大爱教育、探究型教学、贴心服务等一系列品牌，探索完善并实施研模-建模-炼模-评模四步行动方案，推进学校治理体系和治理能力模式化，促进学校的管理各个环节都有清晰的流程，让教师的教育教学行为都有章可循，以丰富的治校规程奠基“四质工程”实施基础。

3. 在全面加强队伍建设上下功夫。“四质工程”涵盖学校发展的方方面面，要破解县中振兴师资之困，必须以“四质工程”为统揽，推进教师队伍建设。南中把持续推进干部、教师队伍年轻化，作为巩固学校可持续、高质量发展的基础性工程，作为学校教育教学质量持续攀升的重大战略。通过实施学校教育教学年会，加强与东西部协作的浙江东阳中学开展联合教研，开设青年教师研修班，申报建设名师工作室，加强“请进来与走出去学习”相结合的模式，达到大力培养优秀教师队伍的目的。加强管理队伍人才建设，选拔年富力强的年轻优秀教师，充实到学校的各科室、各年级管理岗位和班主任的工作岗位上，持续培养锻造人才，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。以高素质、高水平的干部教师队伍力促“四质工程”的高质量实施。

（二）以品质塑魂为抓手，以“大爱与责任”的德育品牌建设为途径，破解县中振兴品牌之困。南中以“为党育人、为国育才”为办学宗旨，以“立德树人”为根本任务，以“唤醒少年国魂”为教育初心，以“自强不息、大爱天下”为办学理念，秉承“诚朴勇行”的优良传统，以“品质塑魂”为落脚点，以爱与责任教育为抓手，以开展学科渗透德育教育的德育研究会为载体，

通过培育爱与责任教育的教师团队，建设爱与责任的教育文化，持续深化培根铸魂的内涵，通过爱与责任教育培育具有优秀品质的优秀学子。

1. 以思政教育培根铸魂。红色资源是思政课堂的丰富载体和鲜活素材，南中立足红色资源禀赋丰富、红色资源区位优势突出这一优点，创新学校思政教育的内涵和形式，将思政小课堂同社会大课堂、网络新课堂结合起来，实施全方位、多层次、全覆盖的德育育人立体空间网。利用研学旅活动、共青团团课、南中大讲堂、升旗仪式、主题班会课等形式，以“课堂+实践”的学习方式，宣讲党史文化、党的革命传统精神文化、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想等知识，深化理想信念教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育等理念，让思政教育在时间上无时不有、空间上无处不在、效果上直抵人心，真正达到入耳、入脑、入心，做到可知、可感、可体验，教育引导學生一心向党，立德、立志、立学，达到培根铸魂的作用，奠定县中振兴的思想基础。

2. 以爱与责任教育修心立品。以培养大爱之师为抓手，提出教师具备“爱与责任”的大爱情怀，通过“育好人”“教好书”，成为爱学校的主人，爱事业的能人，爱学生做学生生命中的贵人。形成了大爱宽容、正身育德、严谨治教、恒学善研的教书育人教师发展目标；大局意识、合作品格、服务情怀、坚韧作风的管理育人干部发展目标；大爱服务、勤奋善行、爱岗奉献、求实创造的服务育人职员发展目标。开展爱与责任教育团队建设，开发爱与责任教育课程，开设爱与责任教育讲堂、建设爱与责任教育文

化、开展爱与责任教育活动、进行爱与责任教育实践，通过常态开设“八个一”小课程，真正把爱与责任教育融入到师生的工作、学习和生活，真正让师生在践行爱与责任教育的过程中感受快乐、收获成功。开展多方位育人模式，通过体育、音乐、美术等艺术载体，通过运动、文化等知识途径，让各项丰富多彩的文艺体育活动育人，把社会责任感、家庭责任感教育渗透到教育教学的各个环节中，加强学生责任意识教育，培养学生在学校尽学生责任、回归家庭尽家庭责任、进入社会尽社会责任，教育和督促孩子养成良好习惯、树立责任感，培养具有大爱精神和知责尽责的优秀南中学子。

（三）以潜质赋能为抓手，以课程体系建设为途径，破解县中振兴育人之困。

1. 打造“唤醒”教育校本课程体系。南中在开齐开足国家课程的同时，创新开设校本课程，形成了着眼于全面发展的“唤醒”教育校本课程体系。围绕德、智、体、美、劳五育协同发展，推出大爱“崇德”课程、“尚学”创新课程、“高雅”艺术课程、“灵动”强身课程、“七彩”劳动课程等课程。通过立足“唤醒”教育系列课程体系，在课程体系建设、课程开发、课堂教育与实践相结合等方面下功夫，从而激发学生潜力、突出个性发展、提升教育品质，提升育人质量，提升县中振兴的质量。

2. 打造丰富多彩的选修课程体系。通过持续深化校本课程建设和研发，以选修课程体系为抓手，在高中开设了《数学史选讲》《物理学家及生活中的物理》等自然科学类共 14 门，《探秘传统文化“二十四节气”及传统节日诗文阅读》《文论阅读》《时

评阅读与写作》等人文科学类共 12 门，《钢琴》《声乐》《体育与艺术》等艺术类共 3 门。在初中，将课程开发与校外教育活动相结合，建设起南江县文庙校区青少年活动辅导站，开设了以篮球、乒乓球、足球、羽毛球为主的运动课，以绘画、书法、剪纸、手工等为主的艺术课，以快乐英语、演讲、趣味作文、奥林匹克数学等为主的文化拓展课，深受学生喜爱。

（四）以体质强身为抓手，坚持五育并举方针，破解县中振兴特色之困。

1. 拓展综合实践活动的广度。拓展综合实践渠道、加强职业体验教育，使学生养成劳动习惯、掌握劳动本领，提升学生艺术感知和文化理解素养。通过推进研学旅行，结合学生社会实践大课堂，定期组织学生深入社区、医院、福利院、社会救助机构等开展志愿服务等方式，带学生走进社区，深入农村开展体验活动，达到实践育人的目的。

2. 加强劳动教育的温度。建设校内劳动教育实践基地，通过详细安排，让学生轮流到实践基地参与劳动，达到校内劳动育人的目的。充分发挥劳动综合育人功能，加强学生生活实践、劳动技术教育，使学生养成劳动习惯、掌握劳动本领、树立热爱劳动的品质培养和塑造。优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时达到有效时常。实施学生值日制度，开展校内外劳动实践、社区志愿服务、农业生产、工业体验活动，到活动基地参与观摩实践与技能比赛，以劳育人。

3. 增强美育熏陶的精度。科学开设美育课程，帮助每位学生学会 1 至 2 项艺术技能、会唱主旋律歌曲，引导学生了解世界优

秀艺术，培养学生艺术感知、创意表达、审美能力和文化理解素养。创新“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的美育教学模式，以美养心、以美储善、以美励志。通过上好艺术课，积极开展舞蹈、戏剧、影视与数字媒体艺术等活动，办好学生艺术展演，实现美育育人功能。

4. 构建体质强身的深度。创新实施“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，传达健康第一的理念，达到文明其精神、野蛮其体魄的功效。通过强化体育锻炼，采取体育锻炼“1+X”模式，让每个学生都有体育特长。大力培养体育兴趣和运动习惯，让每位学生掌握2至3项运动技能。把心理健康纳入体育与健康课程体系，培养学生珍爱生命意识，着力塑造学生昂扬向上的生命姿态。开展学生身心健康教育专题研讨，建立有效可行的学生身心健康的评价机制。通过开展丰富多彩的艺术活动，从学生全员健体、大课间活动、冬季运动会、文化艺术节、学生社团等多个方面引导学生体育运动发展、文化艺术培养，提升学生体质健康水平，丰富学生艺术文化水平，拓宽县中振兴路径，打造县中振兴的品牌。

（五）以慧质筑基为抓手，以高效课堂建设为途径，破解县中振兴质量之困。牢牢抓住课堂教学主阵地，扭住学科质量组建设这个关键，以校本研修和专题培训为平台，以新进教师培训和骨干教师培养为重点，深入推进高效课堂建设，破解质量之困。

1. 对标评价体系，改革方式提升教学质量。对标新的评价体系，紧盯“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育任务，围绕“为什么考、考什么、怎么考”的问题，通过促进学生

系统掌握各学科基础知识、基本技能、基本方法等新情境，达到教考衔接、同向同行。紧盯质量核心，正确认知学科，开展学科建设。通过实施初、高中质量提升行动计划，开展市县一流学科建设，达到课程、学科、课堂的衔接发展。创新探究教学模式，通过破除以单纯的刷题、练题为主的传统教学模式，推进教师课堂满堂灌走向探究式、情境式等以学生为主体的教学，促进课堂教学由量的变化转化为质的变化，不断丰厚教学质量。通过提升教育质量这个核心，突破县中振兴的质量瓶颈。

2. 纵深推进教育科研，精磨细研提炼教研成果。坚持做到课题研究与教学实践相结合，实现每个学科教研组都有一个市级课题立项研究，人人都有微型课题研究。大力培养优秀教学教研人才，支持完成市级课题研究结题的学科组继续申请省级课题研究，实现课题研究提质增效。通过加强课程教学改革、学生学习成长规律等研究，指导教师改进教学方式，多采用教学展示、现场指导、项目研究等方式，来提升学生综合素质。深化年轻教师培养，创新实施青蓝联盟“1+1”教师帮扶计划，加快教师专业发展。突出加强新课程、新教材、新方法、新技术培训，提高教师课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，实现教研促教学发展。

3. 整合各类资源，千方百计提高课堂效率。加强学科资源整合，建立起南中资源库，通过集体备课和与成都七中合作等方式，充实资源库资源。根据学生的学情、教学的内容、培养的重点进行教学资源整合，通过线上线下教学资源的相互补充与利用，“融”“改”“创”等多种方式去优选资源、融合资源，通过实际的摸

索和课堂教学去创造资源，从探索走向成熟，得心应手实施运用，提升自身教育能力，助力教育教学。加强以“课题研究”为抓手，坚持做好每周一研，开展集体备课、全员赛课、推门听课、评课议课等活动，通过教学常规的规范化，保障课堂教学质量，助力打造高效课堂。

四、“四质工程”对县中振兴的现实意义

（一）“四质工程”的实施在县中振兴过程中起到把稳办学思想和方向的作用。党和国家的希望寄托在青年身上，时代总是把历史责任赋予青年。实施“四质工程”，又尤其是品质塑魂这一工程的实施，更加有力的回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，解决了青少年思想信念、价值追求和学校办学思想、办学方向等问题。“四质工程”引导下的思政教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导青年增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入学习生活中。学校班团会、研学旅、校外实践活动、红色大讲堂等思政创新课的实施，将有力的彰显课程思政主线，在青年阶段人生的“拔节孕穗期”，有效地引导青年扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。加强青年对党和国家的赤诚热爱、对崇高价值理念的不懈追求，从而为中华民族伟大复兴培养更多的信念坚定、勇挑重担、堪当大任的优秀学子。

（二）“四质工程”的实施在县中振兴过程中起到提升学生能力品质的作用。“四质工程”有效地回应了“双减”政策，达到了减负不减质、减量不减质的科学平衡。“四质工程”更加注

重突出学生个性特色发展，通过体质锻炼、艺术熏陶、文化传承等方面，以构建现代课堂、创新课堂等为抓手，聚焦课堂实施，广泛开展推门听课、全员赛课、随堂录课活动，有效地规范教师教学。尤其在实施潜质赋能工程方面，“四质工程”要求以打造特色学校为基础，把“综合实践”设为必修课，建设有巴中特色的研学实践营地和劳动教育基地，从而激发学生潜力，突出个性发展。“四质工程”提出的教学观，要求更加突出学生个性发展，更加注重综合课程的实施，通过采用“1+N”课后服务项目，组建各类学生社团，广泛开展校园文化艺术活动，实施课后服务，聚力学生特长发展，学生综合素养、能力水平显著提高。

（三）“四质工程”的实施在县中振兴过程中起到支撑教育均衡发展的作用。“四质工程”更加聚焦教育的优质均衡，从而有效地优化了校点布局，推进学区化管理、集团化办学、“校联体”建设，通过以城带乡、以强带弱、城乡一体等方式，不断提升优质教育资源共享成效。学科联盟、校际联动、开放联姻的“三联驱动”模式，有效地促进了优质学校与农村薄弱学校联动互融。

“四质工程”更加注重打造特色学校，形成“一校一品”格局。更加注重教师的培养，通过理论研修、专家指导、岗位实践、师徒结对等针对性手段，培养一批素质全面、业务见长的新教师；通过师德、教育心理学、教师信息化和教育科研等四大课程模块，丰富教师专业结构，提升课堂教学能力，培养骨干教师；借助知名高校+教研团队+名师工作室等三种方式，通过理论研修、跟岗学习、行动研究、成果展示、后续跟踪五阶段培训，造就在专业、教学、科研、引领能力方面有突出作用的学科骨干教师队伍。通

过培养有效地教师队伍促进教育的均衡发展。

参考文献:

[1]实施四质工程 培育时代新人[N]. 巴中日报全媒体编辑部. 巴中日报. 2021-05-18(003)

[2]精彩课堂启智润心——恩阳区实施“四质工程”全面提升学生综合素质[N]. 曾彦元. 巴中日报. 2021-09-26(001)

[3]探索“五四三二一”教育发展模式——通江县实施“四质工程”一瞥[N]. 王雪. 巴中日报. 2021-11-14(001)

[4]培根铸魂 启智润心——巴中市实施“四质工程”培育时代新人[J]. 彭之梅. 四川教育. 2022. (01)

[5]实施“四质工程”，推动教育高质量发展[J]. 崔洪文. 四川教育. 2022. (Z1)

附件:

1. 学生问卷调查及结果;
2. 社会问卷调查及结果。

附件 1:

四川省南江中学问卷调查

1、您的性别是

A. 男 B. 女

2、您就读的学段

A. 初中 B. 高中

3、您对学校实施的“四质工程”了解吗？

A. 非常了解 B. 了解一些 C. 不了解

4、学校实施“四质工程”对您的影响和改变大吗？

A. 改变非常大 B. 有较小改变 C. 没改变

5、您觉得以下哪一项对您的终生发展最重要？

A. 德育 B. 智育 C. 体育 D. 美育 D. 劳育 E. 以上全是

6、您觉得学校开设的体育和艺术课程课时足够吗？

A. 非常够 B. 勉强够 C. 完全不够

7、您觉得学校开展的劳动教育、实践活动课程重要吗？

A. 非常重要 B. 比较重要 C. 不重要 D. 完全没必要

8、学校积极推动红色文化进校园，您对巴中红色文化了解吗？

A. 非常了解 B. 一般了解 C. 不了解

9、您觉得哪些方式可以促进您德育品质的提升？

A. 课堂教学 B. 班团会 C. 校外实践活动 D. 辩论会、演讲会 E. 其他

10、您觉得学校开展的校园体育、艺术、劳动活动丰富吗？

A. 非常丰富 B. 比较丰富 C. 不丰富

11、您觉得实施“四质工程后”学校书香氛围浓厚吗？

A. 非常浓厚 B.比较浓厚 C.不浓厚

12、学校“四质工程”是否服务于您的全面而有个性地发展？

A.是 B.不是 C.不清楚

13、学校实施“四质工程”后知名度有所提升吗？

A.提升很大 B.有所提升 C.没有提升

14、您对四川省南江中学的印象怎样？

A. 好 B.一般 C.不好 D.不清楚

15、您最关注四川省南江中学的哪一点呢？

A. 本科升学率 B.重本升学率 C.清华和北大等名校录取人数

D.学校开展的各项活动 E.其他

四川省南江中学调查问卷

1. 您的性别是 [单选题]

选项	小计	比例
男	257	45.72%
女	305	54.28%
本题有效填写人次	562	

2.您就读的学段是 [单选题]

选项	小计	比例
初中	128	22.77%

高中	434	77.23%
本题有效填写人次	562	

3.您对学校实施的“四质工程”了解吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常了解	290	51.6%
了解一些	214	38%
不了解	58	10.4%
本题有效填写人次	562	

4.学校实施“四质工程”对您的影响和改变大吗？ [单选题]

选项	小计	比例
改变非常大	260	46.26%
有较小改变	257	45.74%
没改变	45	8%
本题有效填写人次	562	

5.您觉得以下哪一项对您的终生发展最重要？ [单选题]

选项	小计	比例
德育	25	4.4%
智育	24	4.3%
体育	12	2.1%
美育	10	1.8%
劳育	4	0.7%
以上都重要	487	86.7%

本题有效填写人次	562	
----------	-----	--

6.您觉得学校开设的体育和艺术课程课时足够吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常够	55	9.79%
勉强够	274	48.75%
完全不够	233	41.46%
本题有效填写人次	562	

7.您觉得学校开展的劳动教育、实践活动课程重要吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	238	42.35%
比较重要	244	43.41%
不重要	24	4.27%
完全没必要	56	9.97%
本题有效填写人次	562	

8.学校积极推动红色文化进校园，您对巴中红色文化了解吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常了解	169	30.07%
有一定了解	289	51.42%
不了解	104	18.51%
本题有效填写人次	562	

9.您觉得哪些方式可以促进您德育品质的提升？ [单选题]

选项	小计	比例
课堂教学	145	25.80%
班团会	112	19.94%
校外实践活动	204	36.29%
辩论会、演讲会	89	15.84%
其他	12	2.13%
本题有效填写人次	562	

10.您觉得学校开展的校园体育、艺术、劳动活动丰富吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常丰富	152	27.04%
比较丰富	321	57.11%
不丰富	89	15.85%
本题有效填写人次	562	

11.您觉得实施“四质工程后”学校书香氛围浓厚吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常浓厚	184	32.74%
比较浓厚	274	48.75%
不浓厚	104	18.51%
本题有效填写人次	562	

12.学校“四质工程”是否服务于您的全面而有个性地发展？ [单选题]

选项	小计	比例
----	----	----

是	385	68.50%
否	66	11.74%
不清楚	111	19.76%
本题有效填写人次	562	

13.学校实施“四质工程”后知名度有所提升吗？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
提升很大	136	24.20%
有所提升	302	53.74%
没有提升	124	22.06%
本题有效填写人次	562	

14.您对四川省南江中学的印象怎样？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
好	378	67.27%
一般	148	26.33%
不好	12	2.13%
不清楚	24	4.27%
本题有效填写人次	562	

15.您最关注四川省南江中学的哪一点呢？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
本科升学率	149	26.51%
重本升学率	188	33.46%
清华和北大等名校录取人数	175	31.13%

学校开展的各项活动	12	2.13%
其他	38	6.77%
本题有效填写人次	562	

附件 2:

社会问卷调查

1、您的性别是

A. 男 B. 女

2、您的年龄是

A.20-45 B.45-60 C.60 岁以上

3、您的孩子（孙子）是否中学生

A. 是 B 否

4、您的孩子（孙子）在哪里读书

A.县城中学 B.乡镇中学

5、您了解四川省南江中学实施的“四质工程”吗？

A. 非常了解 B.了解一些 C.不了解

6、您觉得以下哪一项对孩子的终生发展最重要？

A. 德育 B.智育 C.体育 D.美育 E.劳育 F.以上全是

7、您是否了解学校开展的各项活动呢？

A. 都知道 B.部分知道 C.一点不知道

8、您是通过什么方式知道学校开展的活动？

A. 家校联系群 B.学校公众号推送的文章 C.通过别人交谈

9、您对四川省南江中学的印象怎样？

B. 好 B.一般 C.不好 D.不清楚

10、您最关注四川省南江中学的哪一点呢？

B. 本科升学率 B.重本升学率 C.清华和北大等名校录取人数

D.学校开展的各项活动 E.其他

南江中学社会问卷调查结果

1.您的性别是 [单选题]

选项	小计	比例
男	40	34.19%
女	77	65.81%
本题有效填写人次	117	

2.您的年龄是 [单选题]

选项	小计	比例
20-45 岁	77	65.81%
45-60 岁	34	29.06%
60 岁以上	6	5.13%
本题有效填写人次	117	

3. 您的孩子（孙子）是否中学生 [单选题]

选项	小计	比例
----	----	----

是	108	92.31%
否	9	7.69%
本题有效填写人次	117	

4.您的孩子（孙子）在哪里读书 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
县城中学	117	100%
乡镇中学	0	0%
本题有效填写人次	117	

5.您了解四川省南江中学实施的“四质工程”吗？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
非常了解	20	17.09%
了解一些	59	50.43%
不了解	38	32.48%
本题有效填写人次	117	

6.您觉得以下哪一项对孩子的终生发展最重要？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
德育	6	5.13%
智育	1	0.85%
体育	0	0%
美育	0	0%
劳育	0	0%
以上都重要	110	94.02%

本题有效填写人次	117	
----------	-----	--

7.您是否了解学校开展的各项活动呢？ [单选题]

选项	小计	比例
都知道	38	32.48%
部分知道	73	62.39%
一点都不知道	6	5.13%
本题有效填写人次	117	

8.您是通过什么方式知道学校开展的活动？ [单选题]

选项	小计	比例
家校联系群	92	78.63%
学校公众号推送的文章	12	10.26%
通过别人交谈	4	3.42%
其他	9	7.69%
本题有效填写人次	117	

9. 您对四川省南江中学的印象怎样？ [单选题]

选项	小计	比例
好	100	85.47%
一般	15	12.82%
不好	2	1.71%
不清楚	0	0%
本题有效填写人次	117	

10.您最关注四川省南江中学的哪一点呢？ [单选题]

选项	小计	比例
本科升学率	26	22.22%
重本升学率	54	46.15%
清华和北大等名校录取人数	11	9.4%
学校开展的各项活动	16	13.68%
其他	10	8.55%
本题有效填写人次	117	