

“双师型”教师队伍“党建+”培养模式研究

巴中平昌通用职业技术学校 邹居亮

摘 要：教师队伍是职业教育发展的第一资源，是支撑新时代国家职教改革的关键力量。建设高素质的“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。把握新时代教师队伍建设改革要求，把强化党建引领摆在教师队伍建设突出位置，将师德师风作为教师队伍素质评价的第一标准，找准教师队伍建设突破口和着力点，努力造就一支结构合理、素质优良、技艺精湛的双师型教师队伍，是推动新时代职业教育高质量发展的首要任务。

关键词：示范建设 党建引领 教师队伍 探索实践

一、研究缘由

习近平总书记强调：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”“教师是立教之本、兴教之源”“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”。加快推进职业教育现代化，实现提质培优、增值赋能、以质图强，离不开专业建设的引领和示范，而专业建设的发展更离不开双师型教师队伍的培育。平昌通用职业技术学校高星级饭店运营与管理专业是全省第二批示范(特色)专业项目建设单位，建设初期，专业教师队伍数量不足、质量不高、来源单一，校企双向流动不畅，专业带头人、骨干教师、双师型教师从数量到质量难以支撑专业的发展。学校以示范专业建设为契机，坚

持党建引领，积极探索双师队伍“党建+”培养模式，以红色党建引领队伍建设，推动了专业发展。

二、研究目标

探索出中职“双师型”教师队伍建设模式，促进教师专业发展。

三、研究成果

教师队伍建设是专业建设的基础，是学校发展的重要基石。在示范专业建设过程中，学校坚持红色领航，实施十大“党建+”教师培育行动，探索出中职“双师”教师队伍“党建+”培养模式（见图1）以红色党建锻造模范育人队伍。

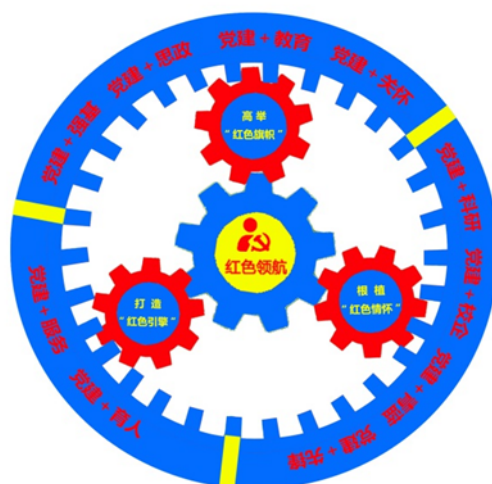


图 1：中职“双师型”教师队伍“党建+”培养模式

（一）高举“红色旗帜”，提升教师政治素养。

1.实施“党建+强基”行动，把握政治方向。队伍建设是党建工作的有力抓手。抓学校党建要全方位、多角度抓好队伍建设。学校把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，优化党组织架构，

将党小组建到专业部,选派党建指导员,将专业负责人、学科带头人、专业教师划到相应的党小组。让党小组成为“立德树人”的战斗堡垒、创先争优的“指挥所”、党务政务的“定盘星”、强基固本的“蓄水池”、能力提升的“航标灯”和社会服务的“孵化器”。教师党员在给

给学生传授专业知识的同时,以身作则,引领带动学生全面发展。

2.实施“党建+思政”行动,提高政治素质。党的思想建设是党的基础性建设,政治建设是党的根本性建设。学校加强师德师风建设,着力培养教师爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神,崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神,构建“三全育人”体系,创新课程思政和思政课程模式,开展教师思政、课程思政、学生思政“三大思政”进教材、进课堂、进头脑,引导老师增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,把智慧和力量凝聚到学校发展上来。

3.实施“党建+教育”行动,纯洁党性修养。优秀的教师队伍是学校发展的基础。习近平总书记指出,要认识到教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓。把加强教师党性教育作为提升教师政治素养的重要手段,打造党性教育现场教学阵地,组织教师赴延安革命圣地、川陕革命苏区将帅碑林、中国红军石刻标语园等红色教育基地开展红色研学活动,举行宣誓仪式,观看红色影视,引导教师重走红军路,铭记革命史,坚定理想信念,时刻听党话,永远跟党走。

4.实施“党建+关怀”行动，关注教师成长。开展教师思想动态调研，听取教师心声和需求。发挥党支部在教师考核评价中的主导作用，明确将思政育人工作经历作为职称晋升必要条件。健全教师荣誉制度，举行“新教师入职仪式”“五年醇十年陈教师授勋仪式”，将尊师仪式教育贯穿于教师成长全过程中。加大教师表彰力度，开展优秀教师评选活动，每年拿出专项资金奖励一线优秀教师，增强教师荣誉感和获得感。关注教师心理健康，完善教师人文关怀和心理疏导机制，组织教师参加各类文体娱乐活动，为教师提供情感支持、舒缓职业倦怠。

（二）打造“红色引擎”，提升教师专业技能。

1.实施“党建+先锋”行动，打造专业名师。把党员队伍建设作为教师队伍建设的抓手，实施“对标争先”行动计划，设立“党员责任区”，评选“党员示范岗”；实施党员名师培育计划，加强党员教师和骨干教师、党小组长和专业带头人双向培养，促进党建工作与教育教学业务融合共进，打造在市内外具有影响力的专业带头人、教学名师和优秀教学创新团队，带动教师党员在教学科研中把党员身份亮出来、先进标尺立起来、先锋形象树起来。

2.实施“党建+青蓝”行动，培养骨干教师。实施教坛新秀培育计划，构建青年名师培养体系，实现“青出于蓝而胜于蓝”发展目标；拓宽优秀人才引进渠道，建立高层次教师、骨干教师、特殊人才引进绿色通道；实施党建示范引领计划，发挥优秀党员教师、党员名师作用，开展老党员+新党员、校领导+青年教师、优秀教师+新入职教师、

党员教师+非党员骨干教师的“四联四帮”行动，通过政治引领、业务帮扶，将优秀青年教师、教学管理骨干教师、学科带头人发展为党员，把党员教师培养成教学管理骨干和党务工作能手，实现教师党性教育和业务水平同步提升。

3.实施“党建+校企”行动，促进双师融合。制定“双师型”教师标准，建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，实施百名教师下企业、百家企业进校园的“双百行动”。实施党建引领师培计划，在合作企业建设双师型教师培养基地，设立名师工作室和技能大师工匠坊，引进具有高端视野、高精技能的产业导师，提升专业教师双师素质。拓宽兼职教师选聘渠道，开展星级兼职教师评选活动，组织酒店餐饮行业职工技能大赛，将企业技术能手确定为兼职教师储备人才，打造名师领衔、专兼一体的双师型教师队伍。

4.实施“党建+科研”行动，打造创新团队。聚焦“三教”改革，以“岗课赛证”综合育人为目标，实施课堂革命；建立健全教师评价改革制度，打造教师教学创新团队；构建思政课程与课程思政大格局，实现思政教育与技能培养融合统一；开展教学团队课题研究，组织教材编写和资源开发；创新教学模式，探索项目式教学、情景式教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格；组织教师团队开展教学能力和职业技能大赛，以竞赛驱动教学团队专业发展。

（三）根植“红色情怀”，提升教师服务能力。

1.实施“党建+育人”行动，培育大国工匠。学校落实立德树人根本任务，开展管理育人、文化育人、课程育人、活动育人、实践育

人、协同育人“六大育人”行动，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“党性教育+工匠精神”，开展升学成才、技能成才、就业成才“三大成才”行动，用工匠精神培育学生，培养学生树牢工匠精神，全面提升学生职业素养。

2.实施“党建+服务”行动，提升服务质量。服务乡村振兴战略，组织教师为企业职工、新型农民、退役军人、村社干部开展“党性教育+技能培训”；服务中小微企业，为星级酒店、乡村民宿、旅游景区提供技能培训服务，改进工艺流程，解决技术难题；服务“一带一路”建设，引入国外优质职业教育课程资源和专业标准，组织教师参加美国饭店协会国际服务黄金服务证书（CGSP）认证；服务全民终身学习体系建设，举办职业教育进社区活动，开展社会治理、乡风民俗、爱老敬老、技能培训；发挥示范引领作用，到市内外职业院校开展名师送教、调研视导、经验交流、专题培训等活动，提升教师服务社会的质量。

四、研究效果

双师队伍建设“党建+”行动模式的探索实践，带动了示范专业建设成效的整体提升。

（一）党建领航助推专业品牌影响力有效彰显。坚持以党建工作统揽全局，以党建理念推进示范专业建设，实现了党建工作与专业建设深度融合、同频共振。学校成为巴中市中小学党建工作示范点，专业教学团队荣获“四川省青年文明号创建集体”。上百所中小学、

15 所职业院校、10 家企业来校交流学习，四川电视台、教育导报、《当代职校生》等媒体多次宣传报道。

（二）产教融合促进人才培养创新力不断标显。坚持校企合作共建，实践探索出“双轨互通、三双融合、四岗递进” 人才培养模式（见图 2）。学校 2022 学年度获得国家及省级各项比赛 28 项，升入高校学生 191 人，其中本科升学 19 人，对口升学率 100%。苟婷评为 2021 年四川省“新时代好少年”，成为全省唯一获此殊荣的职校学生。全国旅游饭店行业调酒比赛三等奖获得者何玲玲同学继 2017 年被国家人社部授予“全国技术能手”称号后再次入选 2019 年“四川魅力职教”毕业生楷模 30 强。



图 2：“双轨互通、三双融合、四岗递进” 人才培养模式

（三）队伍建设推动教学成果影响力成效明显。通过党建引领，构建了“结对交流、换岗实践、组团提升、双向互聘”的双师培养运行机制（见图 3），建成了一支数量充足、结构合理、素质过硬、技艺精湛的双师型教师团队。在全市率先成立县级职教名师工作室，打造市级技能大师工作室，培养出 2 名专业带头人、4 名骨干教师、10

名双师型教师、6 名企业兼职教师，专业带头人余 XX、双师型教师周 X 编写的教材列入国家规划教材，青年教师文茜、陈凤鸣、何分参加全省教师教学能力比赛获得一等奖，陈凤鸣老师评为“巴中金牌工人”，李硕妮、文茜分别评为巴中市“最美教师”和“优秀教师”。

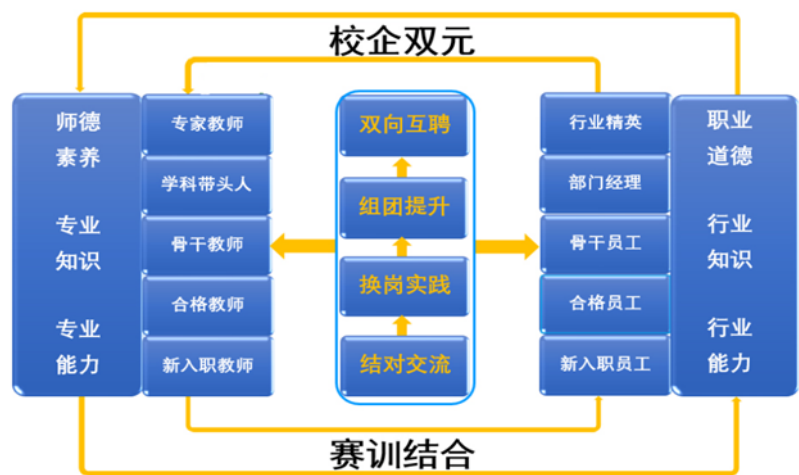


图 3：“双师型”教师培养运行机制

（四）社会服务带动乡村振兴助推力持续呈现。专业建设对区域职业教育和行业企业的辐射带动作用明显增强，建成了全市职业教育旅游饭店公共实训基地，承办了全市教师教学能力比赛，组织了高峰论坛，举办了餐饮酒店行业职工技能竞赛活动。支持饭店行业复工复产开展顶岗实习 3 年累计 37000 余人次，面向中小學生开展职业教育体验活动 6000 余人次，支持环中国国际公路自行车赛礼仪服务，利用村政学院阵地开展驻村干部、致富能手、退伍军人等培训 7 期 3000 余名，50 名后备干部进入村两委班子，8 人考入乡镇事业单位。

五、成果推广

（一）推广应用

1.引领示范：学校“党建+”行动模式已得到上级党委政府主管部门的高度肯定。学校党支部分别在全市庆祝建党 100 周年两新组织党建工作座谈会、全市教育体育行业党建工作座谈会等大会作经验交流，四川电视台、《教育导报》《当代职校生》等媒体进行专题报道，省委组织部来校专题调研、全县党建工作现场会在该校召开。

2.经验推广：德阳通用电子科技学校将该校“党建+”行动模式进行创新实践，提炼了“1210”党建工作体系，提出了“十大党建+”工程，党建工作成为该校一张名牌，被评为“德阳市五星级党组织”“全省社会组织党建工作示范单位”。

（二）实施条件

1.适用范围：本案例首先可以在红色文化厚重的川陕革命老区的职业院校推广。因为川陕苏区是全国第二大苏区，有着光荣的革命传统和丰富的党史资源，红色文化厚重，职业教育发展快速，创新开展“党建+”行动，打造红色党建品牌，有利于职业院校师生追寻红色记忆，赓续红色血脉，汲取奋进力量，推动川陕革命老区职教高质量发展。

2.应用场景：该案例既可用于教师队伍建设，又可用于学校品牌打造；既适用于职业院校、也适用于普通教育学校；同时还可用于新经济组织和新社会组织党建品牌打造等场景。

3.注意事项：打造“党建+”行动品牌，要坚持红色领航，高举“红色旗帜”，打造“红色引擎”，根植“红色情怀”，激发“红色动力”，通过党建品牌打造实现党建工作与业务工作融合发展。