

# 基于校情 以生为本 构建实效德育模式

—以巴中中学推行大德育的实践探索为例

刘星滨 彭中华 黄军祥 何艳 刘馨远

**摘要** 德育工作在学校所有工作中处于首位，具有至关重要性，同时情况复杂、任务艰巨。在四川省巴中中学，校党委全面领导德育工作，确定德育方向；校长亲自抓德育工作，组织专班人员对德育工作进行宏观规划和微观设计；德育处、年级部通过德育专题教研，发挥集体智慧，灵活教学方式；学校把德育阵线前移到班级，强化师德师风建设和班主任培训工作，力争德育要求落到实处、取得实效。本文主要报告巴中中学德育工作的具体实践，旨在探索中小学校德育工作的基本路径，为构建德育模式提供一种参考。

**关键词** 大德育；实效德育；以生为本；融入参与；自主体验

学生思想品德教育事关国家命运、民族未来和家庭兴衰、个人前途，在学校所有工作中处于首位，具有至关重要性。当今时代影响中小学生的社会环境是多元的，既有爱国主义、集体主义、社会主义主流思想文化，又有各种思想文化的相互激荡，还有腐朽消极思想如道德失范、封建迷信、邪教和黄赌毒等的渗透和腐蚀；既有体现社会主义风尚的先进人物和感人事迹，又有不同价值观念的人物和事迹，还有各种不良信息、不法分子和丑恶现象。各种思想、观念、文化在交织和冲撞，学校、家庭、社会面临更多新问题新挑战，德育工作情况复杂、任务艰巨。

面对新课题，我校始终牢记立德树人教育使命，聚众人之智、集多方之力，从2018年起通过推行大德育工程来整合校内外各种教育力量来破除德育壁障。三年来，我校勇于实践探索、勤于总结反思，不断修订完善，在抓好常规德育的同时开创特色德育，已经有一些极具教育价值的品牌德育项目在校内外产生了较大影响力。本文以我校德育实践探索的历程为例来梳理一下新时期中小学德育工作的路径和策略。

## 1 精准研判德育工作的困局

对于不少学校的德育工作，“写在纸上、挂在墙上、喊在口上”的现象突出，我校以前的情况也不例外。2019年初，学校新的领导上任伊始就充分认识到了这个问题，督促和指导德育团队通过务实研究和采取真切行动来破除德育工作壁障，优化德育工作方式。德育团队坚持问题导向，组织全体教师认真学习教育部颁布的《中小学德育工作指南》及配套的《实施手册》，研究校情，对照要求，对我校德育工作的困局做出如下研判：

（一）学校、教师对德育的重视程度不够，工作中重分数轻品德的做法一直存在，没有真正做到“育人为本、德育为先”。

（二）德育机制不完善、队伍不健全，各校区德育处人手紧张、力量单薄，处室功能在实际运行中被弱化，部分工作有布置无督查、无评估。

（三）德育方式陈旧，空口说教、形式主义、浮于表面，教育效果欠佳。

一是重行为养成缺情感熏陶，德育的人情关怀缺少温度；二是重活动开展轻理论提升，德育的目标框架简单混乱；三是重结果评价轻过程跟踪，德育的评价方式单一武断。

（四）“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育格局没有真正形成。

（五）德育团队专业程度不够且工作中有诸多不规范之处，同时欠缺一个目标明确、内容完备、措施得力、产生实效的德育体系。

## 2 牢牢把握德育工作的方向

为走出德育困局，全体教师进行大学习、大讨论后达成共识，德育首先要确保方向和内容正确性，这是一个政治问题，所有人必须头脑清醒，以对党和国家绝对忠诚、对学生和家庭高度负责的态度来抓德育。因此，学校整理了老师们必学必知内容：

（一）国家教育方针政策和法律法规，党和国家领导人对教育的论述、对教师的要求和对青年的希望以及一些教育名家的观点和思想。

（二）各级教育主管部门关于中小学德育的总体要求。

（三）省内外一些品牌学校德育的先进经验。

（四）我校积累多年并行之有效的德育工作的具体作法。

（五）诊断我校德育的软肋和探讨破解问题的出路。

德育具有鲜明的时代特点，我校要求德育工作做到：

（一）要围绕习近平总书记对德育工作的要求来开展，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（二）要建立家庭、学校、社会协同育人机制，形成全员、全程、全方位的育人格局。

（三）要在六个方面下功夫，即在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质方面下功夫。

（四）要加强学生的道德教育，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，远离假恶丑，追求真善美。

（五）要树立健康第一、生命至上的理念，扎实推进健康教育，帮助学生在体育中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

（六）要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动并掌握一定的劳动技能。

（七）要把社会主义核心价值观融入到学校教育的全过程。

（八）要加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的传播教育。

### 3 构建以生为本的实效德育模式

道不可坐论，德不能空谈。为使德育工作开创新局面、取得好效果，我校首先跳出“假、大、空”的怪圈，从实际出发，对师生不喊大而空的口号、不提做不到的要工作求，坚持基于校情、以生为本，根据中小学生的教育规律和成长规律，做到守正创新、追求实效，德育模式在继承中前行，德育体系在改革中完善，努力使德育工作永远充满活力。我校德育团队加强学习和反思，经过充分调研、深度思考、集体研讨和实践摸索，以大德育观为理念支撑，着力构建以生为本的实效德育模式，其基本内容为“学生为主体，教师为主导，活动为载体，学生融入参加，自主体验、认识、探索、成长”。

一方面，我校突出学生的主体地位，满足学生的精神需求，把成长的舞台、成长的过程、成长的空间统统还给学生。另一方面，教师扮演好“主导”的角色，有计划有目的地设计和组织内容丰富、形式多样的教育活动。学生的自立、自强、自主意识在教师的引领下转变为道德认知、家国情怀和国际视野。

### 4 大德育的显著特点和明确要求

习总书记讲到：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”新时代教育的使命即为国家为民族培养“有理想、有本领、有担当”的青年。怎样培养人？通过研读德育方面各类材料和结合学校实际，我们梳理出来的答案如下：学校一切工作都必须始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观；以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2015年修订）》为抓手，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育家庭教育、社会教育相结合；在落细上下功夫、在落小上做文章、在落实上花力气，以活动为载体，将德育工作常态化、主题化、项目化、课程化，化虚为实；着力构建符合本校校情的德育工作体系，不断完善德育工作长效机制，搭建“课程、文化、活动、实践、协同、管理”六位一体的育人平台，努力形成“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育工作格局。

全校教师必须树立大德育观，做到“学校无闲人，人人都育人；学校无闲事，事事都育人，学校无闲处，处处都育人”，其特点和要求：

（一）大德育首先彰显德育为大，学校要搭建六位一体育人平台，形成三全育人格局。大德育要切忌虚空，目标要化大为小，要求要落细落实。

（二）大德育体现集体智慧和集体力量。德育工作不是德育处一家的事，而是全校上下的事，由校党委把关方向和内容，由德育处操盘，各处室、级部协作配合，主要阵地在班级，主要实践者为班主任和科任教师。

（三）大德育更要关注细节。德育要化虚为实，必须以活动为载体，重细节、重过程、重反馈、重实效，学生在活动中自身体验和增强自律。

（四）大德育要求一手抓德育常规，一手创特色德育。德育常规要经常抓、反复抓、具体抓；特色德育要立足校本、精心策划、争优创先。

（五）大德育必须畅通教育渠道，学校、家庭、社会齐心聚力，特别是家校之间，只有合作才能实现共赢。

## 5 实施大德育工程的具体举措

我校德育工作的整体思路为，常规德育坚持不懈，特色德育精心策划，突出实效。学校高度重视学生社会主义核心价值观教育、行为习惯养成教育、文明礼貌教育、理想信念教育等常规德育工作；同时精心策划新生军训、升旗仪式、大课间活动、心理辅导、开学/毕业典礼、研学旅行、法律进校园、鲜花艺术节、综合运动会等特色德育工作。

### 5.1 加强师德师风建设

我们常说“教育是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”师德就是教育力，教师在教学过程中表现出来的符合社会主义新风尚的道德和行为对学生正确价值观的树立和高尚道德情操的形成起着最直接、最有效的促进作用。教师通过个人的知识权威和人格权威的力量，潜移默化，引领带动，让学生朝着党和国家要求和社会期待的那样去发展。为此，我校提出，教师以道德立身为根本、自主管理为基础、言行高标为重点、常规落实为抓手，不断优化教风。

为抓好师德师风建设工作，我校制定了《巴中中学师德师风建设负面清单》，从政治纪律、职业道德、公序良德、廉洁纪律和财经纪律等方面要求每位老师进行自查自纠。我校建立了师德师风建设长效机制。学校定期开展师德培训会，号召全校教师争做“四有好老师”，当好“四

个引路人”，坚持“四个相统一”；不定期开展师德师风建设专题会和推进会，一旦发现师德师风失范问题，不回避、不留情，依法依规、从速从重处理。

## 5.2 推动实行“学生成长导师制”

学校推动“学生成长导师制”。导师制是指一个班在班主任的主导之下，本班学生和科任老师进行双向选择，每位学生都有至少一名老师跟进指导、每位老师都有10名左右学生对应指导。“导”指的是老师对学生进行“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、生涯向导”等方面的工作。“导师”的工作方式为思想教育与知识传授相结合、课堂教育与课外教育相结合、共性教育与个性教育相结合、严格管理与言传身教相结合。“导师”对学生给予全方位指导，力争让每一个学生的学习生活、身心发展得到更精准、更及时、更温暖、更周到的关怀和帮助。通过导师的精准指导，让学生形成科学学习方法、养成良好学习习惯和拥有积极学习态度，让学生学会生活、高效学习、擅长处事、精诚合作、勇于创新，潜能得到充分挖掘，个性得到充分尊重，让每一位孩子都能绽放属于自己的精彩。班级内，班主任为学生成长总导师，通过定期组织班科联席会议小结“导”的得和失、学生成长过程中的共同问题和个别问题；级部和校区德育处共同建立导师工作台账跟踪管理导师的活动过程，并运用配套的评价方案对导师的工作绩效进行考核。

## 5.3 实行值周班制度、开展志愿者活动

为增强全校学生的主人翁意识，锻炼学生的自主管理、组织协调和服务他人的能力，校区分级部设值周班，独立活动和协作联动相结合开展工作。值周班的工作由年级部部署、班主任指导、班长负责，听从学校值周组的统一指挥，协助值周老师做好相关工作。值周班统一服装，参照志愿者活动方案，分集会协管小组、自主管理小组、文明监督小组、校园保洁小组等等。

我校由校团委牵头组织、指导和管理一支学生志愿服务队伍，汇聚了一大批爱好志愿服务的优秀学生，他们自主开展日常活动，组成了共同行动志愿者、自主管理志愿者、文明监督志愿者、绿色行动志愿者等多支服务小分队，常态开展“学雷锋”、“洁净校园”、“光盘行动”等实践活动，每学期到社区宣传社会主义核心价值观、上街头倡导社会文明新风尚、进养老院参加义务服务等等。可以说，学生们在活动中，获得了体验，升华了道德，更增强了对学校、社会、国家的责任感和荣誉感。

## 5.4 重视学生干部的培训工作

学生思想工作应该充分利用“头雁效应”，要让学生中的“关键少数”带动“绝大多数”一起成长。学生会干部、社团负责人和班团干部是否具备引领作用、组织能力、奉献精神、

工作技巧和人格魅力，换言之，他们是否能够发挥头雁作用，学校要加强引导，做好培训、教育工作。我校学生干部培训工作由分管德育的副校长主抓，德育处和校团委具体负责，培训目标为提高学生干部的政治觉悟、管理技能、大局意识、民主观念、团队理念等，培训内容包括国内国际时政要闻、“青年大学习”主题团课、社团运营方法、学生干部如何发挥组织管理作用、如何做好老师的好助手等。

#### 5.5 捕捉德育信息、抓住德育良机

学校充分发挥广大教师的智慧和力量，鼓励教师从时政大事和身边小事中有意识地去提取德育因子，捕捉德育信息，抓住德育良机。在2020年春学期我校决定《开学第一课》充分利用新冠肺炎疫情防控中体现出“全国上下一盘棋，集中力量办大事”的制度优势和涌现出来的先进人物和事迹进行大张旗鼓的爱国主义教育、责任担当教育、团结协作教育、遵纪守法教育。课题名为《抗击疫情，爱我中华》，内容涉及中美等国在抗疫中的大相径庭的表现，反映出我国领导人秉持人民群众生命健康至上的民本思想以及对重大事件快速反应并果断处置的治理能力，形成鲜明对比的是，美国领导人眼中金钱至上、漠视民间疾苦、推诿塞责的摔锅行为以及美式政治制度的缺陷和漏洞等。学生在生活中本来就有亲身体验，再加上学校对抗疫中的真人真事进行了系统化的梳理，很容易激发起情感共鸣，大大增强了师生的“四个自信”，收到了非常好的教育效果。2021年春学期《开学第一课》以迎接党的百岁生日为主题，确定《爱国爱党，立德立行》为内容。

#### 5.6 主题班会菜单化

班级是德育的主阵地，主题班会是班主任开展德育工作非常重要的形式和平台，也是班主任对内对外展示自我风采和德育水平的窗口。我校主题班会由校区德育处分学段设计统一的内容、目标，每学期做成15个主题菜单供年级部参考和选择，原则上一周一主题，年级部进行统一部署，在德育教研会上通过集体探讨达成共识后再由班主任到班会课上具体实施。在授课形式上，教师切忌唱独角戏、东拉西扯、照本宣科、空口说教或者随随便便，提倡围绕主题进行师生互动、自由辩论、开放交流、说事拉理。

#### 5.7 务实推进健康教育

2019年突如其来的新冠疫情给人民群众的生命健康带来了极大危害和严重影响，中小学校更加意识到健康教育的紧迫性和重要性。我们根据对健康的理解把学生的身体健康、心理健康、道德健康三个方面的教育内容融入并落实到学校工作的各个方面、各个层面，达成“知-信-行”的目标。具体而言，我校教育学生养成健康观念，帮助学生每天健康生活和良效学习。

一是突出思想品德在学生评价中的首要地位，确保学生成长方向向上向好向善；二是上好体育课和落实大课间活动，确保学生的身体活动足量；三是合理膳食，确保学生食品卫生安全和结构合理，远离垃圾食品；四是落实心理健康教育上课表入课堂，同时坚持团体辅导和单独辅导相结合，确保学生心理阳光；五是开展爱国卫生运动，确保学生学习 and 生活的场所洁净舒适；六是执行“强制午休”和“禁止熬夜”，着力控制电子产品的使用来降低近视率，确保学生生活方式科学合理。

### 5.8 充分发挥校园文化的熏陶作用

我们的校园不管是硬件还是软件，到处都有浓郁的文化氛围，学生时时刻刻都在接受思想、道德、知识、艺术的浸润滋养。学校经过总结提炼，确立办学思想为“厚德载物，树人强邦”、办学理念为“润物无声，和谐发展”、办学目标为“建美丽校园，做幸福师生”、校训为“崇文弘道，砥砺自为”、校风为“笃实奋进，追求卓越”、教风为“正身润物，精研乐教”、学风为“勤勉躬行，善思求新”；学校借建校 150 周年校庆之机建立了校史馆，参观校史馆成为新生入学教育的内容之一；校史馆、图书馆、实验室、心理咨询室、画室琴房等功能室对学生定期开放；在校园显眼位置，师生随时可见社会主义核心价值观 24 字和《中小学生守则（2015 年修订）》。另外，校园随处可见名人名言，无不体现学校布局、景观“润物细无声”的功能；建设班级文化，鼓励学生自主设计班风班训和班级口号、美化教室寝室等，增强班级凝聚力。

## 6 精心策划特色德育活动品牌

在德育实践中，我校以学月为单位，结合每月的实际和特点组织德育活动，每项活动都有具体名称、责任部门、德育目标、活动方案以及活动总结，要求人人融入参与，让学生在活动去体验，获得感悟，获得成长。

### 巴中中学年度德育活动项目一览表

月份	活动名称	责任部门	德育目标	备注
1 月	迎新年歌舞晚会	学校德体卫艺部	体验艺术美	创品牌项目
	双一流高校学生“回访母校”	校区教务与研训处、 高三年级部	志存高远、脚踏实地	
2 月	春季开学典礼	校区综合办公室	仪式感、爱校护校教育	创品牌项目
	春节、元宵、二十四节气等 传统节日知多少	校区德体卫艺处、语 文教研组	领悟传统文化之意	
	高考倒计时百日誓师大会	校区德体卫艺处、高	目标激励、时间管理	

		三年级部		
3月	3.8 国际妇女节	校区德体卫艺处	认知女性的贡献和伟大	
	3.12 植树护绿活动	校团委、校区后勤管理处	爱绿植绿护绿、劳动光荣	
	“学雷锋，做好事”	校团委	助人为乐、奉献社会	
	节约能源，爱护公物	校区后勤管理处	环保意识，爱校护校	
	防治校园欺凌和暴力教育	校区德体卫艺处、年级部	法治意识、平等互助	
4月	清明节烈士陵园祭奠活动	校团委	缅怀先烈，继承社会主义伟大事业	
	4.7 世界健康日	校区德体卫艺处	生命至上，健康第一	
	春季综合运动会	学校德体卫艺部、体育教研组	团队精神和竞争意识、体验体育美	
	4.15 国家安全教育日	校区德体卫艺处	爱国护国	
	4.22 世界地球日	校区德体卫艺处	环保理念	
	英语话剧表演	校区德体卫艺处、高二年级部和英语备课组	语言美，艺术美	创品牌项目
5月	礼赞劳动者	校区德体卫艺处	美好生活来自勤劳	
	五四青年节&鲜花艺术节	校区德体卫艺处、学校德体卫艺部	青年担当，艺术美	创品牌项目
	512 防灾减灾日	校区安全保卫处、德体卫艺处	安全逃生意识和技能培养	
	5.25 心理健康节	学校心理咨询中心	身心健康理念	创品牌项目
	入团仪式	校团委	争做党的接班人，仪式感	
6月	初、高三毕业典礼	学校综合办和初三年级部、高三年级部	仪式感、母校嘱托和祝福	创品牌项目
	6.5 世界环境日	校区德体卫艺处	环保理念	

	端午节纪念	校区德体卫艺处	领悟传统文化之意	
	6.26 国际禁毒日	校区德体卫艺处	远离毒品	
7 月	建党节	校区德体卫艺处、历史教研组	党史学习、永远跟党走	
	迎接初、高三动员大会	校区德体卫艺处、初二和高二年级部	拼搏与效率、竞争与合作，理想前途教育	
8 月	建军节	校区德体卫艺处	革命文化学习	
	初一高一新生入学军训	校区德体卫艺处、初一和高一年级部	磨砺意志，增强国防意识，纪律意识	
9 月	秋季开学典礼	校区综合办公室	仪式感、爱校护校教育	创品牌项目
	9.3 抗战胜利纪念日、9.18 纪念日&9.30 烈士纪念日	校区德体卫艺处、历史教研组	犯我中华者，虽远必诛；缅怀先烈	
	教师节纪念	学校综合办公室	尊师重教	
	初一高一新生广播操比赛	校区德体卫艺处、初一和高一年级部和体育备课组	集体主义、竞争意识	
	科技创新大赛	学校研训部	科技的力量	
10 月	国庆节	校区德体卫艺处	爱国情怀	
	中秋节	校区德体卫艺处	领悟传统文化之意	
	语文演讲大赛和诗词大会	校团委、语文教研组	语文美，诗词美，传统文化美	创品牌项目
	秋季综合运动会	学校德体卫艺部、体育教研组	团队精神和竞争意识、体验体育美	
	防治校园欺凌和暴力教育	校区安全保卫处、德体卫艺处	法治意识、平等互助	
11 月	重阳节敬老活动	校团委	尊老敬老，领悟传统文化	
	高二篮球联赛、足球联赛、乒羽联赛	高二年级部、体育备课组	培养团队精神和竞争意识、体验体育美	

	11.9 消防日	校区安全保卫处	安全意识、逃生技能	
	节约能源, 爱护公物	校区后勤管理处	环保意识, 爱校护校教育	
12 月	法治宣传周	校区德体卫艺处	尊崇宪法, 知法护法守法	
	12.9 诗朗诵大赛&高三成人礼	校团委、高三年级部、语文教研组	爱国情怀、青年担当, 感悟诗文美	创品牌项目
	12.13 国家公祭日	校区德体卫艺处	爱国情怀、战争灾难记忆	
	师生趣味运动会	校区德体卫艺处、心理咨询中心	生活处处有乐趣	
	入团仪式	校团委	争做党的接班人, 仪式感	

## 7 结语

德育工作在学校无可置疑地处于“一号工程”位置。学校需要提高政治站位, 突出党建引领, 党委要加强领导, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 把握正确方向和内容; 学校需要加强专题研究, 灵活教学方式, 以生为本, 以学生们喜闻乐见的形式开展教育教学; 学校需要坚持目标导向, 坚定信心决心, 旗帜鲜明地加强德育工作, 让正确的思想和理念入耳、入脑、入心; 学校需要特别加强学生理想信念教育和社会主义核心价值观教育, 引领学生树立正确世界观、人生观和价值观; 学校需要加强与家庭、政府以及社会团体的合作, 达到协同育人的目的; 学校需要充分运用课程育人功能, 使德育体现在所有学科的课堂教学中, 同时完善思想教育课程体系和建立学生思想教育教师团队; 学校需要突出思想品德实践养成作用, 引导青少年学生走出校门、接触社会、了解国情, 学以致用、以用促学, 实现知、情、意、行有机统一。

德育工作任重道远, 我们永远在路上或慢行或疾走, 坚持与时俱进、遵循规律、常抓不懈的工作方法和态度, 践行大德育观, 以生为本, 追求实效, 努力让学生立社会主义之德、做社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

## 参考文献

- 1、《未成年人思想道德教育》，教育部师范教育司、基础教育司规划指导，2008-07，北京师范大学出版社
- 2、《中小学德育工作指南实施手册》，教育部基础教育司规划，2017-12，教育科学出版社
- 3、《新时代高中学校德育体系构建的实践探索》，崔自勤，2019-06，《吉首大学学报（社会科学版）》