《语文课堂教学优化策略》(简介)

朱秀明

《语文课堂教学优化策略》一书于2018年2月由群言出版社出版。全书共分上下两篇，11章，15万字。上篇为“语文课堂教学要素的优化策略”，共6章，从“语文课堂设计要素的优化”“课堂教学环节的优化”“课堂教学行为的优化”“课堂管理行为的优化”“课堂教学类型的优化”“课堂教学方法的优化”六个方面讲述如何优化课堂教学要素。下篇为“语文课堂教学内容的优化策略”，共5章，分为“识字教学的优化”“阅读教学的优化”“作文教学的优化”“口语交际教学的优化”“综合性学习教学的优化”五个板块。整书囊括了语文课堂教学的方方面面，力求比较系统地阐释语文课堂教学策略的优化方法，力求让语文老师能比较系统地了解语文课堂教学的整个流程和教学内容，从而对提高自己的教学水平有所裨益。

本书先后进行了“学导式教学”“目标导学”“五步课堂教学模式”及“高效课堂”“翻转课堂”等教学方法的改革，取得了较好的效果。作者历年来，所教学生成绩显著，社会反响好，本人多次被评为区、市、省“语文骨干教师”。总结多年的从教经验，自认为学生语文成绩要提高，课堂是关键，而课堂效率要提高，策略是关键。好的教学策略可以让学生感兴趣、善思

考、接受快，能起到事半功倍的效果。这些年，作者一直在思考，在总结，思路逐步清晰，自忖把这些年的做法以及思考写出来，供广大同行参考，能起到一个抛砖引玉的作用。因此，作者在2016-2017年间花了近两年时间整理材料，进行专著撰写，反复修改，终获成功。

本书公开发行后，得到读者的好评。据本人不完全了解和统计，仅巴中市五县区及附近南充、广元、达州等地就有近六十所学校将此书作为学校语文教师培训专用教材，认为本书系统性强，语言平实易懂，案例鲜活，有很强的操作性，对提升语文教师的语文素养和课堂教学水平大有帮助。