

用红色文化铸魂育人 让每个生命灿烂绽放

——巴师附小红色文化育人实践创新案例

赵茂森 程建军

【摘要】：红色文化集中承载着革命老区精神,富含着我们党为民宗旨、党性观念和优良作风的正能量,是我们党和国家精神上一面鲜艳的旗帜。认真落实“立德树人”根本任务,推动红色文化传承和创新与实现红色文化育人,是新时代中小学校办人民满意教育的重要职责。新形势下巴师附小以红色文化“育根铸魂”,不断探索适合校情的红色文化教育路径,逐步形成独具革命老区特色的红色文化育人新模式:突出“传承”抓红色历史教育,让每颗红星都闪亮;突出“铸魂”抓红色校园文化,让每个学生都成才;突出“特色”抓红色实践活动,让每个生命都灿烂。

【关键词】：红色文化 铸魂育人 浸润熏陶 人人精彩

红色文化是中国共产党领导中国人民在长期的革命和建设实践中积淀、创造、整合形成起来的一种特定的文化类型,是我们党和国家精神上一面鲜艳的旗帜,是中华民族的宝贵精神财富。推动红色文化传承和创新与实现红色文化育人,是新时代中小学校不忘教育初心,牢记育人使命,深化教育改革,办

人民满意教育的重要职责。

前身为红军“川陕工农小学”的巴中师范附属实验小学（以下简称巴师附小），长期拥有蓬勃的发展力和鲜明的办学特色与个性品质，源于“红色文化”铸魂育根的滋养烛照及其内生力量生长。新形势下巴师附小挖掘整合丰富的在地红色文化资源，不断探索适合校情的红色文化教育路径，逐步形成独具革命老区特色的红色文化育人新模式。

一、突出“传承”抓红色历史教育，让每颗红星都闪亮。

在多年办学实践中，巴师附小依托川陕苏区丰厚独特的红色文化资源优势，深入挖掘底蕴深厚的红色文化，强化学生红色历史文化熏陶和教育，不断满足学生及学校优质发展的根本需求。

（一）重温红色记忆，接受革命传统教育。巴中是一块古老文明的红色土地，是革命的摇篮、红军的故乡。1932年，中国工农红军第四方面军转战巴山，建立了川陕革命根据地。12万巴中儿女参加红军，4万余人壮烈牺牲，留下“空山战斗遗址”“红四方面军总指挥部旧址”“川陕革命根据地博物馆”“川陕苏区将帅碑林”等革命遗址，可谓“山山埋忠骨、岭岭皆丰碑”。这块红色大地为中华民族的解放立下了不可磨灭的丰功伟绩，留下了丰富的精神遗产和宝贵的红色记忆，是学生接受革命传统教育的基地。

（二）追溯红色校史，汲取红军精神力量。巴师附小的前身即红军入川创办的“川陕工农小学”，是川陕游击队总指挥部和川陕少先队总部所在地。无数革命先烈艰苦奋斗、团结拼搏、英勇顽强、不胜不休的红军精神，成为巴师附小弥足珍贵的精神财富，内涵丰富的红色资源是对学生进行爱国主义教育和理想砺志教育的“主基地”与“活课堂”，从小耳濡目染，浸润熏陶，传承红色基因，争做五星少年。

二、突出“铸魂”抓红色校园文化，让每个学生都成才。

立足地缘优势，传承历史文化，着力社会主义核心价值观教育，弘扬教育正能量，巴师附小将“红军精神”和校园文化建设有机结合起来，旗帜鲜明提出构建“红色文化”，营造浓郁的红色校园文化氛围。学生置身其中，时时都能受到浸润、陶冶和洗礼。

（一）以红为线，树红色理念。学校根据“红色”的多元意蕴和红军精神内涵提出“红色文化”主题：“红之魂·巴之韵”。“红”象征光明、激情、希望，是学校文化的灵魂；“巴”即巴山、巴中、巴人，是巴师附小文化建设的意蕴和根基。既与传统文化一脉相承，又与时代主题高度吻合。

围绕“红魂巴韵”红色文化主题，创新育人模式，学校确立了红色教育理念：“让每个生命都灿烂”，体现了关注个体、重视生命的发展使命，凸显校园文化建设的价值取向。同时提

炼了红色教育校训：“红星照我心，颗颗亮晶晶”，基本内涵是：学生全面发展，个个亮晶晶；教师专业成长，人人亮晶晶；工作长足发展，样样亮晶晶。红色教育理念、红色教育校训、红色文化主题，描述了学校师生发展的美好愿景、行为指向、鲜明个性。

学校将“红色文化”理念渗到教育教学过程和学生活动，积极开启“四个一”特色育人模式，形成全员育人、全程育人的优良格局。

每天 10 分钟——红色教育天天讲。学校将每天上午第一节课前 10 分钟，定为红色教育时间。让学生根据自己收集的“历史上的今天”中的先进人物、典型事例展开“时事辩论”，观看红色教育影片、编唱自编红色儿歌等，做到内容丰富、形式多样。

每周一课时——红色教育定期评。学校把每周五下午第二节课作为红色教育评定时间。主要由学生结合红色教育内容开展自评互评，审视优点，反思不足。一周一课时，保证了红色教育有效深入推进。

每期一主题——红色活动长期抓。学校以“五个一”、“五个不”为核心，开展“红色教育”系列活动，加强养成教育。引导学生向粗鲁告别、向陋习告别、向懒惰告别，把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会，

塑造了良好的时代少年形象，奠定了终身发展的素质基础。

每年一军训——磨砺意志活动练。2004年，巴师附小由总政治部少年军校总部授牌成立巴中市第一所少年军校。自军校开办以来，学校着力构建警校共育模式，每年开展一次“展飒爽英姿，扬少年风采”等主题素质拓展训练，形成一道靓丽的红色教育风景。

（二）以红为景，建红色校园。环境是一种物化文化，是校园文化的物质基础和有机载体，能够启迪师生的历史记忆，促进价值认同，历练精神气质。让“每块墙壁都说话”、“每处景物都传情”是学校环境育人建设的指导思想，使“学校成为教师成长的家园，孩子学习的乐园”是学校环境育人的目标诉求，巴师附小环境课程分为“红色记忆、红色引领、红星律动、红星灿烂”四部分。

红色记忆——校门的右侧，在鲜花和绿叶掩映中，矗立一尊长30米、宽16米的雕塑，浓缩了巴师附小80余年的风雨历程；熊熊燃烧的火炬、高高飘扬的队旗、熠熠生辉的五角星，再现了少先队70年的辉煌岁月，激励着附小儿女克难攻坚、奋勇向前的信念和斗志。

红色引领——党旗、国旗、队旗组成的屏风。屏风两面镌刻着附小办学理念和校训，蕴含学生在三面旗帜引领下茁壮成长。

红星律动——操场西侧花园里的系列橱窗，既有校史沿革，又展师生风采……图文并茂、流光溢彩、清新宜人，充满生命气息，达到以环境净化人、熏陶人、激励人的育人诉求。

红星灿烂——放大师生优点，以赏识的眼光看待每一位师生，在师生中开展“岗位比奉献 教坛展风采”、“展雏鹰之翅 摘五星之花”活动，学校时时洋溢着“我光荣，我自豪，我是一颗闪亮的星星”摘星活动的浓烈气息。

红色校园环境的打造，营造出书香浓郁、气息高雅、文化深厚、特色鲜明的校园文化氛围，潜移默化又动感十足地发挥着红色文化激励人、感召人、凝聚人的多重教育功能。激励附小人努力拼搏、积极奋进，彰显出学校的办学品位。

三、突出“特色”抓红色实践活动，让每个生命都灿烂。

巴师附小有着悠久的红军传统和丰富的红色资源，我们充分挖掘、积极营造，用红色文化陶冶人、引领人、教育人，用红色实践活动锻炼人、磨砺人、成长人。

（一）以红为纲，开红色课程。我们充分利用红色文化，开发校本课程。根据学生年龄、心理、生理特征和成长需求，遵从循序渐进育人规律，巴师附小将“红色文化”立体分层，开发实施涵盖各年级的“红色教育活动课程”。

一年级“唱红色歌谣”。以教师主导、学生为主体，收集、整合、创编红色歌曲、革命童谣，萌发“红色”理想信念，培

养行为习惯，激励学生全面发展、健康成长。

二年级“讲红色故事”。各班利用红色文化教育时间，开展融艺术性、时代性、表演性的“忆红色经典·讲革命故事”活动，丰富红色文化内涵，发展学生素质。

三年级“诵红色诗篇”。学校定期开展“红色经典诵读”活动，展示“红色教育”成果，提供学生发现自我、展现自我的平台。

四年级“进红色军营”。学校定期开展“弘扬红军精神·走进绿色军营”“勇敢闯关·负重长征”“重走长征路”“军训汇报表演”等活动，帮助学生磨砺意志，涵养红军精神。

五年级“炼红色本领”。个性发展和特长培训结合，全方位、多角度培养学生的科学精神、审美情趣、实践创新素养。

六年级“做红色少年”。学校开展“成长礼、毕业礼”“难忘小学生活”等活动，积聚、释放学生健康成长的正能量，凸显少年儿童积极、乐观、向上的精神风貌。

（二）以红为魂，育红色新人。

巴师附小围绕红色校园文化主题，探索出“红色文化陶冶人，先烈英模激励人，军训活动塑造人，行为习惯养成人，特长培训发展人”的“五大育人模式”，奠基发展、铸魂未来。

一是以红色文化陶冶人。学校有效整合红色资源，充分利用各种媒体，开发校本课程，扎实开展系列主题活动，宣传红

色文化，感悟红军精神，陶冶高尚情操。

二是以先烈英模激励人。学校组织学生观看红色影片，定时收看“历史上的今天”“红色的丰碑”等专题栏目，参观“川陕革命根据地博物馆”，瞻仰“将帅碑林”等，培养战胜困难的信心和勇气，将英模事迹化为学习生活的不竭动力。

三是以军训活动塑造人。学校严格组织，教师严格要求，教官严格训练，磨炼学生吃苦耐劳的意志，培养不胜不休的精神。

四是以行为习惯养成成人。“习惯成就人生，习惯决定未来。”针对学生可塑性强的特点，学校把每年三月、九月定为“行为习惯强化养成月”，以“文明礼仪我能行”为主题，以创建文明班级为载体，强化养成教育。

五是以特长培训发展人。面向全体学生，因材施教，促进学生个性发展，学校开设了武术、清音、舞蹈、书画、声乐、器乐、写作、演讲、快乐英语、趣味数学等特长培训课程，促进学生个性特长发展。

巴师附小基于“五种育人模式”，抓住学校内涵发展的关键环节，把握学生成长系统性突破的制高点，探索“红色文化”课程化路径，诠释了“在活动中成长”的育人理念，凸显了红色教育强大的育人功效和良好的社会效应。国家重点示范高中巴中中学有一个特别现象：每年初一分班时，都要将巴师附小

学生单列出来，平均分入各个班级。因为该校老师认定：巴师附小学生学习生活习惯好，素质全面，特长明显，阳光灿烂，朝气蓬勃。

近年来，巴师附小不断树立“新思维”，构建“新机制”，创新“红色文化”育人举措，形成了“德育教育红”“科研教育新”“艺体教育特”“教育质量高”四大办学特色，培育了“赤胆忠心、奋励创新、朝气蓬勃、素朴清雅”的红色教育特色，学校主研的国家级课题《红色资源与网络环境下学生自主学习探究》《“红色文化”浸润下小学生励志教育的研究》等相继结题并形成经验应用推广，推动了巴师附小内涵发展。学校先后荣获“全国首届文明校园”“全国最佳小学 500 强”“全国普法教育先进单位”“全国未成年人思想道德建设先进单位”“全国国防教育特色学校”等殊荣，推动了巴师附小跨越式发展；“红色文化”育人模式在《中国教育报》等国家、省、市多家主流媒体报道，扩大了学校的知名度和社会影响力，推动了巴师附小品牌发展。国家教育部人文社科研究院李家成莅临附小调研时，如是感慨：巴师附小红色教育有声有色，活动常态化，案例典型化，红色文化课程化。

巴师附小红色教育既承续着过去，又立足于当下，更着眼于未来，始终注重发展和创新，激发生机与活力。我们在看到成绩的同时，也清醒地认识到工作的不足和需要破解的瓶颈问题。

针对当今小学传统文化教育薄弱，学生缺乏社会责任感及吃苦耐劳、拼搏奉献精神等实际，为落实“立德树人”根本任务，必须坚持中华优秀传统文化教育与时代精神教育和革命传统教育相结合。尤其需要用红色文化为学生“育根铸魂”，使学生在获取知识的同时，深刻地感受到革命传统的精神内涵和教育魅力，从而得到人格的滋养与涵育，让每一个少年都传承红色基因，让每个生命都灿烂绽放。