

高职院校服务革命老区乡村振兴发展路径探析

——以巴中职业技术学院为例

惠子航

【摘要】 服务区域经济社会发展是地方高校的重大责任和必然选择。巴中职业技术学院作为巴中革命老区唯一一所全日制普通高等学校，在推动老区经济社会发展特别是乡村振兴进程中，充分发挥人才培养、科学研究、技术推广、文化传承等优势，推进产教融合、促进科研转化、深化校地合作，探索出一条服务革命老区乡村振兴的特色办学路径。

【关键词】 高职院校；革命老区；乡村振兴；路径策略

引言

党的十九大报告首次提出“实施乡村振兴战略”。巴中是原川陕革命根据地的中心和首府所在地，集革命老区、边远山区、贫困地区于一体，是农业大市，“三农”问题尤为突出，没有乡村振兴就没有老区振兴。巴中职业技术学院是巴中革命老区唯一一所高校，在推动老区经济社会发展特别是乡村振兴中扮演着重要角色。如何找准高职院校服务革命老区乡村振兴的切入点、着力点、突破点，充分发挥优势作用，是亟待研究破解的时代课题。本文以巴中职业技术学院为例，就高职院校服务革命老区乡村振兴发展作如下探析。

一、高职院校在乡村振兴中的地位和作用

高职院校与乡村振兴有着天然联系，具有基础性战略性地位、直接性共生性关系。在乡村振兴中，高职院校是一支不可或缺的重要力量。巴中职业技术学院坚持立足地方、反哺地方，紧紧围绕老区乡村振兴，主动承担人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等重任，积极构建多元化服务模式，达到优质联动，实现双赢。一是发挥人才“摇篮”作用，为巴中革命老区培养输送了大批用得上、留得住的优秀人才。巴中职业技术学院积极充分考虑职业教育服务巴中区域地方经济社会发展的需要，开设了计算机网络技术、旅游管理、会计、护理、物流管理、建筑工程技术等全日制高职专业；对接乡村振兴开设扶贫培训、农村实用技术培训、农村劳动力转移培训等多种培训项目，每年为基层输送1000名以上专业技术人才，有效缓解乡村振兴人才之“渴”。二是扮演产业“孵化器”角色，有效培育壮大了特色产业。巴中市利用巴中职业技术学院等高职院校、科研院所优势资源，创建巴中职业技术学院大学生创新创业俱乐部、大学生创新创业孵化基地等创新创业园，开展大学生和科技人才创业实践和项目孵化，形成“苗圃+孵化器+加速器+产业化基地”的孵化体系。学院积极响应《巴中市全域旅游规划(2018—2035年)》，牵头成立巴山红旅行社，创建“巴山民宿”区域公用旅游品牌，为乡村产业振兴注入了新动能。三是履行技术研发基本职能，为老区乡村振兴提供科研支持。巴中职业技术学院将应用技术与推广作为学校的重要功能之一，紧

密对接产业发展需要、群众生产需求，集中力量研发涉农新技术，组织学院师生开展“送技下乡”活动 220 余场次，普及科技知识、推广新技术，在科技兴农上发挥了重要作用。四是为老区基层干部提能强质、充电蓄能，优化基层干部队伍结构。巴中利用巴中职业技术学院、巴中村政学院等资源，加大对村级后备干部培养，开设党性教育、实用技术、社会治理等课程，实行“点单”培训，培养村级后备干部 5400 余名，一批优秀学员进入村社干部队伍，促进村级班子年龄、学历、能力等结构明显改观；依托高校资源实施村干部学历提升计划，对符合条件的村“三职”干部、村级后备干部进行学历提升教育，3 年内培养 2000 名具有专科以上学历的村级干部。五是传承地方文化，协助巴文化研究院积极参与巴人文化研究，推动做大做强巴人文化艺术节等文化品牌。

二、制约革命老区乡村振兴的短板和瓶颈

基础差、底子薄、发展滞后是巴中这样的革命老区乡村振兴的客观现状，制约革命老区乡村振兴发展有诸多因素。一是产业发展量小质弱。产业是乡村振兴的基石、命脉。像巴中这样的革命老区有一个共同特点，新型农业经营主体匮乏，产业小、低、弱特征明显，缺乏有生命力、竞争力、富有地方特色的骨干产业、支柱产业，三次产业结构为 15.2:49:35.8，结构不够合理，规模效益不明显，就业带动力不强，老区群众在家门口“生财无路、挣钱无门”现象客观存在，巴中常年离井背乡

在外务工人员达 105.2 万余人，农村“空心化”较为严重。二是专业人才较为紧缺。人兴方能业兴，乡村振兴关键在人。像巴中这样的革命老区农村农业从业人员数量不断减少、年龄不断老化，青壮年劳动力大量涌向城市，平均每年向外流失 300 名左右，农村技术人才、经营人才、管理人才普遍缺乏，乡镇农技人员断档断层，青黄不接现象尤为突出，以现有的农业农村人力资源实现乡村振兴，实属“小马拉大车”，难以适应形势要求，农村人才匮乏成为制约乡村振兴的突出瓶颈。三是基层组织薄弱乏力。基层党组织是引领乡村振兴的“火车头”。像巴中这样的革命老区基层干部队伍整体素质结构与乡村振兴要求不相匹配的矛盾较为凸显，村社干部学历层次低、综合素养低、年龄高“两低一高”特征明显，很多村社干部对新理念、新知识、新方法、新技术的掌握较差，身子迈进新时代而头脑仍停留在过去；囿于能人匮乏、经济待遇低、政治出路窄、工作任务重等多重因素制约，一些村（社区）难以选优配强村级党组织班子，个别党支部书记干了 20-30 年仍找不到合适的接替人选，带头人难选、后继乏人问题一定程度存在。四是科技水平相对落后。科学技术是乡村振兴的第一生产力。像巴中这样的革命老区农业科学技术水平不高，普遍存在农民科学种养意识不强，对新技术掌握不够、运用不足，种养方式落后，大多属于粗放化、低科技含量、低经济效益的传统农业。实现乡村振兴，亟待加大农业科技普及、农业科技人才培养、科技创新成

果推广运用力度，走向科技兴农、科技兴乡之路。

三、高职院校服务乡村振兴的路径和策略

高职院校服务革命老区乡村振兴，必须将其独特优势和发展趋势与乡村振兴高度对接、深度融合，从乡村振兴需求侧研究高职院校供给，实现供需合拍，互促并进。巴中职业技术学院现有学校全日制高职在校生 5500 余人，专兼职教师 300 余人，学校设有教育学院、管理学院、医学院、理工学院、基础教学部、思政教学部 6 个教学单位，开设有学前教育、计算机网络技术、旅游管理、会计、护理、汽车检测与维修技术、物流管理、建筑工程技术等 26 个全日制高职专业。近年来，学院秉持“立德树人、开放办学、创新发展、服务地方”办学理念，精准对接巴中老区经济社会发展特别是乡村振兴需要，充分发挥人才培养、科技研发、技术推广、文化传承等优势，走出一条高职院校与革命老区乡村振兴互促并进之路。在新形势下，如何更加充分地发挥高职院校功能，更好服务革命老区乡村振兴的实践路径和策略，有以下几点探析。

（一）发挥人才培养优势，培育壮大乡村振兴人才队伍。在培养乡村振兴人才方面，巴中职业技术学院要发挥师资优势、学科优势和教学资源优势，加大人才培养培训力度，着力破解乡村振兴人才瓶颈制约。要对接乡村振兴优化专业设置，针对乡村振兴中农村技术人才、经营人才、管理人才严重缺乏现状，因时制宜优化专业设置，扩大急需紧缺专业招录数量，确保每

年新招录一批，源源不断为乡村振兴输入人才。要对接乡村振兴培训村级干部，针对村社干部学历层次低、综合素养低、年龄高“两低一高”特征明显，很多村社干部对新理念、新知识、新方法、新技术的掌握较差等问题，与政府部门建立战略合作关系，利用学院师资优势，精心举办中长期村干部提能培训班、学历提升教育，推动村级干部整体素养不断提升，努力造就一支适应乡村振兴的村级干部队伍。

（二）深耕科技研发推广，提升科技服务乡村振兴战略水平。在科技研发、推广运用方面，巴中职业技术学院有优势、有基础。针对巴中农业科学技术水平不高等问题，学院立足优势靶向开方，加大科技研发、推广运用力度，为乡村振兴插上科技翅膀。要利用专业师资、实验室、国家科研项目等，加强农副产品精深加工、种养殖技术改进、乡村旅游等方面新技术的研究开发，推出有实用价值、产出效益的新技术，破除乡村产业发展科技含量低、经济效益低的瓶颈制约。要努力将学院打造成为乡村振兴技术培训基地，以农业技术、农业企业管理提升为主要内容，培训一批懂技术、会技术的基层技术能手。要深入开展技术推广服务，常态组织开展科技下乡、科普大篷车活动，派出教师服务团、科技特派员等走进基层一线、生产一线，将新技术送到田间地头、农户家门。

（三）深化产教融合发展，助力夯实乡村振兴产业根基。把产业与教学密切结合，相互促进，孵化产业、培育业态，推

动夯实乡村振兴的产业基石。要与地方龙头企业、地方政府等深度合作建立产学研联盟，构建集科技服务、科技孵化、专利运营为一体的成果转移转化体系，建立健全专家教授驻村、驻企等对口联系服务制度，建立专家大院、院士工作站、教授工作站、博士后工作站、学生实践基地等，推动产业发展。要组织学院学生围绕农业产业发展、农业技术服务、农产品销售、农业教育培训等方面开展创新创业实践，促进产学研用融合发展。要采取“院校+龙头企业+专合组织+农户”模式，创办领办特色产业基地和产业园，培育专、精、特、新的支柱产业，引领带动地方产业发展。

参考文献：

1]新华社. 中共中央国务院《关于实施乡村振兴战略的意见》
[EB / OL],2018-02-04. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1591477702040114928&wfr=spider&for=pc>

[2]国家教育部高等院校乡村振兴创新行动计划（见《教育部关于印发〈高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022年）〉的通知》教技〔2018〕15号）.[EB / OL],http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/moe_784/201901/t20190103_365858.html

[3]巴中市人民政府《2018年巴中市国民经济和社会发展统

计公报》的通知，[EB / OL],2019-04-02.
<http://www.cnbz.gov.cn/xxgk/1/4/1/2019/03/1553652522127379.html>.

[4]巴中市 2018 年国民经济和社会发展规划执行情况及 2019 年计划草案的报告 . [EB / OL],<http://www.cnbz.gov.cn/xxgk/1/4/1/2019/03/1553652963127380.shtml>.

[5]张志增. 实施乡村振兴战略与改革发展农村职业教育 [J]. 中国职业技术教育, 2017(34): 121—126.